

**Evaluación final de Educación Primaria  
Curso 2015-2016**

**Grupo:**

**Nombre y apellidos:**

**Centro:**

**Localidad:**



**Educación Primaria (6ºcurso)**

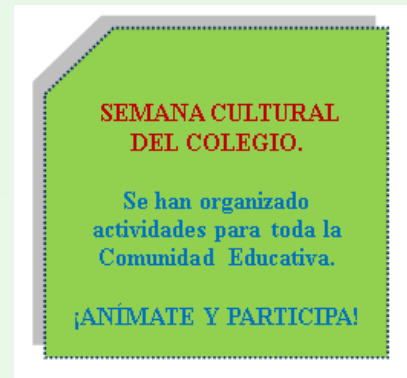
# **Competencia Matemática, Ciencia y Tecnología**





## SEMANA CULTURAL DEL COLEGIO

Todos los años, se organiza la semana cultural del colegio con actividades deportivas y culturales, en colaboración con la asociación de madres y padres de alumnos y alumnas.



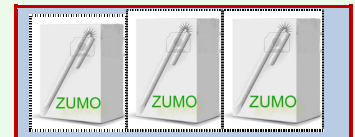
### TAREA 1

#### LUNES: RUTA SENDERISTA.

Para la tarde del lunes se planificó una ruta de senderismo, pudiendo asistir cualquier persona de la Comunidad Educativa.

La dirección del colegio ha informado que entre el alumnado, profesorado y familias, fueron a la ruta 180 personas. Llevaron un bocadillo y un zumo para cada participante.

Los zumos venían en paquetes de tres unidades, costando el paquete a 1,20 euros. ¿Cuál fue el importe total de los zumos?



Haciendo los cálculos oportunos, **completa la siguiente tabla:**

Total de personas	Paquetes de zumo que se necesitaron	Importe total de los zumos
180		

#### CÁLCULOS



## TAREA 2

Ésta es la gráfica del recorrido total de la ruta de senderismo de la ida, la vuelta se hace en autobús.



Observando detenidamente la gráfica, **contesta a las siguientes cuestiones:**

Cuestiones	Respuesta
A- La distancia máxima recorrida en la ida ha sido de	
B- El tiempo que se ha estado parado ha sido de	
C- En la primera media hora se había recorrido	
D- La ruta andando ha durado (expresamos en horas y minutos)	

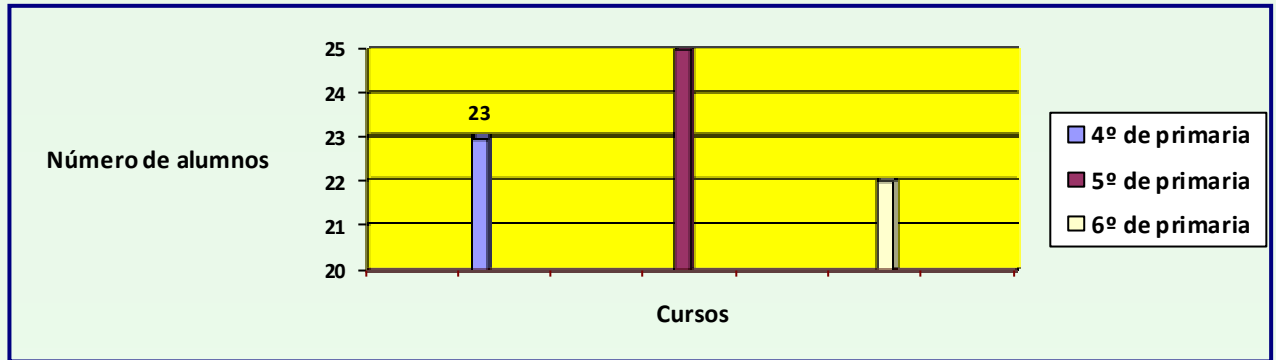
### CÁLCULOS



## TAREA 3

### MARTES: CHARLAS INFORMATIVAS.

En la semana cultural se han organizado charlas informativas al alumnado. Una de estas charlas ha sido impartida por el equipo de veterinarios de la zona. Estaba dirigida a los alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria. La charla trató sobre el cuidado de las mascotas. **Observa el diagrama:**



Del total de alumnos y alumnas que asistieron, el 60 % son niñas.

Marca con un tic  las dos respuestas correctas. (Realiza antes los cálculos oportunos)

- A) En total asistieron 80 alumnos y alumnas.
- B) Asistieron 42 niñas.
- C) Asistieron más niños que niñas.
- D) Asistieron 28 niños.

### CÁLCULOS



## TAREA 4

### MIÉRCOLES: ¡TARDE DE TEATRO!

En la semana cultural se ha programado una representación de una obra de teatro interpretada por los alumnos y alumnas de 6º de primaria. Para la entrada se pone un precio simbólico, a los adultos 1,50 euros y a los niños 1 euro.



Personas	Precio
Niños	1 euro
Adultos	1,50 euros

A la representación de la obra de teatro asistieron 80 personas adultas y 120 niños. Se decide que del total del dinero recaudado se destine los  $\frac{3}{5}$  como donativo a una organización de ayuda a niños refugiados.

**¿Qué cantidad de dinero recaudado en el teatro se destina a la organización de ayuda a niños refugiados?**

Para llegar a esta respuesta, realiza los cálculos oportunos y **completa la siguiente tabla:**

Total asistentes al teatro	Dinero recaudado de niños por un lado y adultos por otro	Total recaudado	Dinero para la organización de ayuda a niños refugiados
Niños: 120 Adultos: 80	Niños: _____ euros Adultos: _____ euros		

### CÁLCULOS



## TAREA 5

Al finalizar la obra de teatro, los alumnos realizaron un sorteo de un lote de libros. La papeleta ganadora está entre las siguientes.

Señala con un tic  la papeleta ganadora sabiendo que:

- \* La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.
- \* La cifra de las unidades de millar es el triple de las unidades.
- \* La cifra de las decenas es un divisor de 24 y mayor que 6.

7.894

9.643

6.482

8.565

CÁLCULOS



## HUERTO ESCOLAR



Aunque los pequeños de Infantil también tienen huerto, los chicos y chicas de 6° de Primaria se encargan de cultivar el huerto ecológico escolar.

### TAREA 6

Es importante regar el huerto con la cantidad de agua adecuada para evitar que las plantas se sequen o se ahoguen. Por ello, solemos mirar la predicción de precipitaciones para saber si tenemos que regar o no.

Ésta es la predicción para esta semana:

Fecha	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Probabilidad precipitación	0%	0%	100%	25%	25%	60%	80%

Fíjate bien y **contesta**:

1. ¿Qué día lloverá con **total seguridad**?

2. ¿Qué días **no** tendríamos que regar con una probabilidad **mayor del 50%**?

3. ¿Qué días tendremos que regar con **total seguridad**?

4. ¿Qué días hay **una cuarta parte de probabilidad** que llueva?





## TAREA 7

Cuando hay descensos bruscos de temperatura, las plantas sufren. Por ello, también debemos estar muy atentos a las temperaturas.

Ésta es la previsión de las temperaturas para la próxima semana:

Fecha	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<b>Temperatura mínima/máxima (°C)</b>	<b>9°/18°</b>	<b>12°/20°</b>	<b>8°/12°</b>	<b>-3°/8°</b>	<b>1°/9°</b>	<b>5°/12°</b>	<b>-2°/6°</b>

Fíjate bien y **contesta**:

1. ¿Qué **día** de la semana tiene la **temperatura máxima más alta**?

2. ¿Qué **día** de la semana tiene la **temperatura mínima más baja**?

3. ¿Cuántos **grados** de **diferencia** hay entre la temperatura mínima y máxima del **jueves**?

4. ¿Cuántos **grados** de **diferencia** hay entre la temperatura mínima y máxima del **domingo**?

CÁLCULOS



## TAREA 8

En el huerto hay que realizar muchas tareas. Para organizarse mejor, los chicos y chicas de sexto quieren formar equipos con igual número de componentes. Entre las dos clases son **48** alumnos/as. **¿Cuántos grupos podrán formarse y de cuántos componentes? Escribe, al menos, cuatro posibilidades o combinaciones.**

Se pueden formar:

## TAREA 9

De la venta de las lechugas en el mercadillo solidario del colegio se recaudó la cantidad de 80 euros.

**¿De cuántas formas diferentes podemos tener 80 euros con el número de billetes que se indican?**

				
<b>EJEMPLO.</b> Con 3 billetes		1	1	1
Con 4 billetes				
Con 5 billetes				
Con 6 billetes				
Con 7 billetes				
Con 8 billetes				



## ORGANIZAMOS UN CAMPAMENTO

Todos los años, la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas organiza las actividades de final de curso. Este año ha decidido organizar un campamento con el alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria. Es muy ilusionante poder asistir y poder vivir otras experiencias con los compañeros del colegio. El campamento se organiza en un camping de la zona norte de Extremadura.



### TAREA 10

Entre niños y adultos se apuntan para asistir un total de 56 personas.

Si del total de personas  $\frac{3}{4}$  son niños, ¿cuántos adultos asisten al campamento?

Señala con un tic  la opción correcta:

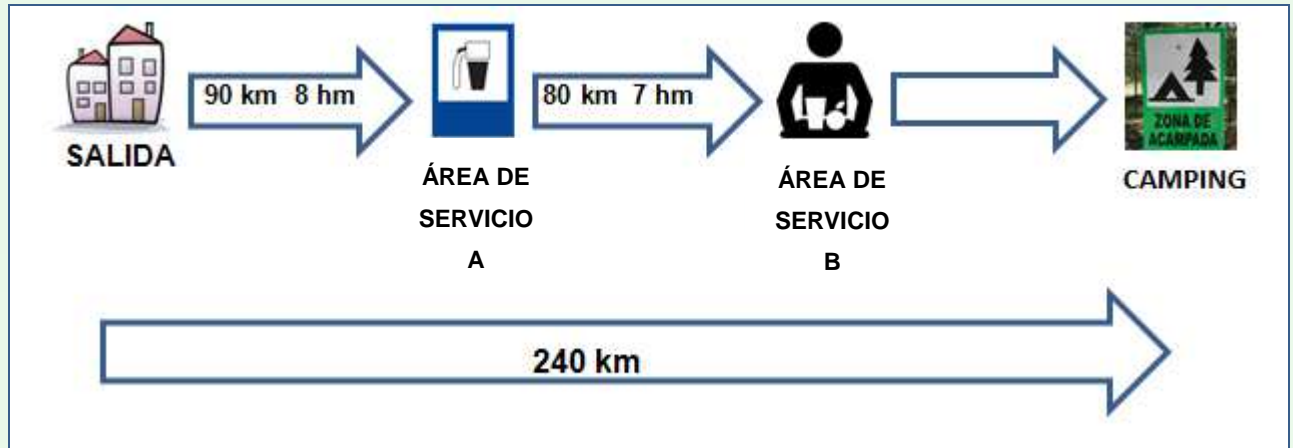
- A) Asisten 18 adultos.
- B) Asisten 14 adultos.
- C) Asisten 42 adultos.

CÁLCULOS



## TAREA 11

El viaje está organizado para hacerlo en autobús. El señor del autobús tiene que descansar después de haber realizado un número de kilómetros. Debido a este descanso del conductor, hacen las paradas que se recogen en el siguiente croquis.



Observando el croquis y realizando los cálculos oportunos, **señala con un tic**  **la opción correcta.**

**El tramo que hay desde el área de servicio B hasta la zona de acampada mide:**

- A) 70 km 4 hm.
- B) 110 km 8 hm.
- C) 68 km 5 hm.

CÁLCULOS



## TAREA 12

Una de las cosas estupendas que tiene la zona es que muy cerca del camping hay un río. En él se organizan actividades acuáticas. Cada dos días realizan juegos de baño con balones de agua y cada tres días se lleva a cabo la bajada en canoa. El lunes coincidieron las dos actividades.



**Responde** a las siguientes preguntas.

Preguntas	Respuestas
¿Cada cuántos días vuelven a coincidir las dos actividades?	
Si coincidieron el lunes, ¿qué día de la semana volverán a coincidir?	

CÁLCULOS



## SEMANA DE LA CIENCIA EN MI COLEGIO



El mes pasado, celebramos en el colegio la “Semana de la Ciencia”. En las clases se organizaron distintos talleres en los que aprendimos mucho realizando experimentos científicos diversos. Montamos también una exposición de los trabajos de los distintos cursos. ¡Nos encantó!

### TAREA 13

#### Taller del agua.

Darío y Ana echaron agua en un recipiente y la calentaron. Después de un tiempo, observaron cómo se formaban burbujas y cómo se desprendía vapor.

Ellos, basándose en lo observado, afirmaron:

1. El agua alcanzó la temperatura de ebullición.
2. El agua hirvió porque el recipiente era pequeño.
3. El agua libera gases que forman las burbujas.
4. El agua tiene burbujas porque puede tener jabón.



Las causas por las cuales el agua hierve y se forman burbujas, están en las afirmaciones: **(Marca con una cruz la respuesta correcta)**

- A) 1 y 4 solamente.
- B) 2 y 4 solamente.
- C) 1 y 3 solamente.
- D) 1 solamente.



## TAREA 14

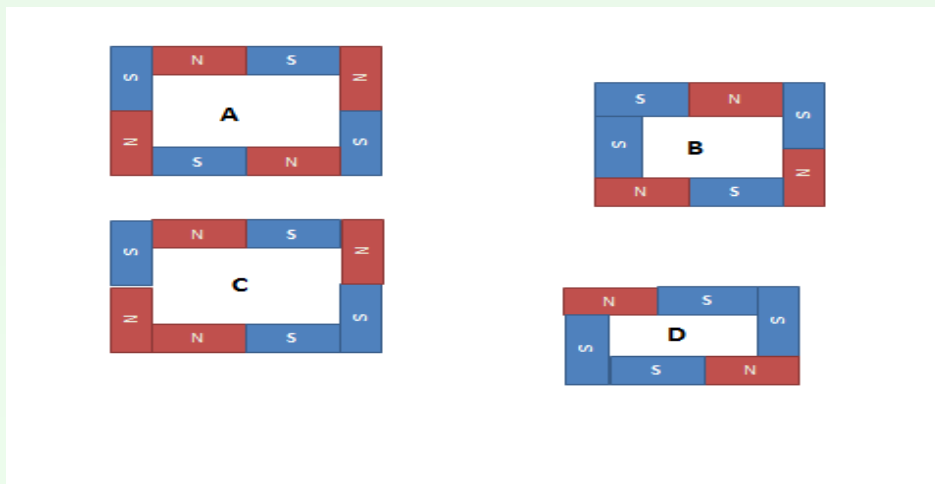
### Taller de magnetismo.

En este taller aprendimos que un imán tiene la propiedad de atraer el hierro y que tiene dos extremos llamados polos magnéticos, el polo norte (N) y el polo sur (S), los cuales van a atraerse entre sí.

Jorge tiene 4 imanes de barra como éste:



Con los imanes quiere formar un cuadrado.  
La forma más correcta de formarlos será:



1. Señala la respuesta correcta:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
----------	----------	----------	----------

2. El imán atrae a algunos objetos. Piensa en cada objeto y haz tu predicción si será atraído o no por un imán. **Señala con una cruz donde corresponda:**

OBJETOS	PREDICCIÓN: Sí es atraído por el imán	PREDICCIÓN: NO es atraído por el imán
GOMA DE ORRAR		
CHINCHETA		
GRAPAS		
LÁPIZ		
CLIP METÁLICO		



## TAREA 15

### Construcción de poleas.

Los chicos y chicas de sexto hicieron una **exposición de máquinas simples**, construidas por ellos, muy interesante. Un grupo de niños de 4° están conversando. Mira lo que dicen:



JAVIER: Una **polea** se usa para clavar un clavo con un martillo.

LAURA: Una **polea** se usa para rodar un coche por una rampa.

PATRICIA: Una **polea** se usa al sacar agua de un pozo.

CARLOS: Una **polea** se usa al levantar un coche con una grúa.

Fíjate bien en lo que dice cada uno y responde. ¿Quién o quienes tendrán razón?  
**Marca con una cruz la respuesta correcta:**

- A. Patricia.
- B. Laura.
- C. Javier y Laura.
- D. Patricia y Carlos.

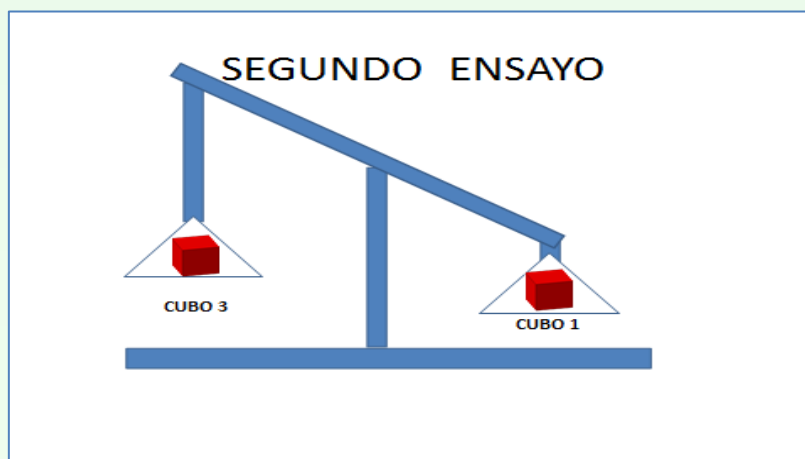
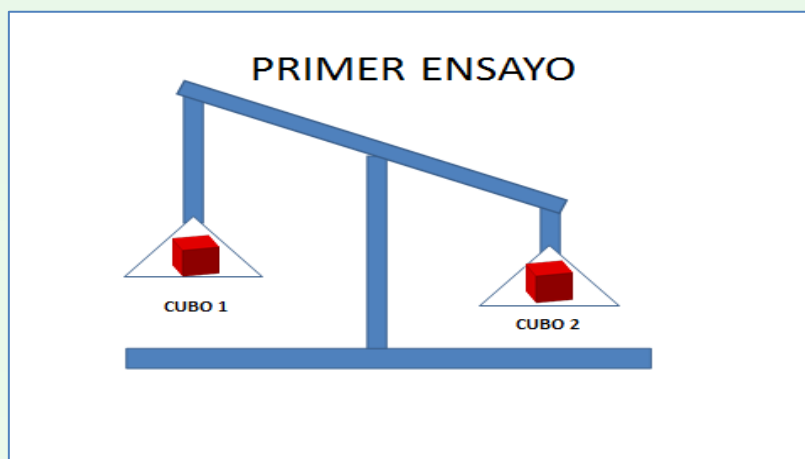




## TAREA 16

### La balanza.

Un experimento que hicieron los alumnos de quinto fue el de **pesar con balanzas**. Cogieron **tres cubos del mismo volumen**, hicieron dos ensayos, como se muestra en los siguientes dibujos:



De acuerdo con lo que observas en el dibujo anterior, **pon una cruz en Verdadero o Falso, según consideres las afirmaciones siguientes:**

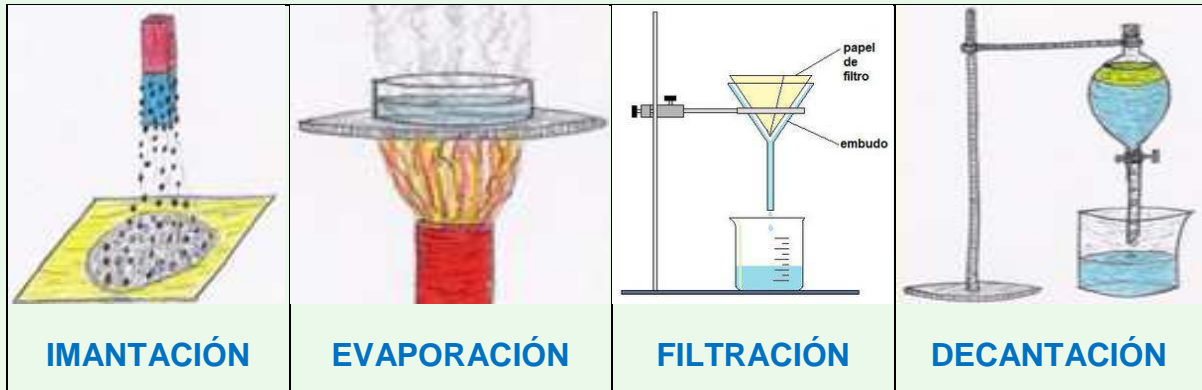
	Verdadero	Falso
La masa de los cubos 1 y 2 es igual.		
La masa del cubo 1 es mayor que la del cubo 2.		
La masa del cubo 3 es menor que la masa del cubo 1.		
La masa del cubo 3 es menor que la masa del cubo 2.		
La masa de los cubos 2 y 3 es igual.		



## TAREA 17

### Separación de mezclas.

Todos estos métodos se utilizan para separar mezclas:



Escribe al lado de cada mezcla el método más apropiado para separar sus componentes:

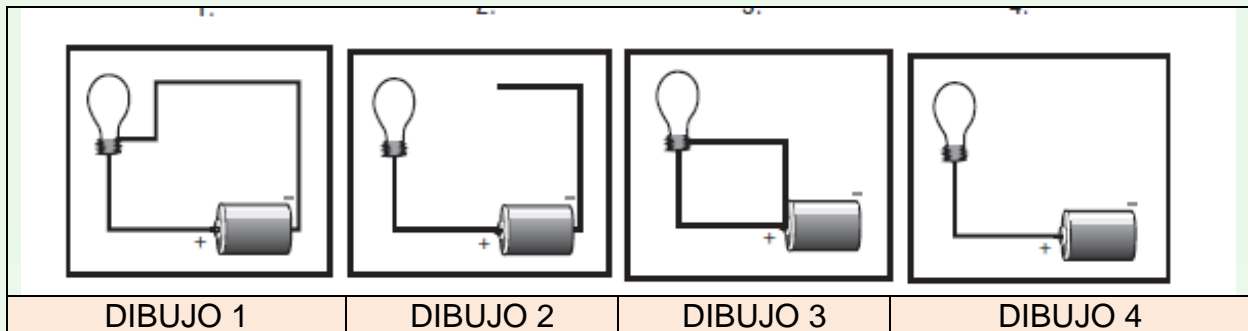
MEZCLA	MÉTODO
Agua y arena	
Arena y limaduras de hierro	
Agua y sal	
Aceite y agua	



## TAREA 18

### Taller de circuitos eléctricos.

Hugo construye cuatro circuitos eléctricos con cables, una pila y una bombilla.



1. De las conexiones realizadas por Hugo, solamente se enciende la bombilla en: **(marca con una cruz la opción correcta)**

- DIBUJO 1.
- DIBUJO 2.
- DIBUJO 3.
- DIBUJO 4.

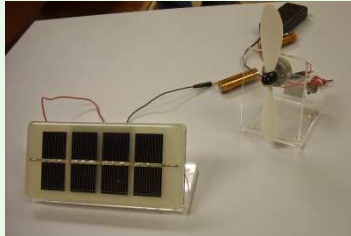
2. La corriente eléctrica puede ser muy peligrosa. Pon una cruz en **SÍ** o **NO** según consideres las medidas que figuran a continuación, **convenientes** o **no** para evitar accidentes:

	SÍ	NO
Evitar utilizar aparatos eléctricos si estás mojado o descalzo.		
Cambiar una bombilla sin cortar el interruptor.		
Introducir los dedos o cualquier objeto en los enchufes.		
Al desenchufar un aparato, no agarres del cable, tira de la clavija.		
Colocar tapas en los enchufes sobre todo si hay niños pequeños.		



## TAREA 19

### Rincón de la energía.



En la exposición, había diversos objetos que gracias a la energía, cambian: una **tostada** se quema en el **tostador**, **una lámpara** que se enciende e ilumina una habitación, un **automóvil** comienza a moverse... Comprobamos que hay muchos tipos de energía.



1. A ver si eres capaz de **asociar** estas **fuentes** con el **TIPO de energía** correspondiente.

**Completa la tabla con el número de fuente de energía que corresponda y, a continuación pon SÍ o NO si se trata de una energía renovable o no.**

Tipo ENERGÍA	FUENTE	RENOVABLE: SI/ NO
EÓLICA		
NUCLEAR		
SOLAR		
QUÍMICA		
HIDRÁULICA		

FUENTES DE ENERGÍA	
1.	URANIO
2.	SOL
3.	VIENTO
4.	AGUA
5.	COMBUSTIBLES



## TAREA 20



El uso de la energía en nuestras vidas es imprescindible, pero **ahorrar energía** es una medida fundamental que debemos adoptar para cuidar nuestro medio ambiente.

¿Qué podemos hacer para tener un desarrollo energético sostenible?

Señala con una cruz verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

V	F	MEDIDAS
		Aumentar el uso de energías renovables.
		Tener encendido el ordenador todo el día.
		Apagar las luces cuando no son necesarias.
		Disminuir la producción de energías no renovables.
		Usar bombillas de bajo consumo.
		Poner la lavadora con poca ropa y a temperaturas altas.



## VIDA SALUDABLE

En el pueblo de Iván, el Ayuntamiento ha decidido participar en la Campaña a favor de una vida saludable y ha invitado a profesorado y alumnado del colegio a participar en algunas actividades.



### TAREA 21

## ¿Quién se ha colado?

En el colegio organizaron el juego **¿QUIÉN SE HA COLADO?**, que consiste en averiguar qué alimento se ha colado en cada columna porque no pertenece a esa familia. **Pon una cruz en el que creas que se ha colado.**

Queso	
Chorizo	
Yogur	
Natillas	
Leche	

Pan	
Cereales	
Pollo	
Galletas	
Patatas	

Lechuga	
Acelgas	
Leche	
Judías verdes	
Tomates	

Filete	
Sardinias	
Pollo	
Azúcar	
Calamares	



## TAREA 22

En la clase de Laura hicieron un debate sobre los **efectos que el alcohol y el tabaco** tienen sobre las personas.



Pon una **cruz en V (Verdadero) o F (Falso)** según consideres, en cada una de las siguientes informaciones:

V	F	
		El tabaco y las bebidas alcohólicas son drogas.
		El tabaco no es perjudicial porque mucha gente fuma.
		Conducir bajo los efectos del alcohol no es muy peligroso.
		Está bien que los chicos y las chicas fumen para sentirse mayores.
		El consumo excesivo de bebidas alcohólicas daña el hígado y el cerebro.
		El tabaco causa la muerte de muchas personas.
		El alcohol es un alimento.
		El consumo de tabaco no es perjudicial porque no está prohibido.

JUNTA DE EXTREMADURA