



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

PRUEBA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3^o

Educación Primaria

2016-2017

COMPETENCIA MATEMÁTICA

NOMBRE Y APELLIDOS

INVITACIÓN Y PLANO

Es la fiesta de cumpleaños de Lucía y te ha dado esta invitación.



1. ¿A qué hora empieza el cumpleaños y a qué hora termina?

- A Empieza a las 18:00 horas y termina a las 19:30 horas.
- B Empieza a las 18:00 horas y termina a las 20:30 horas.
- C Empieza a las 19:30 horas y termina a las 20:30 horas.
- D Empieza a las 19:30 horas y termina a las 20:00 horas.

2. ¿Qué figuras geométricas aparecen en los banderines de la invitación?

- A Rectángulos, círculos y triángulos.
- B Cuadrados, rectángulos y rombos.
- C Triángulos, rombos y rectángulos.
- D Círculos, rombos y rectángulos.

Ahora cuenta las figuras geométricas que hay de cada tipo en los banderines:

Figuras geométricas	Número
Rectángulos	
Triángulos	
Círculos	
Cuadrados	
Rombos	

3. Algunos padres de los invitados al cumpleaños van a comprar un videojuego para el regalo de Lucía. Cada padre aporta un billete de 10 euros.

Inventa un problema con la siguiente operación: $4 \times 10 = 40$.



4. No sabes ir al PARQUE DE BOLAS y Lucía te indica el recorrido. Dibújalo en el mapa.

- 1.º Sitúate en el punto rojo, sigue recto hasta la calle de Meléndez Valdés.
- 2.º Gira a la izquierda y continúa hasta la calle de Andrés Mellado.
- 3.º Gira a la derecha y continúa hasta la calle Fernando El Católico.
- 4.º Gira a la izquierda y llega hasta el cruce con la calle de Salvador Dalí. ¡Has llegado!



5. Al cumpleaños van 15 niños y cada entrada cuesta 3 €. ¿Cuánto cuestan en total las entradas de todos los niños?

En total cuestan _____ €.

Haz aquí las operaciones

SALA DE JUEGOS

¡Qué ilusión! Ya estamos en la puerta del parque de bolas. Vamos a acompañar a Lucía.

6. Al llegar al parque te colocas en una fila para dejar tus zapatos. Tienes 14 niños delante. ¿En qué puesto estás tú?

- A Decimoctavo.
- B Cuarto.
- C Decimoquinto.
- D Noveno.

7. En la sala de juegos hay 1237 bolas amarillas y 2508 bolas azules. ¿Cuántas bolas hay en total?



En total hay _____ bolas.

Haz aquí las operaciones

8. En un juego tenemos que acertar el número que hay en el bote.

Señala la respuesta correcta.

- A** 4305
- B** 4503
- C** 435
- D** 4035



9. En el siguiente juego, cuatro amigos de Lucía han conseguido las siguientes puntuaciones: 8448, 9841, 4384 y 4345 puntos.

Ordénalas de mayor a menor en la tabla de clasificación y escríbelas:

PUESTO	CIFRAS	LETRAS
1.º		
2.º	8448	Ocho mil cuatrocientos cuarenta y ocho.
3.º		
4.º		

8448

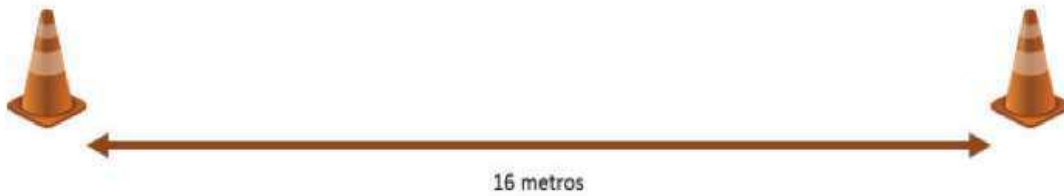
9841

4384

4345

10. El juego del equilibrista.

La monitora hace 5 equipos de 3 niños, le da una cuerda de 2 metros a cada equipo y ha colocado dos conos a una distancia de 16 metros. Tienen que unir las cuerdas de todos los equipos formando una línea recta para andar sobre ellas como un equilibrista.

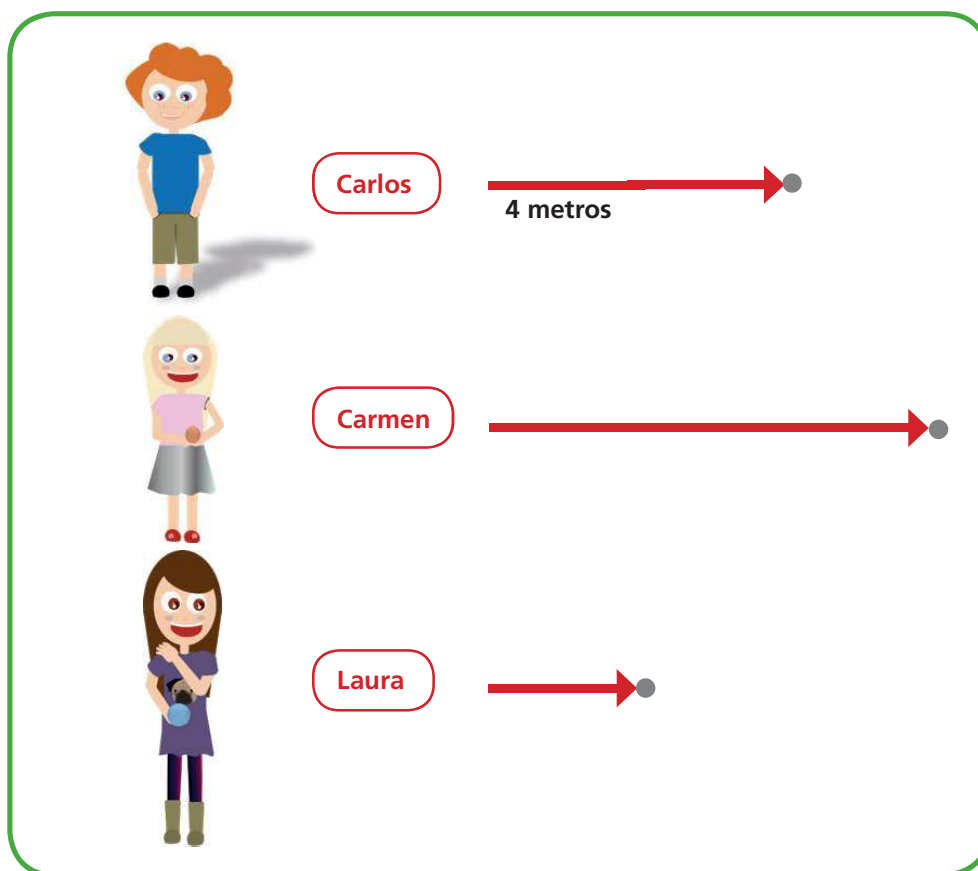


¿Tienen suficientes cuerdas entre todos los equipos para llegar de un cono a otro? _____

¿Por qué? _____

Escribe la operación que has realizado _____

11. Los niños ahora están jugando a lanzar bolas. Si Carlos ha lanzado 4 metros. ¿Cuánto han lanzado Carmen y Laura aproximadamente?



Une con flechas:

The diagram shows two children, Carmen and Laura, with three possible distance options for each. The options are listed in green boxes.

Child	Options (meters)
Carmen	9 metros aproximadamente. 6 metros aproximadamente. 4 metros aproximadamente.
Laura	1 metro aproximadamente. 4 metros aproximadamente. 2 metros aproximadamente.

¡ENHORABUENA!

**HAS TERMINADO
LA PRIMERA PARTE DE ESTA PRUEBA...**



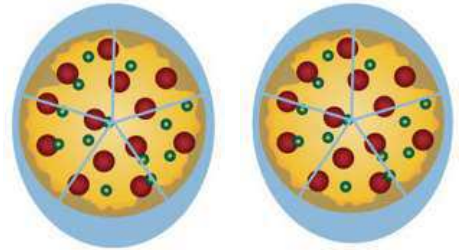
**AHORA NO PASES LA PÁGINA,
CIERRA EL CUADERNILLO
Y ENTRÉGASELO A TU PROFESOR.**

MERIENDA

Las monitoras avisan: ¡La merienda está preparada!

12. Algunos amigos de Lucía han merendado *pizza*. Han comido estas cantidades:

- Luis $\frac{4}{5}$ de *pizza*.
- Ana $\frac{1}{5}$ de *pizza*.
- Pedro $\frac{3}{5}$ de *pizza*.
- Hugo $\frac{2}{5}$ de *pizza*.



Ordena la fracción de *pizza* que han comido de **menor a mayor**:

_____ < _____ < _____ < _____

13. En el comedor hay un cartel con una promoción.

PARQUE DE BOLAS

¡PROMOCIÓN!

Por cada **5 amigos** que invites a tu cumpleaños te regalamos: **1 HORA DE PARQUE**

Por cada **20 amigos** que invites a tu cumpleaños te regalamos: **1 CÓMIC**

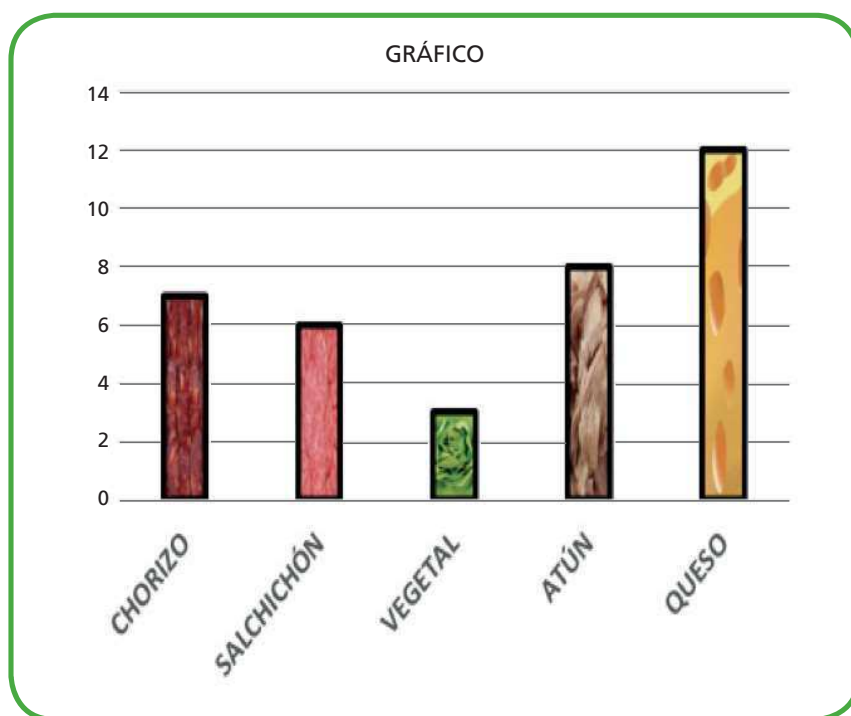
El cartel trata de:

- A** Consejos para una merienda saludable.
- B** Regalo del parque de bolas por número de niños invitados.
- C** Normas del parque de bolas.
- D** Horario del parque de bolas.

¿Qué le regalará el parque a Lucía si tiene 15 invitados?

- A** 3 horas de parque gratis.
- B** 4 horas de parque gratis.
- C** 1 hora de parque gratis y un cómic.
- D** 3 horas de parque gratis y un cómic.

14. El parque de bolas quiere saber qué bocadillos gustan más y cuáles gustan menos a los niños. Ha hecho el siguiente gráfico.



- a) Los dos bocadillos que más gustan son _____
- b) Los dos bocadillos que menos gustan son _____
- c) ¿Cuántos bocadillos hay de queso más que de atún? _____

Haz aquí las operaciones

15. La mamá de Lucía ha hecho una tarta de cumpleaños. Completa con estas medidas.

30 min 1 kg 2 litros 8 cm

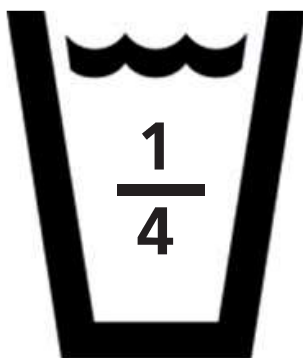


BIZCOCHO DE LA ABUELA

INGREDIENTES:

- de azúcar.
- 3 huevos grandes.
- de leche.
- Ralladura de limón.
- 1Kg de harina.
- Introducir todo en un recipiente de de altura.
- Mezclar todo y meter en el horno a 180° durante

16. Para hacer el bizcocho se necesitan 2 litros de leche y para medirlo solo tienes este vaso de un cuarto de litro.



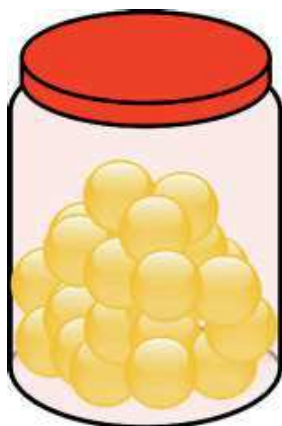
¿Cuántos vasos de leche necesitarías para conseguir los 2 litros?

- A 14 vasos.
- B 8 vasos.
- C 2 vasos.
- D 10 vasos.

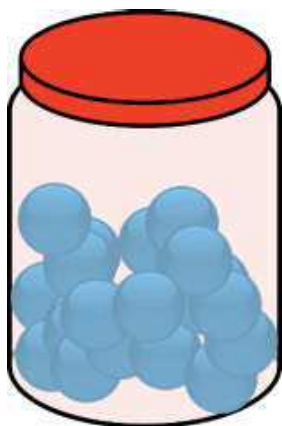
MAGO

La merienda ha terminado. Ahora los padres de Lucía han contratado un mago. ¡Qué divertido!

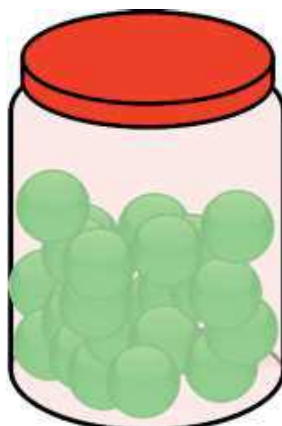
17. El mago hace un truco y junta todas las bolas de estos botes en una caja sin tocarlas.



61



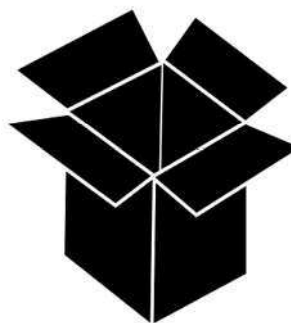
38



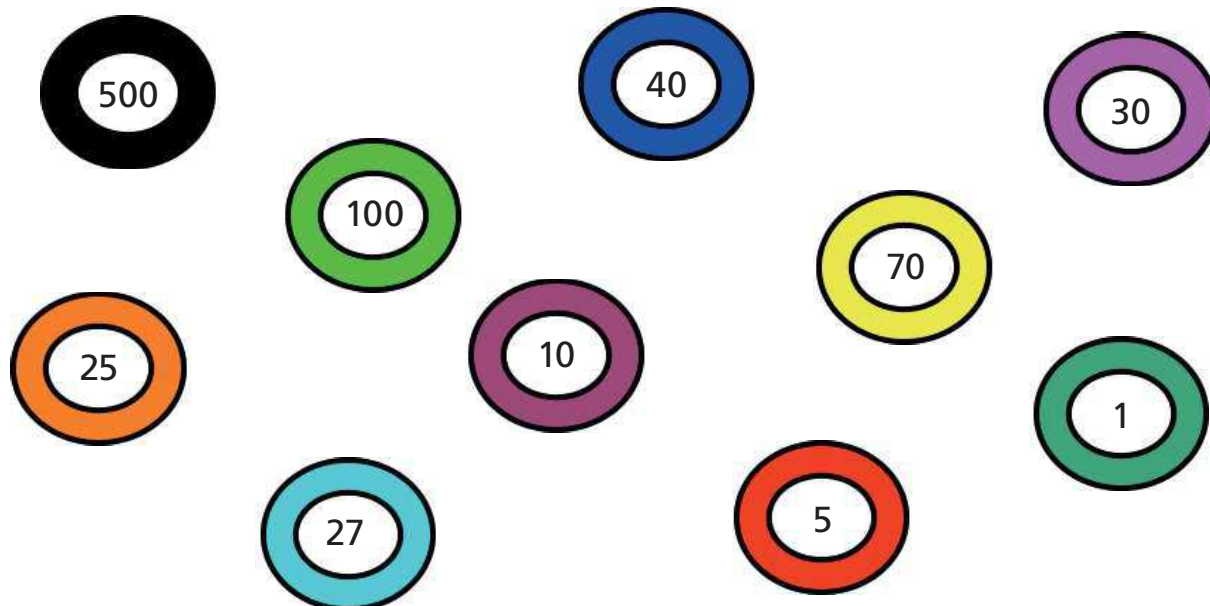
49

¿Aproximadamente cuántas bolas reúne el mago en la caja?

- A 100 aproximadamente.
- B 150 aproximadamente.
- C 500 aproximadamente.
- D 200 aproximadamente.



18. El mago ha puesto una prueba a los niños. Rodea 5 fichas que sumen 226.

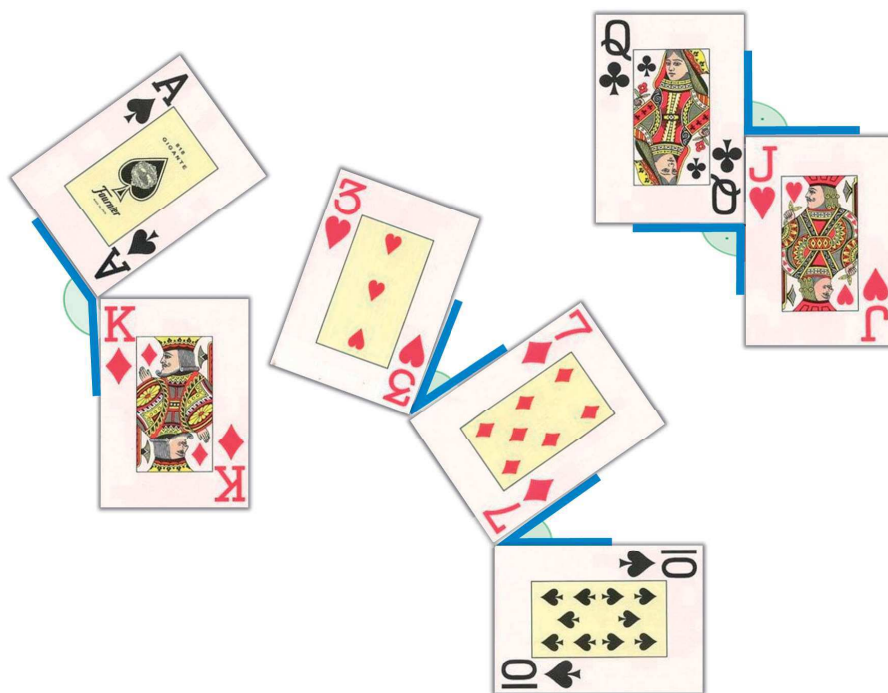


19. La contraseña para abrir la caja del mago es la solución de esta división:



Solución: _____

20. El mago ha hecho un truco y ha conseguido que las cartas se mantengan en esta posición:



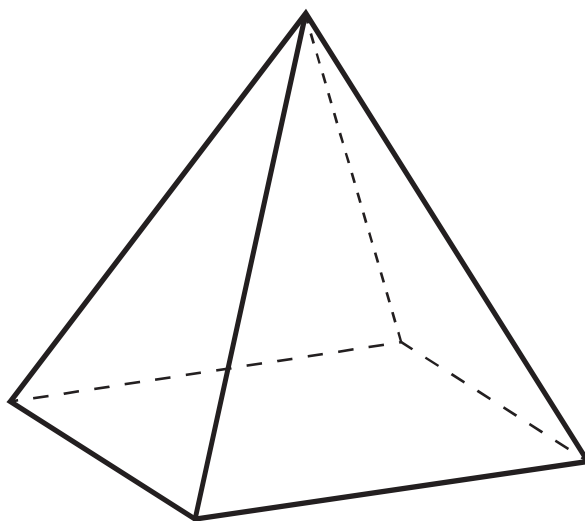
Observa los ángulos **marcados en azul**. ¿Cuántos hay de cada tipo? Elige la respuesta correcta.

- A** 2 agudos, 1 recto y 2 obtusos.
- B** 1 agudo, 2 rectos y 2 obtusos.
- C** 3 agudos, 1 recto y 1 obtuso.
- D** 2 agudos, 2 rectos y 1 obtuso.

21. El mago va a sacar de su chistera las piezas que necesita para formar esta pirámide.

a) ¿Cuántas piezas necesita? _____

b) Estas piezas, ¿qué tipo de polígonos son?



22. La actuación del mago ha comenzado a las 19:30 horas y ha durado 45 minutos.

¿A qué hora ha terminado?

A A las 20:00 horas.

B A las 12:30 horas.

C A las 20:15 horas.

D A las 19:45 horas.

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Recuerda que **si no sabes responder** alguna pregunta, pasa a la siguiente.

¿Cómo debes marcar las respuestas?

Debes realizar la prueba con lápiz, si quieres corregir una respuesta **puedes borrarla con la goma** y señalar de nuevo la opción que consideres correcta.

Vas a encontrar preguntas con varias opciones que **solo tienen una respuesta válida**, por lo tanto, antes de marcarla **debes leer todas las opciones**.

Tacha con una X la respuesta correcta.

Ejemplo:

¿Cuántas horas tiene un día?:

- A 24
- B 20
- C 18
- D 2

También puede haber preguntas donde tengas que decidir si las afirmaciones son **verdaderas o falsas**. Marca con una X.

Ejemplo:

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	VERDADERO	FALSO
Un día tiene 12 horas.		X
Un día tiene 24 horas.	X	

Para otras preguntas tendrás que **escribir la respuesta en el espacio señalado**.




Ejemplo:

El día tiene 24 horas.

El día tiene horas.

Habrán preguntas para **relacionar con flechas**.

Ejemplo:

Dos días son  A 24 horas.
Una semana tiene  B 48 horas.
El día tiene  C 7 días.