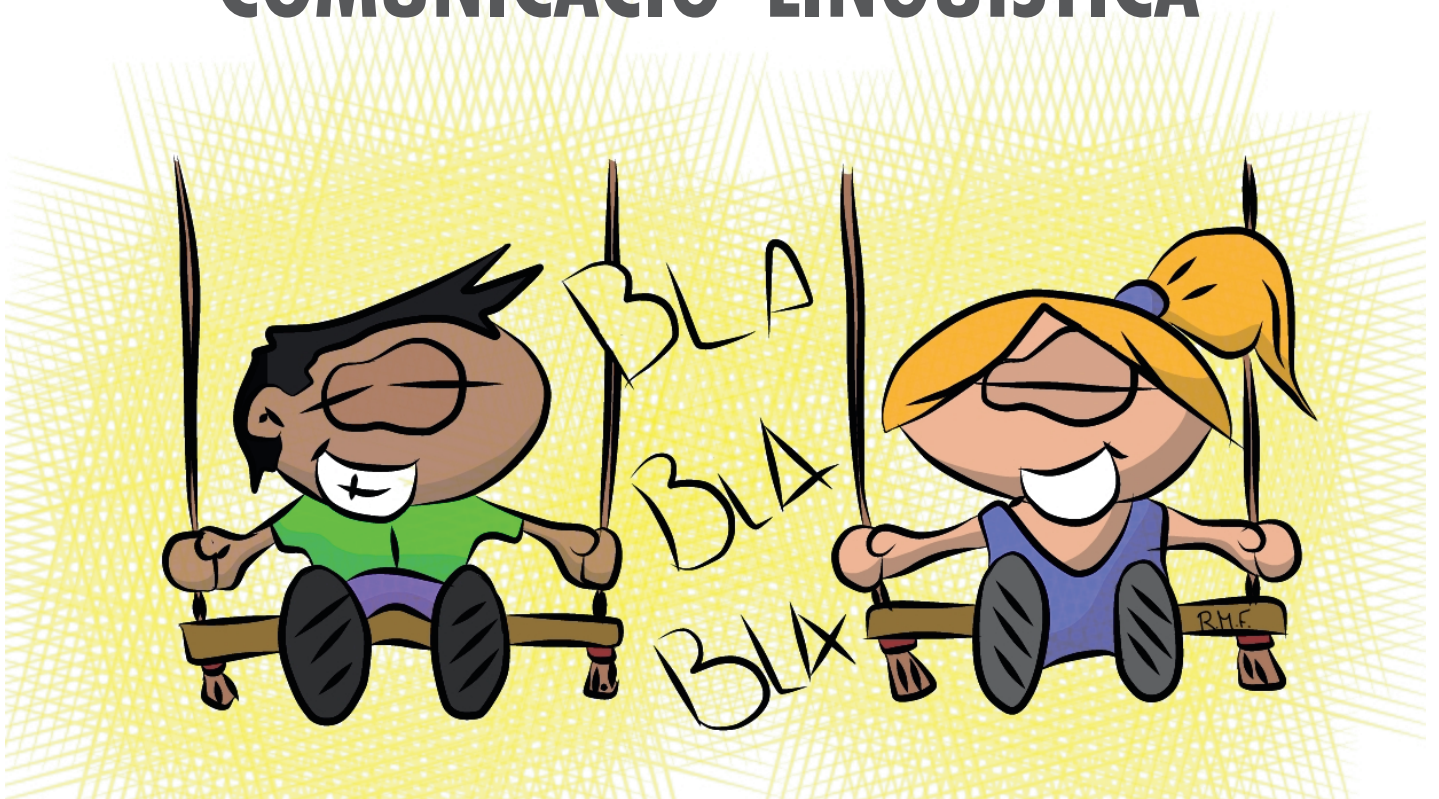


AVALUACIÓ INDIVIDUALITZADA
3r D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA 2015

PROVA DE COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA



Centre _____

Localitat _____

Codi

--	--	--	--	--	--	--	--

Programa
d'educació
bilingüe PEV/PIL PIP Bàsic

Grup

3r	A	B	C	D	E	F	G	H	V	ALTRES
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

Núm. de llista

--



INSTRUCCIONS

A continuació realitzaràs unes activitats de llengua.

Primer escoltaràs un text dos vegades i després respondràs. Podràs llegir les preguntes abans de sentir-lo.

Al final trobaràs una activitat en què hauràs d'escriure, per a això et donem unes indicacions que t'ajudaran a realitzar el teu escrit.

Llig detingudament cada pregunta per a comprendre bé el que diu i respon el millor que sàpies.

Hauràs d'utilitzar un bolígraf blau o negre.

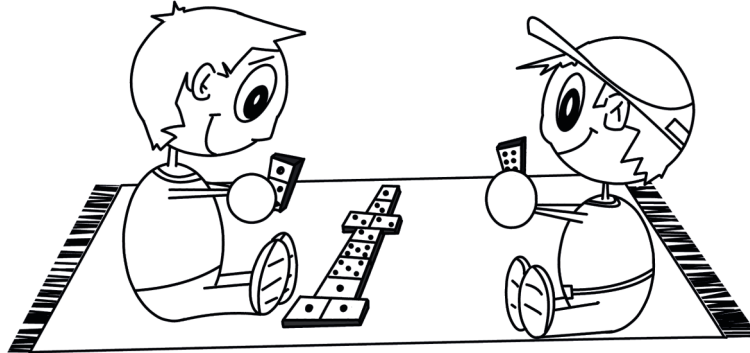
Recorda que, quan acabes, pots aprofitar per a repassar els exercicis fins que t'avisen que ha finalitzat el temps.

Llig en silenci les preguntes que trobaràs al principi del teu quadern corresponents al text que escoltaràs i després tanca el quadern. No perdes temps llegint la resta del quadern, després tindràs temps per a fer-ho.

Tens 40 minuts. Ja pots començar!

UN DÒMINO ESPECIAL

Escolta l'audició i contesta:



20. **Quin és el material principal que s'utilitza per a fer este dòmino?**

El material principal que s'utilitza és el

21. **De què tracta el text que acabes d'escoltar?**

- a) M'agraden els jocs de taula.
- b) Com podem pintar els blocs.
- c) Com podem fer un dòmino.
- d) M'agrada molt jugar al dòmino.

22. **Segons el text que has escoltat, amb qui podem jugar al dòmino?**

- a) Amb la família.
- b) Amb companys del col·legi.
- c) Amb la nostra veïna.
- d) Amb la nostra mascota.

23. **Segons l'audició, què significa l'expressió "em torna boja"?**

- a) Que no li agrada gens el dòmino.
- b) Que li resulta entretingut jugar al dòmino.
- c) Que li pareix complicat fer un dòmino.
- d) Que li encanta la manualitat que descriu.

24. Quines ferramentes i utensilis necessitem per a realitzar esta manualitat? Marca amb una creu totes les opcions que siguen correctes.

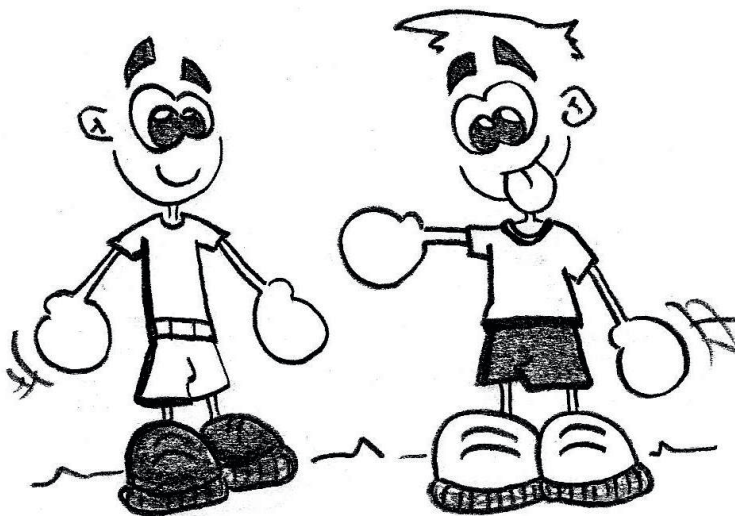
- A. Safata de glaçons de gel.
- B. Pinzell.
- C. Martell.
- D. Ciment.
- E. Eixugador.

25. Ordena els passos que han de seguir-se per a fer el dòmino. Escriu en la casella corresponent un número de l'1 (primer) al 6 (últim).

- A. Pinta la ratlla que indica la mitat de la fitxa en cada una d'estes.
- B. Introduïx la pasta dins de la safata de silicona.
- C. Busca tots els materials i utensilis que es necessiten.
- D. Pinta els punts en totes les fitxes.
- E. Mescla el ciment amb un poc d'aigua.
- F. Deixa assecar totalment la pasta.

26. Segons l'audició, amb quin aliment compara la textura del ciment en mesclar-se amb l'aigua?

- a) Crema.
- b) Flams.
- c) Llet.
- d) Cacau.



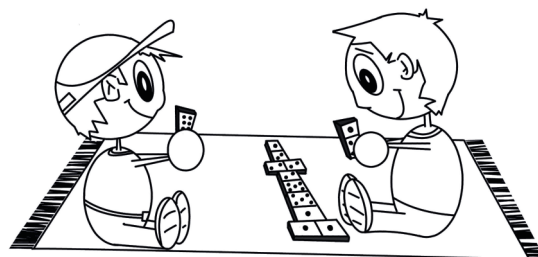
27. Ompli els buits que hi ha en esta frase amb les paraules que apareixen a continuació, explicant quin és l'objectiu final del joc de dòmino:

sumar	fitxes	contraris	punts
-------	--------	-----------	-------

Col·locar totes les 1) de què disposem, abans que els 2) i 3) en total el nombre més gran de 4)

28. Quins dels següents jocs són de taula? Marca amb una creu totes les opcions que siguen correctes.

- A. Joc de parxís o L'Oca.
- B. Joc de cartes.
- C. Joc de la corda.
- D. Escacs.
- E. Joc de l'amagatall.



29. Per què creus que es diu en el text que has escoltat que s'ha de jugar en terra sobre l'estora? Escriu una raó.



INSTRUCCIONS

Ara hauràs d'escriure un text sobre un tema que et plantejarem. Per a això, et donem unes indicacions que t'ajudaran a realitzar el teu escrit.

Llig detingudament la pregunta o el plantejament per a comprendre bé el que has de fer i respon tan bé com sàpies.

Has d'escriure un **mínim de 50 paraules i un màxim de 70**, i és important que ho tingues en compte perquè si no arribes al mínim exigít, no serà vàlid el teu escrit.

Per tant:

Recorda

Abans d'escriure: pensa el que escriuràs.

Quan escrigues: escriu amb lletra clara, cuida la presentació i l'ortografia.

Després d'escriure: llig i revisa el que has escrit.

Si et confons, tatxa el text incorrecte amb una ratlla.

Procura no fer tatxadures.

Ex.: Si et confons quan escrigues, ~~tatxa el text incorrecte amb una ratlla.~~

Ja pots començar!

Propostes d'estímuls i ítems:

- E. Boluda Mollá (Mestra d'Educació Primària)