

avaluació educació secundària obligatòria 4t d'ESO

ENGANXEU
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA
EN AQUEST ESPAI

CURS 2017-2018

competència

lingüística:

llengua francesa

INSTRUCCIONS

- Per fer la prova utilitza un bolígraf.

- La prova té tres parts:

COMPRESIÓ ORAL. Has d'escoltar dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has sentit. Abans d'escoltar cada text tindràs temps de llegir les preguntes. Escoltaràs el text dues vegades i a mesura que l'escoltis has d'anar responnent a les preguntes. Tindràs un minut per revisar les respostes abans de començar el segon text.

COMPRESIÓ LECTORA. Has de llegir atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit. Has de respondre a totes les preguntes marcant amb una X la casella corresponent en el full de respostes. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la. No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).

EXPRESSIÓ ESCRITA. Has d'escriure una redacció. Intenta no repetir les mateixes paraules i utilitza estructures variades a l'hora de construir les frases. Si no fas la redacció o és massa curta es veurà afectada la teva puntuació final.

- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha en el full de respostes.

COMPRÉHENSION ORALE : EXERCICE 1

Maintenant, tu as 2 minutes pour lire les questions de l'exercice 1. Après, écoute attentivement le document et coche la bonne réponse. Tu entendras le document 2 fois.

NORMAN, LE YOUTUBER

1 Norman est un humoriste de...

- a. 19 ans.
- b. 29 ans.
- c. 39 ans.

2 Un youtubeur est quelqu'un qui...

- a. met des vidéos sur YouTube et sur d'autres sites.
- b. travaille pour YouTube.
- c. n'utilise que YouTube.

3 Combien d'abonnés a-t-il sur sa chaîne YouTube ?

- a. Cinq millions.
- b. Sept millions.
- c. Dix-sept millions.

4 Il a eu besoin _____ pour avoir tous ces abonnés.

- a. d'une semaine
- b. de plusieurs semaines
- c. de plusieurs années

5 Que faisait-il avec son copain de lycée Hugo ?

- a. Ils se filmaient avec la webcam de l'ordinateur.
- b. Ils racontaient des histoires intimes.
- c. Ils révisaient pour les examens.

6 Aujourd'hui, est-ce qu'il travaille seul ?

- a. Non, jamais.
- b. Oui, mais pas toujours.
- c. Oui, toujours.

7 Qu'est-ce que Norman apporte aux gens aujourd'hui ?

- a. Il parle de choses qui les concernent.
- b. Il donne des conseils qui peuvent être très utiles.
- c. Il donne son avis sur des thèmes importants comme la politique.

COMPRÉHENSION ORALE : EXERCICE 2

Maintenant, tu as 2 minutes pour lire les questions de l'exercice 2. Après, écoute attentivement le document et coche la bonne réponse. Tu entendras le document 2 fois.

DESTINATION HONG KONG

- 8** La ville de Hong Kong a _____ d'habitants.
- a. cinq millions
 - b. sept millions
 - c. dix-sept millions
- 9** La communauté française à Hong Kong est la plus...
- a. grande en Asie.
 - b. active au monde.
 - c. célèbre au monde.
- 10** Les enfants de Hong Kong apprennent le chinois-mandarin, l'anglais et...
- a. le cantonais.
 - b. le japonais.
 - c. le russe.
- 11** Combien d'élèves se préparent à la « French Speech Compétition » ?
- a. Moins de cinq cents.
 - b. Cinq cents.
 - c. Plus de cinq cents.
- 12** La « French Speech Compétition », c'est un concours _____ en français.
- a. de dictée
 - b. d'écriture
 - c. d'oratoire
- 13** Le « Récital des Champions » est destiné aux...
- a. meilleurs élèves.
 - b. élèves qui récitent des poèmes.
 - c. champions des années précédentes.
- 14** Les meilleurs élèves peuvent remporter...
- a. des diplômes.
 - b. des médailles.
 - c. des reconnaissances pour leurs professeurs.
- 15** Quelle est leur plus belle récompense ?
- a. Gagner de l'assurance.
 - b. Améliorer l'écrit et l'orthographe.
 - c. Améliorer la prononciation et la lecture.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1

Lis attentivement ce texte et marque la réponse correcte.

COMMENT SE PROTÉGER DE LA FOUDRE



Onze personnes dont huit enfants âgés de 7 à 8 ans ont été foudroyées au parc Monceau, à Paris, samedi 28 mai 2016. C'est en allant se protéger, quand ils étaient encore à proximité d'un arbre, que la foudre a frappé le groupe.

Qu'est-ce que la foudre ? La foudre est présente dès qu'il y a un orage. Il s'agit d'électricité statique qui s'amplifie durant les contrastes thermiques. Sur la plage, c'est le cas entre l'air chaud du continent et l'air maritime plus frais. Il se produit alors une sorte de décharge électrique, d'étincelle* géante entre le sol et le cumulonimbus (le nuage d'orage). Ce qui est rare, c'est que la foudre frappe des personnes.

De la foudre sur une plage ? La plage reste un endroit particulièrement dangereux. La foudre touche en priorité ce qui est en hauteur. Cependant, sur une plage, il n'y a pas grand-chose de plus haut que nous. En ville ou à la campagne, il peut y avoir une église, un arbre, une forêt qui vont toujours attirer la foudre avant nous. Au milieu d'un champ ou sur une plage, le risque est donc plus élevé.

Combien y a-t-il de cas de personnes foudroyées par an en France ? En moyenne, il y a une vingtaine de cas mortels par an, et entre 100 et 200 personnes foudroyées (brûlures, amnésie, séquelles psychiques). Parfois, les personnes peuvent être frappées par ricochet, par exemple, quand la personne touche un arbre ou une structure métallique sous laquelle elle s'est réfugiée par inattention.

Que faire en cas d'orage pour se protéger de la foudre, s'il n'y a pas d'abri autour de nous ? Il faut s'accroupir au sol ou se mettre en boule, en position fœtale. Être debout ou même allongé, c'est dangereux. Si les membres sont déployés, cela favorise la circulation électrique entre les jambes ou les bras parce qu'on a toujours un peu d'électricité en nous. Il ne faut surtout pas se déplacer ou courir : en courant, on crée une sorte de courant électrique en nous. Bien sûr, il faut éviter d'avoir des objets métalliques avec soi.

Enfin il est aussi recommandable de porter une ceinture en cuir ou des bottes en caoutchouc car ce sont des matières plutôt isolantes, mais ce n'est pas ça qui va vous sauver la vie. Le plus important est de rester en position accroupie, recroquevillée**.

Document extrait de <http://www.caminteresse.fr/sciences>

VOCABULAIRE :

* **étincelle** : parcelle incandescente qui se détache d'un corps enflammé. En català vol dir "espurna".

** **se recroqueviller** : se rétracter, se replier sous l'action de la chaleur, du froid. En català vol dir "arrupir-se".

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1**16 Parmi les personnes foudroyées...**

- a. la plupart sont des adultes.
- b. la plupart sont des enfants.
- c. il y a autant d'adultes que d'enfants.

17 Quelques personnes ont été foudroyées à Paris quand...

- a. elles allaient se protéger.
- b. elles étaient sur un arbre.
- c. elles étaient loin d'un arbre.

18 La foudre est toujours présente lorsqu'il y a...

- a. un changement de température.
- b. des nuages.
- c. un orage.

19 Quand l'air chaud du continent et l'air plus frais de la mer entrent en contact, le résultat est...

- a. la pluie.
- b. la foudre.
- c. un nuage d'orage.

20 Quel est l'endroit le moins protégé durant un orage ?

- a. La ville.
- b. La plage.
- c. La campagne.

21 Quels endroits sont touchés par la foudre en premier ?

- a. Les endroits les plus hauts.
- b. Les églises et les écoles.
- c. Les endroits à proximité de la plage.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1

22 Que se passe-t-il lorsqu'une personne est frappée par la foudre ? En général,...

- a. il ne se passe rien.
- b. les conséquences sont toujours mortelles.
- c. les conséquences sont graves mais pas mortelles.

23 Que veut dire l'expression « être frappé par ricochet » dans ce texte ?

- a. Être commotionné.
- b. Être touché directement.
- c. Être touché, mais pas directement.

24 « Pour se protéger de la foudre, le mieux est de rester debout ou allongé ». Cette affirmation est...

- a. vraie.
- b. fausse.
- c. on ne sait pas.

25 Parmi ces trois options, laquelle est la plus recommandable pour se protéger de la foudre selon le texte ?

- a. Rester immobile.
- b. Marcher lentement.
- c. Utiliser son téléphone portable pour éviter les courants électriques.

26 Les vêtements faits de matières isolantes...

- a. attirent la foudre.
- b. vont nous sauver la vie.
- c. peuvent nous protéger partiellement.

27 Ce texte a pour but...

- a. d'informer et donner des conseils.
- b. de raconter des anecdotes.
- c. de raconter une histoire.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

Lis attentivement ce texte et marque la réponse correcte.

FAIRE DU SPORT POURQUOI ?

Des études montrent que le plaisir est la première motivation chez les jeunes pour faire du sport. Le plaisir que l'on prend lors d'une activité physique se traduit physiologiquement par la sécrétion d'endorphines ; l'activité physique a donc un effet calmant grâce à ces substances produites par le cerveau.

Il est également démontré que pratiquer une activité physique permet de mieux se protéger contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité et les problèmes cardio-vasculaires, etc. Même une demi-heure de marche quotidienne suffit pour donner au corps une activité physique minimale.

D'autre part, les activités physiques et sportives sont autant d'occasions d'entrer en contact avec des gens dans un cadre* différent de celui habituel et où on peut se sentir plus libre : on rencontre des gens avec qui on a des intérêts communs, on vit des moments d'échange et de partage, et on se fait des amis différents de ceux que l'on a à l'école. On découvre des personnes issues** de milieux différents, ce qui ouvre l'esprit à d'autres valeurs, à d'autres références que celles qui viennent des parents. Aujourd'hui, le sport fait partie des manifestations populaires qui favorisent la convivialité*** et le partage de valeurs communes. Et on ne vit pas un événement sportif de la même manière si on pratique un sport.

De plus, faire du sport peut amener à faire l'expérience de l'effort, qui peut servir dans la vie scolaire et professionnelle plus tard. L'esprit sportif consiste à participer et donner le meilleur de soi-même, quel que soit le résultat. En compétition, il est aussi primordial de gérer la rivalité avec les autres. On y apprend à trouver sa place dans un groupe, dans un sport collectif par exemple, ou à ne pas être déprimé quand on perd. Le sport est donc aussi une expérience qui aide à aborder des conflits dans d'autres domaines.

Le sport peut être, en définitive, l'occasion d'apprendre à gérer son agressivité en l'exprimant sous une forme canalisée comme dans les sports de combat. Autrement dit, les activités physiques permettent de dépenser son énergie mais on le fait dans un certain cadre*, où il y a des règles à respecter, ce qui oblige à maîtriser**** ses émotions.

Informations extraites des différentes sources

VOCABULAIRE :

* **cadre** : milieu, contexte. En català vol dir "context".

** **issues (être)** : venues de, originaires de. En català vol dir "originàries".

*** **convivialité** : ensemble des sentiments favorables et tolérants existant entre les membres d'une société. En català vol dir "convivència".

**** **maîtriser** : dominer, notamment ses sentiments, ses passions. En català vol dir "dominar".

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

28 Quelle est la première motivation chez les jeunes pour faire du sport ?

- a. La compétition.
- b. Le plaisir.
- c. La santé.

29 Quand on fait du sport, des substances produites par le cerveau nous permettent...

- a. d'être plus actifs.
- b. d'être plus en forme.
- c. de nous tranquilliser.

30 L'activité physique peut nous aider face à certains...

- a. conflits familiaux.
- b. problèmes de santé.
- c. problèmes au travail.

31 Selon le texte, qu'est-ce qu'on peut considérer comme une activité physique minimale ?

- a. Marcher trente minutes tous les jours.
- b. Courir trente minutes tous les jours.
- c. Avoir une activité physique différente tous les jours.

32 Quand on fait un sport on rencontre des gens...

- a. dans un contexte différent.
- b. comme nous.
- c. sains.

33 Faire un sport peut nous aider à...

- a. comprendre les valeurs de nos parents.
- b. transmettre les valeurs d'autres cultures à nos parents.
- c. devenir plus tolérant envers les autres cultures.

34 En quoi consiste l'esprit sportif ?

- a. À s'efforcer et accepter le résultat.
- b. À s'efforcer pour obtenir le meilleur résultat.
- c. À s'efforcer pour battre son adversaire.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

35 Qu'est-ce qui est le plus important en compétition ?

- a. Battre son rival.
- b. Savoir perdre.
- c. Ne pas penser à ses conflits personnels.

36 Que peut-on apprendre avec les sports de combat ?

- a. À s'exprimer.
- b. À dépenser son énergie.
- c. À gérer son agressivité.

37 Pourquoi les règles dans le sport sont-elles nécessaires ?

- a. Pour contrôler nos émotions.
- b. Pour dépenser notre énergie.
- c. Pour apprendre le respect de l'autre.

38 Dans quel ordre trouvez-vous les informations suivantes dans le texte ?

A.

Le sport et les relations personnelles.

B.

Le sport et l'attitude face à la vie.

C.

Le sport et la santé.

D.

Le sport et les émotions.

- a. A → B → C → D
- b. C → A → B → D
- c. C → B → A → D

39 Quelle est la conclusion de l'article ?

- a. Pratiquer une activité physique n'est pas nécessaire.
- b. Pratiquer une activité physique devrait être obligatoire.
- c. Pratiquer une activité physique est très positif.

40 Le texte que vous venez de lire est...

- a. un article d'opinion.
- b. un article informatif.
- c. un texte publicitaire.

EXPRESSION ÉCRITE

Imagine que tu joues d'un instrument dans un orchestre et que vous êtes partis dans un pays étranger quelques jours pour un concert. Tu vas écrire une lettre à un ami dans laquelle tu vas lui raconter ton expérience. Tu peux lui parler :

- du concert,
- des autres membres de l'orchestre,
- des activités que vous avez faites,
- du voyage,
- de la ville,
- du logement (hôtel, camping, auberge...)

Écris entre 80-95 mots.

Planifie la tâche d'écriture :

1. Crée une liste de mots clés, de phrases plan comme aide à la conception et à l'organisation de l'écrit.
2. Mise en mots : rédige un premier brouillon.
3. Révise et corrige ton texte : aspects linguistiques (orthographe, grammaticaux et d'usage), syntaxe, choix des mots, ponctuation et connecteurs. Quand tu auras fini, écris la version finale.

Utilise cette page pour écrire ton brouillon.

BROUILLON

EXPRESSION ÉCRITE

Écris entre 80-95 mots.
Écris la version finale.

UNE LETTRE À UN AMI

0-1-2-3-4



0-1-2-3-4



0-1-2

Nombre de mots:

Moltes gràcies per la teva col·laboració.



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu