

## Evaluación individualizada 2017



Grupo:

Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:

**3<sup>er</sup> curso de Educación Primaria**

# Competencia en comunicación lingüística





## Comprensión oral

En esta parte de la prueba has escuchado el cuento “La increíble historia de dos pingüinos del Polo Norte”. Ahora, tendrás que responder a preguntas sobre este cuento. En cada una de ellas elige la respuesta que consideres correcta.

Si te equivocas en tu respuesta, tacha con una "X" y rodea la nueva respuesta.

### “La increíble historia de dos pingüinos del Polo Norte”



*Autora: Almudena Orellana.*

<http://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-valores/increible-historia-dos-pinguinos-polo-norte>



## Tarea 1

Esta historia trata sobre...

- A. las costumbres de los pingüinos.
- B. la amistad.
- C. las fiestas de Navidad.
- D. la conservación de la nieve.

## Tarea 2

¿Por qué los pingüinos sentían desagrado uno por el otro?

- A. Porque habían discutido muchas veces.
- B. Porque no se ponían de acuerdo en nada.
- C. Porque a uno de ellos le gustaban las fiestas y al otro no.
- D. No tenían ninguna razón.

## Tarea 3

¿Qué significa que los pingüinos “estuvieron a punto de derretir toda la nieve del Polo” con sus miradas?

Que los pingüinos...

- A. tenían rayos láser en los ojos.
- B. sentían mucha alegría cuando se veían.
- C. se miraban con desprecio.
- D. disfrutaban mirando el paisaje.



## Tarea 4

Lee estas afirmaciones y di si son verdaderas (V) o falsas (F):

En la fiesta, los pingüinos estuvieron sin hablarse hasta altas horas de la noche.	
Los pingüinos descubrieron sus verdaderos nombres y apellidos en la fiesta de Navidad.	
Papá Noel organizó la fiesta para que los dos pingüinos se hicieran amigos.	
Los pingüinos consiguieron derretir toda la nieve del Polo Norte.	

## Tarea 5

¿Qué idea crees que resume mejor la historia?

Dos pingüinos...

- A. muy amigos quedaron para ir a una fiesta de Navidad y disfrutaron mucho.
- B. se disfrazaron en una fiesta para no tener que cruzar palabra.
- C. cambiaron la opinión que tenían el uno del otro al mantener una conversación sin reconocerse.
- D. acudieron a una fiesta de Navidad y estallaron en carcajadas cuando vieron sus disfraces.

## Tarea 6

¿Qué aprendieron los dos pingüinos en esta historia?

- A. Que las fiestas son increíbles y no debían perderse ninguna.
- B. Que por juzgarse antes de conocerse habían perdido mucho tiempo de su amistad.
- C. Que la mejor fiesta del año para hacer amigos es la Navidad.
- D. Que para encontrar buenos amigos hay que disfrazarse.



## ¡A la caza del tesoro!

### Tarea 7

A Teresa y a Lucas les encantan las historias de piratas. En el desván han encontrado un viejo mapa y unas instrucciones para encontrar el tesoro escondido.

Sigue las instrucciones que vas a escuchar y marca en el mapa el recorrido y el lugar donde se encuentra el tesoro.





**Expresión escrita**



## Buscando a Cooper


<b>PERRO PERDIDO</b>	
	Desde el día dos, nuestro cachorro está perdido. Se llama Cooper y tiene 3 meses. Es negro, con la boca y patas marrones y dos manchas del mismo color sobre los ojos.
Teléfono 666 555 444	

¿Alguna vez has perdido una mascota? Si te ha pasado seguro que sabes lo que se siente.

Poner carteles con su foto, la descripción de la mascota y un número de teléfono, ayuda a encontrarla.

### Tarea 8

El gato de Belén se ha perdido. Vamos a ayudarla a encontrarlo haciendo una descripción lo más detallada posible para repartirla por su barrio. Se llama Descartes y Belén nos ha traído su foto. Manos a la obra. Completa el cartel para Belén.





## Tarea 9

¡Descartes ha aparecido! Por fin Belén ha encontrado a su gato. ¡Lo que nos podría contar si supiera hablar!

Imagina que eres Descartes, el gato de Belén. Inventa una pequeña historia contándonos tu aventura.

Escribe como mínimo 9 líneas.



A large rectangular area with a wavy top edge, containing 12 horizontal blue lines for writing. The background of this area is a light orange-to-yellow gradient.



## ¿Qué quieres ser de mayor?

Lee con atención la siguiente carta.

Querido amigo:

En clase de Ciencias Naturales hemos estado estudiando la atmósfera y el tiempo atmosférico. Me ha parecido apasionante. He decidido que quiero ser meteorólogo. ¿Sabes quiénes son? Pues son las personas que se dedican a estudiar el tiempo y el clima para hacer predicciones y decir qué tiempo va a hacer. Un meteorólogo tiene que estudiar mucho: matemáticas, geografía... y manejar muchos aparatos estupendos como las veletas, los pluviómetros y los barómetros.

Y tú, ¿qué quieres ser de mayor? Escríbeme pronto.

Un saludo  
Jorge

### Tarea 10

Escribe una carta para responder a Jorge explicando qué quieres ser de mayor. Escribe como mínimo 6 líneas. Ánimo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Tarea 11

Hoy, el padre de Jaime le ha estado explicando qué es un policía. Le ha dicho que un policía es *la persona que se encarga de la seguridad de las personas y de mantener el orden en las calles*.

¿Sabrías explicar alguna de estas profesiones? Marca la que más te guste y explica en qué consiste esa profesión. Escribe como mínimo 5 líneas.

Médico

Taxista

Bombero

Maestro

Agricultor

Camarero



---

---

---

---

---

---

---

## Tarea 12

El panadero es la persona que hace o vende el pan o productos de bollería en su trabajo emplea harina azúcar mantequilla y levadura

Vuelve a escribir el texto anterior poniendo los signos de puntuación que faltan.

---

---

---

---

---

---

---



## Comprensión escrita



## El calendario escolar



Hoy, en el colegio de Alberto, Carmen y Jaime han repartido el calendario escolar del curso que viene para que lo lleven a casa y se lo den a sus padres.

### Tarea 13

Sus padres están pensando ir de vacaciones en Semana Santa. La madre de Carmen le ha pedido que marque en la hoja del calendario los días de vacaciones de Semana Santa. Lee con atención la información y, a continuación, ayuda a Carmen a señalar los días de vacaciones del mes de abril.

#### 2. Los periodos no lectivos serán:

- Navidad: del 23 de diciembre de 2017 al 6 de enero de 2018 , ambos inclusive.
- Semana Santa: del 9 al 16 de abril de 2018, ambos inclusive.

#### 3. Las festividades serán:

- 8 de septiembre de 2017: Día de Extremadura.
- 12 de octubre de 2017: Fiesta Nacional de España.
- 31 de octubre de 2017: Día no lectivo.
- 1 de noviembre de 2017: Festividad de Todos los Santos.
- 22 de noviembre de 2017: Santa Cecilia (únicamente para los Conservatorios Oficiales de Música).
- 25 de noviembre de 2017: Día del Docente (salvo para los Conservatorios Oficiales de Música).
- 5 de diciembre de 2017: Día no lectivo.
- 6 de diciembre de 2017: Día de la Constitución.
- 8 de diciembre de 2017: Día de la Inmaculada Concepción.
- 27 y 28 de febrero de 2018 : Carnavales.
- 1 de mayo de 2018 : Día del Trabajo.



Ahora, señala las vacaciones del mes de abril marcando con una **X** los días correspondientes.

<b>Abril 2018</b>						
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>	<b>Sábado</b>	<b>Domingo</b>
						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>						

## Tarea 14

¿Por qué piensas que en el colegio de Carmen les dan una fotocopia con el calendario escolar? Marca la respuesta que consideres más acertada.

- a) Para que las familias sepan qué días se pueden poner exámenes.
- b) Para que las familias sepan qué días hay clase y qué días no.
- c) Para saber cuándo se pueden ir de vacaciones.
- d) Para saber cuántos días tiene ese año.



## Tarea 15

Vuelve a leer con atención el calendario escolar y responde a la pregunta:

2. Los periodos no lectivos serán:

- Navidad: del 23 de diciembre de 2017 al 6 de enero de 2018 , ambos inclusive.
- Semana Santa: del 9 al 16 de abril de 2018, ambos inclusive.

3. Las festividades serán:

- 8 de septiembre de 2017: Día de Extremadura.
- 12 de octubre de 2017: Fiesta Nacional de España.
- 31 de octubre de 2017: Día no lectivo.
- 1 de noviembre de 2017: Festividad de Todos los Santos.
- 22 de noviembre de 2017: Santa Cecilia (únicamente para los Conservatorios Oficiales de Música).
- 25 de noviembre de 2017: Día del Docente (salvo para los Conservatorios Oficiales de Música).
- 5 de diciembre de 2017: Día no lectivo.
- 6 de diciembre de 2017: Día de la Constitución.
- 8 de diciembre de 2017: Día de la Inmaculada Concepción.
- 27 y 28 de febrero de 2018 : Carnavales.
- 1 de mayo de 2018 : Día del Trabajo.

¿Qué día celebran su festividad los Conservatorios Oficiales de Música?

---



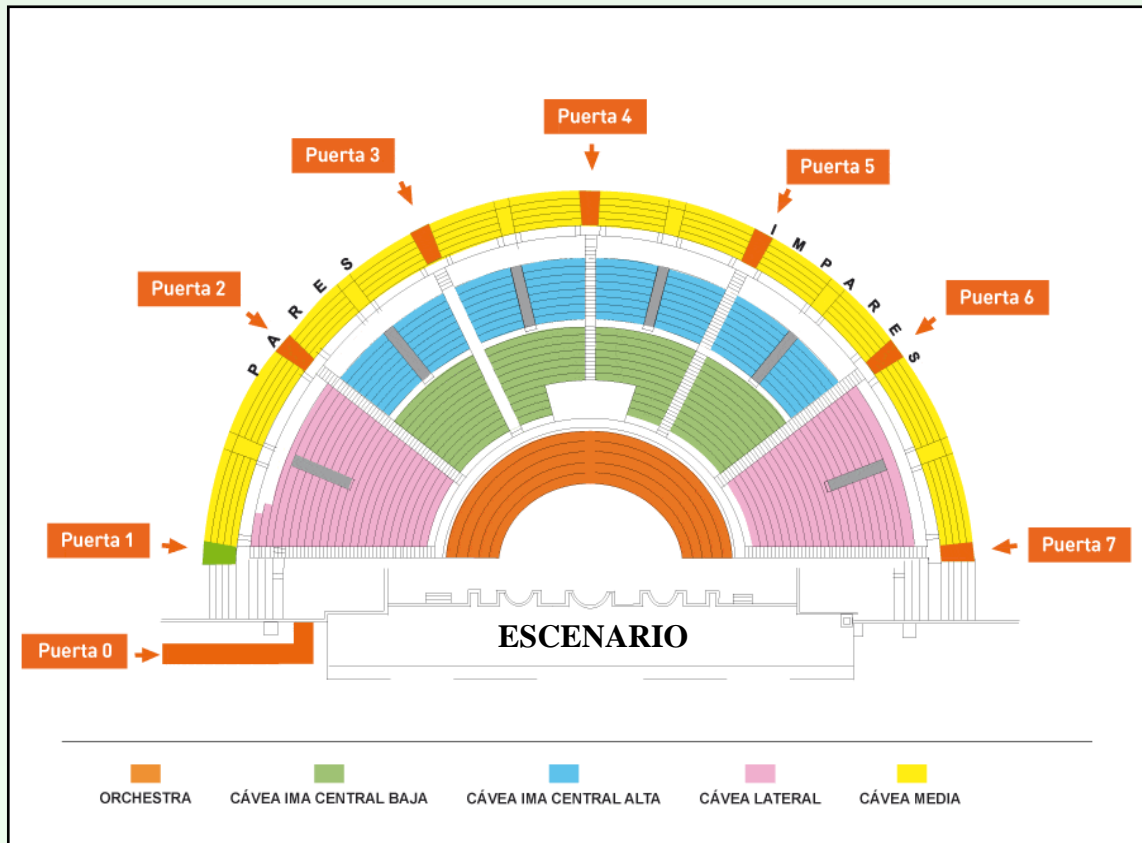




## Tarea 17

Antes de decidir qué obra van a ver y sacar las entradas, observan el plano del teatro para localizar los asientos que les interesan.

Observa el plano y contesta:



1. ¿Cuántas puertas de acceso hay? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el nombre de la zona más cercana al escenario? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas zonas de asientos hay? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el nombre de la zona más alejada del escenario? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Tarea 18

La familia ya ha decidido qué espectáculo va a ver. Lee con atención toda la información de la entrada y contesta a las preguntas.

**Festival de Mérida**  
**Paloma San Basilio en La décima musa**

Fecha: 10/jul Hora: 22:45 Apertura Puertas: 22:00

Teatro Romano de Mérida  
Plaza Margarita Xirgu, s/n - 06800 Mérida

**62**  
FESTIVAL  
INTERNACIONAL  
DE TEATRO CLÁSICO  
DE MÉRIDA

Entrada general  
Cávea Media

Precio: 12,00 EUR (incl. IVA 21%)  
Gastos gestión: 1,60 EUR (incl. IVA 21%)  
**TOTAL: 13,60 EUR (incl. IVA 21%)**

Espectáculo no recomendado para menores de 7 años

Una vez comenzada la representación NO se tendrá acceso a la sala

0003988881  
Paloma San Basilio en La décima musa  
Teatro Romano de Mérida  
DIA: 10/jul/ HORA: 22:45  
Entrada general  
Cávea Media

DL2930  
15  
090716 0930  
15

CIF: A78774577

001202304501

1. ¿Cuál es el título de la obra que van a ver? \_\_\_\_\_
2. ¿A qué hora empieza? \_\_\_\_\_
3. Si llegan tarde, ¿pueden entrar? \_\_\_\_\_
4. Mira en el plano de la actividad anterior e indica el color de la zona donde deben sentarse: \_\_\_\_\_
5. El hermano más pequeño de Ana tiene 7 años, ¿puede entrar? \_\_\_\_\_



JUNTA DE EXTREMADURA