

**Evaluación final de Educación Primaria
Curso 2015-2016**

Grupo:

Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:



Educación Primaria (6ºcurso)

Competencia en Comunicación Lingüística



Comprensión oral

Noticia: El camalote





TAREA 1

Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda, al lado de cada una de las siguientes informaciones relacionadas con la audición que acabas de escuchar:

A) El camalote se extiende de forma incontrolada por el río Guadiana a su paso por Mérida.

B) El camalote se extiende de forma incontrolada por el río Guadiana a su paso por Badajoz.

C) El camalote crece e inunda los cultivos de las Vegas del Guadiana.

D) El camalote afecta a los sistemas de riego de los que se abastecen las Vegas del Guadiana.

E) El camalote también afecta al río Tajo a su paso por la provincia de Cáceres.



TAREA 2

Marca con un tic las dos organizaciones, que según la audición que acabas de escuchar, trabajan para dar una solución definitiva al problema del camalote en el río Guadiana:

- a) Organización Mundial de la Salud.
- b) Asociaciones Ecologistas.
- c) Universidad de Extremadura.
- d) Médicos sin Fronteras.

TAREA 3

Marca con un tic los tres elementos de la cadena trófica del río Guadiana, que se están viendo afectados por el camalote:

- a) Insectos
- b) Árboles
- c) Minerales del fondo del río
- d) Peces
- e) El Ganado
- f) Algas



TAREA 4

Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Para qué se trajo el camalote a España?

b) ¿De dónde procede dicha planta?

c) ¿Qué tipo de planta es el camalote?



TAREA 5

Marca con un tic los dos factores que permiten el crecimiento masivo y descontrolado del camalote en el río Guadiana:

- a) Aumento del caudal del río debido a las fuertes precipitaciones.
- b) Aumento de las temperaturas.
- c) Vertidos químicos al río.
- d) Bajada de las temperaturas.



TAREA 6

Escribe V (verdadero) o F (falso), según corresponda, al lado de cada una de las siguientes informaciones relacionadas con la audición que acabas de escuchar:

A) El camalote es una planta terrestre también llamada jacinto de agua.

B) Se desconoce el modo en el que el camalote llegó al Guadiana, pero se baraja la hipótesis de que haya sido vertido al río a través de tuberías procedentes de algún estanque.

C) La presencia máxima del camalote en el río Guadiana hace que éste se quede sin luz, afectando a la cadena trófica, además de taponar los sistemas de riego.

D) Según la Unión Mundial de la Naturaleza el camalote es una planta inofensiva.



TAREA 7

De las siguientes frases, marca con un tic las dos que reflejen algunas de las ideas principales de la audición:

- a) El camalote está presente en casi todo el mundo y se trajo a España del Amazonas para adornar fuentes y estanques.
- b) El camalote fue traído del Amazonas a Extremadura para adornar las márgenes del río Guadiana, a su paso por las Vegas del Guadiana.
- c) El jacinto de agua es una planta muy invasora y de difícil erradicación, ya que crece con gran rapidez. De hecho, distintas organizaciones trabajan para su erradicación desde hace diez años en el Guadiana y no han conseguido una solución definitiva.
- d) El jacinto de agua es una planta que crece rápidamente, embelleciendo estanques, fuentes y ríos, proporcionando numerosos beneficios a la cadena trófica y enriqueciendo los cultivos que encuentra a su paso. Es por ello, que diversas organizaciones están estudiando la posibilidad de extender su presencia a todos los estanques, fuentes y ríos de España.



Comprensión escrita

A las cigüeñas les gusta Extremadura

Diario HOY

Mercedes Sierra 4 MAYO 2016

"Por San Blas, la cigüeña verás", así dice el refrán, pero ya no hace falta aguardar al 3 de febrero para contemplar estas aves sobrevolando nuestros cielos. Extremadura es uno de sus lugares preferidos. Podemos decir que Extremadura es nido de cigüeñas.

Su nombre científico es "ciconia-ciconia". Mide un promedio de 100 a 200 cm. Su pico puede medir de 16 a 25 cm. Su peso oscila entre 2,8 a 4,4 Kg. Los machos pesan hasta un 10% más que las hembras y presentan un pico de mayor tamaño. Se distinguen de otras aves blancas por presentar las patas y el pico de color rojo, por tener el cuello largo, cola corta y alas negras con manchas blancas.

Viven en espacios abiertos, en lugares donde el alimento se encuentra cerca. Pueden anidar en lugares altos como torres, campanarios, depósitos... y últimamente en los postes de tendido eléctrico y telefónico. La 'querencia' que últimamente muestran estas aves por esos soportes crean no pocas dificultades, ya que en determinadas circunstancias los nidos son causantes de cortocircuitos que interrumpen el fluido eléctrico. Hacen sus nidos con todo tipo de material que se encuentra al alcance: ramas, plásticos, musgo, trapos, lana...

Desde Enero hasta Marzo se produce la formación de las parejas. La puesta suele ser en marzo, de una a cuatro crías. El periodo de incubación dura 30 días, y el desarrollo de los pollos dura unos 60 días.

Se alimentan de insectos, pequeños vertebrados, si hay ríos cercanos también pueden alimentarse de peces. Sin embargo, cada vez más, recurren a los vertederos de basura. Extremadura las acoge con respeto y consideración por los beneficios que reportan a la agricultura.

Por alguna razón, las cigüeñas han preferido los alrededores de Cáceres para construir sus nidos y fijar su residencia.

Malpartida de Cáceres, Pueblo Europeo de la Cigüeña

Malpartida de Cáceres es el único municipio de España que tiene el honor de pertenecer a la Red Internacional de Pueblos Europeos de la Cigüeña, un título que le concedió en 1997 el Fondo Patrimonio Natural Europeo (Euronatur).

Las razones para elegir a Malpartida como representante de España en la Red fueron, por un lado, la originalidad de su colonia de cigüeñas, dividida entre el asentamiento en edificios históricos del casco urbano y la nidificación en estado natural sobre grandes bolos graníticos en el espacio protegido denominado, Monumento Natural de Los Barruecos y, por otro, a la organización de la Semana de la Cigüeña de forma ininterrumpida desde 1990.

La Semana de la Cigüeña es un evento que nació con la pretensión de concienciar sobre la conservación de la naturaleza y educar sobre la importancia de estas aves y sobre el medio ambiente. Una cita de referencia ornitológica para homenajear a la cigüeña, ave que decidió no emigrar y convertirse en todo un símbolo de Extremadura y Malpartida. Durante esta semana se lleva a cabo un amplio abanico de actividades como un certamen fotográfico internacional, conferencias, exposiciones, talleres, elaboración y colocación de nidos, rutas ecológicas y ornitológicas.





TAREA 8

Este año estamos trabajando en clase la fauna de Extremadura. Cumplimentamos fichas de recogida de datos para el área de Ciencias de la Naturaleza.

Rellena la siguiente ficha sobre la cigüeña, en base a los datos del artículo:

<u>Nombre Común:</u>	
<u>Nombre Científico:</u>	
<u>Altura aproximada:</u>	<u>Medida del Pico:</u>
<u>Peso:</u>	

TAREA 9

Según el artículo, ¿qué cuatro características diferencian a la cigüeña de otras aves blancas? Contesta:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



TAREA 10

Escribe V (verdadero) o F (falso), según corresponda, al lado de cada una de las siguientes oraciones:

A) Hacen sus nidos en espacios abiertos y cercanos a los lugares donde encuentran el alimento.

B) La formación de las parejas se produce en verano.

C) Los agricultores no las quieren cerca porque se comen sus cosechas.

D) A veces provocan problemas en el tendido eléctrico.

E) Sus nidos están realizados únicamente con materiales ecológicos.



TAREA 11

Ordena estas ideas principales, según el orden en el que aparecen en el artículo que has leído, numerándolas del 1 al 5:

Semana de la cigüeña.

¿Dónde viven?

La alimentación.

Su talla y su peso.

El apareamiento y la reproducción.



TAREA 12

Según el artículo, Malpartida de Cáceres es el único municipio del país integrante de la Red Internacional de Pueblos Europeos de la Cigüeña. Citando el mismo, **¿qué dos razones le hicieron ser merecedora de tal distinción?:**

TAREA 13

El artículo se inicia con el refrán “Por San Blas, la cigüeña verás”. Después de leído el artículo, **¿crees que este refrán sigue siendo válido para nuestra región? Rodea las dos respuestas que consideres correctas:**

A) No, los refranes se utilizaban antiguamente, pero en la actualidad ya no son válidos.

B) No, porque las cigüeñas ya pueden verse en cualquier época del año en nuestra tierra.

C) Sí es válido aún, porque en San Blas es cuando vemos más cigüeñas.

D) No, porque las cigüeñas, a diferencia de épocas pasadas, y según el artículo, decidieron quedarse y no emigrar a otras tierras.



Expresión escrita

PLENO MUNICIPAL INFANTIL



Nuestra maestra nos ha propuesto realizar un Pleno Municipal, para que aportemos sugerencias, opiniones y propuestas de mejora para nuestro pueblo o ciudad. ¡Ponte manos a la obra para ser el mejor concejal infantil de tu colegio!



TAREA 19

Una definición de alcalde o alcaldesa es:

“Aquella persona que preside un ayuntamiento, y que con su gestión intenta alcanzar los mayores logros para el bienestar de sus vecinos, el desarrollo económico de su municipio y la resolución de todos los problemas que puedan plantearse a lo largo de su mandato para llegar a estos objetivos.”

En esta definición aparecen distintos tipos de palabras, y necesitamos que nos ayudes a clasificarlas. **Escribe de la definición:**

A) Dos sustantivos:

B) Dos verbos:

C) Dos determinantes:

D) Dos preposiciones:



TAREA 20

Las siguientes propuestas tienen faltas de ortografía. Fíjate cuáles son y escribe las oraciones correctamente:

- A) **techar las pistas de padel.**
- B) **Pintar los pasos de peatones zercanos al colejio.**
- C) **Reponer las cristales roto de la casa de la cultura.**
- D) **Mejorar la red wi-fi de la viblioteca municipal.**
- E) **Mejorar la calefaccion y la instalacion electrica del colegio.**

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

JUNTA DE EXTREMADURA