

avaluació diagnòstica educació primària

competència comunicativa: llengua catalana

expressió escrita

Nom i cognoms

Grup

instruccions

Escriu **un text** seguint aquests passos:

- primer, llegeix l'enunciat de l'activitat;
- després, completa la taula per planificar el text;
- finalment, redacta'l;
- una vegada acabat, respon a les preguntes sobre el text que has escrit.





L'objecte màgic

La Rosaura és una bruixa bona, fa encanteris, pocions i recull herbes. Escriu una carta per demanar-li que inventi un objecte màgic que necessitis.

A continuació trobaràs una taula que t'ajudarà a planificar el teu text. Completa-la amb petites anotacions que després et serviran per escriure'l a la pàgina següent.

Presenta't: com et dius? Quants anys tens? On vius?
Quin objecte màgic demanes a la Rosaura?
Per a què serveix?
Com és aquest objecte màgic?
Com convenceràs la bruixeta Rosaura perquè et faci el favor?
Acomiada't i dona-li les gràcies.

ESBORNANY

Expressió escrita



Ara, ja pots redactar el text a partir de les anotacions que has pres a la pàgina anterior.

Hola, Rosaura!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

0-1-2



AC

0-1-2



L

0-1-2



O

0-1-2



M

0-1-2



P

Finalment, torna a llegir el text, corregeix-lo si cal i marca amb una X el que has fet:

He escrit millor el text definitiu que l'esborrany.	
He corregit algun signe de puntuació: comes, punts, interrogacions i exclamacions.	
He corregit alguna falta d'ortografia.	
He corregit alguna paraula que no era correcta en català.	
He esborrat alguna paraula i l'he escrita amb millor lletra.	

0-1-2



REV