

avaluació diagnòstica educació primària

competència comunicativa: llengua castellana

comprensión oral y comprensión lectora

Nom i cognoms

Grup

instrucciones

Esta prueba tiene dos partes:

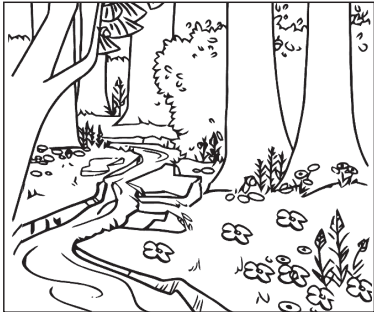
- **En la primera parte**, has de **escuchar** un texto y responder unas preguntas sobre lo que has oído.
- **En la segunda parte**, has de **leer** atentamente dos textos y responder unas preguntas sobre lo que has leído.

Algunas preguntas las tendrás que responder marcando con una **X** la respuesta correcta. Solo hay una respuesta correcta para cada pregunta. Si te equivocas, tacha la respuesta equivocada y marca claramente la nueva respuesta.

Hay otras preguntas en las que tú tendrás que escribir la respuesta.



Excursi3n al r3o



En primer lugar, escucharás las preguntas que tendrás que responder más tarde.

A continuaci3n, escucharás el texto dos veces. La primera es para contestar las preguntas y la segunda es para repasar tus respuestas.

1 Para ir de excursi3n con toda la familia, Carlos y su padre escogieron el camino del r3o porque era...

- llano.
- corto.
- recto.
- cercano.

2 ¿Qué llevaban en la mochila?

.....

3 Seg3n Carlos, para saber si llover3a o no, ten3an que mirar...

- el r3o.
- las piñas.
- el bosque.
- las nubes.

0-1

0-1

0-1

Comprensi3n oral



4 ¿Qui3n fue a buscar a Tom cuando se perdi3?

- El padre.
- La madre.
- Toda la familia.
- Carlos y Claudia.

5 ¿D3nde estaba Tom?

- Ca3do en el r3o.
- Perdido en el bosque.
- Ladrando en la orilla del r3o.
- Corriendo por el camino del r3o.

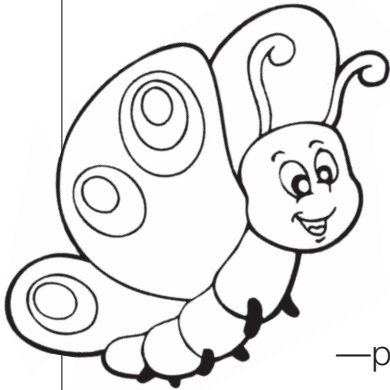
0-1

0-1



Lee este texto con atención y después contesta las preguntas.

Gusanos y mariposas



Cuando la madre de Luis vio aquellas orugas paseándose por la mesa, empezó a gritar:

—¡Ya puedes sacar estos gusanos de aquí si no quieres que se los regale a alguien...!

—¡Pero, mamá, tienen que hacer ejercicio de vez en cuando!

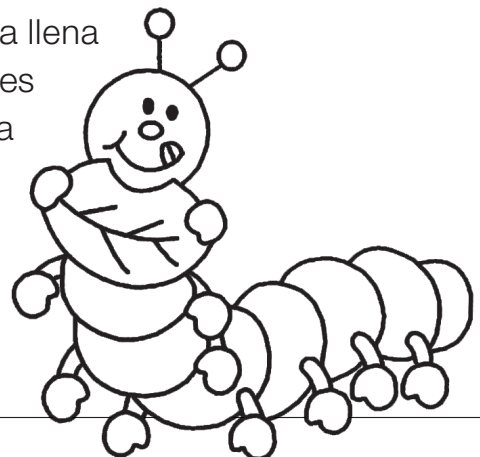
—protestó el niño.

Finalmente, Luis recogió las orugas y se las llevó a su habitación. Allí se apilaban un montón de cajas y botes, donde criaba sus bichitos.

Quien se tomaba muy mal lo de los gusanos, era su padre. El señor Vilalta era un hombre muy serio, que se dedicaba a escribir libros y la afición de su hijo le parecía un disparate. Además, decía que las orugas le provocaban picor solo con mirarlas.

Con Rosa, su hermana, tampoco tenía mucha suerte. Al principio, cuando Luis empezó a criar orugas, mostraba un poco de interés, pero todo cambió una vez que el niño llevó a casa unas orugas del pino. Como se olvidó de advertir a todos que era peligroso tocarlas con los dedos, a Rosa le faltó tiempo para coger unas cuantas para verlas de cerca. En seguida le salieron unos granitos en la piel que le duraron una semana. Luis recibió una regañina monumental de su padre. Pero gracias a su madre, que lo defendió, pudo mantener su afición.

Había veces que Luis llegaba a casa con una bolsa llena de orugas que había cogido de algún árbol. Entonces se pasaba algunas semanas alimentándolas, hasta que se encerraban en el capullo o se enterraban bajo tierra. Era como tener un sobre sorpresa, nunca sabía qué saldría de allí. A menudo nacía una mariposa pequeña y oscura;



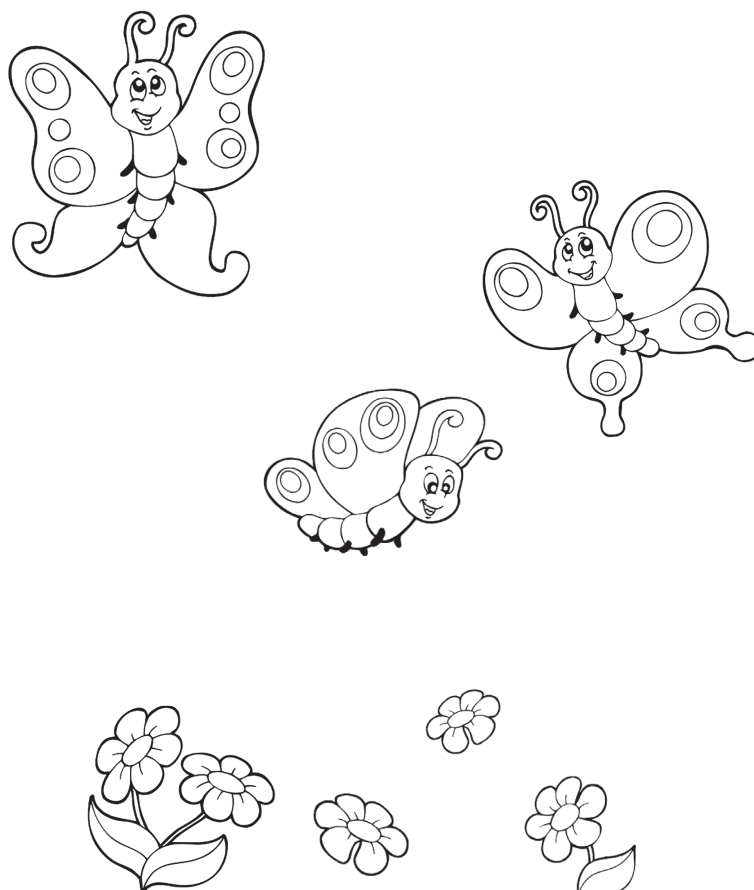
Comprensi3n lectora: texto 1



a veces, aparecía un animal más grande, con las alas de colores. En otras ocasiones, después de unas semanas o de unos meses, nacían moscas o mosquitos.

El vigilante del parque donde Luis iba a buscar comida para sus gusanos tampoco lo comprendía. Él había tratado de convencerlo de que no hacía ningún daño a los árboles arrancándoles unas cuantas hojas, pero no había manera y siempre que lo pillaba cogiendo hojas, lo reñía o, si estaba lejos, empezaba a tocar el silbato hasta que se marchaba.

Jordi Viader, *La papallona misteriosa* (texto traducido y adaptado)



Comprensi3n lectora: texto 1



1 ¿Qu3 quer3a hacer la madre de Luis con las orugas que hab3a encima de la mesa?

- Criarlas.
- Regalarlas.
- Observarlas.
- Meterlas en bolsas.

2 ¿D3nde criaba Luis los bichitos?

- En la habitaci3n de su hermana.
- En su habitaci3n.
- En el comedor.
- En la cocina.

3 El padre de Luis pensaba que la afici3n de su hijo era...

- un buen entretenimiento.
- una actividad educativa.
- una tonter3a.
- muy cara.

4 ¿Qu3 le pas3 a Luis cuando su hermana se hizo da3o con las orugas?

- Su padre lo rega3o.
- Se qued3 muy preocupado.
- Su hermana se enfad3 con 3l.
- Le obligaron a llevar los gusanos al parque.

0-1

0-1

0-1

0-1

Comprensión lectora: texto 1



5 ¿De dónde sacaba Luis la comida para los bichitos?

- Del bosque.
- De la montaña.
- De las plantas del jardín.
- De los árboles del parque.

6 El vigilante del parque reñía a Luis porque...

- pisaba el césped.
- no le gustaban los niños.
- no quería que arrancara hojas.
- pensaba que ensuciaba el parque.

7 Sobre todo, este texto explica...

- cuál es la afición de Luis.
- cómo se cuidan las mariposas.
- cuál es el juego preferido de Rosa.
- cuáles son las tareas del vigilante del parque.

0-1

0-1

0-1



Lee este otro texto con atención y después contesta las preguntas.

¿Lloverá o no? Las piñas nos lo dirán

¿Tienes planeada una excursión? ¿Sabes qué tiempo hará? ¿Lloverá? Si estás atento a la naturaleza, verás que nos da algunas señales sobre el tiempo.

El experimento siguiente te lo demostrará:

1

Coge una piña de pino seca. Observa su aspecto.



2

Mójala bajo el grifo y déjala reposar media hora. Verás que la piña, que antes estaba abierta, ahora se ha cerrado completamente.



3

Deja la piña mojada al sol, verás que, cuando se seca, se vuelve a abrir, tal como estaba al principio.



¿QUÉ HA PASADO?

La función de las piñas es proteger las semillas, de donde nacerán nuevos árboles. Cuando el tiempo es húmedo, las piñas se cierran para evitar que las semillas caigan al suelo y se pierdan. En cambio, cuando el tiempo es seco, las piñas se abren para dejar salir las semillas, que encontrarán el clima perfecto para esparcirse y dar lugar a nuevos pinos.

Cuando pierden las semillas, las piñas continúan abriéndose o cerrándose con la humedad. Por eso, nos pueden servir para saber qué tiempo hará: las piñas abiertas indican clima seco; las piñas cerradas son señal de más humedad y posibilidad de que llueva.

<http://www.experiencia.com/pinas-que-predicen-lluvias/> (texto adaptado)

Comprensión lectora: texto 2



1 ¿Cómo ha de ser la piña que necesitas para hacer el experimento?

- Seca.
- Húmeda.
- Pequeña.
- Llena de semillas.

2 ¿Qué es lo primero que se hace con la piña?

- Abrirla.
- Mojarla.
- Secarla.
- Pintarla.

3 ¿Qué les pasa a las piñas cuando notan la humedad?

- Se abren.
- Se cierran.
- Se estropean.
- Pierden las semillas.

4 ¿Cuál es la función de las piñas?

- Hacer que llueva.
- Adornar los pinos.
- Secar las semillas.
- Proteger las semillas.

0-1

0-1

0-1

0-1

Comprensión lectora: texto 2



5 Según el texto, ¿qué pasa cuando las semillas caen de las piñas y el tiempo es seco?

- De las semillas salen flores.
- Los pájaros se las comen todas.
- Las semillas se secan y se pierden.
- De las semillas nacen nuevos árboles.

0-1

6 Según este experimento, ¿qué podemos saber si observamos las piñas?

.....

0-1

7 ¿Qué otro título es adecuado para este texto?

- Los diferentes tipos de piñas.
- Los bosques de nuestro país.
- Un hecho curioso de las piñas.
- Cómo recoger piñas en el bosque.

0-1

8 Este experimento es...

- útil.
- peligroso.
- complicado.
- solo para mayores.

0-1