



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

Mayo-Junio 2017

Evaluación final 6.º EP

CUADERNILLO

Competencia en comunicación lingüística en español:

Expresión escrita - Comprensión oral y escrita

LA INFORMACIÓN DE ESTE RECUADRO DEBE SER CUMPLIMENTADA POR EL CENTRO

Clave del centro

Número del alumno

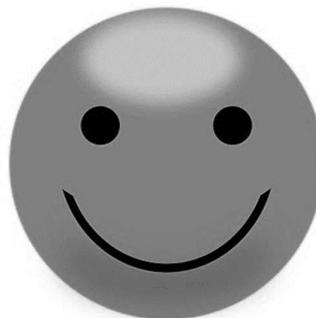
EXPRESIÓN ESCRITA



INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir dos textos. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- Evita las repeticiones.
- Usa adecuadamente signos de puntuación: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- Utiliza un vocabulario apropiado a las tareas.
- Evita las faltas de ortografía: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- Recuerda poner tildes cuando sea necesario.
- Escribe con letra clara y cuida la presentación: no realices borrones y respeta los márgenes.



UNA NOTICIA PARA EL PERIÓDICO DEL COLEGIO

La semana pasada se celebró la fiesta de despedida para los alumnos de 6º, que terminan en el cole, y **tú eres el encargado de redactar la noticia para el periódico del colegio**. Este es el programa con las actividades que se realizaron:

COLEGIO PÚBLICO MIGUEL DE CERVANTES

FIESTA DE DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 6º.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

15:30 Espectáculo infantil.

16:00 Carrera por parejas.

16:30 Música y merienda para todos en el patio del colegio.

17:00 Foto de cada clase con sus profesores.



¡Hasta siempre y buena suerte!

Con ayuda del programa, redacta la noticia de forma clara, explicando y describiendo con detalle en qué consistió cada actividad (puedes inventar lo que quieras).

Debes incluir al menos, la siguiente información:

- Un titular que sea divertido
- ¿Cuándo se celebró?
- ¿Dónde se celebró?
- ¿Qué ocurrió?
- ¿Cómo ocurrió?
- ¿Quién o quiénes participaron?

Extensión mínima: **60 palabras**. Escribe en el espacio en blanco de la página siguiente.

La Voz de los Niños

Junio 2017

El periódico del colegio

--	--



LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TÚ

Los profesores de tu escuela quieren hacer una pequeña investigación sobre qué aparatos tecnológicos utilizan con más frecuencia los alumnos de 6º de Primaria y cuáles son las razones por las que unos aparatos se usan más que otros.

Para ello, tienes que escribir un texto. Estas son las instrucciones:

- **Primero**, piensa qué aparato tecnológico utilizas más: móvil, tableta, portátil... y cuenta todo lo que se te ocurra sobre ese aparato: cuándo lo utilizas, durante cuánto tiempo, qué haces en ese tiempo, etc.



- **Después**, cuenta tu opinión sobre las ventajas e inconvenientes que puede tener el uso de esos aparatos tecnológicos.
- **Por último**, concluye tu texto indicando si estás a favor o en contra de que los niños de tu edad usen cada vez más estas tecnologías, y explica tus razones.



Escribe en el recuadro de la página siguiente.



COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

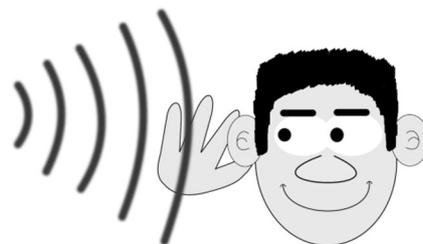


INSTRUCCIONES

- Las preguntas de opción múltiple (A, B, C, D) **solo tienen una respuesta correcta**. Hay que rodear la respuesta considerada correcta. Si se decide cambiar la respuesta, se deberá tachar con una X la primera elección y rodear la respuesta correcta.
- En las preguntas de elección entre “Verdadero” y “Falso” se debe marcar con una X la casilla considerada correcta. Si se decide cambiar la respuesta, se debe tachar la X de la primera elección y marcar con X la otra casilla.

AUDIO: MI MEJOR AMIGO

*Presta atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas. Primero verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tendrás que contestar nada todavía**. A continuación, escucharás el texto dos veces seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.*



¡Escucha atentamente!

¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!

1. Escoge la frase que mejor resuma la idea principal del texto:

- A. David explica cómo es su mejor amigo.
- B. Roberto describe a su loro.
- C. David cuenta algunas cosas sobre varios animales.
- D. David y Roberto nos cuentan algunas de sus aventuras.

2. ¿Por qué el loro de Roberto se llama Plinio el Viejo?

- A. Se lo puso Roberto porque así se llama también su padre.
- B. Se lo puso el padre de Roberto porque es un loro que procede de la Antigüedad.
- C. Se lo puso el padre de Roberto por un escritor de la Antigüedad.
- D. Se lo puso Roberto porque es un loro que ya está muy mayor.

3. David dice que su amigo es “reservado”. ¿Qué quiere decir?

- A. Que solo puede ser amigo suyo y de nadie más.
- B. Que no habla mucho.
- C. Que, a veces, habla más de la cuenta.
- D. Que es muy inteligente.

4. Muchos fines de semana, la familia de Roberto se va a ver a los abuelos. Según lo que has escuchado, ¿dónde se supone que viven?

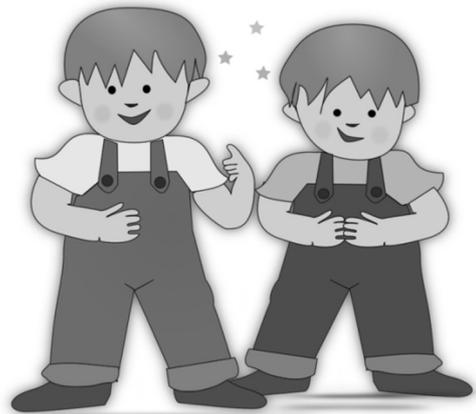
- A. En un pueblo de la costa.
- B. En la misma ciudad donde viven Roberto y David.
- C. En un país del norte de Europa.
- D. En otra ciudad, en el norte del país.

5. Roberto “obsequia a David con chicles y nubes”. ¿Cuál de estas palabras significa lo mismo que “obsequia”?

- A. Quita.
- B. Esconde.
- C. Regala.
- D. Anima.

6. El texto que has escuchado es...

- A. una descripción.
- B. un cuento.
- C. una noticia.
- D. un diálogo.



CUMPLEAÑOS FELIZ ALREDEDOR DEL MUNDO

Lee con atención el texto y contesta las preguntas:

Celebrar el día en que nacemos es una tradición habitual en los diferentes rincones del mundo. Una fiesta con comida, pastel o tarta de celebración y regalos junto a familiares y amigos es una de las maneras más extendidas de recordar la fecha del nacimiento.

Algunas de estas tradiciones son comunes a varios países porque provienen de hace muchos siglos, como la de la tarta y las velas. Según parece, en la **Antigua Grecia** se ofrecían a Artemisa, diosa de la luna, tortas de miel y otros dulces con forma redonda, representando la luna llena, y se colocaban velas encima. Antes de soplarlas había que pedir un deseo, porque se creía que si se apagaban de una sola vez, el humo ascendería hasta la diosa llevando el deseo formulado.

En otras ocasiones, la tradición se ha hecho popular más recientemente. Es el caso de la canción de cumpleaños *Happy birthday to you*, que fue escrita por dos maestras de Estados Unidos en 1893 y en la actualidad se considera la canción más cantada del mundo.

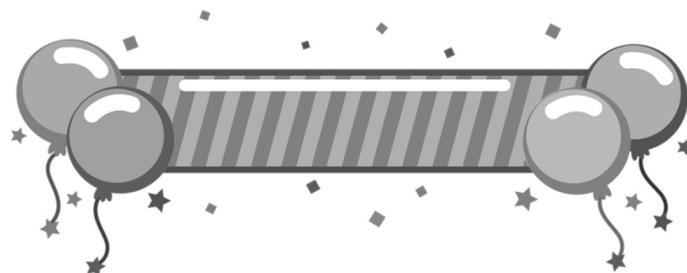


Sin embargo, no en todas partes se festejan los cumpleaños de la misma manera y en algunos lugares hay tradiciones que pueden resultar sorprendentes y curiosas a quienes no pertenecen a esa cultura. A continuación, vamos a repasar algunas:

- ✓ En **China**, la persona que cumple años se toma un plato de fideos largos (parecidos a los espaguetis o tallarines), que representan la larga vida que se desea a esa persona. La tradición dice que si se es capaz de comer todos los fideos solamente sorbiendo, sin cortarlos antes de masticarlos, el homenajeado tendrá un año lleno de felicidad.
- ✓ Si nos trasladamos al continente americano, en la isla de **Jamaica** les encanta cubrir de harina a la persona que cumple años. Pero lo mejor de todo es que, aunque sabes que te van a manchar, no tienes ni idea de en qué momento exacto del día ocurrirá la travesura.
- ✓ En **Dinamarca**, se coloca una bandera en la ventana de la casa para que todo el mundo conozca la noticia. También se suelen utilizar pequeños banderines para decorar la tarta de cumpleaños o el lugar donde se celebre la fiesta y los regalos se colocan cerca de la cama para que el cumpleañosero los vea al despertarse.
- ✓ En **Vietnam**, todos celebran el cumpleaños coincidiendo con el día de Año Nuevo. Parece ser que para ellos, la fecha de su cumpleaños no es tan importante y prefieren celebrar que al finalizar el año, todos nos volvemos un poco más viejos.

¿Y en **España**? La costumbre de tirar de las orejas al cumpleañosero tantas veces como años cumple puede resultar bastante extraña para quien lo escucha por primera vez. Si vas a celebrar tu cumpleaños en España cuando seas mayor, ¡prepara tus orejas!

Y es que en todas las culturas existe alguna tradición que puede resultarnos sorprendente cuando no la conocemos.



7. Leyendo este texto aprendemos sobre...

- A. cuál es el lugar del mundo con las mejores fiestas de cumpleaños.
- B. por qué los cumpleaños en España son los mejores.
- C. los regalos de cumpleaños en diferentes partes del mundo.
- D. las diferentes costumbres de cumpleaños en distintas partes del mundo.

8. La canción Happy birthday to you...

- A. comenzó a cantarse en la Antigua Grecia en honor de Artemisa y se hizo popular en todo el mundo.
- B. no se sabe cuándo se escribió, se ha cantado desde siempre en todas partes.
- C. comenzó a cantarse en Estados Unidos y se ha hecho famosa por todo el mundo.
- D. es una canción conocida solo en Estados Unidos.

9. Según la tradición, ¿cómo se deben comer los fideos en China el día del cumpleaños?

- A. Hay que tomarlos de forma educada, sin sorberlos y cortándolos con los cubiertos.
- B. Hay que sorberlos hasta meterlos enteros en la boca y después masticarlos.
- C. Hay que tragárselos enteros, sin masticar, pero con mucho cuidado.
- D. Hay que partirlos y después cogerlos con las manos.

10. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Afirmación	Verdadero	Falso
La costumbre de soplar velas proviene de Estados Unidos.		
En Jamaica tiran harina a la persona que cumple años cuando se levanta de la cama.		
En Vietnam todos celebran su cumpleaños el mismo día.		
En China es tradición comer cualquier tipo de pasta el día del cumpleaños.		

11. ¿Por qué los griegos hacían dulces redondos para ofrecer a Artemisa?

- A. Porque era la diosa de la luna, que también tiene forma redonda.
- B. Porque los dulces con esa forma eran más sabrosos.
- C. Porque tenían la misma forma que la Tierra, que también es redonda.
- D. Porque hacer dulces redondos traía buena suerte al que cumplía años.

12. Escribe el nombre del país correcto para responder a las siguientes cuestiones, teniendo muy en cuenta el texto que has leído.

- A. Celebrarás tus 90 años con un buen dolor de orejas. _____
- B. ¡Feliz Año Nuevo! Y... ¡feliz cumpleaños! _____
- C. Al pasar por delante de una casa, puedes saber si allí se celebra una fiesta de cumpleaños. _____
- D. Ten cuidado de no atragantarte al comer. _____
- E. Pasarás un cumpleaños con la cara blanca aunque no estés nada pálido.

13. En el párrafo 5º, que habla del cumpleaños en China, se dice que “el homenajeadó tendrá un año lleno de felicidad”. ¿Qué significa en el texto la palabra *homenajeadó*?

- A. Persona invitada a la fiesta de cumpleaños.
- B. Persona que cumple años.
- C. Persona afortunada, con mucha suerte.
- D. Persona encargada de realizar los preparativos de la fiesta.

14. ¿Qué es lo primero que verás el día de tu cumpleaños si te despiertas en Dinamarca?

- A. Banderines por toda tu habitación.
- B. Los regalos alrededor de tu cama.
- C. A tus amigos y familiares cantando la canción de cumpleaños.
- D. La tarta de cumpleaños.

15. De los países que aparecen en el texto, ¿en cuál crees que se celebra un cumpleaños más parecido al español?

- A. En Vietnam, porque se felicitan el Año Nuevo, al igual que en España.
- B. En Jamaica, porque en nuestras fiestas de cumpleaños también nos manchamos mucho.
- C. En China, porque comen fideos, que también se comen mucho en España.
- D. En Dinamarca, porque también hacen una fiesta con tarta y regalos.

16. ¿Por qué en algunos países hay costumbres muy parecidas para celebrar el cumpleaños?

- A. Porque se han copiado unos a otros.
- B. Porque los países que están cerca comparten las mismas costumbres.
- C. Porque muchas de esas costumbres proceden de la Antigüedad.
- D. Porque así es más fácil celebrar las fiestas.

17. ¿Qué podemos aprender de este texto sobre las tradiciones para celebrar el cumpleaños?

- A. Que las tradiciones de algunos países son muy raras y las de otros, no.
- B. Que todas las tradiciones pueden parecer extrañas cuando no las conocemos.
- C. Que las fiestas de cumpleaños en España son mejores que las de otros países.
- D. Que en la Antigua Grecia las costumbres para celebrar el cumpleaños eran peores que en otros lugares.

RAZONES PARA ALIMENTARSE BIEN

Lee el siguiente texto, analiza las imágenes y contesta las preguntas.

Razones para alimentarse bien

Seguro que has oído muchas veces que es importante comer bien, pero quizás te has preguntado por qué. Primero, debes saber que a lo largo del día hay que hacer varias comidas y no hay que saltarse ninguna. En el siguiente gráfico se representa la cantidad de alimentos que debes tomar en cada una de ellas:

Además, es fundamental comer de todo. La pirámide de la alimentación nos muestra cuáles son los alimentos más importantes y cuáles debemos consumir en menor cantidad o solo de vez en cuando:

Distribución de alimentos a lo largo del día

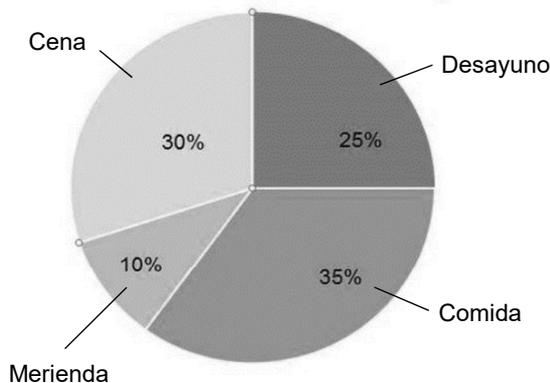


Imagen adaptada de Pirámide de la dieta mediterránea para niños. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: <http://www.alimentacion.es/es/>

Ahora, te explicamos algunas razones por las que debes comer bien y elegir adecuadamente los alimentos:

- Tomar mucha azúcar perjudica la salud dental: si quieres una boca sana, además de cepillarte cada día no debes abusar de los alimentos y bebidas azucaradas.
- Comer sano ayuda a estar en forma: las personas que consumen mucha grasa y azúcar corren más riesgo de convertirse en personas obesas.
- El desayuno es muy importante, si te lo saltas, te quedarás sin energía para jugar, aprender y realizar actividades a lo largo de la mañana.
- Si comes bien, tus defensas serán más fuertes y te protegerán mejor frente a algunas enfermedades.
- Es especialmente importante que los niños coman adecuadamente para que puedan crecer y desarrollarse correctamente.
- Comer siempre lo mismo es muy aburrido. ¡Atrévete a probar nuevos alimentos y tus comidas serán más divertidas!

Recuerda: toma comida sana ¡¡y serás feliz cada mañana!!

18. ¿Qué nos muestra el gráfico circular?

- A. La cantidad de verduras que se deben tomar.
- B. El número de comidas que hacemos al día.
- C. La cantidad de alimentos que se deben tomar en cada comida.
- D. El número de personas que comen durante el día.

19. ¿Puede saber alguien mirando la pirámide qué alimentos consumir en menor cantidad?

- A. Sí, son los alimentos que vienen en la fila de abajo.
- B. Sí, son los que ocupan menos espacio en el pico de la pirámide.
- C. No, la pirámide muestra todos los alimentos por igual.
- D. No, la pirámide solo indica cuáles comer en mayor cantidad.

20. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Afirmación	Verdadero	Falso
Tener una buena alimentación ayuda a evitar enfermedades.		
Tomar azúcar en pequeña cantidad estropea la dentadura.		
Comer lo mismo siempre, es malo para la salud.		
Una alimentación correcta es de gran importancia en los más pequeños.		

21. Si observamos la distribución de alimentos a lo largo del día, ¿cuándo debes ingerir una mayor cantidad de alimentos?

- A. En la cena.
- B. En el desayuno.
- C. En la merienda.
- D. En la comida.

22. Indica si las siguientes afirmaciones describen una buena alimentación.

Afirmación	Sí	No
Hacer dos comidas abundantes a lo largo del día.		
Acompañar siempre las comidas con un refresco azucarado.		
Saltarse el desayuno y comer mucho a mediodía.		
Reducir el consumo de dulces y comida rápida.		

HACIENDO EL BURRO

Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas.

Con ocho años fui por primera vez a una granja de vacaciones en verano y lo pasé genial. [...] Todo había ido bien en los primeros días de vacaciones hasta que se escapó el burro. En la granja teníamos clase de inglés por la mañana, y luego nos bañábamos, jugábamos un rato y dábamos de comer a los animales, que era lo que más nos gustaba. Había cerdos, ovejas, conejos, gallinas, palomas...Y también había un burro muy gracioso que se llamaba Orejas, y era muy malo y había que tener cuidado con él porque, aunque era muy juguetón y le gustaba estar con los niños, a veces se le cruzaban los cables y hacía alguna burrada. El caso es que por hacer una gracia, un día se escapó. Alguien debió de dejar abierta la puerta de la cuadra y él decidió irse a ver mundo, o a visitar a alguna burra amiga suya que viviera por allí cerca.

Orejas no se parecía en nada a Platero, el burro del libro que siempre nos leía Pepe Medina, el encargado de la biblioteca de nuestro colegio [...]. Digo que no se parecía en nada porque Orejas no era ni pequeño, ni peludo, ni suave, como el del libro de Juan Ramón Jiménez, que así se llama el que lo escribió; sino grandón, pelado y burrísimo, y si te ponías detrás de él, te pegaba una coz que te mandaba contra la pared. Se debía de creer un futbolista, y que los demás éramos la pelota.

A nuestro monitor [...] se le ocurrió la idea de que había que ir a buscarlo, y le dio la manía de que fuéramos nuestro grupo al monte que había detrás de la granja, aunque estaba empezando a llover y hacía frío. [...]

Se le ocurrió además la genial idea de que, para encontrarlo, en vez de llamarlo por el nombre, que ya te he dicho que se llamaba Orejas, rebuznáramos como hacen los burros, para que nos oyera y nos contestara, y así podríamos enterarnos de dónde estaba. Y había que vernos allí rebuznando bajo la lluvia por el monte, y armando un jaleo que asustábamos hasta a los conejos.



Al principio nos hacía gracia lo de rebuznar, y nos daba la risa, pero luego era muy cansado tanto: “¡ljaaaa..., ljaaaa...!”, y el único que sabía rebuznar de verdad era Aníbal, el monitor, que rebuznaba mejor que el burro. Cada vez que rebuznaba nos creíamos que había aparecido Orejas.

Cuando volvimos a la granja, afónicos de rebuznar, empapados y estornudando, el burro había vuelto solo. Tendría hambre, o lo que fuera. Y estaba tan tranquilo esperándonos en la cuadra y con cara de no haber roto un plato en su vida.

José Luis Alonso de Santos, El niño bisiestro. Adaptación.

23. Escoge la frase que mejor resuma la idea principal del texto:

- A. El monitor de una granja explica los problemas con un burro que se comportaba mal.
- B. El protagonista describe detalladamente todos los animales de la granja a la que fue en verano.
- C. Un niño cuenta la aventura que vivió en una granja durante el verano al ir en busca de un burro que se había escapado.
- D. El monitor de la granja cuenta a unos niños una historia sobre un burro que un día se escapó al monte.

24. ¿Quién es Platero?

- A. El burro protagonista de un libro que leía a los niños el bibliotecario del colegio.
- B. El nombre del burro con muy mal comportamiento que se escapó de la granja.
- C. Un nombre que se utiliza habitualmente para llamar a los burros cuando se han perdido.
- D. El nombre del bibliotecario del colegio, que era muy aficionado a leer libros sobre burros.

25. En el texto aparece la palabra *coz*. ¿Cuál de las siguientes palabras tiene el mismo significado?

- A. Susto.
- B. Salto.
- C. Pelota.
- D. Patada.

**26. ¿Qué significa la expresión “con cara de no haber roto un plato en su vida”?
Significa *con aspecto de...***

- A. culpable, por todas las travesuras que había hecho.
- B. inocente, como si no hubiera hecho nada malo.
- C. hambriento, porque estaba muy cansado por la caminata.
- D. contento, porque nunca se había divertido tanto como aquel día.

27. ¿Cómo es Orejas?

- A. Muy inquieto y travieso.
- B. Tranquilo, pequeño y suave.
- C. Muy bueno, obediente y cariñoso con todos.
- D. Testarudo y muy comilón.

28. Cuando regresan a la granja después de buscar al burro, los niños están...

- A. resfriados.
- B. contentos.
- C. enfadados.
- D. hambrientos.

29. ¿Qué quiere decir la expresión “genial idea” en el párrafo nº 4? Quiere decir que la idea era...

- A. sorprendente.
- B. muy buena.
- C. muy inteligente.
- D. muy mala.

30. El texto que has leído es...

- A. una descripción.
- B. un diálogo.
- C. una parte de una novela.
- D. una parte de una poesía.

31. ¿Qué sucede al final?

- A. Los niños y el monitor encuentran al burro en el monte después de caminar mucho.
- B. Todos vuelven a la granja y encuentran allí al burro, que había regresado solo.
- C. Los niños descubren que el burro no se había movido del establo.
- D. El monitor imita muy bien el rebuzno y consigue que aparezca el burro.

32. Según el texto, ¿es acertado que el monitor lleve a los niños al monte?

- A. Sí, hace lo correcto, ya que debían encontrar a Orejas urgentemente.
- B. No, no debían haber salido en ese momento, ya que hacía mal tiempo.
- C. Sí, porque gracias a la búsqueda consiguen encontrar a Orejas enseguida.
- D. No, porque se comporta de forma extraña, poniéndose a rebuznar.

¡ENHORABUENA, HAS TERMINADO LA PRUEBA!

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

