



Evaluación individualizada 2018

Grupo:



Nombre y apellidos:

Colegio:

Localidad:

3º de Educación Primaria

Competencia en comunicación lingüística



Comprensión oral

FÁBULA: LA MOCHILA

En esta parte de la prueba has escuchado una fábula. Ahora, tendrás que responder a preguntas sobre esta fábula. En cada una de ellas elige la respuesta que consideres correcta.

Si te equivocas en tu respuesta, tacha con una "X" y rodea la nueva respuesta.



Adaptación e interpretación: Silvia Sanz



Tarea 1

Lo que has escuchado es una fábula. Seguro que sabes qué es. Rodea la opción que crees que es correcta.

- A. Se trata de un cuento muy breve que termina con una enseñanza o moraleja.
- B. Es un cuento en el que aparecen animales.
- C. Es un poema muy corto.
- D. Son canciones que tienen siempre un final feliz.

Tarea 2

Júpiter era el Todopoderoso padre de los dioses romanos. ¿Qué significa?

- A. Que es el que tiene más poder.
- B. Que es el más fuerte.
- C. Que es el más rico.
- D. Que es el más sabio.

Tarea 3

¿Para qué fueron convocados?

- A. Para hacerles preguntas.
- B. Para solucionarles los problemas.
- C. Para saber si tenían algún defecto y así poder solucionarlo.
- D. Para hablar sobre los demás animales.

Tarea 4

Escribe el nombre de cuatro animales que aparecen en la fábula.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Tarea 5

Júpiter les prometió solucionar sus defectos. Busca sinónimos de defecto.

- A. Fallo.
- B. Problema.
- C. Acierto.
- D. Enfermedad.

Tarea 6

Lee estas afirmaciones y escribe V si es verdadero y F si es falso.

AFIRMACIONES	V o F
Júpiter decidió convocar a todos los animales del mundo para saber si tenían algún defecto.	
El sapo reconoció que tenía muchos defectos.	
El primer animal que habló fue el oso y dijo que él era perfecto.	
Todos los animales iban dando cuenta de los fallos de los demás.	

Tarea 7

¿Qué crees que quiere decir “La serpiente siempre va arrastrada por el suelo”?

- A. La serpiente salta por el suelo.
- B. La serpiente se tira por el suelo.
- C. La serpiente se desplaza por el suelo.
- D. La serpiente es poco trabajadora.



Tarea 8

Une con flechas

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| A. Enormes orejas. | 1. Sapo. |
| B. Desproporcionado cuello. | 2. Elefante. |
| C. Escasa altura. | 3. Jirafa. |
| D. Saco de verrugas. | 4. Tortuga. |

Tarea 9

Las fábulas siempre nos enseñan una lección o moraleja que debemos aprender.

Marca la que creas que se debe aprender con esta fábula.

- A. Que solo nos tenemos que fijar en los defectos de los demás.
- B. Que vemos los defectos que tienen otras personas, pero no nos damos cuenta que nosotros también tenemos unos cuantos.
- C. Que todos tienen defectos y no nos gusta que nos digan que nosotros los tenemos.
- D. Esta fábula no nos enseña ninguna moraleja nueva.

Tarea 10

¿Qué tipo de texto has escuchado?

- A. Una descripción.
- B. Una narración.
- C. Una poesía.
- D. Una canción.



Expresión escrita

EL JUEGO PREFERIDO DE CRISTINA

El juego favorito de Cristina es la “Carrera de sacos”. A continuación, puedes leer cómo se juega paso a paso:

Se necesita un espacio llano al aire libre. Sacos o bolsas grandes donde se puedan meter las piernas y agarrar el saco con las manos.

Los participantes, metidos en su saco, deben esperar a que se dé la orden de salida.

En ese momento deben empezar a saltar con las dos piernas, sin perder el saco, hasta llegar a la meta.

Gana quien llegue primero a la línea de meta metido en el saco.





Tarea 11

Primero escribe el nombre del juego al que prefieres jugar con tus amigos en la calle, en el parque, en el patio del colegio... Y a continuación, descríbelo en cinco líneas. Comienza diciendo cómo se juega paso a paso, dónde se juega y si necesitas algún tipo de material para jugar.

PUNTUACIONES	
11A (0-1-2)	
11B (0-1-2)	
11C (0-1-2)	
11D (0-1-2)	

Tarea 12

Una pandilla de amigos está organizando la fiesta que van a celebrar en su clase durante la Semana Cultural del colegio. Tratan de ponerse de acuerdo para que todos participen. Distribuyen lo que cada uno va a hacer.

Continúa el siguiente diálogo. Fíjate bien cuando coloques los signos de puntuación.

Juan: ¿Quién se encargará de comprar globos de colores?

María: Yo tengo una tienda al lado de casa. ¿Cuántos compro?

Inés: Con dos bolsas grandes será suficiente.

Juan: ¿Cómo podemos repartir qué comida y bebida trae cada uno?

Daniel: _____

Carlos: _____

Sofía: _____

María: _____

Juan: _____


PUNTUACIONES	
12A (0-1-2)	
12B (0-1-2)	
12C (0-1-2)	
12D (0-1-2)	




Tarea 13

Susana se fue a vivir a Canarias en enero. Todos los compañeros de clase le echan de menos. La clase ha recibido una postal suya y han decidido responder.

Lee la postal recibida y contesta a Susana.

<p>Queridos compañeros:</p> <p>Os envío esta postal desde Canarias. Me encanta estar cerca del mar y siempre parece verano.</p> <p>Me gusta mi nuevo colegio, aunque me acuerdo mucho de todos vosotros.</p> <p>En agosto iré unos días a veros.</p> <p>Un beso,</p> <p style="text-align: right;">Susana</p>	 <p><u>Clase de 3º B</u></p> <p><u>CEIP La Encina</u></p> <p><u>c/ Pizarro, 3</u></p> <p><u>06800 Mérida</u></p> <p><u>(Badajoz)</u></p>
---	--

PUNTUACIONES	
13A (0-1-2)	
13B (0-1-2)	
13C (0-1-2)	
13D (0-1-2)	

	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--



Comprensión escrita

¿LLUEVEN ESTRELLAS?

Javier pasa todos los veranos en el pueblo con sus abuelos.

Su abuela le ha dicho que a principios de agosto iban a salir a hacer una acampada para ver una gran lluvia de estrellas fugaces.

Para saber más de este tema, han buscado información en internet.

Lee lo que ha encontrado Javier y así estarás preparado para ver y disfrutar de un espectáculo impresionante.



¿Qué es una lluvia de estrellas o meteoritos?

Un meteorito o meteoride es una roca espacial que entra en la atmósfera de la Tierra.

Cuando la Tierra encuentra muchos meteoroides al mismo tiempo, decimos que se produce una lluvia de meteoritos o lluvia de estrellas fugaces. Hay muchas a lo largo del año.

Estas son las fechas de las principales lluvias de meteoritos

Cuadrántidas	➤ enero
Líridas	➤ abril
Perseidas	➤ agosto
Oriónidas	➤ octubre
Leónidas	➤ noviembre
Gemínidas	➤ diciembre

¿CÓMO OBSERVAR UNA LLUVIA DE METEORITOS?

No se necesita ningún material (telescopio o prismáticos).

Lo que sí hace falta es:

- Elegir un lugar sin contaminación lumínica, lejos de las ciudades.
- Donde podamos ver el cielo con **amplitud**.
- Dejar que nuestra vista se acostumbre **a la oscuridad**

Con todo esto...

¡A disfrutar del espectáculo!



Tarea 14

¿De qué trata la información que acabas de leer?

Tarea 15

¿Cuándo decimos que se produce una lluvia de estrellas?

Tarea 16

Javier ha descubierto que durante el año hay más lluvias de meteoritos.

¿Cómo se llama la lluvia de meteoritos que va a ver Javier este verano? Rodea la respuesta correcta.

- A. Perseidas
- B. Oriónidas
- C. Leónidas
- D. Gemínidas

Tarea 17

Escribe el nombre de la lluvia de meteoritos que se puede observar en primavera:



Tarea 18

Acabas de leer que para observar una lluvia de estrellas hay que elegir un lugar sin contaminación lumínica. ¿Qué crees que significa “contaminación lumínica”?

- A. La contaminación que hay en el aire cuando no llueve.
- B. El brillo que se ve en el cielo por la noche debido a las luces de las ciudades y los pueblos y que no permite ver las estrellas.
- C. La contaminación que producen las farolas de los pueblos y ciudades.
- D. Contaminación producida por la combustión de los gases de los coches.

Vamos a conocer algo más sobre las Perseidas:

¿Qué son las Perseidas, o "Lágrimas de San Lorenzo"?

"Lágrimas de San Lorenzo" es el nombre popular con que se conoce a las **Perseidas**, por su proximidad con la festividad de San Lorenzo (10 de agosto). En realidad, las Perseidas es una **lluvia de estrellas fugaces o también llamadas meteoritos**, visible cada año en torno al **11-12 o 12-13 de agosto**.

Esta **no es la única** lluvia de meteoritos del año. En otras fechas se producen otras lluvias de estrellas, pero las Perseidas son quizá más conocidas por ser una lluvia más intensa que otras, y porque las fechas veraniegas facilitan su observación.

Tarea 19

¿Cómo se conoce popularmente a las Perseidas?



Tarea 20

¿Por qué crees que se llaman “Lágrimas de San Lorenzo”?

- A. Porque el astrónomo que las descubrió se llamaba Lorenzo.
- B. Porque ocurre en verano.
- C. Por su proximidad con la festividad de San Lorenzo.
- D. Por su forma de lágrimas.

Tarea 21

¿Qué significa que “son las más conocidas porque las fechas veraniegas facilitan su observación”? Elige la respuesta correcta.

- A. Que se ven muy bien en invierno porque el cielo está despejado.
- B. Que durante el verano se pueden ver muy bien porque estamos de vacaciones y no tenemos que madrugar.
- C. Que en verano el cielo suele estar despejado por las noches, no hace frío y se puede salir al campo a verlas.
- D. Que al estar en vacaciones las veremos desde el pueblo.

Tarea 22

Señala los días del mes de agosto que se pueden ver mejor las Perseidas marcándolos con una X en el calendario.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Tarea 23

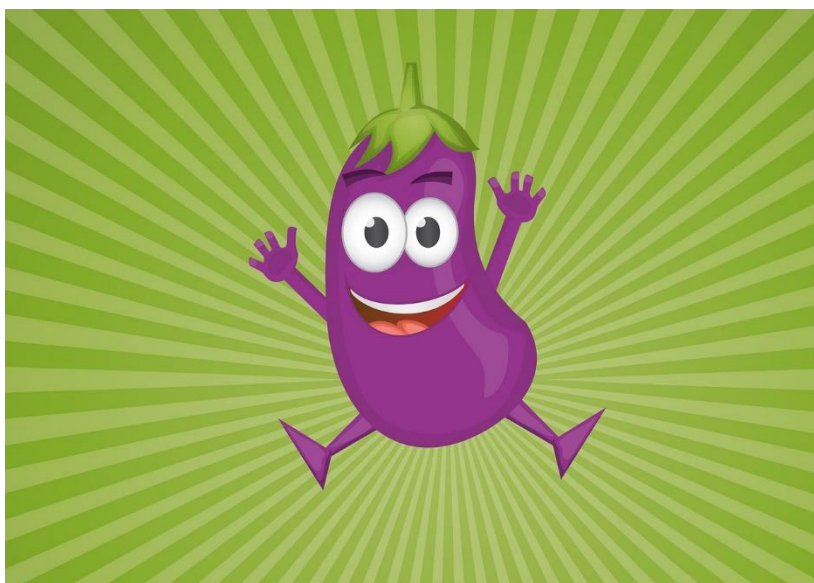
¿Por qué crees que Javier y su abuela han buscado toda esta información?

Elige la respuesta correcta:

- A. Porque quieren saber qué es un meteorito.
- B. Porque les gusta buscar información en internet.
- C. Porque en verano tienen mucho tiempo libre para buscar información y ver estrellas.
- D. Porque quieren saber qué es una lluvia de estrellas o meteoritos y cómo se pueden observar.

¡Enhorabuena!

Has finalizado la prueba



JUNTA DE EXTREMADURA