

Evaluación Individualizada 2015

Grupo:

Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:



Tercero de Educación Primaria

Competencia matemática

Secretaría General de Educación
Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

GOBIERNO DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Cultura



Misterio en la biblioteca

El bibliotecario del colegio está asombrado. Alguien ha estado en la biblioteca y ha desordenado todos los libros.

Ayúdale a colocarlo todo.





TAREA 1

Lucía ha recogido cinco libros del suelo para colocarlos en sus estantes.

Ha mirado sus números de registro y ha descubierto que todos tienen en común la cifra 5; pero en cada número ocupa un lugar diferente.

15.322
4.540
995
51.788
6.352



¿Puedes ayudar a Lucía a completar la tabla, indicando el lugar que ocupa la cifra 5 en cada uno de los números y el valor que tiene en cada uno de ellos?

Número	Posición	Valor
15.322	Unidades de millar	5.000
4.540		
995		
51.788		
6.352		

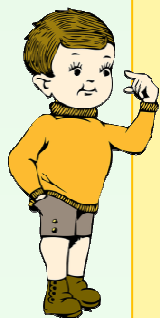


TAREA 2

Marcos está colocando un libro de *Harry Potter*. Al ponerlo en el estante se ha caído una factura que había dentro y se han borrado algunos números.

¿Puedes ayudar a Marcos a descubrir los cuatro números que se han borrado?

Completa, en los cuadros en blanco, los números que faltan en la cuenta.



Librería "El libro amigo"

C). La ilusión, 57

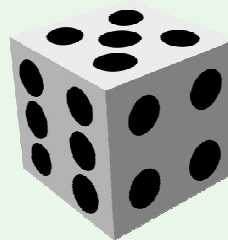
Mérida

<u>LIBROS</u>	<u>PRECIO</u>
2 colecciones completas de 100 libros.....	2 . 7 8 <input type="text"/> €
Enciclopedia "El mundo de la ciencia".....	+ <input type="text"/> . 6 2 4 €
Total:	<u>6 . <input type="text"/> <input type="text"/> 9 €</u>



TAREA 3

Luis ha encontrado un dado debajo de una estantería. Lanza el dado varias veces y observa los números que salen.



Se le ocurren algunas preguntas para sus compañeros bibliotecarios sobre los números que pueden salir o no al lanzar el dado.

Trata de responder si son verdaderas o falsas las afirmaciones de la tabla.

Marca con una "X" la casilla correspondiente.

Afirmaciones: Al lanzar el dado...	Verdadero	Falso
"Sacar un número del 1 al 6" es un suceso seguro.		
"Sacar un 7" es un suceso posible.		
"Sacar un 4" es un suceso imposible.		
"Sacar un 2 o un 3" es un suceso posible.		

TAREA 4

La biblioteca está completamente colocada. Nieves ha contado 256 libros en una de las estanterías más altas. Si en total, hay 8 estanterías altas, **realiza la operación 256×8 para calcular los libros que habrá entre todas las estanterías.**

Rodea con un círculo el resultado de la operación:

- a) 2.048
- b) 1.956
- c) 1.606
- d) 2.056

Operación:
$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Resultado:

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$



Fábrica de caramelos

Hoy hemos visitado una fábrica de caramelos.
Nos ha encantado.

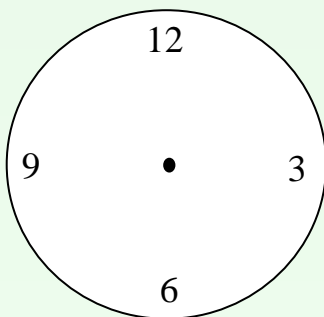
Ha sido la experiencia más dulce de la semana.



TAREA 5

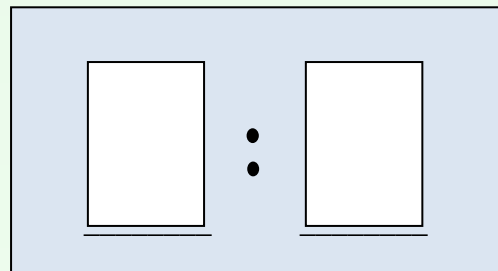
La visita ha durado dos horas y media. Teniendo en cuenta que empezó a las 10:00 horas, representa:

INICIO DE LA ACTIVIDAD



RELOJ ANALÓGICO

FIN DE LA ACTIVIDAD



RELOJ DIGITAL

TAREA 6

Estos son los ingredientes para hacer los caramelos de la fábrica:

- Azúcar
- Agua
- Zumo de limón

¿Con qué medidas los expresarías?

g - l - hg - kg - ml

Azúcar:

Agua:

Zumo de limón:



TAREA 7

En la fábrica se consiguen en una semana 25 kg de caramelos, si quiero hacer en casa 589 gramos menos,

¿Cuántos gramos haré? _____

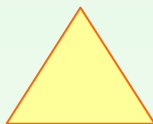
Operaciones:

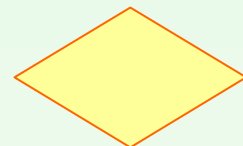
TAREA 8

Los caramelos tienen distintas formas, ¿podrías escribir su nombre?









TAREA 9

Los ingredientes para hacer caramelos son: azúcar, agua y zumo de limón. Si quiero hacer más kilos de caramelos y utilizo mayor cantidad de azúcar,

¿Tengo que utilizar menor cantidad de agua?

Rodea con un círculo la respuesta correcta:

Si

No

En caso negativo, explica ¿por qué?



"El Rey León"



¡Estamos contentos! La próxima excursión será a Madrid a ver el musical "El Rey León". Tendremos que organizarlo todo muy bien. Iremos toda la clase de 3º de Primaria con Don Antonio y Don Gonzalo. Álvaro y María son los encargados de consultar los precios para contratar el autobús.

TAREA 10

En la clase de 3º somos 16 alumnos y viajaremos con dos maestros. A Álvaro y María les ofrecen un autobús de 50 plazas y un microbús de 20.

¿Cuál crees que elegirán? y ¿por qué?



TAREA (64)

TAREA 11

Si la entrada al musical cuesta 30 € por persona, (recordando que somos 16 alumnos y dos maestros), **¿cuánto pagaremos todo el grupo en la taquilla?**

Operaciones:

Resultado:

TAREA 12

Manuel, Juan y Blanca no podrían venir a la excursión ni lunes ni miércoles, porque tienen ensayo con la banda municipal y entre todos buscamos el día que nos conviene para que no falte ningún compañero.

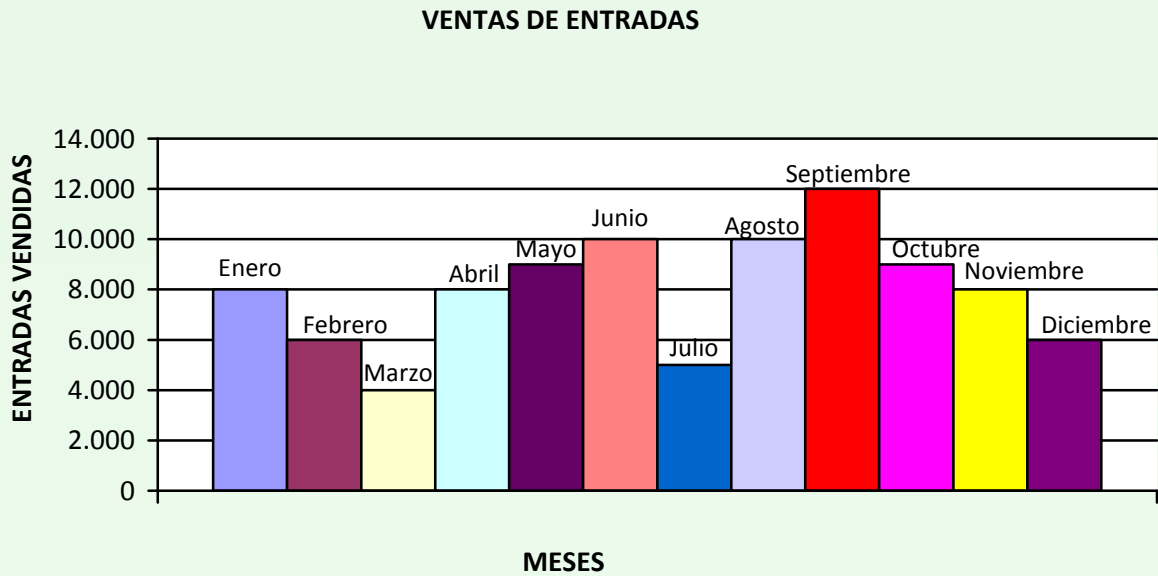
Completa la siguiente tabla, poniendo una “X” en el día que podemos ir todos:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
DÍAS DE REPRESENTACIÓN “EL REY LEÓN”	X		X		X		
DÍA DE EXCURSIÓN DE 3º							



TAREA 13

El siguiente gráfico nos indica las entradas que se vendieron para ver “*El Rey León*” el año pasado en cada mes.



¿Cuál es el mes con más asistencia de público? y ¿por qué?



PAUSA

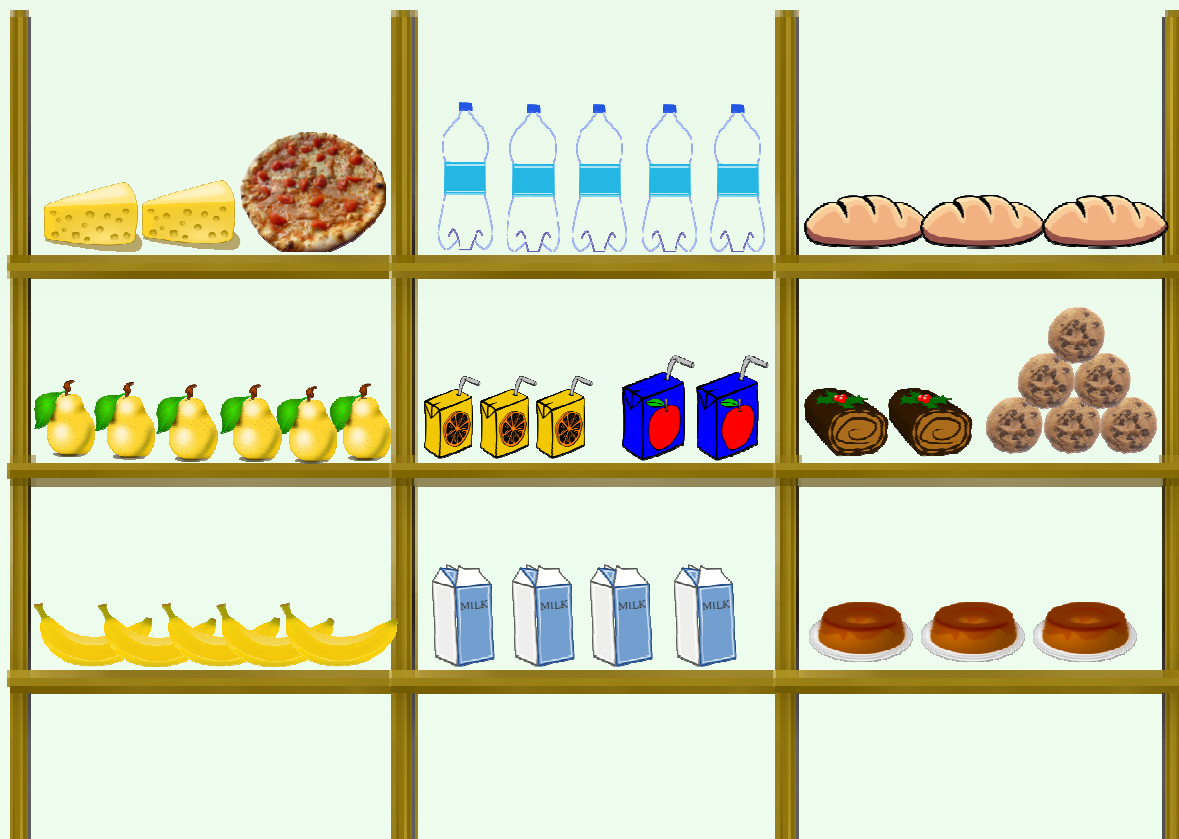
**Lo estás haciendo muy bien.
Sigue concentrado en la tarea.**



"Del supermercado vengo, de merienda voy"

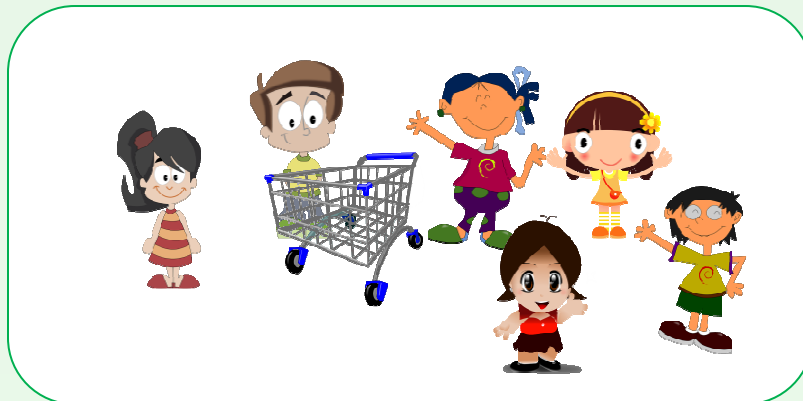
El sábado por la tarde, María, Marta, Jaime, Susana, Pablo y Blanca han quedado para merendar en casa de Susana. Por la mañana, van a comprar al supermercado.

¡Hay tantas cosas y tan ricas!; pero cada uno tiene 3 €, tienen que decidir qué pueden comprar.





TAREA 14



En total son 4 chicas y 2 chicos. Cada uno de ellos tiene 3 € para comprar.

Rodea con un círculo la respuesta correcta:

¿Qué averiguamos con la operación 3×6 ?

- a) El dinero que tienen.
- b) El número de alimentos que puede comprar cada uno.
- c) Lo que cuesta la compra en total.
- d) El dinero que tienen entre todos.



TAREA 15



Susana está pensando en qué unidad se medirán los alimentos y la altura de la estantería.

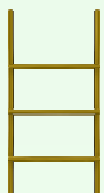
¿Puedes ayudar a Susana a relacionar cada alimento u objeto con la unidad adecuada? Únelos con flechas.



La capacidad de una botella de agua ● ● metros



El peso de una galleta ● ● litros



La altura de una estantería ● ● kilogramos

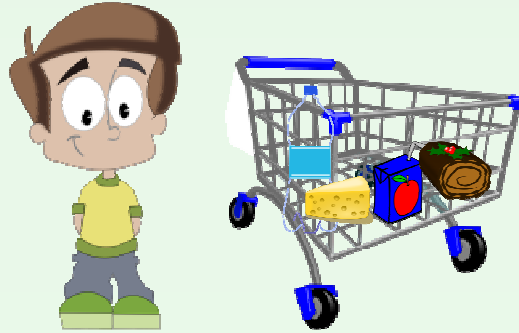


El peso de 6 peras ● ● gramos



TAREA 16

Carlos quiere saber el peso aproximado que lleva en su carro.



Ayúdale a calcular el peso de los alimentos que lleva en su carro.

Rodea el peso aproximado de estos alimentos:

1



- a) 10 kg
- b) 1 kg
- c) 10 g

2



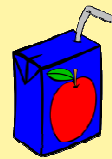
- a) Un cuarto de kilo
- b) 20 g
- c) 5 kg

3



- a) 30 g
- b) 3 cuartos de kilo
- c) 5 kg

4



- a) 5 kg
- b) 3 kg
- c) 200 g



TAREA 17

Cuando van a pagar la compra, la cajera les dice que el total de la cuenta es 16 € y 57 céntimos. Reúnen los 16 €; pero no tienen céntimos sueltos, sólo monedas de 50, de 20 y de 10 céntimos.

Rodea con un círculo el redondeo de los 57 céntimos a la decena más próxima.

- a) 16 € y 40 céntimos
- b) 16 € y 50 céntimos
- c) 16 € y 60 céntimos
- d) 16 € y 70 céntimos



TAREA 18

En el supermercado jugaron a ver quien realizaba más rápidamente cuentas de restar, sumar y multiplicar.

Vamos a ver como resuelves tú las siguientes operaciones uniendo con flechas el resultado correcto, pero realizando el cálculo de cabeza.

Une con una flecha, siguiendo el ejemplo de la opción a), la operación con el resultado.

- | | | |
|----|----------------|--------------------------|
| a) | $14 - 8 =$ | <input type="radio"/> 38 |
| b) | $16 - 7 =$ | <input type="radio"/> 26 |
| c) | $27 - 3 =$ | <input type="radio"/> 48 |
| d) | $18 + 8 =$ | <input type="radio"/> 24 |
| e) | $33 + 5 =$ | <input type="radio"/> 21 |
| f) | $8 \times 6 =$ | <input type="radio"/> 6 |
| g) | $7 \times 3 =$ | <input type="radio"/> 9 |
- A blue arrow points from the result '6' in option f) to the result '38' in option a).



TAREA 19

Los niños han decidido organizar meriendas en los días de sus cumpleaños. Cada uno ha escrito la fecha de su cumpleaños en una tarjeta.



MARÍA

20 de agosto



SUSANA

5 de mayo



CARLOS

9 de octubre



MARTA

15 de febrero



JAIME

17 de mayo



BLANCA

30 de abril

Coloca los cumpleaños según el orden de los meses del año.

ORDEN	FECHA DEL CUMPLEAÑOS	NOMBRE
1°	15 de febrero	Marta
2°		
3°		
4°		
5°		
6°		



Desayuno saludable en el cole

La semana que viene, la Asociación de Madres y Padres de Alumnos organizará un desayuno saludable y nos han pedido colaboración para organizarlo. Consistirá en tostadas con aceite y tomate, zumo de naranja natural, cereales y fruta.



TAREA 20

A Lucía le toca calcular las rebanadas de pan que se necesitan. Si cada alumno de los 142 del Centro, se come dos. **¿Cuántas rebanadas de pan se necesitarán?**

Operaciones:



Resultado: _____



TAREA 21

Maribel es la encargada de calcular las naranjas necesarias para hacer el zumo. Ayúdala a completar con las unidades más apropiadas:
(puedes repetir unidades y dejar algunas sin utilizar).



Con 2 de naranjas hacemos 1 de zumo.

Si necesito 35 de zumo, habré utilizado 70 de naranjas.

TAREA 22

Rodea con un círculo la afirmación correcta:

- a) El aceite se puede medir en litros.
- b) Las tostadas con aceite pueden ser poco saludables.
- c) El aceite se mide en gramos.

TAREA 23

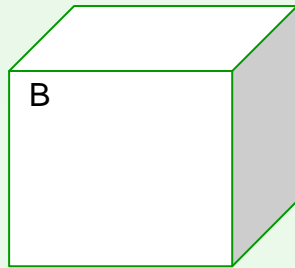
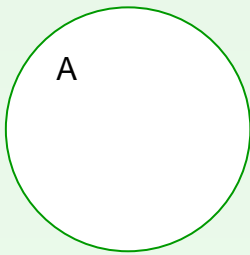
Raúl y Moisés van a comprar la fruta necesaria para el desayuno. Si el total a pagar es de 354,25 euros, indica qué cantidad de billetes o monedas utilizan de esta tabla:

							
100 €	50 €	20 €	2 €	50 cént.	20 cént.	10 cént.	5 cént.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



TAREA 24

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos prepara para cada mesa de seis alumnos un paquete con cereales en forma de cilindro. **Ayúdalos a sombread** cuál de estas figuras podría ser:



GOBIERNO DE EXTREMADURA