

avaluació educació primària

CURS 2017-2018

ENGANXEU
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA
EN AQUEST ESPAI

competència lingüística:

llengua francesa

instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf.

- Aquesta prova té tres parts:

A la primera part, has d'escoltar dos textos orals i respondre a unes preguntes sobre el que has sentit. Els sentiràs tres vegades. Tens 45 segons per llegir les preguntes abans que comenci l'audició.

A la segona part, has de llegir atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit.

Has de respondre a totes les preguntes marcant amb una X la casella corresponent en el full de respostes.

Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la. No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).

A la tercera part, has d'escriure un text breu sobre tu. Fixa't bé en la pauta que se't dona.

- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha en el full de respostes.



COMPRÉHENSION ORALE. EXERCICE 1

Tu entendras le document 3 fois, puis marque la bonne réponse.
Maintenant lis les questions de l'exercice 1. Tu as 45 secondes.

LA FÊTE DE VALÉRIE

1. Lucie vient...

- a. d'arriver à la maison.
- b. de faire ses devoirs.
- c. d'appeler Pierre.

2. Combien de jours reste-t-il jusqu'à l'anniversaire de Valérie ?

- a. Une semaine.
- b. Vingt jours.
- c. Six jours.

3. Pierre...

- a. pense que le cadeau proposé est une excellente idée.
- b. a une meilleure idée de cadeau que Lucie.
- c. ne sait pas si ça va plaire à Valérie.

4. Le concert a lieu le _____ juin.

- a. 5
- b. 20
- c. 26

5. Après le concert tous iront _____ pour manger le gâteau d'anniversaire.

- a. chez Lucie
- b. à l'école
- c. au parc

6. Valérie n'aime pas...

- a. le lait.
- b. le citron.
- c. le chocolat.

7. La conversation entre les deux amis est sur...

- a. que faire pour la fête de son amie.
- b. où aller après avoir fini les devoirs.
- c. comment faire un gâteau au chocolat.

COMPRÉHENSION ORALE. EXERCICE 2

Tu entendras le document 3 fois, puis marque la bonne réponse.
Maintenant lis les questions de l'exercice 2. Tu as 45 secondes.

LES SPORTS LES PLUS POPULAIRES EN FRANCE

- 8. Le slogan de l'OMS est...**
- a. « l'activité sportive vous aide ».
 - b. « pour votre santé, bougez ».
 - c. « santé et sports ».
- 9. En France il y a _____ d'activités sportives.**
- a. un choix insuffisant
 - b. un petit choix
 - c. beaucoup
- 10. Selon cette étude, le sport le plus pratiqué est...**
- a. le handball.
 - b. le football.
 - c. le tennis.
- 11. Il y a _____ de gens qui font du tennis que de l'équitation.**
- a. plus
 - b. moins
 - c. autant
- 12. L'équitation permet surtout d'améliorer _____ car il faut bien se tenir sur le cheval.**
- a. la force
 - b. la vision
 - c. l'équilibre
- 13. Le rugby est un très bon sport pour développer...**
- a. la concentration
 - b. la musculature
 - c. l'équilibre
- 14. On vient d'écouter une conversation sur...**
- a. le sport.
 - b. la cuisine.
 - c. la lecture.

Lis ce texte avec attention.

UNE FILLE FRANÇAISE À RAUMA

Nina a 13 ans et elle aime lire des romans fantastiques, partir en voyage, faire du badminton et les chats mais elle déteste le froid. Elle vit depuis 4 ans avec sa famille à Rauma, une ville de la côte ouest de la Finlande.

Nina va tous les jours à l'école à vélo, car en Finlande, il y a des pistes cyclables partout. Le pays est très plat avec de grandes forêts. Les reliefs* de la France lui manquent. Elle peut aller facilement au cinéma avec ses copines ou au centre-ville. La vie est tranquille.

Depuis 3 ans, Nina va à l'école finlandaise. Les cours** sont dispensés en finnois. Pour ne pas perdre son français, elle prend aussi des cours en ligne. Le gouvernement prend en charge le repas de la cantine pour tous les élèves. Mais la nourriture est très mauvaise: saucisses en sauce, pommes de terre et salade verte avec des fruits au sirop. Et jamais de gâteau.

Sa famille a un bateau, et l'été ils vont se promener dans les îles. Beaucoup de Finlandais possèdent une "mökki", une maison rouge en bois dans la forêt. Ils y vont en été et le week-end.

En Finlande, le sauna est une tradition. Nina en a un à la maison ! Après le bain de chaleur, les Finlandais se baignent dans l'eau froide.

Elle a passé ses vacances d'hiver dans un chalet en Laponie, dans le Nord du pays. La température était vraiment très basse: jusqu'à - 40 °C. Il fallait bien se couvrir pour protéger sa peau des gelures.

Adaptation de : <http://geoado.com/>

VOCABULAIRE :

* **reliefs** : reliefs; conjunt d'accidents geogràfics que configuren la superfície de la Terra.

** **cours** : classes.

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 1

Choisis et marque la réponse correcte selon le texte.

15. Quel âge a Nina ?

- a. 3 ans.
- b. 4 ans.
- c. 13 ans.

16. Elle aime...

- a. le froid.
- b. voyager.
- c. se promener.

17. Où habite-t-elle ?

- a. En France.
- b. En Laponie.
- c. En Finlande.

18. En Finlande se déplacer en vélo, c'est...

- a. très facile.
- b. très difficile.
- c. impossible.

19. Qu'est-ce qui lui manque de la France ?

- a. Les montagnes.
- b. La vie tranquille.
- c. Aller au cinéma.

20. Nina fait du français...

- a. à l'école.
- b. en France.
- c. par internet.

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 1

21. Qui paie ce qu'elle mange à l'école ?

- a. Le gouvernement.
- b. Ses parents.
- c. L'école.

22. Dans la phrase << Mais la nourriture est très mauvaise >>, que veut dire le mot souligné ?

- a. Pas bonne.
- b. Délicieuse.
- c. Excellente.

23. Dans quelle partie du texte peux-tu trouver des informations sur ce que les Finlandais font en été et le week-end ? Dans le...

- a. troisième paragraphe.
- b. quatrième paragraphe.
- c. cinquième paragraphe.

24. La famille de Nina a...

- a. un bateau.
- b. une mökki.
- c. un chien.

25. Les Finlandais...

- a. se baignent toujours dans l'eau froide.
- b. ne se baignent jamais dans l'eau froide.
- c. se baignent dans l'eau froide après un bain de chaleur.

26. Nina a passé ses vacances d'hiver...

- a. en France.
- b. en Laponie.
- c. en Suisse.

COMPRÈHENSION ÉCRITE. TEXTE 2

Lis ce texte avec attention.

SOURIS ET SOURIS

À quoi penses-tu quand tu entends le mot « souris » ? Il y a deux possibilités : ou bien on pense au petit mammifère rongeur à poil généralement gris qui traverse les bois et forêts et adore la saleté ou bien, à l'invention informatique qui a amélioré la vie de l'humanité.

En effet, le dispositif informatique doit son nom au petit rongeur qui possède une longue et fine queue, comme le câble relié à l'ordinateur. Cette invention informatique a vu le jour aux États-Unis en 1963 grâce à Douglas Engelbart, son inventeur. Une souris informatique est un appareil qui permet de déplacer le curseur ou la flèche, qui sert à pointer des éléments affichés sur l'écran de l'ordinateur et à les activer en cliquant dessus.

De nos jours, plusieurs modèles de souris sont fabriqués. Un des derniers modèles est la « souris d'air », un type de souris sans fil. Les ordinateurs portables, eux, sont équipés de pavé tactile parfois appelés « touchpad ». C'est la zone qui nous permet de déplacer le curseur en bougeant le doigt dessus.

**SYLVIE**

Je suis Sylvie ! J'utilise mon portable surtout pour faire mes devoirs au collège et pour chercher des infos sur internet. Même si mon portable a le touchpad, je préfère y connecter une souris externe car l'espace pour bouger mes doigts est vraiment petit. Ce n'est pas pratique !

Je suis Antoine et j'ai une souris sans fil à détection de mouvement dans l'espace. Elle me permet, par exemple, de simuler une partie de badminton ou un combat de judo. C'est rigolo ! Je joue souvent avec mon frère le weekend si mes parents nous donnent la permission.

**ANTOINE**

Photos

<https://www.pexels.com/photo/adult-beautiful-blonde-blur-324658/>

<https://www.pexels.com/photo/selective-focus-photography-of-man-wearing-gray-fedora-hat-and-gray-crew-neck-shirt-672599/>

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 2

Choisis et marque la réponse correcte selon le texte.

27. La souris est un animal...

- a. rongeur.
- b. sans poil.
- c. qui a une courte queue.

28. La souris informatique doit son nom au petit mammifère parce que...

- a. le mot « souris » est très joli.
- b. la queue et le câble se ressemblent.
- c. les deux sont des animaux avec une queue.

29. Le dispositif informatique de la souris a été inventé par...

- a. un inventeur du siècle XXI.
- b. une inventrice américaine.
- c. un inventeur américain.

30. La souris informatique est...

- a. reliée à l'imprimante.
- b. l'écran de l'ordinateur.
- c. représentée par une flèche.

31. Dans la phrase « ...sert à pointer des éléments affichés sur l'écran de l'ordinateur et à les activer en cliquant dessus », que veut dire le mot souligné ?

- a. Montrés.
- b. Cachés.
- c. Effacés.

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 2**32. De nos jours on a...**

- a. que des souris sans fils.
- b. une grande variété de souris.
- c. seulement des souris avec un câble.

33. Touchpad et pavé tactile sont...

- a. la même chose.
- b. des choses différentes.
- c. des appareils connectés aux portables.

34. Sylvie utilise son portable surtout pour...

- a. faire du sport avec une souris spéciale.
- b. gagner de l'espace sur son bureau.
- c. chercher des informations.

35. Elle dit qu'elle préfère...

- a. la souris externe au pavé tactile.
- b. une souris sans fil.
- c. le pavé tactile.

36. Antoine joue avec son frère...

- a. jamais le weekend.
- b. souvent le weekend.
- c. tous les jours de la semaine.

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 2

37. Dans quel ordre apparaissent les informations suivantes dans le texte ?

A.

Définition de la souris informatique.

B.

Comment déplacer le curseur sur l'écran.

C.

Les deux souris : le mammifère et la souris informatique.

a. A → B → C

b. B → C → A

c. C → A → B

38. Le titre de ce texte répète le mot « souris » pour faire référence...

a. aux souris mâles et femelles.

b. aux différents types de souris à poil.

c. aux deux significations du mot « souris ».

EXPRESSION ÉCRITE

Ta classe va faire un projet international avec une école en Grèce. Pour communiquer, vous avez un forum. Caroline a laissé ce message pour toi.

Bonjour,
 Je m'appelle Caroline et j'ai 12 ans. C'est super cool qu'on travaille ensemble sur ce projet artistique. J'adore l'Art car notre prof nous fait faire des travaux très intéressants! J'habite à Athènes. Où est-ce que tu habites? J'aime beaucoup faire du sport et aussi visiter des musées. Parle-moi de toi.
 A très bientôt,
 Caroline

Réponds-lui avec un message sur toi. Écris-lui environ 40-50 mots.

Dis-lui

Ton prénom et ton âge
 L'endroit où tu habites
 Ta matière préférée
 Tes hobbies

Tu peux ajouter quelques informations supplémentaires. Par exemple:

Ta famille (sœurs et frères)
 Animal de compagnie

Pour finir ton message, pose-lui une question sur elle.

Formule de salutation

**Ton prénom et ton âge
 L'endroit où tu habites**

**Ta matière préférée
 Tes hobbies**

Information supplémentaire et question à poser

Formule de politesse et signature

Message

Bonjour Caroline,

0-1-2

 AC

0-1-2

 M

0-1-2

 L

Nombre de mots



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu