

# M

EP3



Nombre y apellidos

---

Centro escolar

---

Grupo/Aula

---

Localidad

---

Fecha

---

## 1ª parte



Tienes 45 minutos para hacer esta primera parte de la prueba.

## Competencia Matemática

3º de EP

2015-2016

## Instrucciones

En el primer ejercicio, el profesor leerá en voz alta varios problemas, uno tras otro, dejándote tiempo para que tú escribas la respuesta en el espacio correspondiente.

Después, te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

A. 6

B. 7

C. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.**

.....

## 1. Ejercicio de cálculo mental

	Respuesta
Cálculo A	
Cálculo B	
Cálculo C	
Cálculo D	
Cálculo E	
Cálculo F	

# Números de lotería

La profesora ha traído a clase unos décimos de lotería para hacer ejercicios.



2. Observa las cifras de este número de la lotería. El valor posicional de la cifra 4 es:

- A. 40
- B. 400
- C. 4000
- D. 40000



3. Y el valor posicional de la cifra 5 es:

- A. 50
- B. 500
- C. 5000
- D. 50000



4. Completa los recuadros que están en rojo y averigua los números de lotería que tenemos.

A number line is shown with major tick marks at 13860 and 13870. Below the number line, there are two red-outlined boxes for answers. To the left, there are two overlapping Spanish National Lottery tickets. The top ticket is for the draw of January 2, 2014, and the bottom ticket is for the draw of January 6, 2014. Both tickets have a price of 20 euros.

5. Averigua cuál es el número de este décimo de lotería, siguiendo las pistas que te damos:

- Todas las cifras son diferentes.
- Es el número más pequeño de 5 cifras posible.



6. Observa el número de la lotería que aparece en la imagen. Los números anterior y posterior son...

- A. 19890 y 20000
- B. 19898 y 20000
- C. 19898 y 19990
- D. 19898 y 19900



# Operaciones

Ahora vas a realizar una serie de operaciones.



7. Completa la serie.

		8300	8500	8700		
--	--	------	------	------	--	--

8. Realiza esta división:

$$9 \ 6 \ 4 \ \Big| \ 4 \ \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Completa la siguiente resta.

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \ 7 \\ - \\ \hline 1 \ 7 \ 4 \ 5 \end{array}$$

10. Observa el abecedario.

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

¿Qué letra aparece en el vigésimo lugar? .....

# Fútbol

Marcos y Luis juegan con sus amigos en un equipo de fútbol.



**11.** Para tener tantos goles como el primer clasificado, necesitamos 135 goles más. Si ellos llevan metidos 417 goles, ¿cuántos goles lleva metidos nuestro equipo?

Nosotros llevamos metidos ..... goles

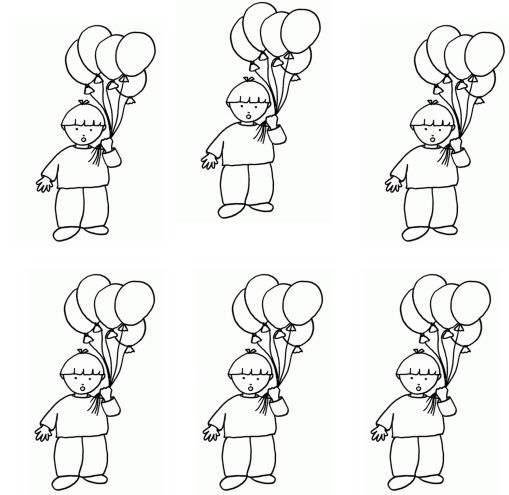
**12.** El equipo ha comprado camisetas, pantalones y medias. Las camisetas valen 60 €, los pantalones 15 € menos que las camisetas, y las medias 20 €. ¿Cuánto euros cuesta la equipación de cada jugador?



La equipación cuesta ..... euros.

**13.** En un entrenamiento el entrenador ha repartido 34 globos entre los 6 jugadores y le han sobrado 4. Para comprobar si el reparto está bien hecho, ¿qué operaciones debes realizar?

- A. Dividir 34 entre 6 y sumar 5
- B. Dividir 34 entre 4 y sumar 6
- C. Multiplicar 6 por 5 y sumar 4
- D. Multiplicar 5 por 4 y sumar 6



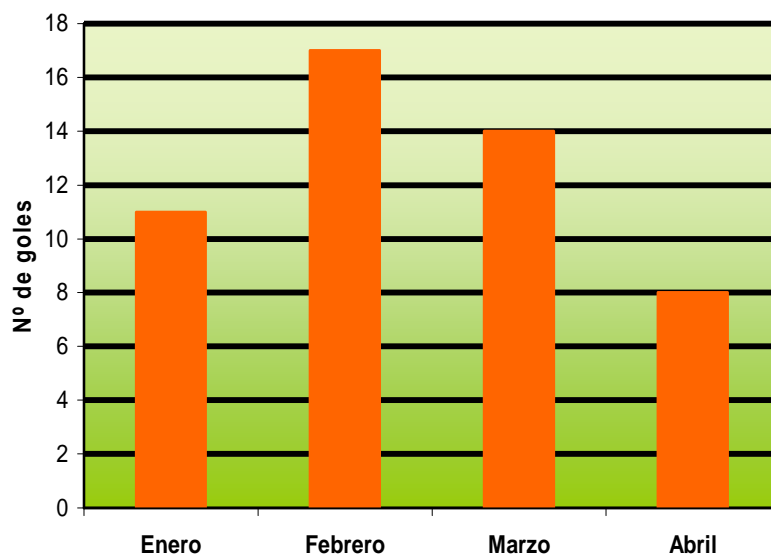
**14.** Marcos ha jugado 12 partidos. Luis ha jugado 3 veces más partidos que Marcos. ¿Cuántos partidos ha jugado Luis?



Luis ha jugado ..... partidos



15. Observa la tabla en donde aparecen los goles marcados por el equipo.



a) ¿Cuántos goles ha marcado el equipo en total?

.....

b) ¿Cuáles han sido los dos meses en que el equipo ha marcado más goles?

.....

c) ¿Cuál es la diferencia de goles entre febrero y abril?

.....

d) Si sumamos los goles de marzo y abril, ¿qué mes tiene la mitad de esa cantidad?

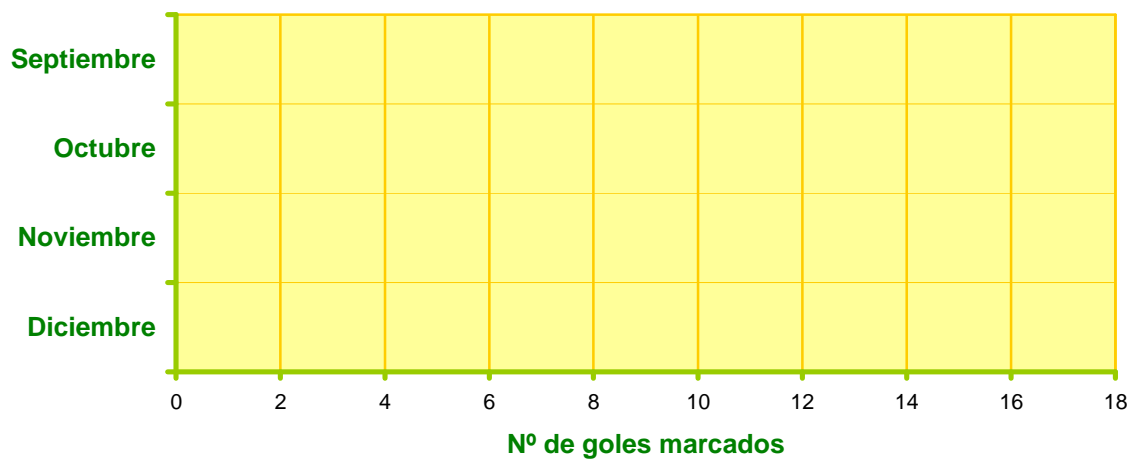
.....

e) ¿Qué dos meses suman el doble de los goles de marzo?

.....

16. Observa la tabla de datos y represéntalos en la gráfica.

	Nº de goles marcados
Setiembre	3
Octubre	10
Noviembre	15
Diciembre	8



**HAS TERMINADO LA PRIMERA PARTE**

**No pases de página hasta que  
te lo indique el profesor.**

# M

EP3



Nombre y apellidos

Centro escolar

Grupo/Aula

Localidad

Fecha

**2<sup>a</sup> parte**



Tienes 45 minutos para hacer esta segunda parte de la prueba.

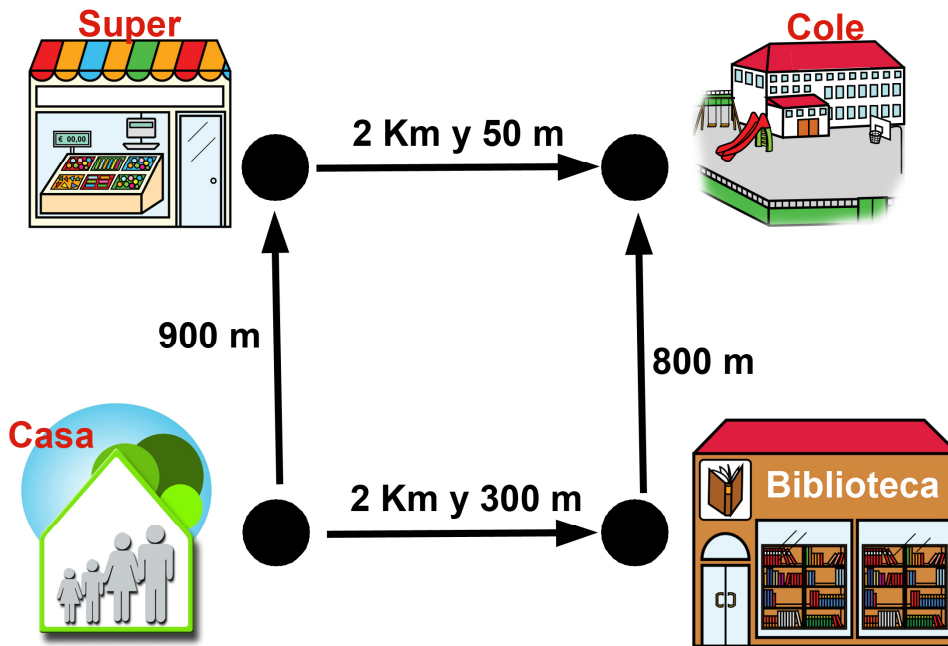
## Competencia Matemática

3<sup>o</sup> de EP

2015-2016

# En bici al cole

Ana va todos los días en bici al colegio. Algunos días pasa por el camino del supermercado y otros días por el camino de la biblioteca. Observa la imagen.



17. ¿Cuántos metros recorre Ana para ir de casa al colegio pasando por el supermercado?

Solución: Ana recorre ..... metros.

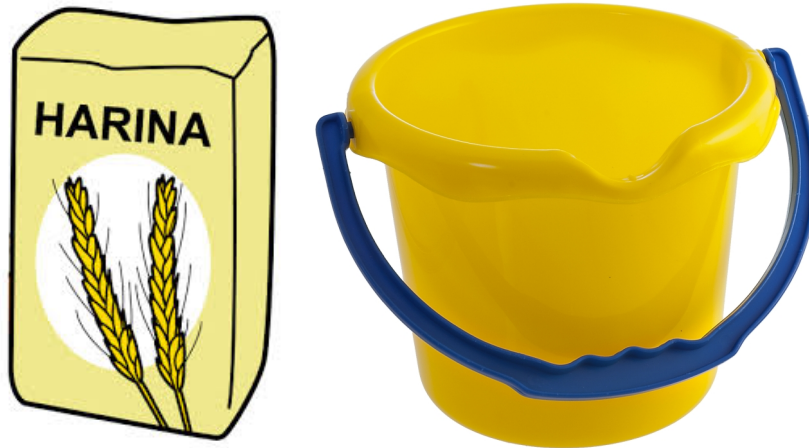
**18. ¿Cuántos metros recorre Ana para ir de casa al colegio pasando por la biblioteca?**

Solución: Ana recorre ..... metros.

**19. ¿Qué distancia recorre Ana en total si va al cole por el camino del supermercado y regresa por el camino de la biblioteca?**

Solución: En total recorre .....

**20.** Ana tiene en casa un paquete de harina y un cubo. ¿Qué unidades de medida se utilizan para medir el contenido de cada uno de ellos?



- A. La harina en gramos y el contenido del cubo en litros
- B. La harina en gramos y el contenido del cubo en centímetros
- C. La harina en litros y el contenido del cubo en metros
- D. La harina en metros y el contenido del cubo en litros

**21.** Ana ha salido del colegio a las 16:45 y ha entrado en casa a las 18:30.  
¿Cuánto tiempo ha tardado en llegar a casa?

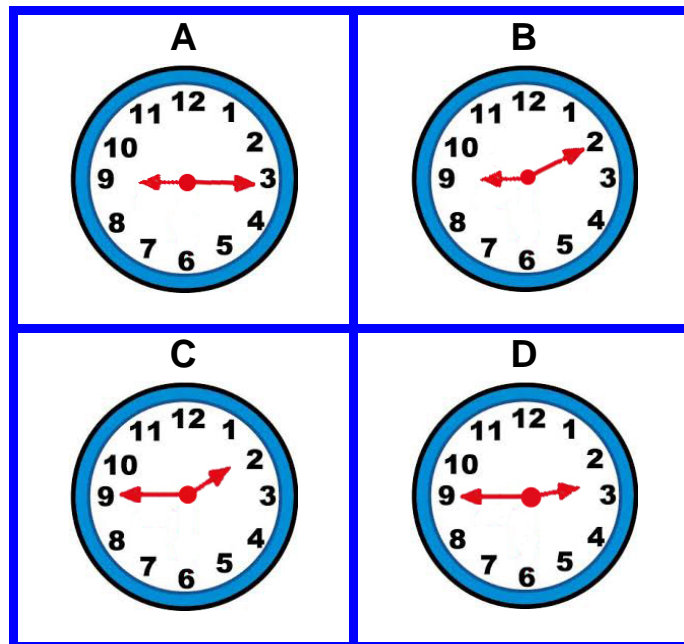
Solución: el tiempo que ha tardado Ana es .....

22. El libro de matemáticas de Ana pesa aproximadamente...

- A. 10 gramos
- B. 40 gramos
- C. 400 gramos
- D. 1400 gramos



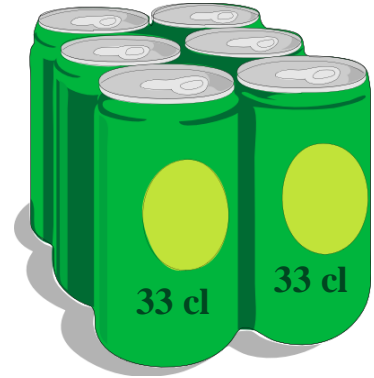
23. El reloj del supermercado marca las 14:45. ¿Cuál de estos relojes marca esa hora?



- A. El reloj A
- B. El reloj B
- C. El reloj C
- D. El reloj D

**24.** Ana y su madre han comprado seis latas de refresco. ¿Cuántos centilitros hay en total?

- A. Hay 66 centilitros
- B. Hay 132 centilitros
- C. Hay 198 centilitros
- D. Hay 264 centilitros



**25.** En el colegio han comprado para la biblioteca una colección de 6 libros que vale 90 euros. Todos los libros tienen el mismo precio. ¿Cuánto vale cada libro?



Solución: cada libro vale.....euros.



# De compras en la plaza

Iker y su madre han ido de compras. Iker juega con sus primos en la plaza.



**26.** Iker tiene en el bolsillo tres monedas. En total tiene 160 céntimos. ¿Qué monedas tiene Iker en el bolsillo?



Solución: las 3 monedas que tiene Iker son.....

.....

.....

**27.** La madre de Iker ha comprado un pantalón y dos camisetas. Ha pagado con un billete de 50 euros y uno de 20 euros. ¿Cuánto le devolverán? Escribe los cálculos que vayas realizando.



Solución: a la madre de Iker le devolverán .....euros.

**28.** Iker y sus primos juegan en la plaza. Averigua los nombres de los 3 niños de la imagen, siguiendo las pistas que te damos:

- Iker está detrás de Sergio y de Iñigo.
- Sergio está delante de Iñigo.

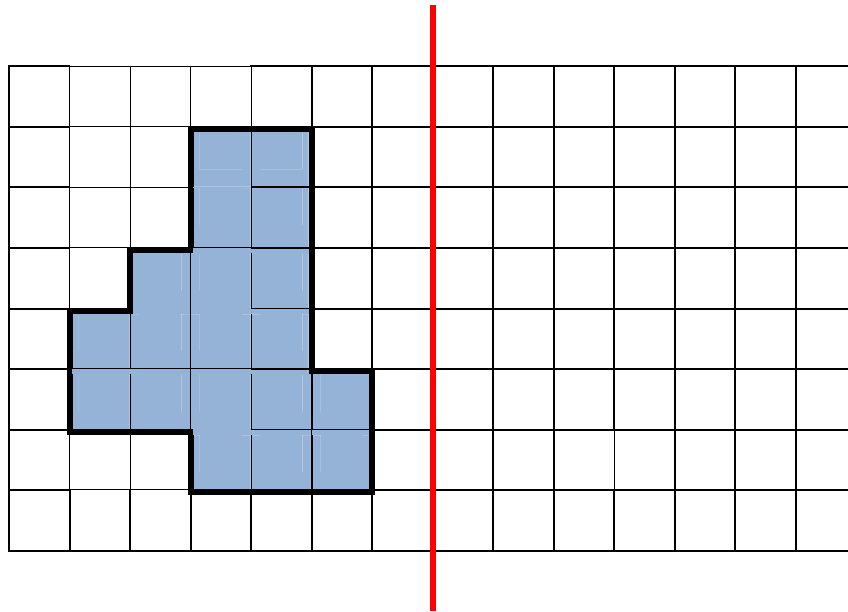


.....

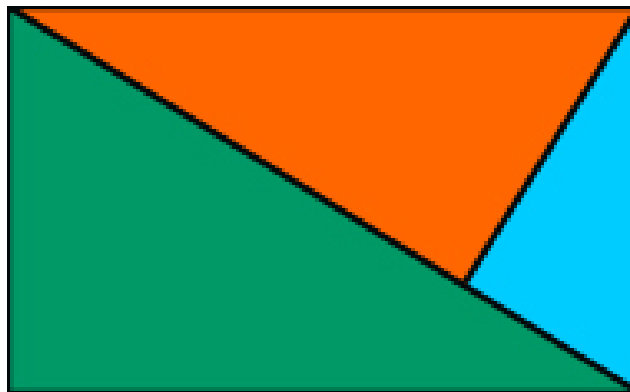
.....

.....

29. Dibuja la figura simétrica:



30. ¿Cuántos triángulos hay en total en esta imagen?



- A. Hay 2 triángulos
- B. Hay 3 triángulos
- C. Hay 4 triángulos
- D. Hay 5 triángulos

