

Evaluación individualizada 2016

Grupo:

Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:



Educación Primaria (3^{er} Curso)

Competencia matemática

Secretaría General de Educación
Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



"¡UNA NUEVA CASA PARA CARMEN!"

TAREA 1

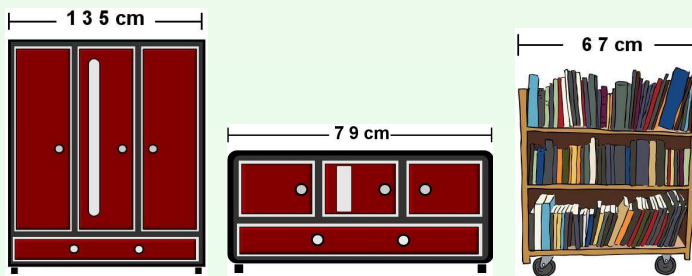


Carmen está decorando su habitación. En la pared del fondo quiere colocar el armario, una cómoda y una estantería.

Ha medido la pared y los tres muebles, para ver si hay espacio suficiente.

La pared mide 275 cm de largo.

El armario mide 135 cm de ancho, la cómoda 79 cm y la estantería 67 cm.



Carmen ha hecho la siguiente operación para saber si caben los tres muebles y se ha puesto muy contenta:

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 79 \\ \hline 67 \\ \hline 271 \end{array}$$

Revisa la operación de Carmen para comprobar si la ha realizado bien y si los muebles caben o no.

Elige la respuesta correcta:

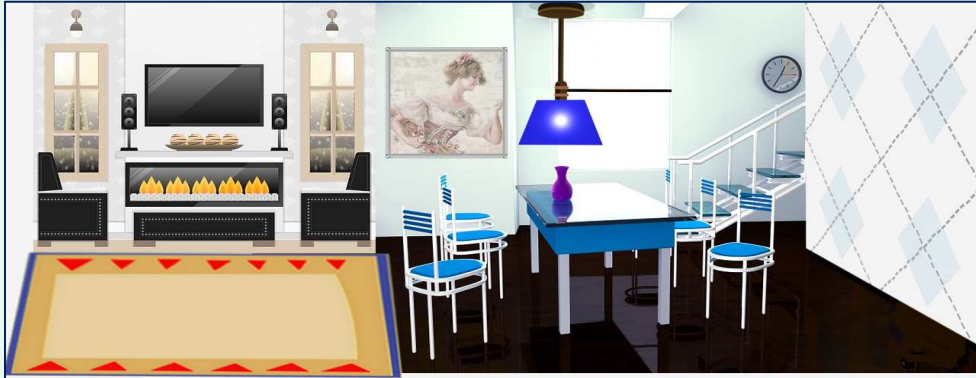
- a) La suma es correcta, pero no caben los tres muebles.
- b) La suma es correcta, puede colocar los tres muebles y sobran 4 cm.
- c) La suma no es correcta y no caben los tres muebles.
- d) La suma no es correcta, pero sí caben los tres muebles.



TAREA 2

Ya han terminado de decorar la casa.

Carmen y Luis están jugando a encontrar figuras planas en el salón.

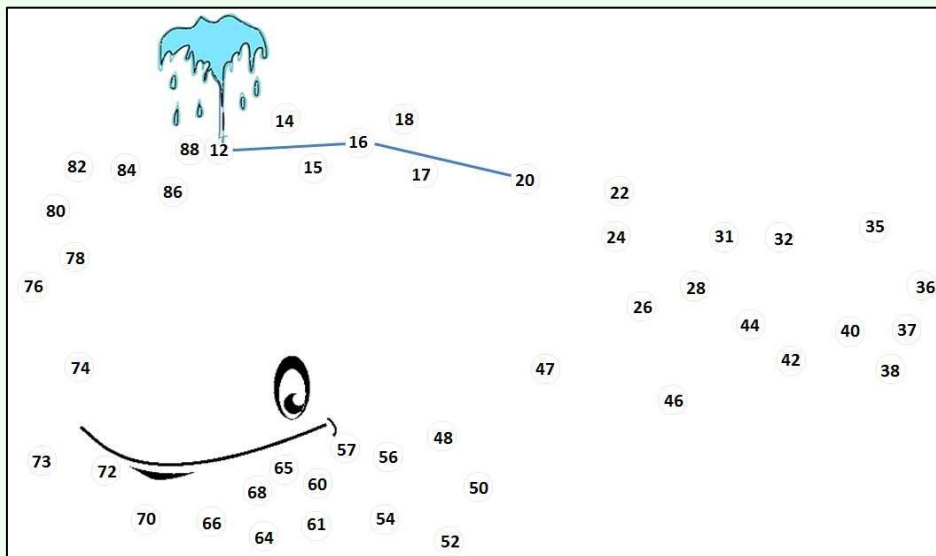


Completa los huecos con el nombre de una figura plana:

- a) La televisión tiene forma de**rectángulo**.....
- b) Los dibujos de la pared de la derecha tienen forma de
- c) El cuadro que hay sobre la pared del fondo tiene forma de
- d) Los dibujos de color rojo de la alfombra tienen forma de
- e) El reloj tiene forma de

TAREA 3

Carmen y Luis están resolviendo un juego de números. Se trata de contar de cuatro en cuatro. ¿Puedes ayudarles? **Une los números contando de 4 en 4 continuando desde el número 20.**

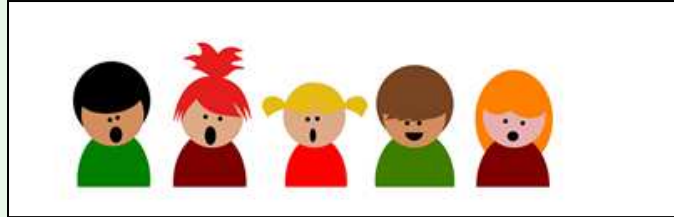




LA BANDA DE MÚSICA

En la clase de música, vamos a formar una banda. Pero todavía tenemos que decidir algunos detalles.

¿Nos echas una mano?



TAREA 4

Ángel se compra un piano nuevo que cuesta 3.875 € y una banqueta que cuesta 125 €.

Estima estas dos cantidades redondeando el precio de la banqueta a la centena más próxima, y el precio del piano al millar más próximo:



Precio de la Banqueta _____ €

Precio del Piano _____ €

TAREA 5

Para que toquen todos al mismo ritmo, Lupe trae un metrónomo de su casa.

Observa el metrónomo y **señala cuál de estas figuras geométricas es a la que más se parece:**

- a) Prisma
- b) Cono
- c) Pirámide
- d) Cilindro





HACEMOS EXPERIMENTOS

¡Qué emocionante! En la clase de ciencias naturales, los alumnos de 3º vamos a realizar algunos experimentos por grupos. ¿Nos ayudas?

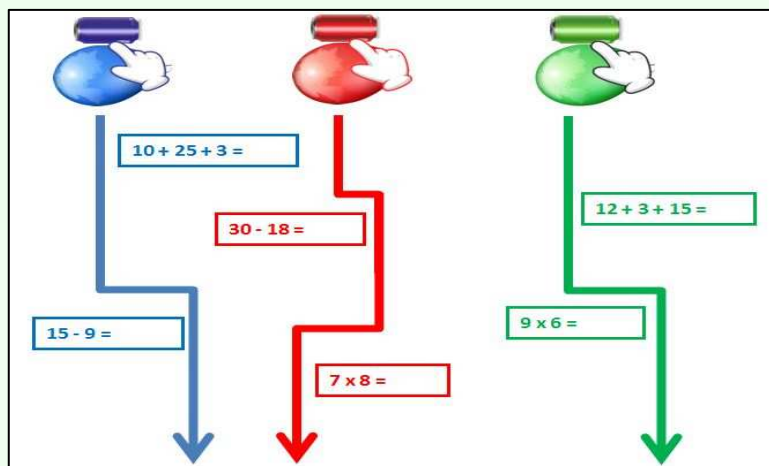


TAREA 6

Ainara, Lucía y Roberto se han decidido por la carrera de globos. Colocan sus latas sobre una línea recta dibujada en el suelo y frota los globos inflados contra la alfombra. Acercan el globo a la lata, y... ¡la lata se mueve con él!

¡Comienza la carrera! Con ayuda del globo van dirigiendo las latas hacia la meta.

Sigue las rutas de cada color y escribe el resultado de las operaciones que encuentres en cada una. Tienes que realizar el cálculo mentalmente, sin escribir ninguna operación.





TAREA 7

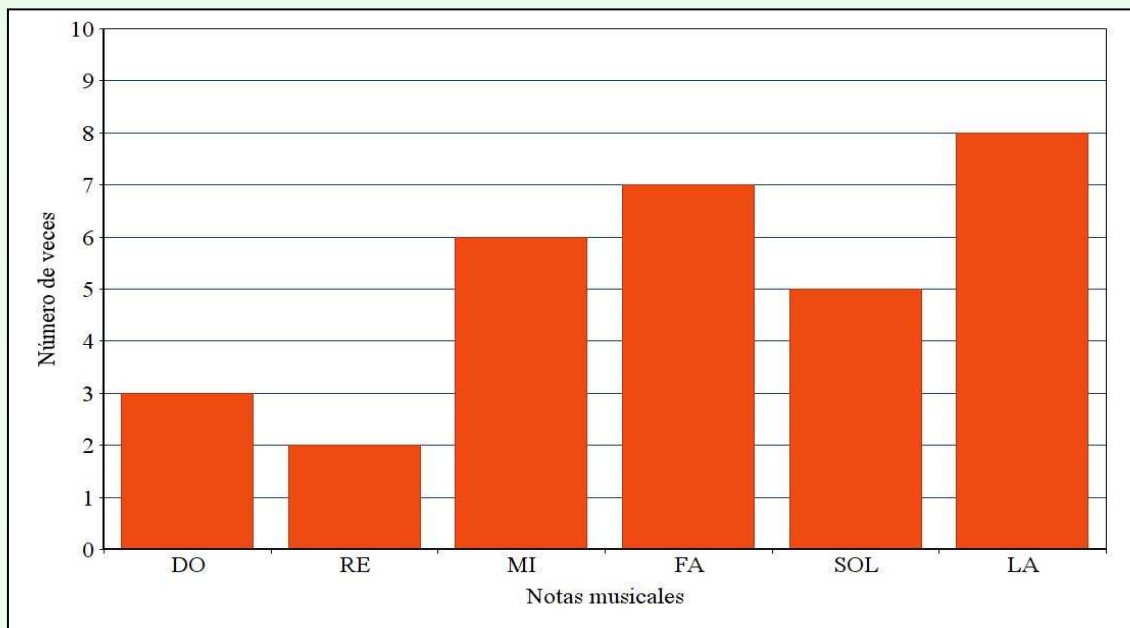
Antonio, Cristóbal y María han encontrado un cuento con música y quieren averiguar dónde se esconde el sonido.

Al abrirlo, observan un mecanismo formado por un cilindro con unos pequeños pinchitos, que al girar chocan en unas varillas metálicas y se produce la música.



Cada fila de pinchitos corresponde a una nota musical. Han contado el número de pinchitos que hay en cada fila para saber cuántas veces suena cada nota musical, y han construido el siguiente gráfico:

Observa el gráfico y contesta a la siguiente pregunta:



¿Cuáles son las tres notas que menos suenan en la melodía del cuento?

- a) Do, Re y Mi.
- b) Mi, Fa y La.
- c) Do, Re y Sol.
- d) Re, Mi y Sol.



EL INCENDIO DE LA SIERRA DE GATA

TAREA 8

Durante el incendio de la Sierra de Gata, 30 bomberos de Coria comieron los 3 días de intenso trabajo en el Restaurante “El Mirador de la Sierra”. Si observas la factura comprobarás el precio de la comida de un solo día

Restaurante “El Mirador de La Sierra”		FACTURA
FECHA		Cuerpo de Bomberos de Coria
9 de agosto de 2015		
CONCEPTO	PRECIO	IMPORTE
30 Menús del día	9 €	270 €
21 cafés	1 €	21 €
		TOTAL FACTURA
		291 € (IVA incluido)

¿Cuánto pagaron los bomberos por comer los 3 días?

<p><u>OPERACIÓN</u></p>

Cuando lo hayas resuelto subraya el resultado correcto

Señala con un tick la respuesta correcta:

- a) 963
- b) 973
- c) 873
- d) 863



VACACIONES EN PAZ

TAREA 9

Una familia extremeña quiere acoger a un niño saharai este verano. Llevan ahorrando todo el curso para poder conseguirlo. Traer a un niño cuesta 716 €.

Cuenta y escribe el dinero de cada hucha y rodea la que tenga la cantidad exacta.

_____ €

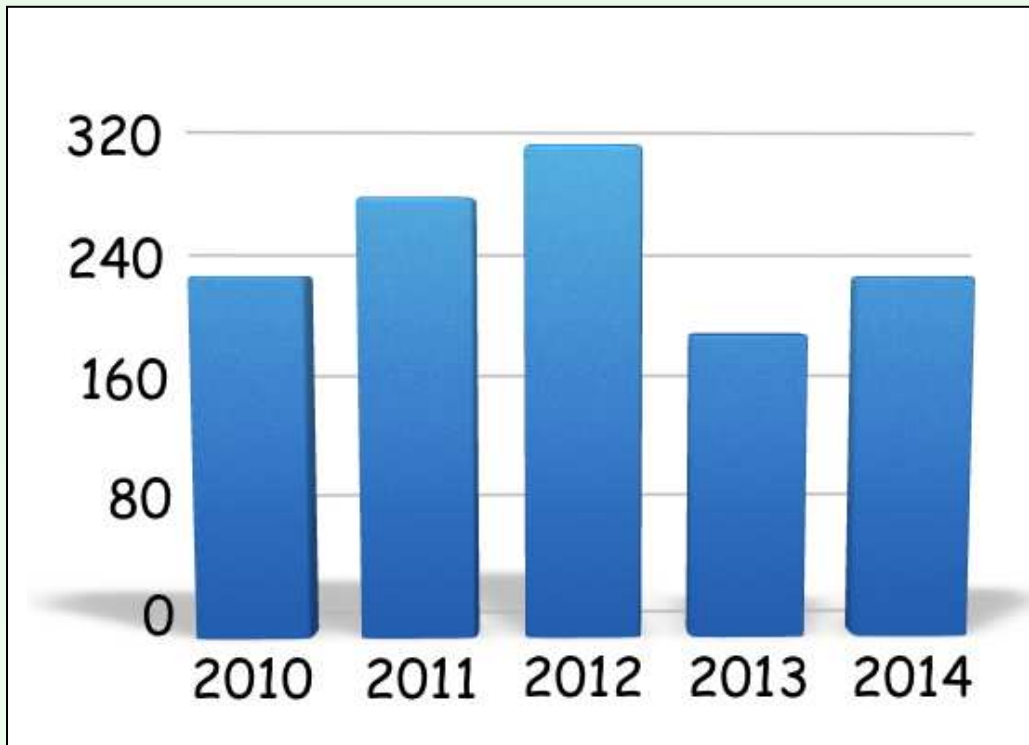
_____ €

_____ €



TAREA 10

En la siguiente gráfica están los datos de los niños y niñas saharauis que han venido cada verano a Extremadura. Observa detenidamente sus cifras y resuelve las preguntas.



1.- ¿En qué año vinieron más niños?

2.- ¿En qué año vinieron menos niños?

3.- ¿En qué dos años vinieron los mismos niños?

4.- ¿Qué año fue el segundo con más niños?



"¡NOS VAMOS DE ROMERÍA!"

El 15 de mayo se celebra la romería de San Isidro. Tenemos que decorar algunas zonas, organizar juegos y hacer una caldereta para celebrarlo. ¿Te animas a participar con nosotros?.

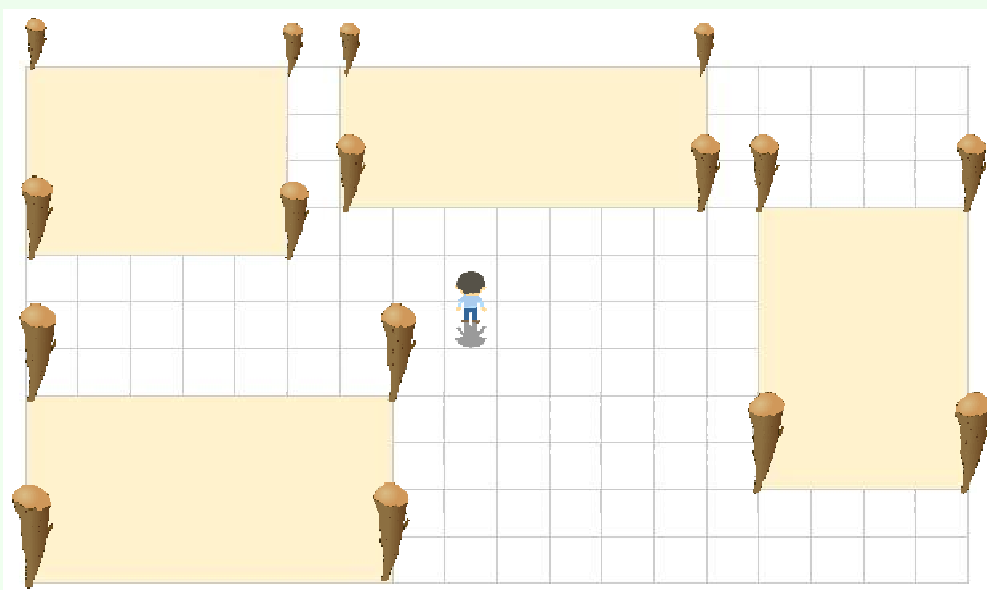


Han separado cuatro zonas utilizando postes de madera. Miguel está en el centro y:

- ✓ La **zona de juegos** está a su derecha.
- ✓ La **zona para comer** está detrás de él, a su izquierda.
- ✓ La **zona de exhibiciones** está frente a él, en línea recta.
- ✓ La **zona de descanso** está delante de él, a su izquierda.

TAREA 11

Escribe el nombre en cada una de las zonas del gráfico teniendo en cuenta la posición con respecto a Miguel:





TAREA 12

Noelia y Diego se van a encargar de la decoración. Han decidido colocar banderines de diferente color en cada una de las zonas para que todo el mundo pueda distinguirlas:



ZONA DE JUEGOS



ZONA DE DESCANSO



ZONA DE COMIDA



ZONA DE EXHIBICIONES

Compran una caja de banderines de esos colores, pero están todos mezclados.

¡Qué contratiempo!

Responde “sí” o “no” a las siguientes preguntas, marcando con una “x” en la casilla correspondiente, dependiendo de si es seguro que ocurra o no:

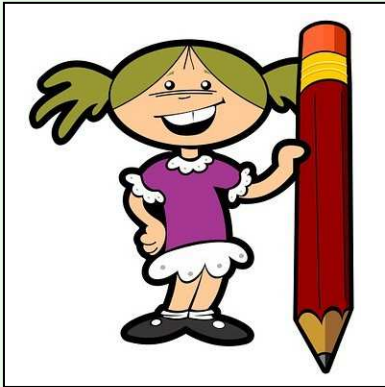
PREGUNTAS	SÍ	NO
¿Es seguro que al abrir la caja, dentro haya banderines de colores?		
¿Es seguro que si cogemos un banderín, sin mirar, saquemos uno de color rojo?		
¿Es seguro que el tercer banderín que cojamos, también sin mirar, sea de color azul?		
¿Es seguro que si cogemos un banderín y lo lanzamos al aire caerá al suelo si no hacemos nada para cogerlo?		
¿Es seguro que se mojen los banderines si el día de la romería llueve y están al aire libre?		



TAREA 13

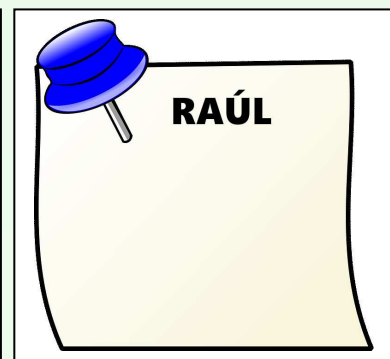
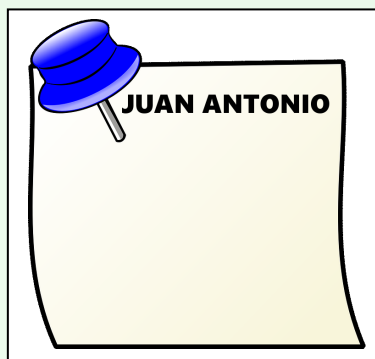
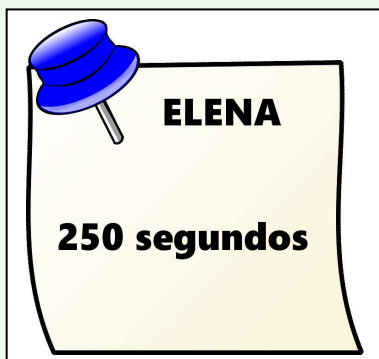
¡Comienza la carrera de sacos!

Elena tarda 250 segundos en llegar a la meta, Juan Antonio tarda tres minutos y medio y Raúl 3 minutos y 50 segundos



Ayuda a Eva a calcular los segundos que han tardado Juan Antonio y Raúl para saber quién ha ganado.

Realiza las operaciones en las hojas siguientes:

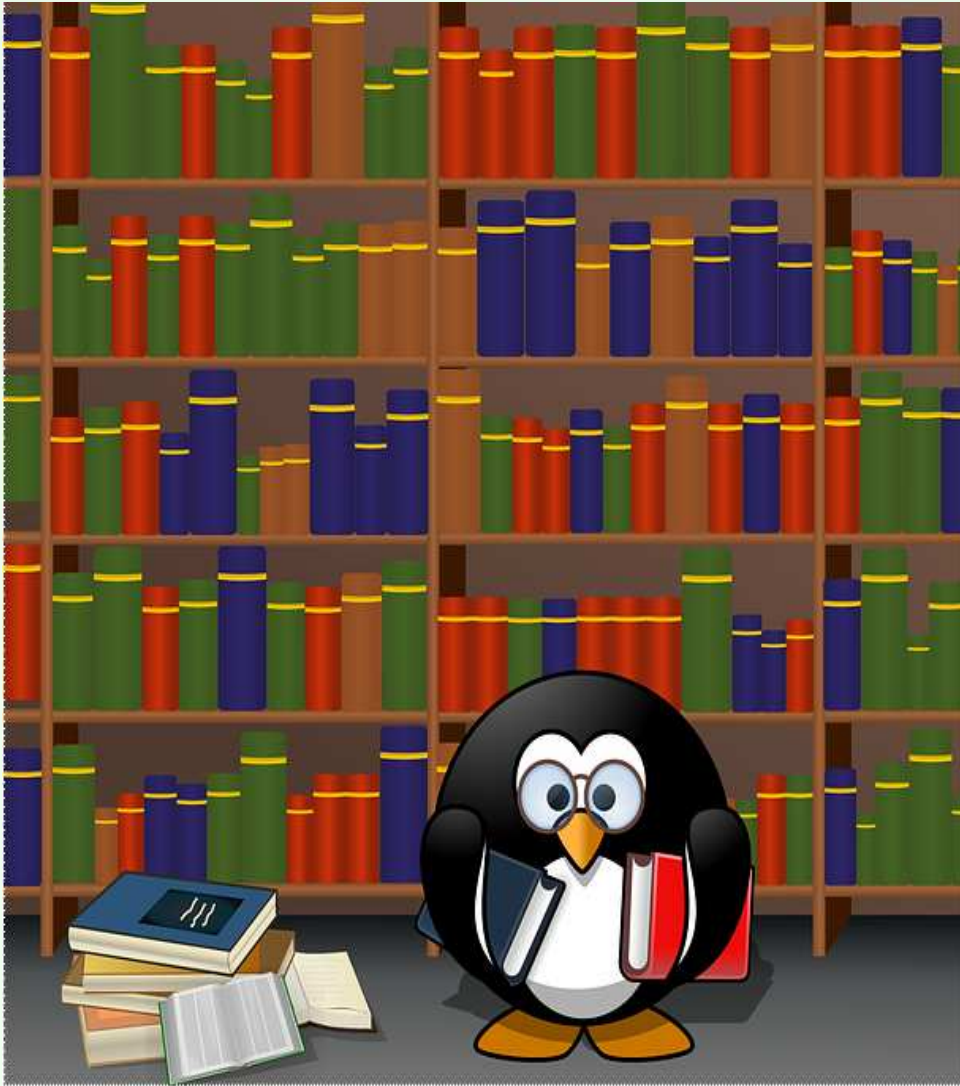


¿Quién ha ganado la carrera? Rodea con un círculo el nombre.

- a) Raúl
- b) Juan Antonio
- c) Elena
- d) Raúl y Juan Antonio quedan empatados.



"¡EL CUENTACUENTOS!"



Esta semana, un cuentacuentos ha venido a la biblioteca del colegio. Sus cuentos son muy originales, hay que descubrir el final.



TAREA 14

Primer cuento:

Caperucita Roja va a casa de su abuelita enferma para llevarle la merienda.

En la cestita, la mamá de Caperucita pone un cuchillo de 30 centímetros de largo, un tarro de mermelada de 250 gramos, una botella de leche de 1 litro, un pan de medio kilogramo, un zumo de 300 mililitros y un mantel de 1 metro de largo.



¿Puedes ayudar a Caperucita a colocar las cosas de la cestita en el estante que corresponda, según se midan en unidades de longitud, capacidad o masa?.

Une con flechas cada alimento u objeto con la estantería correspondiente:

	30 cm ☆	
	250 g ☆	
	1 litro ☆	
	Medio Kg ☆	
	300 ml ☆	
	1 m ☆	



TAREA 15

Segundo cuento:



Ricitos de oro tiene que hacer los deberes de matemáticas y, con su libreta, se adentra en el bosque. Encuentra una casita y entra sin llamar. En la mesa hay tres platos de sopa, pero no hay nadie y se sienta para hacer sus cuentas de restar.

Cuando llegan los tres ositos, Ricitos de oro está dormida sobre la mesa y... ¡oh!, un poco de sopa se ha derramado sobre su libreta y ha borrado algunos números de una de las cuentas de restar.

El osito más pequeño quiere ayudarla completando los números que faltan, pero todavía no sabe restar.

¿Puedes ayudarla completando los números que se han borrado?

5 6

—

4 1 8

—

2 6 5

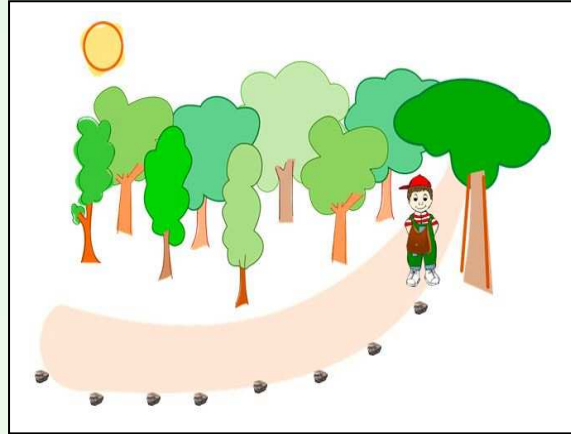


TAREA 16

Tercer cuento:

Pulgarcito va al bosque con sus hermanos para buscar leña y se llena los bolsillos de piedrecitas para dejarlas caer por el camino y poder volver sin perderse.

En el bolsillo derecho del pantalón guarda 25 piedrecitas, en el bolsillo izquierdo 28 y en el zurrón, junto a la merienda, guarda una bolsita con 32 piedrecitas.



Cuando llegan al centro del bosque, ha gastado todas las piedrecitas de los bolsillos, y le quedan 15 en la bolsita.

¿Cuántas piedrecitas ha dejado en el camino?

Señala cuáles de estas afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta el enunciado del problema.

Marca con una cruz la casilla correspondiente, según sea verdadera o falsa:

AFIRMACIONES	VERDADERA	FALSA
Pulgarcito deja caer 85 piedrecitas por el camino.		
Pulgarcito tenía al principio 75 piedrecitas.		
Pulgarcito deja caer por el camino 15 piedrecitas.		
Pulgarcito tenía al principio más de 80 piedrecitas.		
Pulgarcito deja caer por el camino todas las piedrecitas menos 15.		
A Pulgarcito le quedan 70 piedrecitas en la bolsa.		

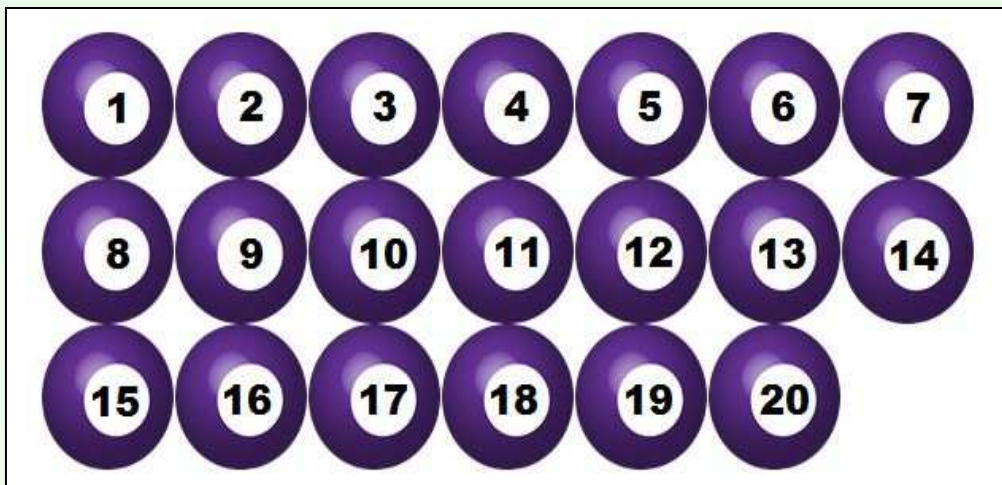


TAREA 17

En el sexto cuento:

Los siete cabritillos se han quedado solos en casa, con la puerta bien cerrada por si viene el lobo. Y empiezan a jugar a la lotería.

El bombo tiene 20 bolas, numeradas del 1 al 20.



Clasifica los siguientes sucesos en seguros, posibles o imposibles marcando con una cruz (X) la casilla correcta, como en el ejemplo.

Suceso	Suceso seguro	Suceso posible	Suceso imposible
“Sacar una bola con la letra A”			X
“Sacar un bola con el número 10”			
“Sacar una bola con el número 54”			
“Sacar una bola con un número par”			
“Sacar una bola con un número del 1 al 20”			



"¡UNA NUEVA CASA PARA CARMEN!"



Carmen y su familia se van a trasladar a Mérida. Tienen que organizar el viaje, la mudanza... y decidir como colocar los muebles para decorarla.

TAREA 18

Carmen vivía en Valdecaballeros, a 129 kilómetros de Mérida. Por la mañana, Carmen y su familia salen desde Valdecaballeros hacia Mérida. Después de casi una hora de viaje, paran en Santa Amalia, un pueblo que está a 34 kilómetros de Mérida.



Fuente: Google Maps

Inventa un problema relacionado con el viaje de Carmen que se resuelva con la siguiente operación:

$$129 - 34 = 95 \text{ kilómetros}$$



TAREA 19

Mientras descargan los muebles del camión de mudanzas, Carmen y su hermano Luis se han quedado en el parque jugando al escondite con tres nuevos amigos.

Carmen es la encargada de buscar a los demás: cuenta hasta 20, se sitúa en el camino central, de espaldas a la puerta de entrada y mira hacia todos los lados.

Ayuda a Carmen a encontrar a sus amigos siguiendo estas pistas:

- Saliendo del pasillo central, a la derecha, está Lola.
- En el camino paralelo al pasillo central está Fernando.
- Luis está en el camino perpendicular al camino central.
- Martina está en el camino en línea curva.



¿Los has encontrado ya?. **Escribe el nombre de cada niño debajo de su imagen:**

1)



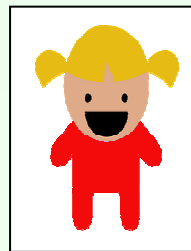
2)



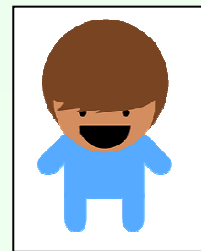
3)



4)



5)





TAREA 20

El Festival Internacional de Teatro Clásico de Mérida es el festival de teatro clásico más antiguo de los que se celebran en España y está considerado como el más importante en su género.



La primera edición del festival fue en el año 1933. Hubo una segunda en 1934. Hasta 1953 no volvió a celebrarse la siguiente edición. ¿Cuántos años pasaron entre la segunda y la tercera edición del festival de teatro?

OPERACIONES

Pasaron: _____ años.

En el verano de 2015 se celebró la última edición del festival de teatro de Mérida. ¿Cuántos años seguidos lleva celebrándose teniendo en cuenta que se retomó en 1953?

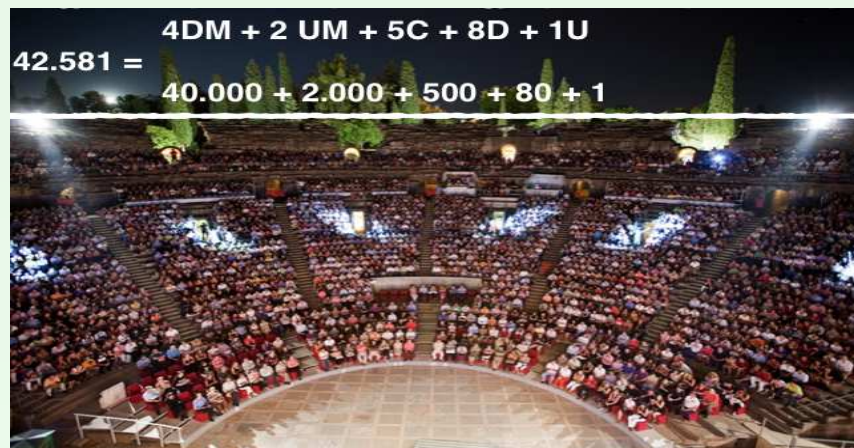
OPERACIONES

Lleva celebrándose: _____ años consecutivos.



TAREA 21

Esta tabla representa el número de espectadores del Festival de Teatro Clásico de Mérida de los últimos 4 años. ¿Sabrías descomponer el número de espectadores como en el ejemplo? El ejemplo corresponde a los espectadores de 2011.



AÑO	ESPECTADORES	DESCOMPOSICIÓN DEL NÚMERO
2011	42.581	$4DM + 2 UM + 5C + 8D + 1U$
		$40.000 + 2.000 + 500 + 80 + 1$
2012	53.392	
2013	74.583	
2014	82.577	
2015	93.946	

JUNTA DE EXTREMADURA