

## Evaluación individualizada 2017

Grupo:



Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:

**3<sup>er</sup> curso de Educación Primaria**

# Competencia matemática





## EXCURSIÓN AL PARQUE NATURAL DE CORNALVO

Los alumnos de tercero, cuarto y quinto de primaria van de excursión al Parque Natural de Cornalvo. Además de observar el paisaje, los animales y las plantas del lugar, tendrán que resolver algunos retos. ¿Te gustaría ayudar?





## Tarea 1

Para pagar el autobús hasta el Parque de Cornalvo, cada niño ha puesto 5 €; pero no saben si tienen dinero suficiente para pagar la factura.

En la tabla de la izquierda, puedes ver el número de niños en cada curso y, en la factura, el precio total del viaje.

Curso	Nº de niños
3º	17
4º	16
5º	19

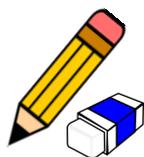
AUTOCARES GARCÍA 			
Fecha	Plazas	Itinerario	Euros
28/04/2017	55	Mérida-Cornalvo-Mérida	270 €
TOTAL con IVA incluido			270 €

**¿Cuánto dinero han puesto entre todos? ¿Tendrán suficiente para pagar el autobús?**

Entre todos han puesto  €

¿Tienen suficiente?

¿Cuánto les falta o les sobra? Les   €

OPERACIONES




## Tarea 2

En Cornalvo hay muchísimas plantas. A nuestros amigos les han gustado las jaras y están haciendo un recuento. Van anotando los resultados para no confundirse.



Rubén las cuenta de 5 en 5, Aitor de 10 en 10 y María de 100 en 100.  
Completa la tabla con los números que faltan:

### Recuento de Rubén:

340	345				
-----	-----	--	--	--	--

### Recuento de Aitor:

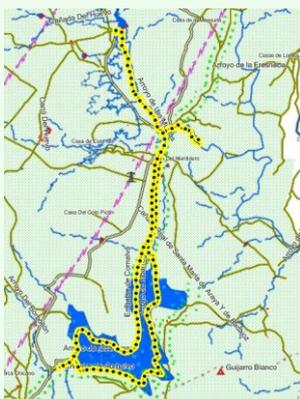
871	881				
-----	-----	--	--	--	--

### Recuento de María:

376	476				
-----	-----	--	--	--	--

## Tarea 3

Han realizado una ruta desde el embalse de Las Muelas hasta la Presa de Cornalvo. En el mapa han visto que la distancia a recorrer es de 7.300 metros.



Cuando llevaban recorridos 4.342 metros, se preguntaron cuánto les faltaba por recorrer.

Claudia y Lydia hicieron un cálculo y Andrea y Luis otro diferente; pero ambos estaban equivocados.

Observa sus operaciones y tacha los errores que veas. Al final, escribe la respuesta correcta.

Solución de Claudia y Lydia

$$\begin{array}{r} 7300 \\ - 4342 \\ \hline 3058 \end{array}$$

Solución: Quedan 3.058 m

Solución de Andrea y Luis

$$\begin{array}{r} 7300 \\ + 4342 \\ \hline 11642 \end{array}$$

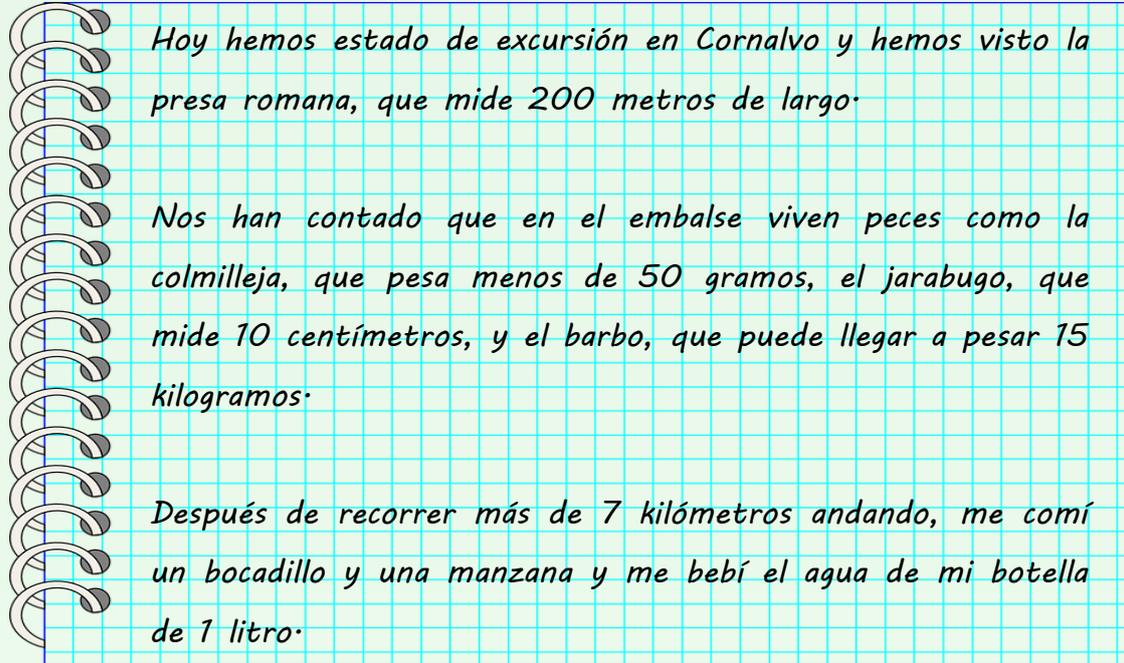
Solución: Quedan 11.642 m

**SOLUCIÓN CORRECTA:** Quedan  m.



## Tarea 4

De regreso a casa, Claudia escribe un texto para leer en clase a sus compañeros:



Fíjate en las unidades de medida que ha utilizado y relaciona con flechas según sean unidades de masa, de capacidad o de longitud:

❖ 200 m

❖ 50 g

❖ 10 cm

❖ 1 kg

❖ 7km

❖ 1 litro

❖ Masa

❖ Capacidad

❖ Longitud



## Tarea 5

Un grupo de alumnos de la clase se ha encargado de recoger datos sobre el número de grullas que dormitan en Extremadura junto a nuestros embalses.

Sector Campo Arañuelo: 10.111 grullas

Resto del Sector del Tajo: 26.596 grullas

Sector Guadiana: 27.566 grullas

Sector Zona Centro: 56.770 grullas



Aproxima el número de grullas de cada zona a la **UNIDAD de millar**.

SECTOR	GRULLAS
Campo Arañuelo	
Resto del Tajo	
Guadiana	
Centro	



## AVENTURA GASTRONÓMICA EN FAMILIA



Es sábado. Marcos y su familia van a pasar juntos el día y quieren probar platos típicos extremeños.

### Tarea 6

Para desayunar van a comer las migas extremeñas que ha preparado su padre. En el siguiente cuadro puedes leer algunos pasos importantes que hay que seguir para elaborarlas:

- 1º Dejar secar y endurecer el pan durante una semana.
- 2º Un día antes, cortar el pan en pequeños trocitos para que se termine de secar.
- 3º Seis horas antes de cocinarlas, poner los trocitos de pan sobre un paño limpio.
- 4º El tiempo de elaboración es de 30 minutos.

Marca con una **X** en la columna correspondiente si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadera	Falsa
A - Hay que poner a secar y endurecer el pan 6 días antes de hacer las migas		
B - 60 horas antes de hacer las migas hay que cortar el pan en pequeños trocitos para que se termine de secar.		
C - 360 minutos antes de hacer las migas hay que poner a secar los trozos de pan en un paño limpio.		
D - Se tarda media hora en elaborarlas.		



## Tarea 7

Pasan por delante de un restaurante donde preparan platos típicos de Extremadura. En la puerta hay un cartel que muestra la hora a la que terminan de preparar cada uno de los platos, pero la indican con un reloj.

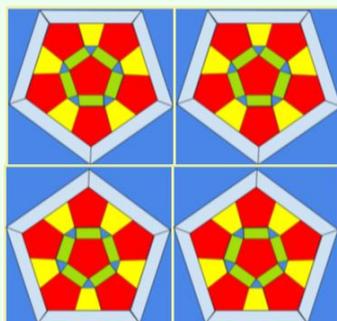
Escribe con letra la hora que indica cada reloj, como en el ejemplo.

PLATO	HORA	HORA CON LETRA
Sopa de tomate		Las dos y diez
Caldereta de cordero		
Croquetas del Casar		
Ensalada de limón de Las Hurdes		
Gazpacho de poleo		

## Tarea 8

En el restaurante, Marcos observa el mosaico de la pared. Se fija en la forma de los azulejos de color rojo y cuenta el número de lados que tiene.

Según el número de lados, ¿cuál es el nombre de ese polígono?



- A. Hexágono  
 B. Cuadrilátero  
 C. Triángulo  
 D. Pentágono



### Tarea 9

Después de comer van a una pastelería y piden “Técula mécula”. Marcos quiere saber de qué está hecha esta tarta y el pastelero detalla los ingredientes principales de la receta:

**300 gramos de masa de hojaldre**

**Medio kilo de azúcar**

**Un cuarto de kilo de almendras molidas**

**100 gramos de harina**

¿Un kilogramo de azúcar será suficiente para hacer 3 tartas de “Técula mécula”?

- A. No, hace falta un cuarto de kilo más.
- B. Sí, y sobra un cuarto de kilo.
- C. No, hace falta medio kilo más.
- D. Sí, se pueden hacer exactamente 3 tartas.

### Tarea 10



En la vitrina de otra pastelería tienen bollitos de dos tipos: de anís y de limón. Marcos compra 7 bollitos de anís y 9 de limón. Cada uno pesa 85 gramos.

La hermana de Marcos hace la siguiente operación:

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 9 \\ \hline 765 \end{array}$$

Elige la pregunta que se corresponde con el cálculo que ha hecho:

- A. ¿Cuántos bollitos ha comprado Marcos en total?
- B. ¿Cuántos gramos pesan los bollitos de anís?
- C. ¿Cuántos gramos pesan los bollitos de limón?
- D. ¿Cuántos gramos pesan todos los bollitos en total?



## JUEGOS TRADICIONALES PARA EL RECREO

En el colegio de Alba los recreos son muy divertidos. Vamos a jugar con los números a la comba, al escondite y a otros juegos tradicionales.

### Tarea 11

#### Primer juego: La comba.

Alicia está la decimosegunda en la fila y detrás de ella hay 15 niños más. ¿En qué posición está el último?

Rodea la letra de la respuesta correcta:

- A. Decimoséptimo
- B. Vigésimoquinto
- C. Decimoquinto
- D. Vigésimoséptimo

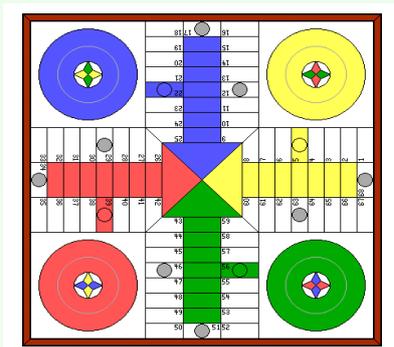


### Tarea 12

#### Segundo juego: El parchís



La abuela de Rocío nos enseñó a jugar al parchís y nos divertimos mucho.



Rocío va a lanzar el dado. Necesita un 5 para comenzar el juego. Carmen dice que es seguro que le salga un 5 pero Rocío no está de acuerdo. ¿Tú qué crees?

Ayúdales a completar las frases con estas palabras:

imposible

seguro

posible

Lanzar un dado y sacar un 5 es un suceso .....

Al tirar un dado, sacar un número menor que 7 es un suceso .....

Lanzar un dado y que nos salga un número par es un suceso .....

Sacar un 10 es un suceso .....



## Tarea 13

### Tercer juego: La goma.

A Carla le gusta el juego de la goma.

Después de saltar un rato, ha comprobado cuánto puede estirar cada goma.

Ha tomado medidas antes y después de estirar y ha anotado las medidas en una tabla.

Ha cogido una goma de 2 metros y después de estirla ha medido 6 metros.

Lo mismo ha hecho con una goma de 3 metros, la ha estirado y al final ha medido 9 metros. Una pequeñita de 20 cm, después de estirada ha medido 60 cm.

Observa las medidas en la tabla y completa los números que faltan:

Medida de la goma	Medida de la Goma estirada
2 m	6 m
3 m	9 m
20 cm	60 cm
4 m	
5 m	
7 m	
10 m	

Explica cómo lo has calculado:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Tarea 14

### Cuarto juego: La billarda (La picota).

El abuelo de Jorge les ha enseñado a jugar a la billarda.  
Se necesita un palo largo y otro corto con las puntas afiladas llamado billarda.



Jorge se ha colocado dentro de un círculo dibujado en el suelo. Con el palo largo ha lanzado la billarda lo más lejos que ha podido. Ha llegado casi a la mitad del patio.

¿Qué distancia aproximada habrá recorrido la billarda?

- A. 20 metros.
- B. 2 metros.
- C. 20 kilómetros.
- D. 20 centímetros.

Jorge observa el palo largo que tiene en la mano, ¿cuál será su medida aproximada?

- A. 70 metros.
- B. 7 kilómetros.
- C. 70 centímetros.
- D. 7 metros.

## Tarea 15

### Quinto juego: El trompo o peonza.



A Carla le ha gustado mucho este juguete que le ha regalado su abuelo. Para jugar con él, tienes que lanzarlo con ayuda de una cuerda y hacerlo girar en el suelo.

Carla piensa en una figura geométrica que se parece mucho a la peonza. ¿Sabes cuál es?

¿Qué figura geométrica se parece más a la peonza de la fotografía?:

- A. Esfera.
- B. Pirámide.
- C. Cilindro.
- D. Cono.



## SOMOS SOLIDARIOS



En el colegio de Rubén han organizado actividades solidarias. Quieren conseguir dinero para donar a una asociación que se encarga de ayudar a las personas necesitadas.

Han planificado una carrera solidaria, han traído juguetes que ya no utilizan, bocadillos, platos preparados y hasta dulces caseros.

Además, están vendiendo papeletas para una rifa.

El dinero recaudado en la carrera y en el mercadillo se donará a una asociación benéfica.



## Tarea 16

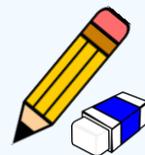
La carrera solidaria consiste en dar todas las vueltas posibles a un recorrido marcado en un plano y, después, una comida con los bocadillos y platos preparados que han hecho y donado los familiares.

Ésta es la tabla de precios para participar:

<u>TARIFAS</u>	<u>PRECIOS</u>
Niños de 3 a 5 años	Gratis
Niños de 6 a 12 años	15 € por niño
Mayores de 13 años	18 € por persona
Grupos de más de 20 personas	13 € por persona

Todos los alumnos de tercero quieren participar. Si uno de los grupos tiene 24 alumnos y el otro 25, ¿cuánto tendrán que pagar entre todos?

### OPERACIONES



En total tienen que pagar: \_\_\_\_\_





## Tarea 17

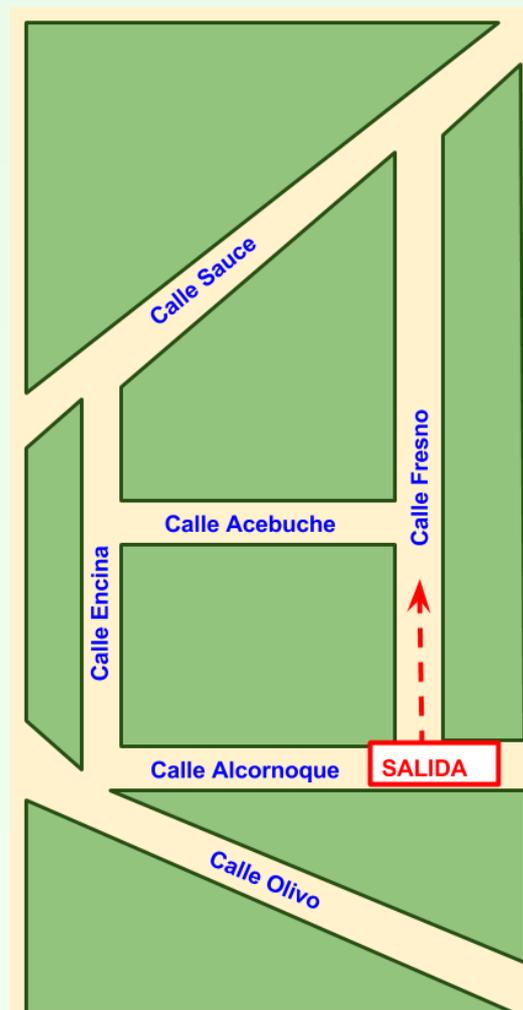
En este plano podemos ver las calles por las que pasa la carrera solidaria.

Los más pequeños hacen un recorrido más corto que el de los mayores, pero todavía no está señalado.

Vamos a ayudar a Ana a marcar el recorrido.

Para ello, dibuja con tu bolígrafo el camino siguiendo las instrucciones:

1. Sitúate en la salida y continúa recto por la calle Fresno hasta el primer cruce.
2. Gira a la izquierda y continúa recto hasta el siguiente cruce.
3. Gira a la derecha y continúa recto hasta el final de la calle.
4. Gira otra vez a la derecha y sigue recto hasta el siguiente cruce.
5. ¡Has llegado a la META! Escribe una **M** en ese cruce.





## Tarea 18

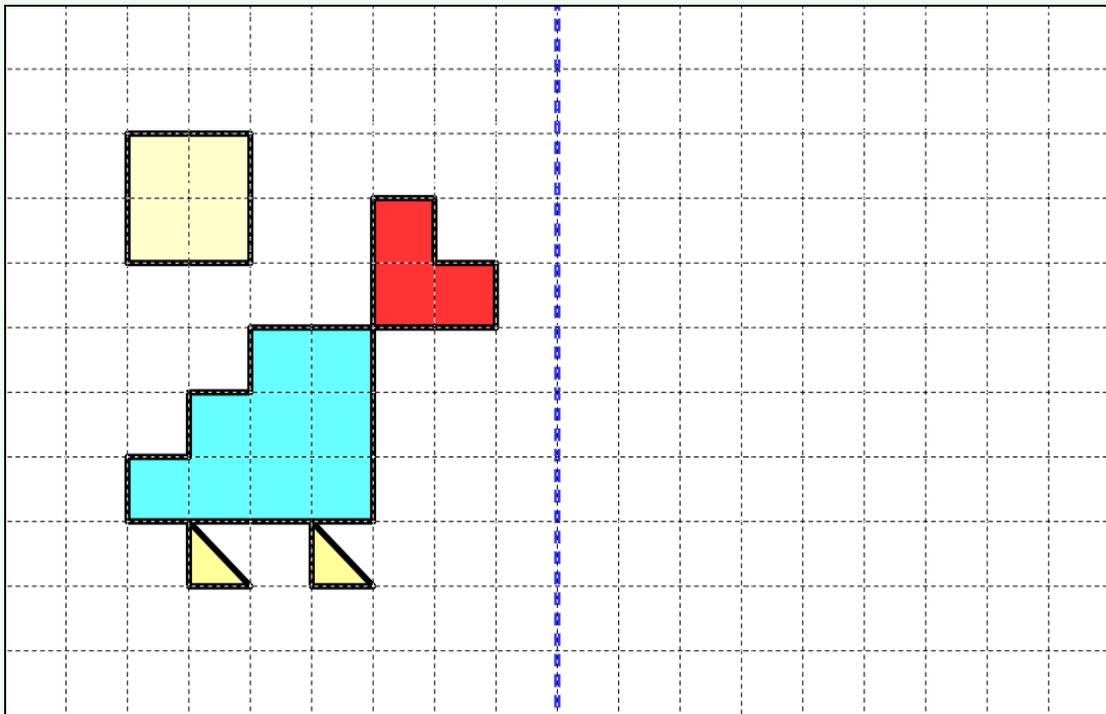
Ahora fíjate muy bien en las calles del plano anterior y escribe **V** en las frases verdaderas y **F** en las falsas.

La calle Alcornoque y la calle Acebuche son paralelas.	
La calle Encina y la calle Alcornoque son paralelas.	
La calle Fresno y la calle Encina son perpendiculares.	
La calle Fresno y la calle Acebuche son perpendiculares.	

## Tarea 19

María ha donado para el mercadillo solidario un juego de bloques de colores para construir figuras.

Fíjate en la figura que ha construido. Ayúdala a construir otra igual, pero simétrica con respecto al eje azul.





## Tarea 20

Un grupo de padres voluntarios ha organizado una rifa. Han sorteado una enorme cesta con productos que han regalado los comerciantes del pueblo. Han vendido muchas papeletas, cada una con un número diferente.

Para el sorteo han utilizado un bombo con muchas bolas, como los de la lotería.



Sara será la encargada de sacar el número premiado y se pregunta si se puede adivinar el número antes de hacer el sorteo.

Entonces recuerda que hay situaciones en las que estamos seguros de lo que va a ocurrir y otras situaciones que no podemos conocer su resultado porque dependen del azar.

Ayuda a Sara y pon una **X** en las casillas correctas.

Situaciones	Estamos seguros de lo que va a ocurrir.	No se puede saber porque depende del azar.
Adivinar el número premiado antes de realizar el sorteo.		
Saber el dinero conseguido por la venta de 100 papeletas.		
Adivinar si caerá al suelo una bola que lanzamos hacia arriba y no hacemos nada para cogerla.		
Conocer la terminación del número ganador.		



JUNTA DE EXTREMADURA