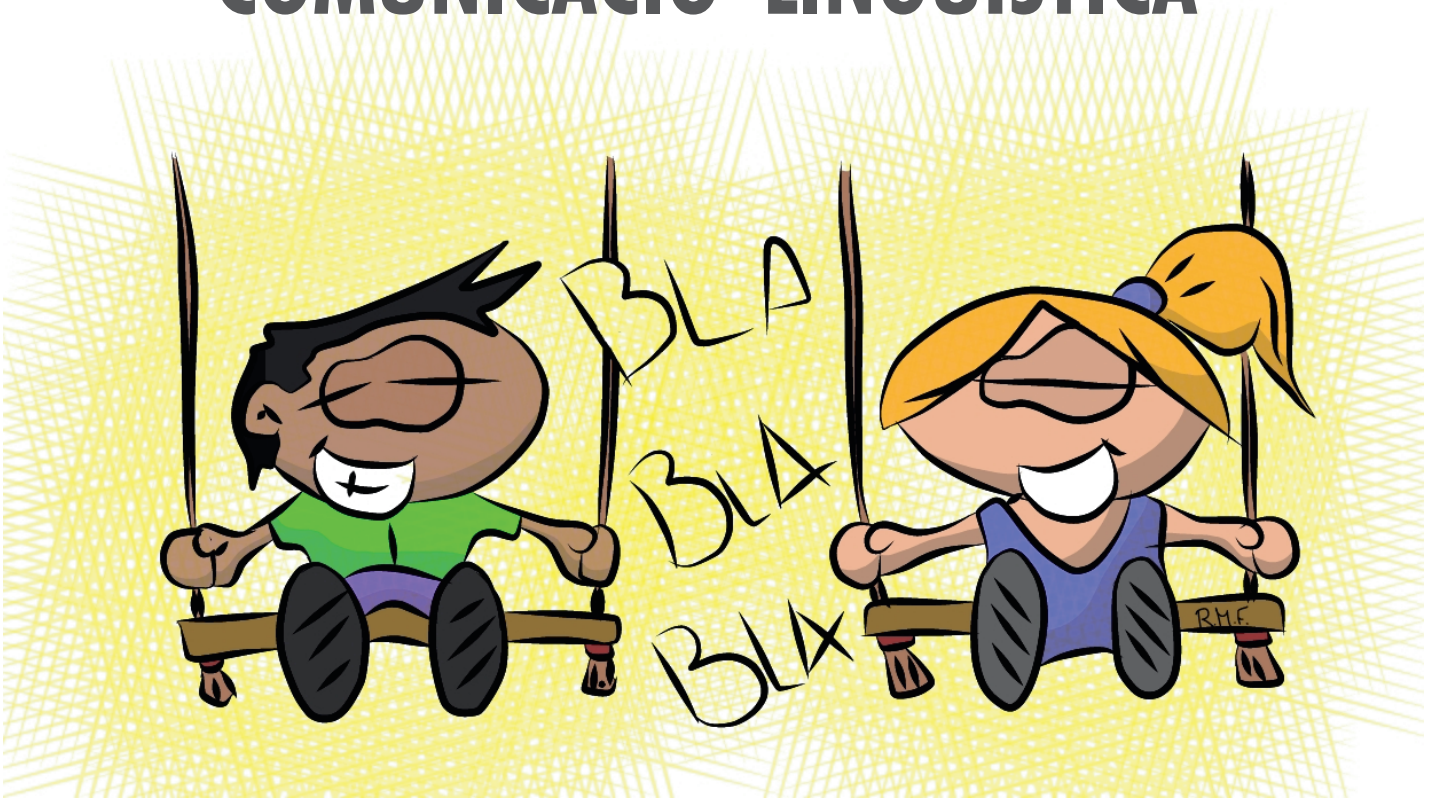


AVALUACIÓ INDIVIDUALITZADA
3r D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA 2015

PROVA DE COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA



Centre _____

Localitat _____

Codi

--	--	--	--	--	--	--	--

Programa
d'educació
bilingüe PEV/PIL PIP Bàsic

Grup

3r	A	B	C	D	E	F	G	H	V	ALTRES
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

Núm. de llista

--



INSTRUCCIONS

Durant el dia de hui realitzaràs unes **activitats de llengua repartides en dos quaderns**. Alguns textos els sentiràs i altres t'apareixeran per escrit.

El primer text l'escoltaràs **dos vegades** i després respondràs. Podràs llegir les preguntes abans de sentir-lo.

Després trobaràs un altre text que llegiràs.

Hi ha diferents tipus de preguntes:

Preguntes de cinc o més alternatives, on hi ha diverses respostes correctes.

Preguntes de verdader i fals, on hauràs d'encerclar la resposta correcta.

Preguntes de quatre alternatives, on només hi ha una resposta vàlida que has d'encerclar.

Per a corregir, tatxes la resposta equivocada i n'encercles la correcta.

Exemple:

Quants mesos té un any?	
a) 2 mesos	
b) 17 mesos	
<input checked="" type="radio"/> c) 12 mesos	
d) 11 mesos	

Correcció:

Quants mesos té un any?	
<input checked="" type="radio"/> a) 2 mesos	
b) 17 mesos	
<input checked="" type="radio"/> c) 12 mesos	
d) 11 mesos	

També trobaràs *preguntes de relacionar* el contingut de dos columnes.

Exemple:

Relaciona les opcions correctes.		
1) Nom:	a) bonica.	<input type="checkbox"/> 3
2) Verb:	b) casa.	<input type="checkbox"/> 1
3) Adjectiu:	c) eixir.	<input type="checkbox"/> 2
4) Preposició:	d) de.	<input type="checkbox"/> 4

Correcció:

Relaciona les opcions correctes.		
1) Nom:	a) bonica.	<input type="checkbox"/> 3
2) Verb:	b) casa.	<input type="checkbox"/> 1
3) Adjectiu:	c) eixir.	<input checked="" type="checkbox"/> 2 2
4) Preposició:	d) de.	<input checked="" type="checkbox"/> 4 4

Preguntes d'ordenar numerant paraules, oracions, paràgrafs..., *de classificar paraules*, *de completar la resposta en l'espai assenyalat* en el quadern, etc.

Ordena alfabèticament les següents paraules. Escriu en la casella un número de l'1 al 4.

- | | |
|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> 2 | Formigueig. |
| <input type="checkbox"/> 3 | Irritació. |
| <input type="checkbox"/> 1 | Cosquerelles. |
| <input type="checkbox"/> 4 | Picor. |

En altres preguntes hauràs *d'escriure* la resposta. Quan escrigues, para molta atenció a les faltes d'ortografia. Si t'equivoques, **no pots utilitzar corrector**. Per a corregir la teua resposta, només has de ratllar-la amb una línia i a continuació escriure'n la correcta.

Llig detingudament cada pregunta per a comprendre bé el que diu i respon tan bé com sàpies.

Hauràs d'utilitzar un bolígraf blau o negre.

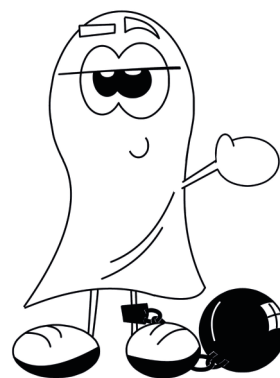
Recorda que, quan acabes, pots aprofitar per a repassar els exercicis fins que t'avisen que ha finalitzat el temps.

Llig en silenci les preguntes que trobaràs al principi del quadern corresponents al text que sentiràs i després tanca el quadern. No perdes temps llegint la resta del quadern, després tindràs temps per a fer-ho.

Tens 40 minuts. Ja pots començar!

EL FANTASMA CUCUFATE

Escolta el text i tria les respostes correctes:



1. **Fixa't en el títol del text, què significa "Cucufate"?**
 - a) Un nom propi de persona.
 - b) Un artefacte inventat per al fantasma.
 - c) El cognom inventat per l'autor per al fantasma.
 - d) Un nom inventat per l'autor per al fantasma.

2. **Per què s'ha encollit el llençol del fantasma Cucufate?**
 - a) Per no tirar-li detergent.
 - b) Per llavar-lo amb aigua molt calenta.
 - c) Per no llavar-lo a mà.
 - d) Per tacar-lo de xocolata i nata.

3. **Què hauria d'haver fet el fantasma amb el llençol brut?**
 - a) No llavar el llençol i anar brut.
 - b) Llavar el llençol amb xocolata i aigua freda.
 - c) Llavar el llençol en rentadora sense detergent.
 - d) Llavar el llençol amb detergent i aigua freda.

4. **Indica quines de les següents oracions són verdaderes o falses. Encercla V (si és verdadera) o F (si és falsa).**

1) El llençol del fantasma Cucufate és de seda.	V	F
2) Cucufate va llavar el llençol amb aigua molt calenta.	V	F
3) El fantasma està molt content.	V	F
4) El fantasma espantarà a partir d'ara molt més.	V	F
5) Després de llavar-lo, el llençol li arriba pels genolls.	V	F

5. **Quin tipus de text és?**
 - a) Poema.
 - b) Obra teatral.
 - c) Carta.
 - d) Notícia.

6. **Emparella les següents paraules segons la rima. Escriu el número de cada paraula de l'esquerra en el quadre corresponent a la paraula amb què rime de la dreta.**

1) Samarreta	A. menut	<input type="checkbox"/>
2) Cucufate	B. hora	<input type="checkbox"/>
3) Rentadora	C. xocolate	<input type="checkbox"/>
4) Detergent	D. dreta	<input type="checkbox"/>
5) Perdut	E. calent	<input type="checkbox"/>

7. **Ordena els passos que han de seguir-se per a llavar correctament la roba. Escriu en la casella corresponent un número de l'1 (primer) al 5 (últim).**

- A. Tirem la roba bruta a la cistella de la roba.
- B. Posem el detergent necessari i la temperatura adequada de l'aigua.
- C. Agafem la roba que volem llavar del mateix color o paregut.
- D. Quan finalitza el llavat, obrim la rentadora i estenem la roba.
- E. Obrim la rentadora i hi fiquem la roba.

8. **Ompli els buits d'este poema amb les paraules que apareixen a continuació:**

Susana	dormida	divertida	llana
--------	---------	-----------	-------

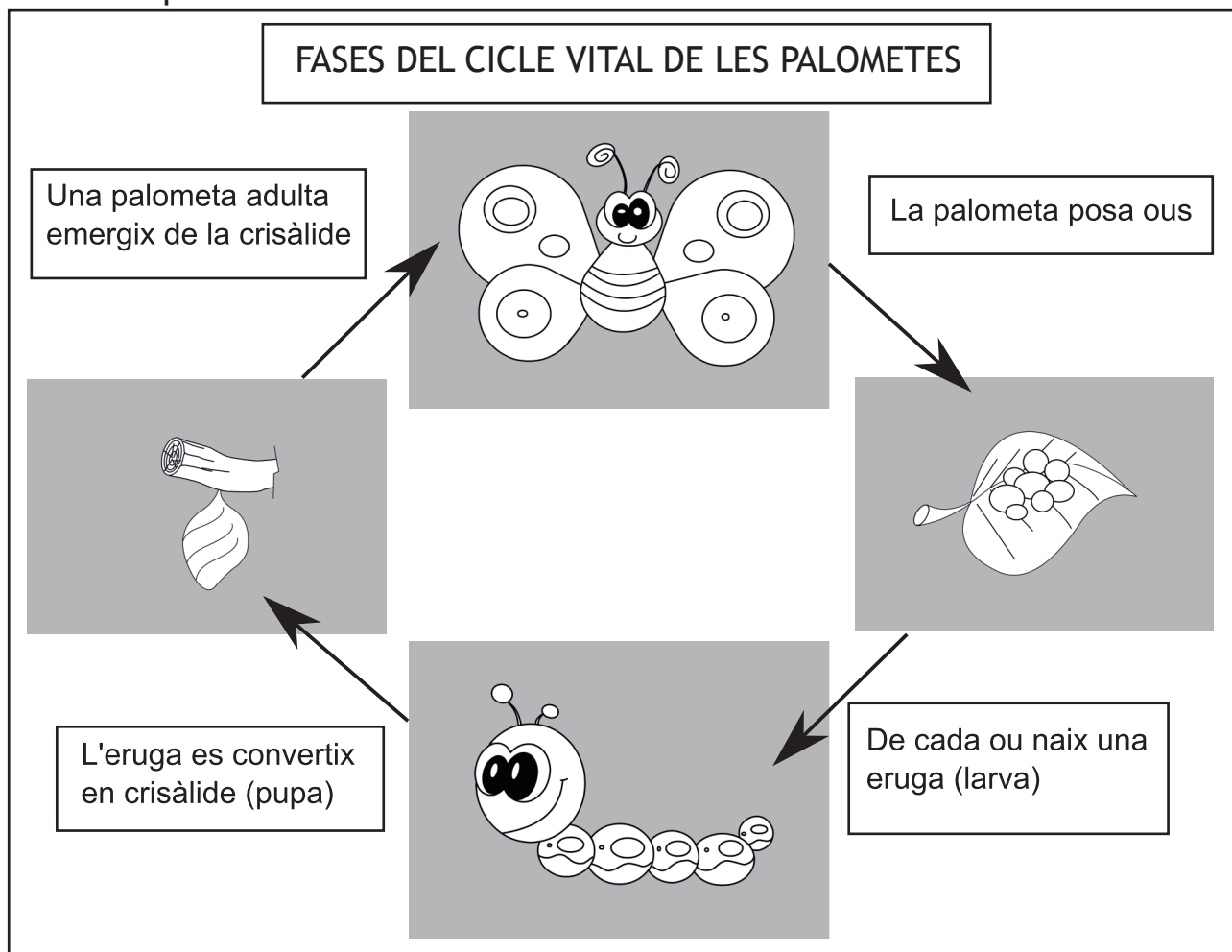
- 1) La gata _____
- 2) ha trobat una boleta de _____
- 3) i juga _____
- 4) rodant-la mig _____ .

Llig en silenci este text. Després respon a les preguntes.
Pots consultar el text tantes vegades com vullgues.

EL CICLE DE VIDA DE LES PALOMETES

Les palometes són insectes, igual que les abelles, els escarabats o els llagostins. Tenen sis potes i una altra característica: són artròpodes, que significa "potes articulades". Les seues ales estan cobertes d'escates de colors brillants i s'alimenten principalment del nèctar de les flors a través d'un tub llarg que mantenen enrotllat en espiral que s'anomena espiritrompa.

Les palometes tenen un dels cicles de vida més fantàstics:



També hi ha palometes nocturnes, que anomenem "arnes". No tenen colors brillants perquè com que volen de nit no en necessiten.

En la natura hi podem trobar milers d'espècies de palometes diferents. Algunes poden viure fins a deu mesos però altres viuen només dos o tres setmanes.

Les palometes poden viure en quasi qualsevol lloc del planeta, encara que preferixen les regions càlides com les selves i els boscos.

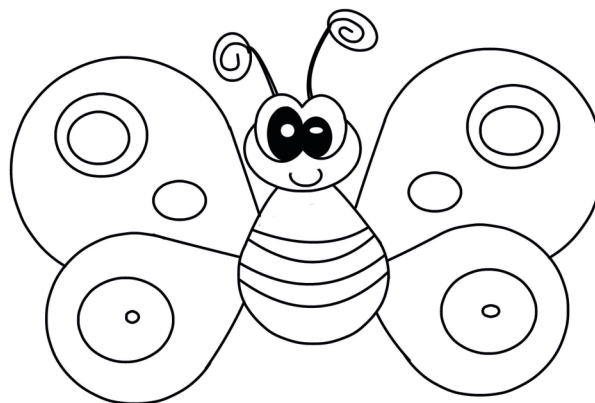
Les palometes són indicadors de la salut del medi ambient. Són importants agents pol·linitzadors, ja que com s'alimenten de les flors porten el pol·len d'unes flors a altres. Si volem conservar la natura, hem de protegir no sols les palometes sinó també els altres insectes.

9. Quins dels següents animals són insectes com les palometes? Marca amb una creu totes les opcions que siguin correctes.

- A. Escarabats.
- B. Caragols.
- C. Sargantanes.
- D. Abelles.
- E. Llagostins.

10. Quantes potes tenen els insectes?

- a) Quatre potes.
- b) Sis potes.
- c) Dos potes.
- d) Cinc potes.



11. Què vol dir la paraula artròpode?

- a) Que té les potes llargues.
- b) Que té les potes articulades.
- c) Que té les potes curtes.
- d) Que té moltes potes.

12. Completa els buits que hi ha en esta frase amb les paraules que apareixen a continuació:

espiritrompa	nèctar	escates
--------------	--------	---------

Les palometes s'alimenten de 1), tenen les ales cobertes 2) d' de colors i usen un tub llarg anomenat 3) per a alimentar-se.

13. Indica quines de les següents oracions són verdaderes o falses. Encercla V (si és verdadera) o F (si és falsa).

- 1) La palometa posa ous. V F
- 2) De cada ou naix una palometa. V F
- 3) L'eruga es tanca en una pupa o crisàlide. V F
- 4) De la crisàlide ix la palometa. V F

14. Completa la frase següent:

Les palometes nocturnes no tenen colors brillants i s'anomenen

15. Les palometes solen viure en quasi tots els llocs però, segons el text, quin d'estos preferixen?

- a) Les zones fredes.
- b) Els deserts.
- c) Les zones càlides.
- d) Les zones d'alta muntanya.

16. Quina important missió porten a terme les palometes en la natura?

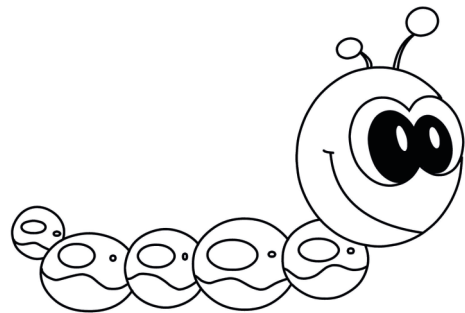
- a) Es mengen les flors.
- b) Transporten pol·len.
- c) Transmeten malalties.
- d) Adornen el paisatge.

17. Segons el text, què ens indica la bona salut del medi ambient?

- a) Que hi haja molta aigua.
- b) Que abunden les palometes.
- c) Que faça bona temperatura.
- d) Que estiga tot verd.

18. Què hem de fer per a conservar la natura?

- a) Caçar els insectes perquè són molestos.
- b) Usar molts insecticides.
- c) Protegir tots els insectes.
- d) Posar mosquiteres a les finestres.



19. Ordena correctament les següents frases sobre el cicle vital de les palometes. Escribe en la casella corresponent a cada fase un número de l'1 (primera) al 4 (última).

- La palometa posa ous.
- Finalment una nova palometa ix de la crisàlide.
- L'eruga es tanca en una pupa o crisàlide.
- De cada ou naix una eruga (larva).