

LESO2

2017/2018



Nombre y apellidos:

Centro escolar:

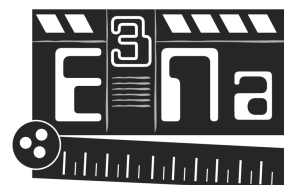
Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Comprensión Lectora

2º de ESO



Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Unos 200 000.
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Unos 200 000.
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

¿Qué es lo más conocido de Pamplona?

.....

Unas preguntas son más sencillas y otras son más difíciles. Si no entiendes alguna pregunta, puedes continuar y luego volver a intentarlo.



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

IMAGINA OTRA CIENCIA



Si no existiera la Luna, si el sol creciera, si el núcleo terrestre perdiera fuelle... ¿Qué sería de la vida en la Tierra si variaran un poquito las **LEYES DE LA FÍSICA**?

Antonio M. Ron, Miguel Artime y Javier Peláez, de Amazings.es



Cada uno de los seis lados del cubo tendría unas características atmosféricas diferentes.

1

¿Y si la Tierra fuera cúbica?

Los responsables de una web estadounidense dedicada a las matemáticas imaginaron una Tierra cúbica y las implicaciones físicas que tendría. Sería en realidad como seis mundos independientes, con seis océanos y atmósferas "faciales" no relacionadas entre sí. En cada cara, la porción de océano y atmósfera correspondiente se agruparían por acción de la gravedad en

el centro, formando una especie de "lentilla" oceánica rodeada de Tierra, englobada en otra "lente" atmosférica mayor. Dos de las caras permanecerían siempre heladas (las de los polos) y eso del clima "global" pasaría a ser un concepto extravagante, ya que en realidad cada cara sería un compartimento estanco. La vida solo sería posible en las zonas circulares que

rodeasen a los mares y que quedasen bajo el amparo de la burbuja de aire. De hecho, las atmósferas podrían ser muy diferentes entre sí (irrespirables para los organismos que vivieran en otras caras). Una ventaja: las aristas del cubo quedarían permanentemente expuestas al espacio, por lo que los lanzamientos espaciales serían realmente económicos.



2 / ¿Y si el Sol fuera la mitad de grande?

Qué difícil sería ponerse moreno en un mundo así! Como sabemos, la temperatura de una estrella (así como su color y diámetro) depende principalmente de su masa. Cuanto más grande es el astro, más caliente y azul. Cuanto más pequeño, más frío y rojizo.

Resulta lógico pensar que si el Sol fuera la mitad de masivo de lo que es ahora, la vida tal y como la conocemos no habría resultado posible. En nuestro Sistema Solar, la franja habitable circunestelar ha permitido que la Tierra (y tal vez también Marte) pudieran poseer masas de agua líquida. En el escenario de un sol con la mitad de masa, pongamos una enana roja, dicha zona correspondería probablemente a Mercurio. El agua en la Tierra se congelaría y nuestro

mundo se convertiría en un páramo helado. No obstante, si alguna planta terrestre consiguiese esquivar el frío por congelación y vivir en tal entorno, tendría a nuestros ojos un aspecto próximo al negro, ya que necesitaría absorber el máximo de luz posible. Pocas modificaciones podríamos hacer en la relación Tierra-Sol para que las cosas siguieran siendo estables. Por ejemplo, si el Sol fuera más joven, su luminosidad no se habría estabilizado; y si fuera más viejo, ya no resultaría suficientemente estable para ser la fuente de vida que es. Si el Sol estuviera más cercano al centro de la galaxia, la densidad y la radiación serían muy grandes; si estuviera más lejos, no habría suficientes elementos pesados y no se habrían formado planetas a su alrededor.

La Luna es un escudo protector contra impactos estelares



3 / ¿Y si no hubiera Luna?

Desde luego, el cielo nocturno sería mucho menos interesante si ella no estuviera ahí. La Luna es el satélite más próximo a su planeta. Ha estado ahí desde hace miles de millones de años protegiéndonos de incontables eventos de extinción, tal y como su superficie plagada de cráteres atestigüa.

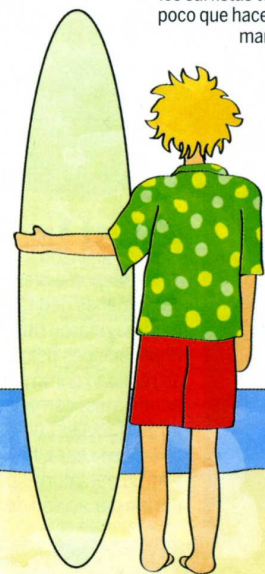
Su presencia ha contribuido a estabilizar el eje de rotación terrestre en los 23,5 grados. De hecho, hay quien cree que Marte, cuyo eje rotacional sufre variaciones de entre diez y veinticinco grados, no desarrolló vida —entre otras cosas— por esta inestabilidad axial que produce enormes

cambios climáticos muy dañinos para la posibilidad de vida.

Y luego está el asunto de las mareas. Si la Luna no existiese, nuestros mares se moverían levemente por la acción gravitatoria del Sol, pero los surfistas no habrían venido al mundo. No conocemos el papel que las grandes mareas provocadas por la Luna han tenido en la evolución de la vida, pero no es despreciable pensar que las grandes porciones de costa que se ven sumergidas y expuestas de forma alterna fueron lugares propicios para el origen de la vida. La influencia de la Luna en las corrientes oceánicas, auténtico sistema "sanguíneo"

del planeta, es innegable. Además, el efecto marea no se nota únicamente sobre el agua. La corteza terrestre sufre leves dilataciones continuas cuando la Luna pasa sobre ellas, y la energía que resulta de este efecto contribuye a calentar las aguas, agente climático crucial en la vida en la Tierra. Por no hablar del efecto ralentizador que la Luna tiene en la velocidad de rotación de la Tierra. Como da la casualidad de que la Luna se aleja de nosotros, llegará un lejísimo momento en que el día terrestre durará miles de horas. Mientras tanto, demos gracias por la Luna, nuestra benefactora.

Sin la Luna, y las mareas que provoca, los surfistas tendrían poco que hacer en un mar plano.



- 1. ¿Qué consecuencia tendría el hecho de que la Tierra fuera cúbica?**
 - A. Toda porción de tierra estaría rodeada de agua.
 - B. Existiría un clima global en toda la Tierra.
 - C. Los habitantes de una parte de la Tierra no podrían sobrevivir en otra.
 - D. La vida solo sería posible en dos caras de la Tierra.

- 2. ¿Qué quieren decir los autores cuando hablan de océanos y atmósferas “faciales”?**
 - A. Las atmósferas recibirían ese nombre si la Tierra fuera cúbica.
 - B. Las atmósferas y océanos serían más extensos.
 - C. Citan lo que han dicho otras personas, por eso va entre comillas.
 - D. Hacen referencia a las seis caras del cubo.

- 3. Si la Tierra fuera cúbica, en cada cara, los continentes...**
 - A. serían cuadrados.
 - B. se situarían rodeando al óvalo central formado por el océano.
 - C. formarían un núcleo rodeado de océanos.
 - D. quedarían englobados en cuatro de las seis caras del cubo terrestre.

- 4. ¿Se corresponde la ilustración que acompaña al texto “¿Y si la Tierra fuera cúbica?” con lo que explica el texto?**
 - A. Sí, porque se reflejan las diferentes atmósferas en cada una de las caras.
 - B. No, porque en algunas caras todo sería océano.
 - C. No, porque los continentes no tendrían esa forma.
 - D. Sí, porque se identifican claramente los continentes en cada una de las caras.

- 5. En el texto se dice que si el Sol fuera más pequeño el mundo se convertiría en un páramo helado. ¿Cuál es la razón?**
 - A. El Sol no cubriría la parte habitable de la tierra, sino Mercurio.
 - B. El Sol sería negro y no daría luz.
 - C. El Sol sería viejo y no resultaría estable para ser fuente de vida.
 - D. La luminosidad del Sol no se habría estabilizado.

6. ¿Qué pasaría si el Sol no tuviera las características que tiene? Relaciona según corresponda, indicando en cada casilla un número del 1 al 4:

	Número	
Si la masa del Sol fuera la mitad...		(1) ... la Tierra y los planetas no existirían.
Si el Sol fuera más viejo...		(2) ...la Tierra recibiría más luz.
Si el Sol estuviera más lejos...		(3) ...la Tierra estaría congelada.
Si el Sol fuera más joven...		(4) ...la Tierra no tendría vida.

7. Si el Sol fuera la mitad de grande, ¿a cuál de estos vegetales se parecería el que estuviera vivo?

A.



B.



C.



D.



8. ¿Qué ocurriría, según el texto, si no hubiera Luna?

- A. La Tierra se habría inclinado por completo y no sería posible la vida.
- B. No habría grandes mareas y hubiera sido más difícil que surgiera la vida.
- C. Las mareas serían mucho más violentas y habrían acabado con el continente.
- D. El surf sería un deporte mucho más arriesgado.

9. ¿Qué fenómeno está ocurriendo actualmente y que puede suponer un peligro en el futuro?

- A. La velocidad de rotación de la Tierra se acelera por el distanciamiento de la Luna.
- B. Los cráteres de la Luna se hacen más grandes y pueden colarse meteoritos y dañar la Tierra.
- C. El eje de rotación de la Tierra se está inclinando en exceso.
- D. Al alejarse la Luna, dejará de haber mareas.

10. ¿Qué indican los cráteres de la Luna?

- A. Que la Luna es un satélite con abundantes volcanes en erupción.
- B. Que en la Luna chocan objetos que, si no, llegarían a la Tierra.
- C. Que la Luna surgió después que la Tierra.
- D. Que en la Luna se creó con fragmentos excindidos de la Tierra.

TICKET DE GASOLINERA

CAMPSA ESTACIONES DE SERVICIO S.A.
E.S.Sóses / N.07150
Autovía A-2 pk.447
25181 Sóses (Lérida)
NIF.: A-78492782
Telf. 973797212

CIF A78492782
30/10/2004 12:57:30
N° DE TICKET: 37034

CAJA N°: 1

Venta de combustible
N° de Surtidor 6 GNA 95
42,98 Litros a 0,947 €/Ltr 40,70

TOTAL: 40,70 €
DESCUENTO TOTAL: 0,00 €

Solred: 40,70 €
Cambio 0,00 €

Iva Incluido ¡GRACIAS POR SU VISITA!

SORTEAMOS 10 CÁMARAS DIGITALES SONY!

Envía REPSOL seguido del N° de estación al 5335 y entrarás en el sorteo de 10 cámaras Sony DSCP100 Cybershot de 5.1 megapixels, memory stick, zoom inteligente

Ejemplo: REPSOL 96532

Coste SMS 0,9€+IVA. Bases ante Notario
Este servicio requiere dos mensajes
Promoción Válida del 5/10/04 al 30/11/04

11. ¿Cómo pagó el cliente de la gasolinera?

- A. Con una aplicación del móvil.
- B. Con una tarjeta de Solred.
- C. Con un cheque.
- D. Con un billete de 50 euros.

12. ¿Qué mensaje tendría que enviar el cliente para participar en el sorteo de las cámaras digitales?

- A. REPSOL 25181
- B. REPSOL 96532
- C. REPSOL 07150
- D. REPSOL 37034

13. Desde que efectuó el pago, ¿de cuánto tiempo dispone el dueño de este ticket para participar en el sorteo de las cámaras digitales?

- A. 75 días.
- B. 2 meses.
- C. 3 meses.
- D. 1 mes.

14. ¿Cuántas formas de tratamiento utiliza el emisor del ticket para dirigirse al cliente?

- A. Dos: usted y tuteo.
- B. No se dirige al cliente de ninguna manera.
- C. Una: usted.
- D. Una: tuteo.

15. ¿Cuántos mensajes son necesarios para participar en el sorteo?

- A. Uno.
- B. Dos.
- C. Tres.
- D. Cuatro.

16. ¿Dónde está el reglamento del sorteo?

- A. En Repsol.
- B. En Campsa.
- C. En Sony.
- D. En el Notario.

17. ¿Qué tipo de combustible repostó el cliente que pagó este ticket?

- A. Gasoil.
- B. Electricidad.
- C. Biodiésel.
- D. Gasolina.

18. Según lo leído en el texto, relaciona los elementos de las dos columnas, indicando en cada casilla un número del 1 al 4:

	Número
5335 es...	
07150 es...	
96532 es...	
42,98 es...	

(1) ...el número de la estación de servicio de Sosés.
(2) ...el número ejemplo del SMS.
(3) ...el número al que hay que enviar el SMS.
(4) ...el número de litros repostados.

LIBROS RECHAZADOS

A Magali no es que le gustase especialmente leer; pero, como era madre de dos niños de corta edad, necesitaba encontrar trabajo enseguida. Más que nada porque su marido solo tenía un empleo de media jornada en los talleres de la Renault. Cada vez se fabricaban menos coches en Francia, y, en aquel inicio de la década de 1990, la crisis se estaba instalando para quedarse. En el momento de firmar el contrato, Magali se acordó de las manos de su marido, de esas manos siempre sucias de grasa. Mientras se pasase todo el día manejando libros, ese era un inconveniente al que ella no tendría que arriesgarse. Iba a resultar una diferencia fundamental: en lo que a las manos se refería, cada cónyuge estaba tomando una dirección diametralmente opuesta.

En definitiva, a Gourvec le pareció bien trabajar con alguien para quien los libros no eran algo sagrado. Es posible llevarse bien con un compañero de trabajo sin necesidad de hablar de literatura alemana una mañana tras otra, reconoció. Él se ocupaba de asesorar a los usuarios y ella se hacía cargo de la logística; el dúo resultó perfectamente equilibrado. Magali no era de las que cuestionaban las iniciativas del jefe, pero no pudo, sin embargo, por menos de expresar sus dudas en lo referido al asunto aquel de los libros rechazados.

- Pero, ¿qué interés tiene almacenar unos libros que no quiere nadie?
- Es una idea americana.
- ¿Y qué?
- Es en homenaje a Brautigan.
- ¿Quién?
- Brautigan. ¿No ha leído *Un detective en Babilonia*?
- No. Pero da igual; es una idea muy rara. Y además, ¿de verdad quiere que vengan a dejar los libros aquí? Vamos a cargar con todos los psicópatas de la zona. Los escritores están fatal de la cabeza, todo el mundo lo sabe. Y los que no publican deben ser peores aún.
- Por fin encontrarán un lugar. Considérelo como una obra de caridad.
- Ya lo entiendo: quiere que sea la madre Teresa de los fracasados.
- Justo. Eso es más o menos.
- ...

Magali fue aceptando poco a poco que podía ser una idea bonita e intentó organizar la aventura con buena voluntad. Por entonces, Jean-Pierre Gourvec puso un anuncio en las revistas especializadas, particularmente en *Lire (Leer)* y en *Le Magazine littéraire (La Revista Literaria)*. Un anuncio que proponía a cualquier escritor, que deseara depositar su manuscrito en aquella biblioteca de los libros rechazados, que fuera a Crozon. La idea agradó en el acto y muchas personas hicieron el viaje. Algunos escritores se cruzaban toda Francia para ir a quitarse de encima el fruto de su fracaso. Podía emparentarse el viaje con un camino místico, la versión literaria del de Santiago. Tenía un gran valor simbólico aquello de recorrer cientos de kilómetros para acabar con la frustración de que no lo publicaran a uno. Era un camino hacia la supresión de las palabras. Y quizá tenía aún mayor fuerza en aquel departamento francés donde se hallaba Crozon: Finisterre, el fin de la Tierra.

David Foenkinos, *La biblioteca de los libros rechazados*, pp. 6-7. (Adaptado)

19. ¿En qué tiempo se desarrolla la acción que se relata en el texto?

- A. A finales del siglo XIX.
- B. A finales del siglo XX.
- C. De 1995 a 1999.
- D. Al inicio del siglo XXI.

20. ¿Qué quiere decir la expresión utilizada en el texto "la crisis se estaba instalando para quedarse"?

- A. Que una situación de lucha entre empresas de coches estaba empezando y que duraría tiempo.
- B. Que una situación de enfrentamientos políticos estaba formándose en el país y que duraría tiempo.
- C. Que una situación de falta de trabajo estaba comenzando en el país y que duraría tiempo.
- D. Que una situación de despoblación iba a comenzar y que duraría tiempo.

21. ¿Por qué Magali necesitaba el empleo?

- A. Porque con los ingresos de su marido no tenía suficiente.
- B. Porque era madre de dos niños de corta edad y necesitaba encontrar trabajo.
- C. Porque era el inicio de la crisis y esto influía en los talleres de la Renault.
- D. Porque cada vez se fabricaban menos coches y había crisis.

22. ¿Qué tipo de libros llevan los escritores a la biblioteca de Crozon?

- A. Libros publicados sin mucho éxito.
- B. Los mejores libros que han escrito.
- C. Libros que no han podido publicar.
- D. Libros que hace mucho tiempo que escribieron.

23. ¿Por qué dice Magali: "Ya lo entiendo: quiere que sea la Madre Teresa de los fracasados"?

- A. Porque ayudaba a quienes consideraban que los libros eran algo sagrado.
- B. Porque a Crozon solo iban los fracasados.
- C. Porque ayudaba a que los autores fracasados fueran allí.
- D. Porque era la que guardaba los libros que no se publicaban.

24. En el texto se dice que "Jean-Pierre Gourvec puso un anuncio en las revistas especializadas, particularmente en *Lire* y en *Le Magazine littéraire*" ¿En qué están especializadas estas revistas?

.....

25. ¿Por qué Gourvec y Magali formaban un buen equipo de trabajo?

- A. Porque los dos amaban los libros y la literatura.
- B. Porque Magali era una persona que no cuestionaba las órdenes de su jefe.
- C. Porque al trabajar juntos podían enriquecerse.
- D. Porque se repartían correctamente el trabajo.

26. Relaciona los elementos de las dos columnas, indicando en cada casilla un número del 1 al 4:

	Número
Magali	
Crozon	
Brautigan	
Gourvec	

(1) Bibliotecario
(2) Escritor
(3) Empleada
(4) Lugar

Las catorce nuevas

32 NAVARRA PAMPLONA Y LA CUENCA

Diario de Navarra Jueves, 16 de febrero de 2017

Con la llegada de la primavera, se avecina un nuevo reglamento municipal para andar en bici por Pamplona. La culpable es la nueva ordenanza de movilidad que se madura en el Consistorio y entrará en vigor en mayo o junio.

PABLO AYERRA
Pamplona

La primavera cada vez está más cerca y los pamploneses ya desempolvan las bicicletas del trastero. Este año han de tener en cuenta que las normas para pedalear en Pamplona habrán cambiado para mayo o junio. La modificación afectará a mayores y menores de edad, a quienes andan a diario por la calzada, a quienes lo hacen por la acera o sólo utilizan la bicicleta el fin de semana.



De entrada, circular por la acera queda prohibido, menos en contadas excepciones. La bicicleta salta a la calzada y además lo hace al medio, como un vehículo más. Tendrá que respetar nuevos semáforos y llevar elementos luminosos y sonoros homologados.

Esta nueva ordenanza municipal de tráfico viene a sustituir la de 2009, que expiraría el 30 de noviembre de 2017. Es tan sólo un proyecto que todavía está abierto a "alegaciones" y estudios técnicos, aunque algunas de las medidas ya están tomadas. El capítulo dedicado a las bicicletas es el que más se amplía respecto a la ordenanza anterior. Es fruto del trabajo del personal técnico municipal, que ha contado con la colaboración del Observatorio del Peatón y la Bicicleta, formado por técnicos de organismos supramunicipales y personas de reconocida trayectoria en el mundo de la movilidad sostenible.

Las bicicletas 'bajan' a la calzada

1 Una de las mayores novedades es que las bicicletas pueden circular por el centro del carril en vez de hacerlo por el lado derecho como establecía la norma hasta ahora. El objetivo es que sean percibidas como un vehículo más del tráfico, con los mismos derechos y obligaciones que los coches. La intención es que cuando un vehículo a motor adelante a una bicicleta, tenga que cambiarse al carril izquierdo completamente para asegurar el metro y medio de distancia de seguridad.



No hay que pararse en los pasos para ciclistas

4 Un paso para ciclistas es aquel que transcurre paralelo al paso de cebra de los peatones y está señalizado con dos líneas horizontales y el símbolo de la bicicleta. En la normativa actual no está contemplado cómo se debe comportar el ciclista ante uno, pero en el proyecto presentado se establece que ya no es necesario echar el pie a tierra antes de cruzar, sino que basta con reducir la velocidad, comprobar que no vienen vehículos y pedalear para atravesarlo. En los pasos de cebra convencionales, deben bajarse y atravesar la calzada caminando.

¿Por dónde sí puede circular una bici?

2 Las bicicletas podrán circular por las calzadas, por vías ciclistas como carriles bici o aceras bici (señalización pintada en el suelo), calles residenciales, parques, paseos y el paseo fluvial.

Está prohibido circular en bici por las aceras

3 No es nada nuevo, la actual normativa así lo establece. Las bicicletas siguen estando obligadas a circular por la calzada en caso de que no haya carril o acera bici. No obstante, se contemplan dos excepciones: los menores de catorce años pueden ir por la acera acompañados por hasta dos adultos en bici, aunque deben respetar la absoluta prioridad del peatón, adecuarse a su velocidad y bajarse de la bici en lugares concurridos. Además, los adultos que transporten a menores de edad en sillas homologadas también están contemplados en la excepción.

Adelantar a metro y medio de distancia lateral

5 Así como la distancia de seguridad establecida para que un coche adelante a una bicicleta es de 1,5 metros, en la nueva ordenanza se incluye esa distancia de 1,5 metros cuando un ciclista adelanta a un peatón en las zonas en que ambos conviven, como son calles residenciales, parques, paseos y vías verdes.



reglas para ciclistas

Nuevos semáforos para bicicletas

6 Se va a instalar nuevos semáforos para ciclistas que habilitarán zonas de detención y salida en algunos cruces. Esas 'zonas de detención' para bicicletas en la práctica significa que podrán traspasar las líneas de parada del tráfico cuando haya un semáforo propio para bicis. Además, si el semáforo está en ámbar frente a un paso de cebra, las bicicletas pueden atravesarlo tras comprobar que no pasa ningún peatón, mientras que el coche puede que todavía tenga el suyo en rojo.

No se puede pasear al perro sobre ruedas

7 La futura ordenanza establece que está prohibido circular en bicicleta, patines, monopatines y similares acompañado al mismo tiempo de animales sujetos con correa. Además, también queda prohibido dejarse arrastrar por otros vehículos, sean o no a motor.

Se prohíbe pedalear y escuchar música a la vez

8 Está prohibido ir en bicicleta con auriculares conectados a reproductores de audio, así como utilizar el teléfono móvil. Además, al igual que el resto de vehículos, no se puede andar en bici habiendo consumido alcohol o estupefacientes. En 2016, dieciocho ciclistas fueron multados por dar positivo en alcohol o drogas.

Sí, a circular en paralelo, menos en el carril 'bus-bici'

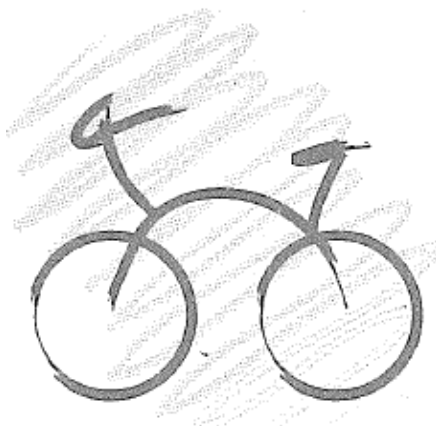
9 Las bicis pueden circular en paralelo de dos en dos por el mismo carril, menos si avanzan por un carril reservado a otro tipo de vehículos. En principio, está prohibida su circulación en el carril bus aunque el Ayuntamiento, previa consulta a la Mancomunidad, puede permitirlo tras señalizarlo como 'carril bus-bici'. En ese tipo de carriles, las bicis favorecen el adelantamiento yendo por la derecha y no pueden circular en paralelo.

Las bicis pueden circular en dirección contraria

10 El Ayuntamiento se reserva el derecho a permitir circular a las bicicletas en ambos sentidos en calles de una sola dirección para los coches y limitadas a 30 km/h, siempre habiéndolo señalizado de forma clara y preceptiva.

El timbre y las luces, obligatorios; el casco, opcional

11 La nueva normativa "exige" disponer de timbre en la bicicleta para circular. Además, añade la obligatoriedad de llevar luces de posición (blanca, la delantera y roja, la trasera) y reflectante trasero rojo para la noche. El casco es obligatorio siempre en los menores de 16 años y para todo el mundo cuando se circula por vías inter-urbanas, pero no cuando se pedalea en la ciudad.



Nuevo registro de bicis para controlar los robos

12 El Ayuntamiento de Pamplona va a crear un registro de bicicletas, en el que inscribirse voluntariamente, para facilitar su localización en caso de robo o pérdida. Se inscriben las personas mayores de 14 años o los tutores de los menores de esa edad.



Las bicis no se aparcen en cualquier sitio

13 Las bicis, en principio, deben estacionarse en donde haya un aparcamiento para bicicletas. También está permitido asegurarlas en otros lugares, siempre que no obstaculicen el tránsito peatonal y no dañen el mobiliario urbano o alteren su funcionalidad. No se pueden amarrar en bancos ni en árboles y siempre deben permitir un paso de dos metros para el transeúnte.

La grúa se puede llevar bicicletas

14 Cuando una bici lleva aparcada fuera de un aparcamiento adaptado más de siete días, se considera que está abandonada. En ese caso, las bicicletas se llevarán al depósito municipal de la grúa, de igual forma que si, estando aparcada, no respeta el tránsito de peatones o del tráfico.

Adaptado del *Diario de Navarra*

27. ¿Dónde se aplicarán estas catorce nuevas reglas para ciclistas?

- A. En la Comunidad Foral de Navarra.
- B. En la capital de Navarra.
- C. En Pamplona y su cuenca.
- D. En todas las zonas de Navarra.

28. ¿Cuándo empezarán a aplicarse estas nuevas reglas?

- A. A partir de la primavera de 2017.
- B. A partir del otoño de 2017.
- C. A partir de mayo o junio de 2017.
- D. A partir del 30 de noviembre de 2017.

29. ¿Cuáles son los tres elementos luminosos y sonoros que deben llevar las bicicletas para indicar su presencia?

.....

.....

30. Según la nueva ordenanza, ¿por qué tendrán que invadir el carril izquierdo completamente los coches que adelanten a las bicicletas?

- A. Porque las bicicletas van a tener los mismos derechos y obligaciones que los coches.
- B. Porque el coche que las adelante debe dejar metro y medio de distancia.
- C. Porque las bicicletas pueden ir por el centro del carril derecho y el coche que las adelante debe dejar metro y medio de distancia.
- D. Porque las bicicletas deben ir por el lado izquierdo del carril derecho y el coche que las adelante debe dejar metro y medio de distancia.

31. Señala con una cruz “X” si cada una de las siguientes acciones “SÍ SE PERMITE” o “NO SE PERMITE”:

	SÍ SE PERMITE	NO SE PERMITE
Dejar aparcada una bici en un árbol más de siete días.		
Aparcar una bici en una acera dejando un paso de dos metros al transeúnte.		
Llevar a la mascota con la correa atada a la bici.		
Circular en bici por la calle de una urbanización.		

32. ¿Qué regla, que ya se estaba aplicando al resto de conductores de otros vehículos, se va a aplicar a los ciclistas?

- A. Haberse inscrito en el registro de bicicletas del Ayuntamiento.
- B. Tener que conducir a una velocidad establecida.
- C. Circular en ambos sentidos en ciertas calles de una sola dirección.
- D. La grúa podrá retirar las bicicletas mal aparcadas.

33. ¿Quiénes han participado en la elaboración de estas reglas para ciclistas?

- A. Técnicos en vehículos de dos ruedas junto con personal municipal especializado.
- B. Asociaciones de ciclistas junto con el Ayuntamiento de Pamplona.
- C. Personal técnico municipal y del Observatorio del Peatón y la Bicicleta.
- D. Juristas y personal de seguridad especializado en accidentes de tráfico.

34. Según lo leído en el texto, relaciona los elementos de las dos columnas, indicando en cada casilla un número del 1 al 4:

	Número
Un ciclista menor de catorce años puede circular por la acera...	
Un ciclista tiene que poner el pie en el suelo y mirar...	
Dos ciclistas no pueden ir en paralelo en un carril bus...	
Un ciclista tiene que llevar casco obligatoriamente...	

(1) ...si va de un pueblo a otro.
(2) ...si va acompañado hasta por dos adultos.
(3) ...antes de cruzar un paso de peatones.
(4) ...porque dificultan el adelantamiento.

