

Evaluación de Educación Primaria

PAÍS	CCAA	PROV	CENTRO	GRUPO	ALUMNO	LC
CUADERNILLO	CLE	CM	CLI	CCT	DOBLE CORRECCIÓN	

Español

6º

curso de Educación Primaria
Curso 2017-2018

Expresión escrita

Competencia en comunicación lingüística



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

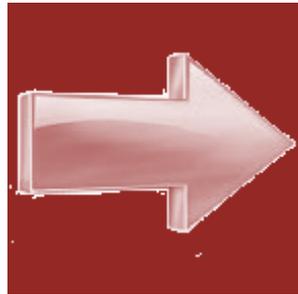
INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir **DOS** textos. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- ✓ Evita las repeticiones.
- ✓ Usa adecuadamente signos de puntuación: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- ✓ Utiliza un vocabulario apropiado a las tareas.
- ✓ Evita las faltas de ortografía: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- ✓ Recuerda poner tildes cuando sea necesario.
- ✓ Escribe con letra clara y cuida la presentación: no realices borrones y respeta los márgenes.



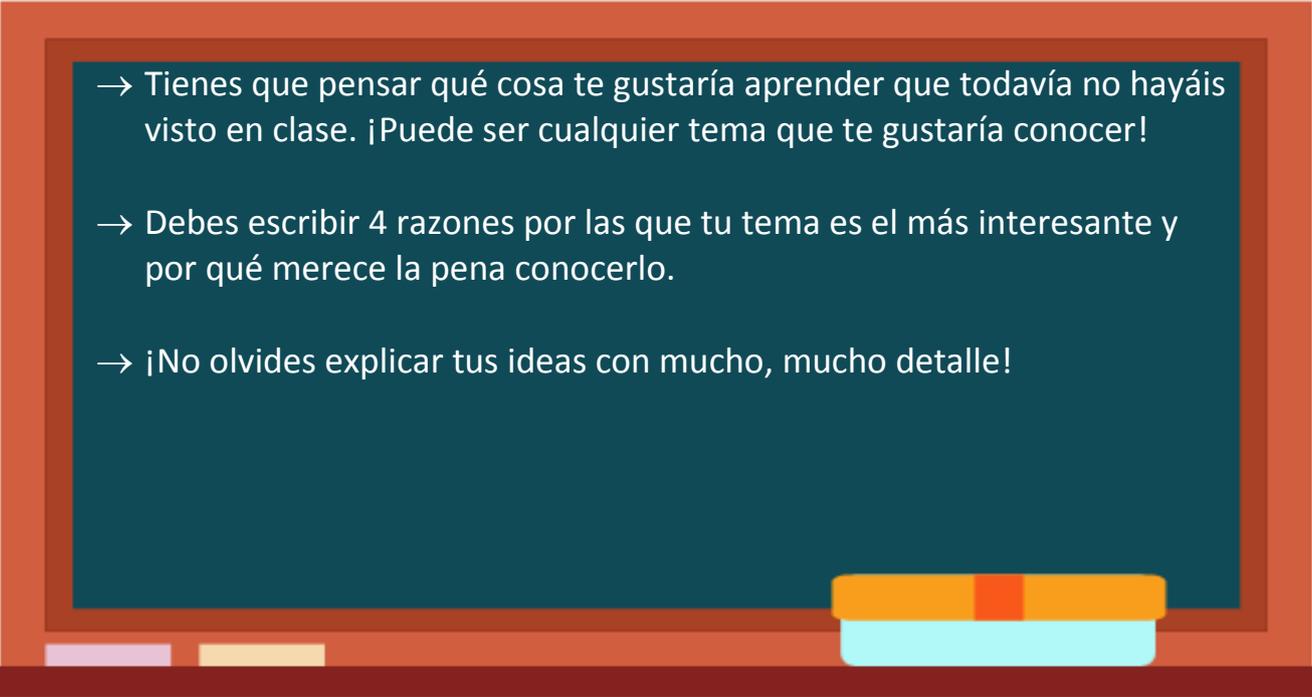
Pasa a la página siguiente



Me gustaría saber...

Vuestro tutor o tutora quiere que seáis vosotros los que elijáis el tema para explicar en clase. Cada uno debe pensar alguna cosa que quiera conocer o que tenga curiosidad por saber y después tendréis que votar la que más os guste. Para que todos tus compañeros y compañeras voten tu idea debes convencerlos escribiendo en esta hoja las razones por las que tienen que elegir tu tema.

Recuerda que para que se vote tu opción:

- 
- Tienes que pensar qué cosa te gustaría aprender que todavía no hayáis visto en clase. ¡Puede ser cualquier tema que te gustaría conocer!
 - Debes escribir 4 razones por las que tu tema es el más interesante y por qué merece la pena conocerlo.
 - ¡No olvides explicar tus ideas con mucho, mucho detalle!

Me gustaría saber...



A large rectangular area with a blue border and rounded corners, containing 20 horizontal grey lines for writing.

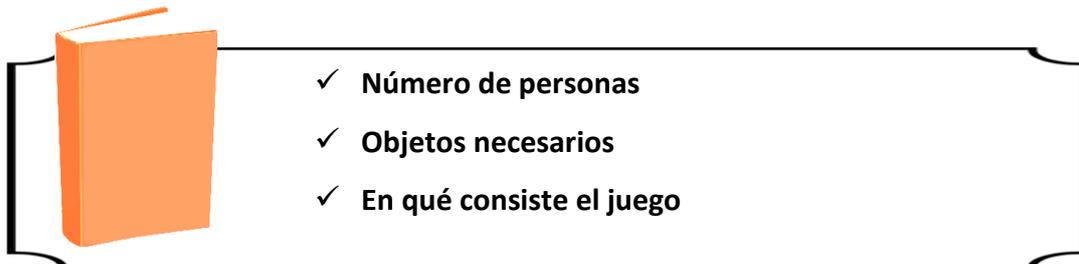
6CEEE2201	
0-1	
6CEEE2202	
0-1	
6CEEE2203	
0-1	
6CEEE2204	
0-1	
6CEEE2205	
0-1	
6CEEE2206	
0-1	
6CEEE2207	
0-1	
6CEEE2208	
0-1	
6CEEE2209	
0-1	
6CEEE2210	
0-1	

¡Por favor, vota por mi idea!

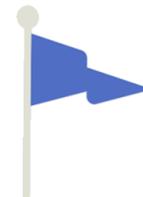
El juego incompleto

En un antiguo libro de juegos hay una página a la que se le han borrado los datos más importantes. En la hoja todavía se puede leer el nombre del juego, pero... es imposible jugar porque faltan muchas cosas por saber sobre las reglas de este juego. Por eso, tú vas a ser su creador. Debes leer el nombre del juego y pensar en algo divertido y original para que todo tenga sentido y así poder jugar con tus amigos y amigas. A continuación está la hoja del libro en la que debes escribir.

- Invéntate un juego original.
- Puedes usar los objetos que te damos.
- Escribe como mínimo 80 palabras en total.
- Debes escribir al menos la siguiente información:



ESTOS SON LOS OBJETOS QUE PUEDES UTILIZAR



NO ES OBLIGATORIO QUE LOS UTILICES TODOS

El juego incompleto



Escribe al menos 80 palabras

Nombre del juego: Un, dos, tres... ¡salta otra vez!

6CEEE2311	
0-1	
6CEEE2312	
0-1	
6CEEE2313	
0-1	
6CEEE2314	
0-1	
6CEEE2315	
0-1	
6CEEE2316	
0-1	
6CEEE2317	
0-1	
6CEEE2318	
0-1	
6CEEE2319	
0-1	
6CEEE2320	
0-1	

