

# avaluació educació primària

CURS 2017-2018

ENGANXEU  
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA  
EN AQUEST ESPAI

## competència matemàtica

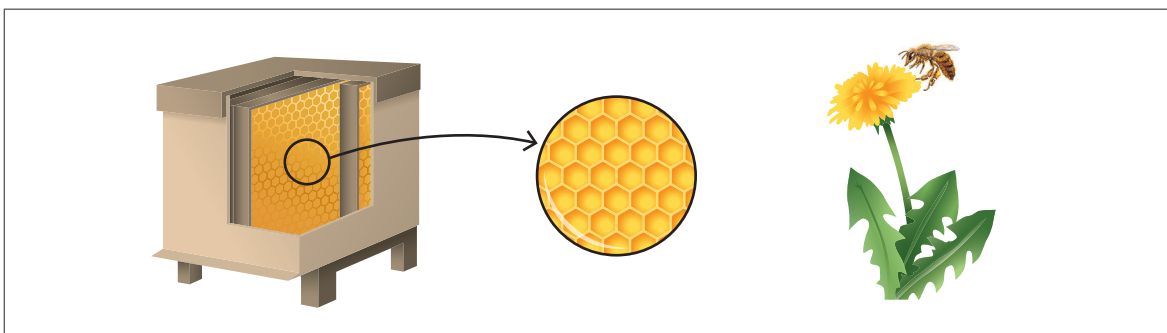
### instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- Si necessites fer operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.
- Aquesta prova té diferents tipus de preguntes:
  - La majoria les has de respondre marcant amb una X la casella corresponent en el full de respostes.
  - Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.
  - Les preguntes **9, 15, 18 i 23** les has de respondre en el quadern.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha en el full de respostes.



## ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA

Els alumnes de sisè han anat de colònies i han participat en alguns tallers. En el taller d'apicultura han après que, per elaborar la mel, les abelles fan moltes sortides a les flors.



- 1. Les abelles han de fer 50.000 sortides per obtenir 1 quilogram de mel. Quantes sortides hauran de fer per obtenir 5 quilograms de mel?**
  - a. 25.000 sortides
  - b. 100.000 sortides
  - c. 250.000 sortides
  - d. 500.000 sortides
- 2. Per recollir, aproximadament, 2 grams de pol·len, les abelles fan 100 sortides a les flors. Quantes sortides faran per recollir 10 grams de pol·len?**
  - a. 50 sortides
  - b. 200 sortides
  - c. 300 sortides
  - d. 500 sortides
- 3. Observa la producció de mel en tones dels anys 2015 i 2016:**

	PRODUCCIÓ DE MEL
Any 2015	2.381 tones
Any 2016	1.723 tones

**Quina és la quantitat que més s'aproxima a la producció total de mel dels anys 2015 i 2016?**

- a. 4.100 tones
- b. 4.200 tones
- c. 4.300 tones
- d. 4.400 tones

**ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA**

Els alumnes han observat que el rusc, on viuen les abelles, està format per cel·les hexagonals.

4. La Joana ha fet aquesta sèrie:



Quants hexàgons en total posarà la Joana a la posició 5?

- a. 12 hexàgons
- b. 13 hexàgons
- c. 14 hexàgons
- d. 15 hexàgons

5. En Dani ha fet aquesta sèrie:



Quin nombre continua aquesta sèrie?

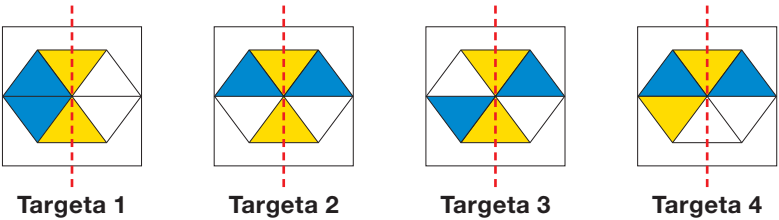
- a. 54
- b. 72
- c. 84
- d. 96

6. La Carla ha dibuixat un hexàgon en una targeta que, quan està plegada per la meitat, té aquesta forma:



Si les dues meitats del dibuix de la targeta són simètriques, quina figura s'obté en desplegar-la?

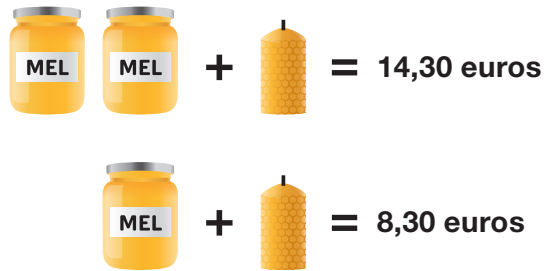
- a. Targeta 1
- b. Targeta 2
- c. Targeta 3
- d. Targeta 4



## ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA

A més d'elaborar mel, les abelles també produeixen cera, que s'aprofita per fer espelmes.

Observa aquests lots que es venen a la botiga: dos pots de mel i una espelma costen 14,30 euros. Un pot de mel i una espelma costen 8,30 euros.



**7.** Si l'espelma costa 2,30 euros, quin és el preu d'un pot de mel?

- a. 5 euros
- b. 5,30 euros
- c. 6 euros
- d. 6,30 euros

**8.** Quin és el preu més aproximat de 2 lots de 14,30 euros?

- a. 20 euros
- b. 25 euros
- c. 30 euros
- d. 35 euros

**9.** Completa la taula amb el preu de 4 lots de 8,30 euros.

NOMBRE DE LOTS	1	2	3	4
	8,30 euros	16,60 euros	24,90 euros	

**Explica com ho has fet per trobar el resultat.**

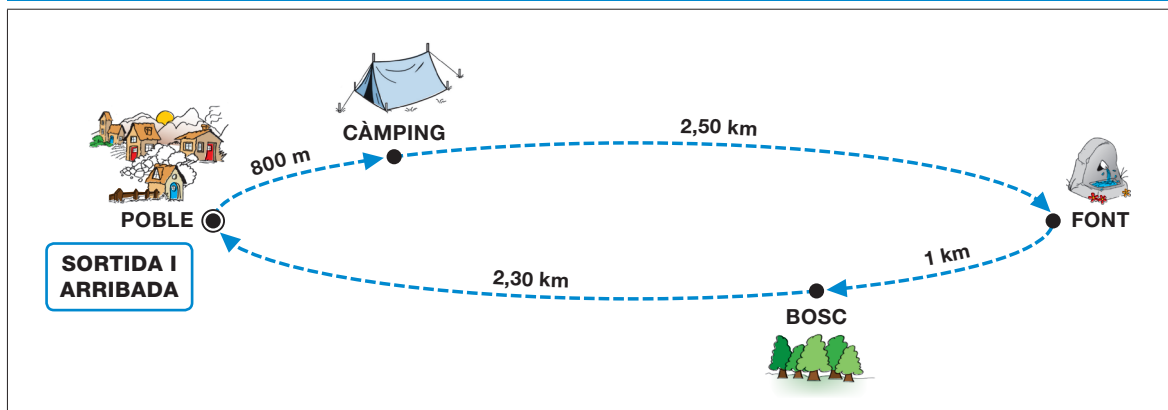
---

---

---

**ACTIVITAT 2 | L'EXCURSIÓ A LA NATURA**

Els alumnes han fet una excursió a la natura i han seguit l'itinerari següent: han sortit del poble, han passat pel càmping, la font, el bosc i han tornat al poble.



**10.** Quants quilòmetres han recorregut els alumnes en aquest itinerari?

- a. 5,50 km
- b. 6,60 km
- c. 7,50 km
- d. 8,60 km

**11.** La font es troba situada exactament a...

- a. la meitat del recorregut.
- b. 2 quilòmetres del bosc.
- c. 2.500 metres del poble.
- d. 3 quilòmetres de la sortida.

**12.** Els alumnes han sortit del poble. On seran exactament després d'haver caminat 4 quilòmetres?

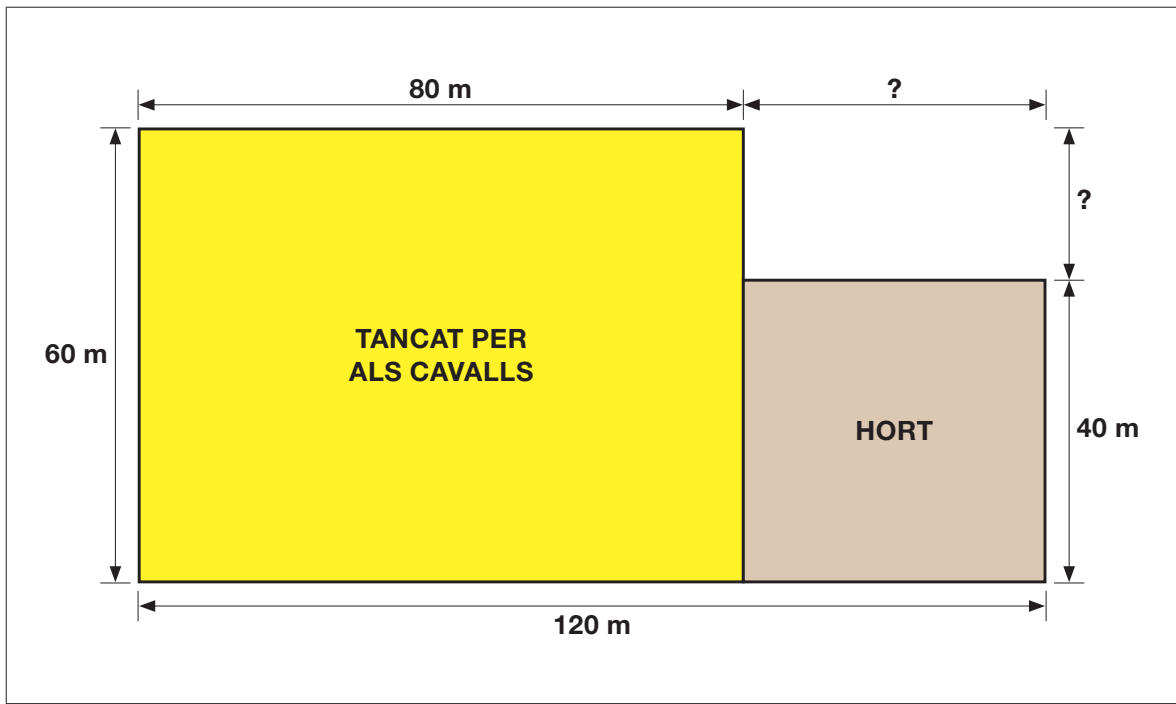
- a. Entre el poble i el càmping
- b. Entre la font i el bosc
- c. Just a la font
- d. Just al bosc

**13.** Quina afirmació és la correcta?

- a. Dels quatre trams, el més llarg és el que va des del càmping fins a la font.
- b. La distància entre el bosc i el poble és el doble que entre el càmping i la font.
- c. La distància entre el poble i el càmping és la mateixa que entre la font i el bosc.
- d. Dels quatre trams, el més llarg és el que va des del bosc fins al final de l'itinerari.

### ACTIVITAT 3 | L'HORT

A prop de la casa de colònies hi ha un tancat per als cavalls i, al costat, un hort. Observa el dibuix següent:



**14.** Quina operació permet calcular el perímetre del tancat per als cavalls?

- a.  $60 + 80 + 60 + 80$
- b.  $60 + 80 + 40 + 120$
- c.  $60 + 120 + 60 + 80$
- d.  $60 + 120 + 40 + 120$

**15.** Tria l'operació que calcula la superfície de l'hort.

- $40 \text{ m} \times 80 \text{ m}$
- $40 \text{ m} \times 40 \text{ m}$

Per què has triat aquesta operació i no l'altra? Justifica la teva resposta.

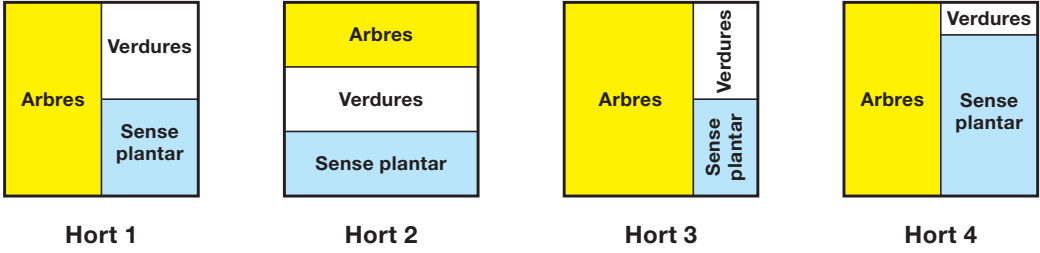
---

---

---

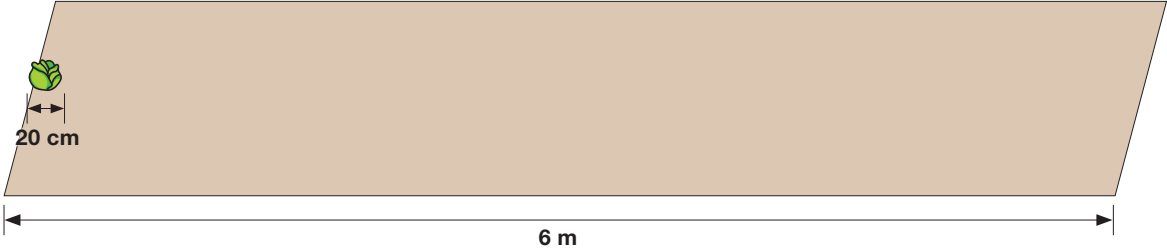
**ACTIVITAT 3 | L'HORT**

**16.** A l'hort, hi ha plantats arbres i verdures. Els arbres ocupen la meitat ( $1/2$ ) de l'hort, les verdures n'ocupen una quarta part ( $1/4$ ) i a la part que queda no hi ha res plantat. Quina representació correspon a aquest hort?



- a. Hort 1
- b. Hort 2
- c. Hort 3
- d. Hort 4

**17.** A l'hort, els alumnes han plantat enciams en una filera de 6 metres de llargada. Si han plantat un enciam cada 20 centímetres, quants n'han plantat en els 6 metres?

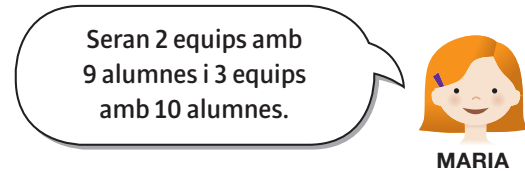
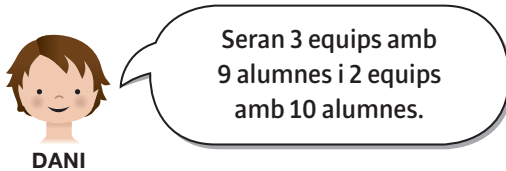


- a. 20 enciams
- b. 26 enciams
- c. 30 enciams
- d. 100 enciams

#### ACTIVITAT 4 | ACTIVITATS ESPORTIVES

Els alumnes han participat en diferents activitats esportives. Abans de començar a jugar han organitzat els equips.

18. Els 48 alumnes s'han de repartir en 5 equips. Observa el que diuen en Dani i la Maria:



Qui ha repartit correctament els 48 alumnes?

En Dani

La Maria

Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

---

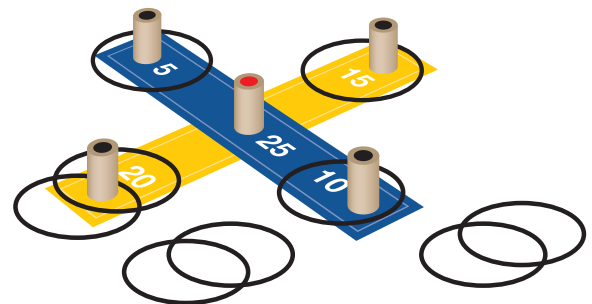
---

---

0-1-2  
r

19. Per equips, juguen a llançar les anelles als pals. Per saber la puntuació de cada equip se sumen els punts de cada anella encertada. Quina puntuació ha obtingut en total aquest equip?

- a. 50 punts
- b. 60 punts
- c. 65 punts
- d. 70 punts



20. Entre tots els equips que han participat en el joc, han aconseguit un total de 250 punts. Un equip ha anotat el 10 % d'aquests punts. Quants punts ha aconseguit aquest equip?

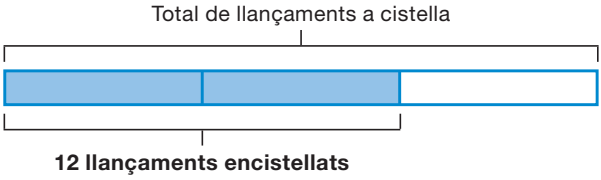
- a. 25 punts
- b. 50 punts
- c. 75 punts
- d. 100 punts



**ACTIVAT 4 | ACTIVITATS ESPORTIVES**

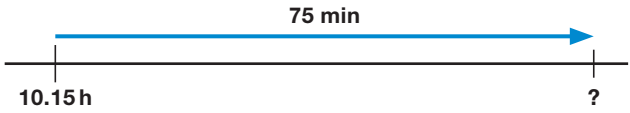
**21.** També han jugat a bàsquet. La Nàdia ha encistellat 12 vegades, que representen els  $\frac{2}{3}$  dels llançaments que ha fet a cistella. Quantes vegades en total ha llançat a cistella?

- a. 12 vegades
- b. 16 vegades
- c. 18 vegades
- d. 24 vegades



**22.** La durada aproximada de les activitats esportives és de 75 minuts. Si han començat a les 10.15 hores, a quina hora acabaran?

- a. A les 11.00 h
- b. A les 11.15 h
- c. A les 11.30 h
- d. A les 11.45 h



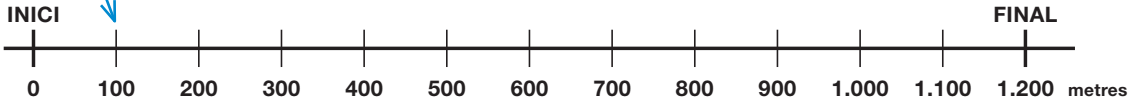
**23.** La darrera activitat esportiva ha estat una cursa. Dibuixa una fletxa que surti de cada un dels corredors i que vagi fins al punt de la recta que indica la distància recorreguda.

Es troba a **100 metres** de l'inici

Ja ha fet **la meitat del recorregut total i 200 metres més**

Només li falta **una quarta part del recorregut**

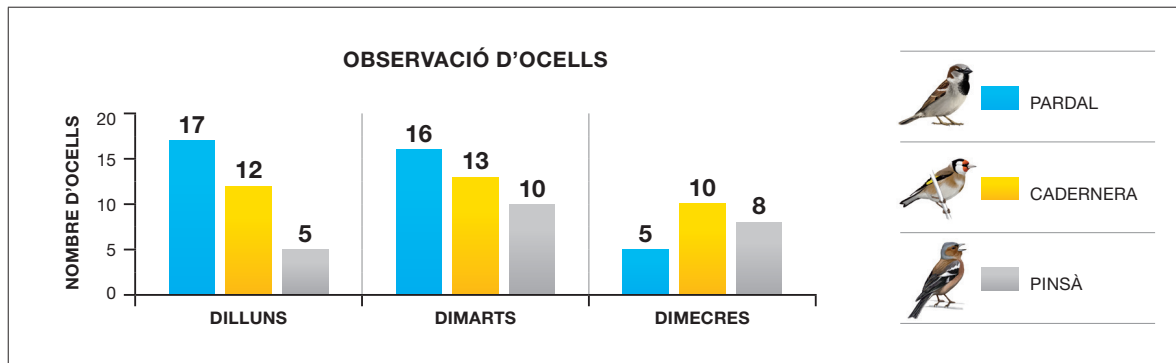
Es troba a **200 metres del final**



0-1-2  
w

## ACTIVITAT 5 | OBSERVACIÓ D'OCELLS

Durant els 3 dies de colònies, els alumnes han observat els ocells de la zona. Les dades que han recollit es mostren en el gràfic següent:



**24.** Quantes cadeneres s'han observat en total durant els tres dies?

- a. 12 cadeneres
- b. 23 cadeneres
- c. 35 cadeneres
- d. 38 cadeneres

**25.** Segons el gràfic, dilluns s'han observat...

- a. més pinsans que pardals.
- b. més pardals que cadeneres.
- c. més pinsans que cadeneres.
- d. més cadeneres que pardals.

**26.** El dimecres s'han observat menys pardals que pinsans. Quants pardals més s'haurien hagut d'observar per igualar el nombre de pinsans?

- a. 2 pardals
- b. 3 pardals
- c. 4 pardals
- d. 5 pardals

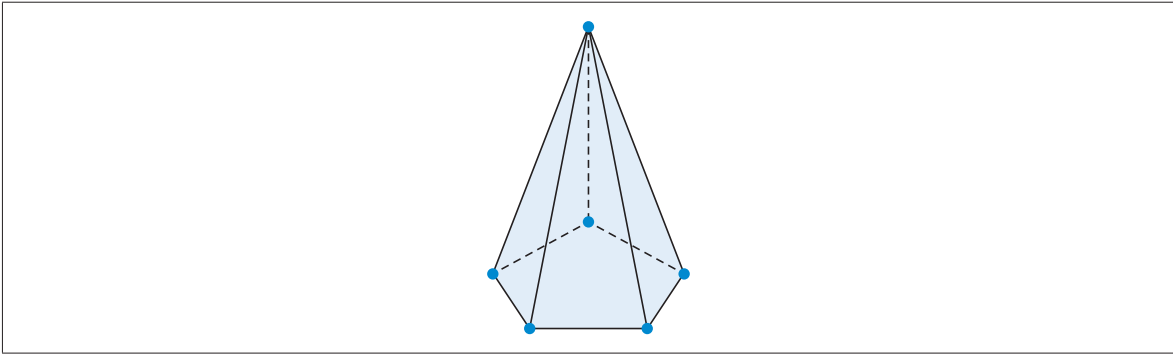
**27.** Per a l'observació han fet servir un instrument com el del dibuix. Quants graus mesura l'angle indicat?

- a. Entre  $0^\circ$  i  $45^\circ$
- b. Entre  $45^\circ$  i  $60^\circ$
- c. Entre  $60^\circ$  i  $90^\circ$
- d. Entre  $90^\circ$  i  $180^\circ$



**ACTIVITAT 6 | TALLER DE LES CABANES**

Els alumnes han fet un taller de construcció de cabanes amb la forma d'aquesta piràmide:



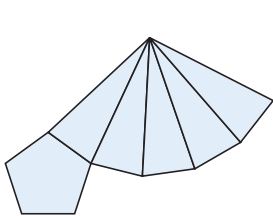
**28.** Quantes cares en forma de triangle té aquesta piràmide?

- a. 4 cares
- b. 5 cares
- c. 6 cares
- d. 7 cares

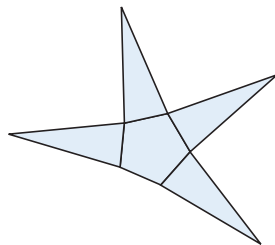
**29.** I quants vèrtexs té?

- a. 5 vèrtexs
- b. 6 vèrtexs
- c. 7 vèrtexs
- d. 8 vèrtexs

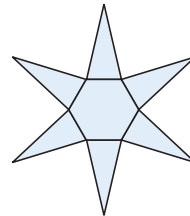
**30.** Quin dels dibuixos següents mostra el desenvolupament correcte de la piràmide anterior?



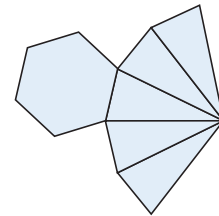
Desenvolupament 1



Desenvolupament 2



Desenvolupament 3



Desenvolupament 4

- a. Desenvolupament 1
- b. Desenvolupament 2
- c. Desenvolupament 3
- d. Desenvolupament 4



Consell Superior  
d'AVALUACIÓ  
del Sistema Educatiu