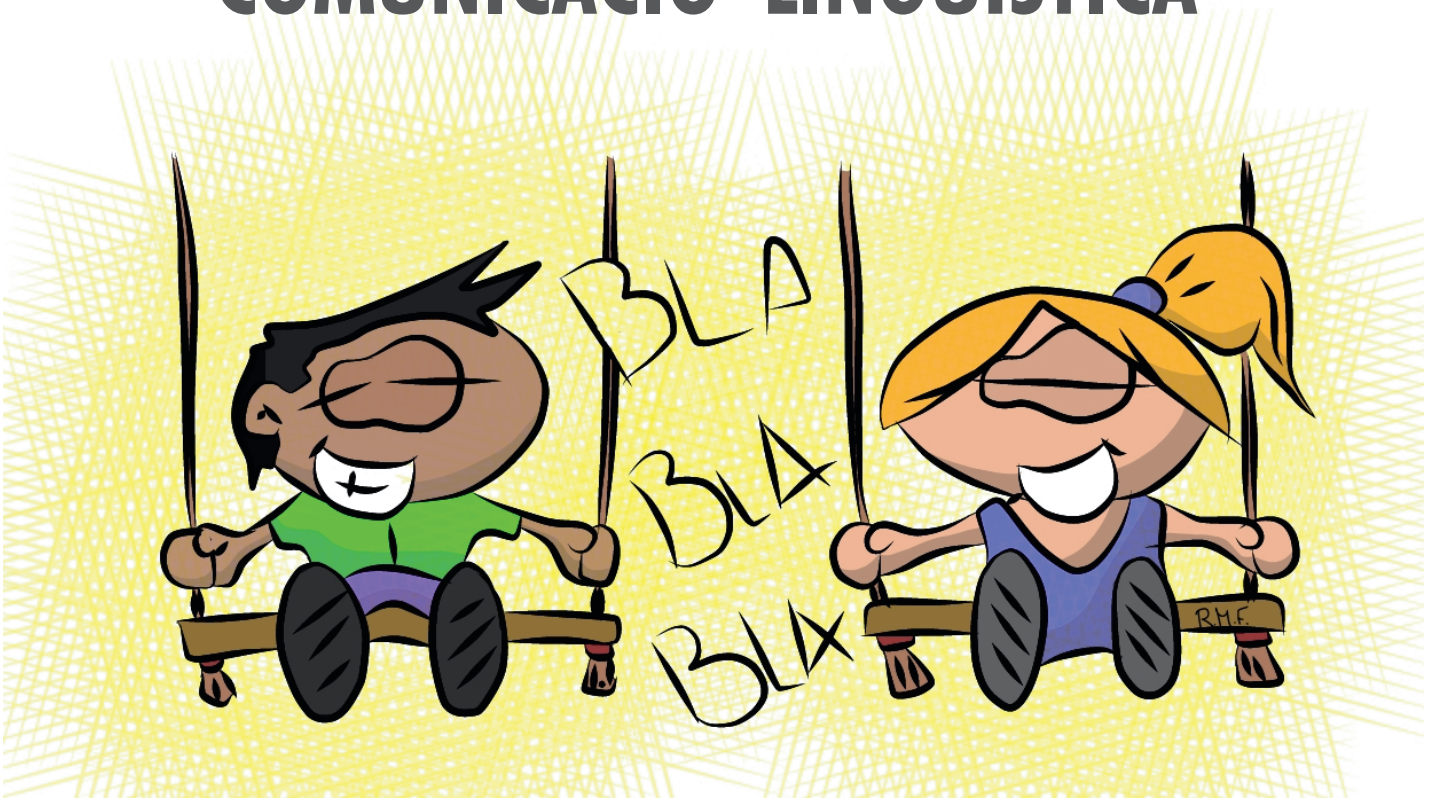


AVALUACIÓ DE DIAGNÒSTIC 2015
4t D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PROVA DE COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA



Centre _____

Localitat _____

Codi

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Programa
d'educació
bilingüe PEV/PIL PIP Bàsic

Grup

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 4t | A | B | C | D | E | F | G | H | V | ALTRES |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|

Núm. de llista

| |
|--|
| |
|--|



INSTRUCCIONS

En este quadern trobaràs uns textos i hauràs de respondre unes preguntes.

El primer text, l'escoltaràs **dos vegades** i després has de respondre. Podràs llegir les preguntes abans d'escoltar-lo.

Els altres textos els llegiràs en el quadern.

Hi ha diferents tipus de preguntes:

Preguntes de cinc o més alternatives, on hi ha diverses respostes correctes.

Preguntes de verdader i fals, on hauràs d'encerclar la resposta correcta.

Preguntes de quatre alternatives, on només hi ha una resposta correcta que has d'encerclar.

Per a corregir, tatxes la resposta equivocada i encercles la correcta.

Exemple:

| | |
|--|--|
| Quants mesos té un any? | |
| a) 2 mesos | |
| b) 17 mesos | |
| <input checked="" type="radio"/> c) 12 mesos | |
| d) 11 mesos | |

Correcció:

| | |
|--|--|
| Quants mesos té un any? | |
| <input checked="" type="radio"/> a) 2 mesos | |
| b) 17 mesos | |
| <input checked="" type="radio"/> c) 12 mesos | |
| d) 11 mesos | |

També trobaràs *preguntes de relacionar* el contingut de dos columnes.

Exemple:

| | | |
|---|------------|--------------------------------|
| Relaciona les opcions correctes. | | |
| 1) Nom: | a) bonica. | <input type="text" value="3"/> |
| 2) Verb: | b) casa. | <input type="text" value="1"/> |
| 3) Adjetiu: | c) eixir. | <input type="text" value="2"/> |
| 4) Preposició: | d) de. | <input type="text" value="4"/> |

Correcció:

| | | |
|---|------------|---------------------------------------|
| Relaciona les opcions correctes. | | |
| 1) Nom: | a) bonica. | <input type="text" value="3"/> |
| 2) Verb: | b) casa. | <input type="text" value="1"/> |
| 3) Adjetiu: | c) eixir. | <input checked="" type="checkbox"/> 2 |
| 4) Preposició: | d) de. | <input checked="" type="checkbox"/> 4 |

Preguntes d'ordenar numerant paraules, oracions, paràgrafs..., de classificar paraules, de completar la resposta en l'espai assenyalat en el quadern, etc.

| | |
|--|---------------|
| Ordena alfabèticament les paraules. Escriu en la casella un número de l'1 al 4. | |
| <input type="text" value="2"/> | Formigueig. |
| <input type="text" value="3"/> | Irritació. |
| <input type="text" value="1"/> | Cosquerelles. |
| <input type="text" value="4"/> | Picor. |

En altres preguntes hauràs *d'escriure* la resposta. Quan escrigues, presta molta atenció a les faltes d'ortografia. Si t'equivoques, no pots utilitzar corrector. Per a corregir la teua resposta, només has de tatxar-la amb una línia i a continuació escriure la correcta.

Llig detingudament cada pregunta per a comprendre bé el que diu i respon el millor que sàpies. Hauràs d'utilitzar un bolígraf blau o negre.

Recorda que, quan acabes, pots aprofitar per a repassar els exercicis fins que t'avisen que ha finalitzat el temps.

Llig en silenci les preguntes que trobaràs al principi del quadern, corresponents al text que vas a escoltar i després tanca el quadern. No perdes temps llegint la resta del quadern, després tindràs temps per a fer-ho.

Tens 45 minuts. Ja pots començar!

LA "HAKA"

Escolta la narració i tria les respostes correctes:

1. En el text apareix la paraula *Oceania*, a què fa referència?

- a) A una dansa de benvinguda que realitzen els maoris.
- b) Al nom com es coneix comunament Nova Zelanda.
- c) A un dels grans continents de la Terra.
- d) A l'illa més gran on es juga a rugbi.

2. De què ens parla este text?

- a) De l'esport del rugbi a Oceania.
- b) Dels jugadors neozelandesos.
- c) D'una dansa del poble maori.
- d) D'una promoció d'Oceania.

3. Indica quines de les següents oracions són verdaderes i quines són falses. Rodeja V (si és verdadera) o F (si és falsa).

- 1) La "haka" també es realitza en cerimònies, celebracions i funerals. V F
- 2) Els rituals de guerra abans d'un partit de rugbi només els realitza l'equip de Nova Zelanda. V F
- 3) Els jugadors neozelandesos realitzen la "haka" després dels partits. V F

4. Quin significat té l'expressió "val la pena" en el text?

“En definitiva, una dansa que val la pena conèixer.”

- a) Una dansa que produïx tristesa en els funerals.
- b) Una dansa que mereix ser practicada i ballada.
- c) Una dansa que costa poc de dur a terme.
- d) Una dansa que mereix ser coneguda pel seu interès.

5. Per a què penses que fan la "haka" abans del partit?

- a) Per a escalfar abans del partit.
- b) Per a intimidar l'equip rival.
- c) Per a desfogar-se un poc.
- d) Per a ballar i cantar en la seua llengua.

6. Llig atentament les següents oracions. Escriu en els espais en blanc la forma verbal adequada:

- 1) Antigament els maoris _____ (fer) la "haka" abans d'una batalla.
- 2) Actualment Nova Zelanda _____ (ser) el millor equip del món.
- 3) Un maori també _____(dansar) en celebracions i funerals.
- 4) A les illes Fiji, Samoa i Tonga també _____(jugar) molt a rugbi.
- 5) La dansa es realitza _____(cridar), i acompanyada amb moviments.

7. De les següents paraules, quina pot substituir "esplèndids" en l'oració de manera que no canvie el seu significat?

“Es tracta d'un dels rituals més esplèndids del rugbi.”

- a) espectaculars.
- b) efectius.
- c) espectrals.
- d) elementals.

Llig en silenci este text. Després respon les preguntes.
Pots consultar el text tantes vegades com vullgues.

CINC RAONS PER A MUNTAR EN BICI

Ecologia: La bicicleta és un mitjà de transport ecològic que ens permet traslladar-nos sense contaminar el medi ambient, ja que usa l'energia generada pel moviment dels nostres peus en el pedal i no utilitza combustibles que emeten diòxid de carboni. Per això, en viatges curts, usar la bicicleta pot reduir les emissions de carboni en un 11%.

Treball cardiovascular: El ciclisme ens permet cremar calories mentres pedalegem, al voltant de 30 minuts podem cremar fins a 300 calories. A més, millora el funcionament del cor i respiratori de l'organisme, la qual cosa representa grans avantatges per a la salut.

Tonificació i força: Muntar en bicicleta requereix una gran participació dels músculs de la cama, per això, el pedaleig tonifica (tesa) i enforteix quàdriceps i bessons, la qual cosa ajuda a complementar altres activitats que també necessiten força en les cames.

Economia: La bicicleta pot ajudar-nos a estalviar molts diners, perquè usar-la com a mitjà de transport implica no gastar en combustible, en transport públic o en vehicle propi. A Europa molts ciutadans utilitzen massivament la bicicleta. Destaquen ciutats com Copenhaguen, Amsterdam, París... En els últims anys, en les grans ciutats espanyoles, l'ús de la bicicleta ha augmentat notablement, també el nombre de carrils bici per les vies urbanes, així com els servicis de bicicletes públiques.

Benestar: Muntar en bici no sols és divertit i gratificant sinó que ens ajuda a alliberar ansietats, relaxar-nos, respirar aire pur, i fins i tot podem fer turisme actiu amb la bicicleta.

Article extret de la pàgina web: <<http://www.vitonica.com/ciclismo/5-razones-para-andar-en-bicicleta>



8. De què ens parla este text?

- a) Dels avantatges i inconvenients d'anar en bici.
- b) Dels aspectes relacionats amb la bici.
- c) Dels pros i contres d'anar en bicicleta.
- d) Dels beneficis de muntar en bicicleta.

9. Indica quines de les següents oracions són verdaderes i quines són falses. Encercla V (si es verdadera) o F (si es falsa).

- | | | |
|---|---|---|
| 1) A Espanya el nombre de carrils bici ha augmentat prou. | V | F |
| 2) Usar la bicicleta pot reduir les emissions de carboni en un 11%. | V | F |
| 3) El pedaleig relaxa els quàdriceps i els bessons. | V | F |
| 4) A Europa encara no s'usen molt les bicicletes. | V | F |

10. Segons el text, què és el que ha augmentat últimament en les ciutats espanyoles?

- a) Els vehicles particulars i els transports públics.
- b) El nombre de bicis públiques i carrils bici en ciutats grans.
- c) Les emissions de diòxid de carboni en les grans ciutats.
- d) El nombre de calories en els ciutadans que usen la bici.

11. Quin significat té l'expressió "alliberar ansietats"?

- a) Omplir-se de paciència.
- b) Produir més angoixes.
- c) Eliminar serenitats.
- d) Llevar-nos preocupacions.

12. Penses que muntar en bici complementa una dieta saludable?

- a) Sí, perquè consumix calories que ens puguen sobrar.
- b) No, perquè una cosa és l'exercici i una altra l'alimentació.
- c) Depén molt del tipus de dieta saludable que es tinga.
- d) Sí, perquè la bici oferix un tipus de calories beneficioses.

13. Segons el text, quins són les cinc avantatges de muntar en bicicleta?

- a) mediambiental – comoditat – enfortiment – estalvi – benestar
- b) mediambiental – estalvi – comoditat – benestar – salut
- c) mediambiental – salut – enfortiment – estalvi – benestar
- d) mediambiental – salut – enfortiment – comoditat – benestar

Llig en silenci este text. Després respon les preguntes.
Pots consultar el text tantes vegades com vullgues.

BASES DEL CONCURS DE DIBUIX INFANTIL

1. Podran participar tots aquells xiquets i xiquetes que cursen 3r i 4t curs de Primària en qualsevol municipi de la Comunitat Valenciana.
2. El termini de presentació serà el comprés entre el 22 de març de 2015 (Dia Mundial de l'Aigua) i el 30 d'abril de 2015.
3. El tema dels dibuixos són les idees dels xiquets per a cuidar l'aigua i fer-ne un ús intel·ligent.
4. Els dibuixos s'han de presentar en el paper oficial que l'organització enviarà a cada un dels col·legis.
5. No s'acceptaran aquells treballs que no incloguen les dades del concursant i del seu centre escolar, ni l'autorització del pare, mare o tutor.
6. No es podrà optar al premi col·lectiu al col·legi que demostre una major participació si en el sobre no s'indica el nombre total d'alumnes de 3r i 4t de Primària que té el centre.
7. Els treballs han d'entregar-se en la secretaria del centre i l'organització passarà a arreplegar-los.
8. El jurat del concurs estarà format per mestres i biòlegs especialitzats en la conservació de l'aigua. La decisió del jurat serà inqüestionable.
9. Es concediran els premis següents:
 - A) premis individuals: cada guanyador rebrà una tauleta tàctil.
 - B) 1 premi a un col·legi: es realitzarà una selecció entre els centres escolars que acrediten una major participació. El col·legi guanyador rebrà una pissarra digital.
 - C) 300 jocs Ecosistema de KizzGames, un per a cada finalista.
10. El nom dels guanyadors es comunicarà a cada un dels col·legis a partir del 27 de maig de 2015 i en www.concursodedibujo.es.
11. La participació en el concurs suposa el coneixement del contingut i la plena acceptació d'estes bases. En el cas de menors, l'acceptació haurà de realitzar-se per part del seu pare, mare o tutor.

Així mateix, es podran realitzar publireportatges i esdeveniments de les entregues de premis, amb l'assistència de mitjans de comunicació, que podran tindre repercussió en mitjans de difusió diversos, amb la consegüent gravació i difusió de la imatge i/o veu dels concursants i/o assistents als dits esdeveniments.

Font: text extret de la pàgina web: www.aqualia.es

- 14. Quin és el nombre de punts que formen les bases del concurs?**
- a) 9
 - b) 10
 - c) 11
 - d) 12
- 15. Quins premis rebran els guanyadors individuals del concurs?**
- a) Una col·lecció de llibres d'aventures.
 - b) Un ordinador portàtil.
 - c) Un equipament esportiu del seu equip preferit.
 - d) Una tauleta tàtil.
- 16. Dins de l'oració "La decisió del jurat serà inqüestionable", quina paraula podem utilitzar com a sinònima "d'inqüestionable"?**
- a) Precària.
 - b) Aleatòria.
 - c) Indiscutible.
 - d) Dubtosa.
- 17. Quina de les següents accions penses que no ajuda a millorar l'aprofitament de l'aigua?**
- a) Dutxar-se en compte d'omplir la banyera.
 - b) Deixar l'aixeta oberta mentres ens llavem les dents.
 - c) Utilitzar sistemes avançats de reg per goteig.
 - d) L'ús de depuradores per a allargar la vida útil de l'aigua utilitzada en les piscines.
- 18. Quina és la temàtica sobre la qual han de tractar els dibuixos en el concurs?**
- a) L'atenció a l'aigua i el bon ús que se n'ha de fer.
 - b) Els beneficis per a les persones per beure 2 litres diaris.
 - c) Idees per a la producció d'energia a partir de l'aigua.
 - d) Formes d'emmagatzematge de l'aigua per a conservar-la millor.

19. Si prestem atenció al punt 11 de les bases del concurs, a què es referix?

- a) Que qualsevol xiquet pot apuntar-se i ell n'és el responsable.
- b) Que tots els que participen accepten tots els punts que s'han descrit abans.
- c) Que no és necessari saber les bases, només n'hi ha prou amb entregar un dibuix.
- d) Que tots els que participen coneixen les bases, inclús els seus pares si són menors.

20. Ordena las bases en l'ordre en el que hi apareixen en el text. Escribe un número del 1 (primer) al 4 (últim) en la casella de cada base, segons corresponga.

- a) Els dibuixos s'han de presentar en el paper oficial que Aqualia subministra per a este concurs.
- b) El jurat del concurs estarà especialment triat per Aqualia. La decisió del jurat serà inqüestionable.
- c) El termini de presentació serà el comprés entre el 22 de març de 2015 (Dia Mundial de l'Aigua) i el 30 d'abril de 2015.
- d) Els treballs han d'entregar-se en la secretaria del centre.

21. Quins xiquets podran participar en l'esmentat concurs?

- a) Xiquets de 3 i 4 anys complits.
- b) Xiquets que estiguen en el 3r cicle de Primària.
- c) Xiquets de 4t i 5t curs de Primària.
- d) Xiquets de 3r i 4t curs de Primària.

22. Quan es participa en este concurs, amb quina finalitat es fa?

- a) Per a guanyar el premi establert.
- b) Per a saber qui són els xiquets del centre que millor dibuixen.
- c) Per fer un dibuix i realitzar una activitat de plàstica.
- d) Per a conscienciar el nombre més gran de gent possible de l'escassetat d'aigua.

Llig en silenci este text. Després respon les preguntes.
Pots consultar el text tantes vegades com vullgues.

FAREM DONUTS



Ara vos explicarem una forma senzilla de preparar uns deliciosos Donuts per a ser l'enveja de tots els vostres amics. Estigueu atents als ingredients que necessitem, seguiu tots els passos i vos convertireu en uns autèntics pastissers. Comencem!

INGREDIENTS:

- 140 g de llet
- 90 g d'aigua
- 35 g de rent fresc de forner
- 470 g de farina de força
- 1 cullerada de sal
- 50 g de sucre de llustre
- 50 g de mantega a temperatura ambient
- 1 ou L
- unes gotetes d'essència de vainilla

*** GLACEJAT BLANC:**

- 100 g de sucre de llustre
- 20 g d'aigua
- unes gotetes d'essència de llima (o, a falta d'això, ratlladura d'1/4 de llima)
- un pessic d'anou moscada
- l'interior d'una tavella de cardamom (opcional) esclafada en un morter

*** GLACEJAT DE XOCOLATE:**

- 50 g mantega a temperatura ambient
- 20 g llet a temperatura ambient
- 1 culleradeta de postres de vainilla líquida
- 1 culleradeta de postres de mel
- 60 g de xocolate negre (mín. 70%)
- 120 g de sucre de llustre



PREPARACIÓ:

1. En una gerreta, entebieu un poc la llet amb l'aigua i dissolgueu el rent.

2. Ací mesclareu tots els ingredients en un bol, així que tireu la farina, sal i sucre de llustre i mescleu-los bé amb els ingredients secs. Després, poseu damunt la mantega, l'ou i la vainilla.

3. Aneu tirant la mescla de llet a poc a poc, remouent-la amb una cullera de fusta fins que ja no vos coste remoure-la. Amb un pessic de farina en les mans, formeu-hi una bola, feu-hi uns talls i deixeu-la tapada en un lloc càlid fins que doble volum. Tardarà entre una hora i una hora i mitja.

4. Estireu la massa. Si veieu que està molt apegalosa, poseu-li un poc de farina, però sense passar-vos o no quedaran esponjosos. Talleu-los amb un tallapastes, jo utilitze un motlle d'emplatar i un broquet ample, m'agrada més que el tallador de Donuts, queden molt millor.



5. Aneu col·locant-los sobre paper i enforneu-los, tapeu-los i deixeu que en doble el volum.

6. Calfeu oli abundant (jo use de gira-sol, és menys fort). Quan estiga molt calent, transporteu els donuts, amb atenció perquè no es desunfle la massa, fins a la paella i fregiu-los només uns segons per cada costat, fins que rossegen, el fregit haurà de ser ràpid. Escorreu-los amb paper de cuina i setineu-los o mengeu-se'ls així, al vostre gust!

Font: www.juanideanasevilla.com/2012/02/recetas-para-cumpleanos.html

23. Segons el text, quin tipus de glacejat necessita mantega?

- a) El setinat blanc.
- b) El setinat de xocolate.
- c) Cap dels dos.
- d) El setinat de xocolate i el blanc.

24. Indica quines de les següents oracions són verdaderes i quines són falses. Encercla V (si es verdadera) o F (si es falsa).

- | | | |
|---|---|---|
| a) Quan fregim la massa, l'oli no pot estar molt calent. | V | F |
| b) El temps de fregit serà ràpid, només uns segons. | V | F |
| c) Per al setinat blanc ens farà falta un poc d'anou moscada. | V | F |
| d) En el setinat de xocolate afegirem ratlladura de llima. | V | F |

25. Quina paraula penses que té el mateix significat que "dissoldre" en el text?

- a) Esguitar.
- b) Cobrir.
- c) Mesclar.
- d) Compactar.

26. Quin utensili s'utilitza en la recepta per a donar-li la forma circular als Donuts?

- a) Un tallador de donuts.
- b) Un motlle d'emplatat i un broquet ample.
- c) Un motle amb la forma del donuts.
- d) Se'ls dona la forma amb les pròpies mans.

27. Quina característica apareix en el text que té l'oli de gira-sol respecte a l'oli d'oliva?

- a) És de color més clar que el d'oliva.
- b) És menys fort que el d'oliva.
- c) És millor per a la salut.
- d) És menys dens que el d'oliva.



- 28. Quant de temps és recomanable que passe la massa en la taula de treball fins que agarre volum?**
- a) 30 minuts.
 - b) 2 hores i 15 minuts.
 - c) Entre 1 hora i 15 minuts i 2 hores.
 - d) Entre 1 hora i 1 hora i 30 minuts.
- 29. Què fem servir per a remoure tota la massa?**
- a) Un cullerot gegant.
 - b) Un forqueta de fusta.
 - c) Una espàtula de cuina.
 - d) Una cullera de fusta.
- 30. Segons la recepta, quins aliments es comencen a mesclar a l'inici de la preparació?**
- a) Farina, aigua i llet.
 - b) Llet, aigua i rent.
 - c) Vainilla, aigua i rent.
 - d) Oli, llet i aigua.
- 31. Quina quantitat de farina ens farà falta per a la massa?**
- a) 480 g
 - b) 140 g
 - c) 370 g
 - d) 470 g

Proposta d'estímul i ítems:

- H. López García (Mestre d'Educació Primària)
- M. Ruiz Cerdá (Mestre d'Educació Primària)