


3 PRIMARIA COMPETENCIA MATEMÁTICA

EJERCICIOS
con soluciones



ANAYA

La excursión

 1	Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA MATEMÁTICA
		Apellidos _____	
		Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____	

1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$163 + 10 = 173$
 $163 - 10 = 153$

$125 + 10 = \dots\dots\dots$

$71 - 10 = \dots\dots\dots$

$918 - 10 = \dots\dots\dots$

$614 - 10 = \dots\dots\dots$

$137 - 10 = \dots\dots\dots$

$122 + 10 = \dots\dots\dots$

$310 + 10 = \dots\dots\dots$

$278 + 10 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$62 + 20 = 82$
 $62 - 20 = 42$

$25 + 70 = \dots\dots\dots$

$71 - 20 = \dots\dots\dots$

$98 - 30 = \dots\dots\dots$

$64 - 30 = \dots\dots\dots$

$87 - 50 = \dots\dots\dots$

$12 + 70 = \dots\dots\dots$

$46 + 40 = \dots\dots\dots$

$99 - 10 = \dots\dots\dots$

3 Marca con una X el valor que tiene la cifra 5 en cada caso.

	5	50	500	5 000	50 000
50 120					
1 570					
95 300					
58					
520					

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

4 Relaciona con flechas.

1 UM + 2 C + 8 D + 7 U	•	•	3
5 D + 9 U	•	•	59
3 U	•	•	874
3 DM + 2 UM + 5 C	•	•	1 287
8 C + 7 D + 4 U	•	•	32 500

5 Rodea en cada caso la cantidad más próxima a la del enunciado.

- En el estadio había 89 350 aficionados:

80 000 – 90 000 – 100 000

- El pueblo tiene 5 115 habitantes:

5 100 – 5 200 – 5 300

- En la biblioteca hay 19 800 libros:

10 000 – 20 000 – 30 000

- La población de lince es de 327 ejemplares:

320 – 330 – 340

- Echar gasolina costó 56 euros:

40 – 50 – 60

- En el multicine hay 1 295 butacas:

1 100 – 1 200 – 1 300

- La distancia entre los pueblos es de 109 km:

100 – 110 – 120

- En el tren viajan 462 pasajeros:

400 – 500 – 600

- La camiseta costó 12 euros:

10 – 20 – 30

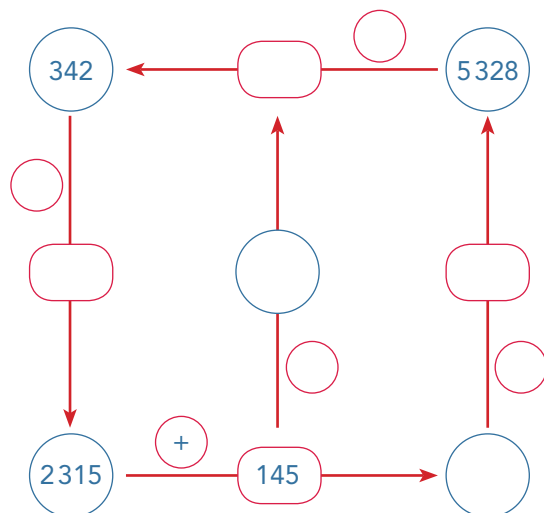
Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

6 Resuelve el laberinto y escribe las operaciones que has realizado.

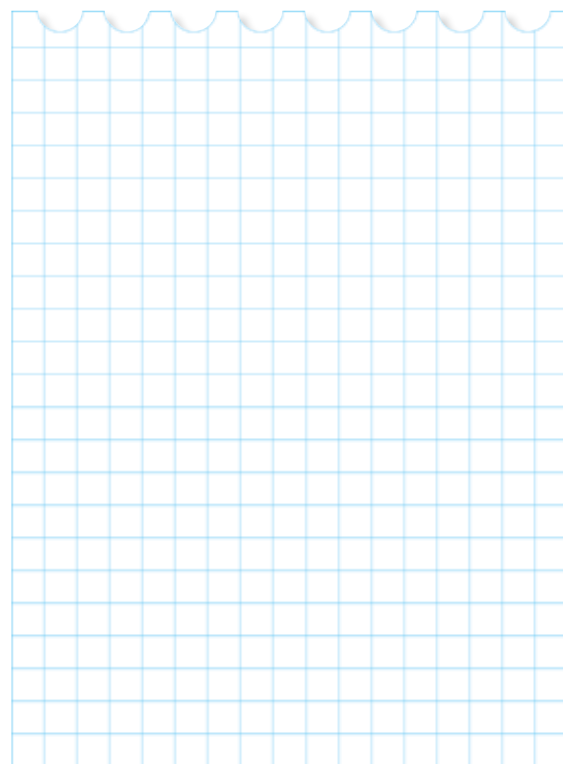


$$342 + \dots = 2315$$

$$2315 + \dots = \dots$$

$$5328 - \dots = \dots$$

$$5328 - \dots = \dots$$



7 Calcula.

$$(23 - 12) + 15 = \dots$$

$$87 - (53 + 15) = \dots$$

$$19 + (15 - 2) = \dots$$

$$(23 - 12) + (23 - 15) = \dots$$

$$(23 + 12) - 18 = \dots$$

$$(93 + 12) - (35 + 65) = \dots$$

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

- 8** Unos turistas llegan a un hotel y les asignan las habitaciones en diferentes plantas.



- ¿En qué planta están alojadas las siguientes personas?

Rosa:

Isabel:

Paula:

- ¿Quiénes se alojan en las siguientes plantas?

Primera:

Cuarta:

Sexta:

- Si este esquema representa las plantas del hotel, tacha las plantas en las que no han alojado a nadie.

B	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	7. ^a	8. ^a	9. ^a	10. ^a
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

Nombre _____ Curso **3.º**
Apellidos _____ Grupo _____

- 9 Completa la siguiente tabla con los datos que faltan sobre los trayectos que realiza un empresa de autobuses:

Trayecto 1	Cádiz - Granada	Granada - Cartagena	¿Cuántos km hay de Cádiz a Cartagena?
	291 km	374 km	
Trayecto 2	Cartagena - Valencia	¿Cuántos km hay de Valencia a Madrid?	Cartagena - Madrid
	275 km		630 km
Trayecto 3	¿Cuántos km hay de Madrid a Sevilla?	Sevilla - Cádiz	Madrid - Cádiz
		121 km	655 km

- ¿Cuál es el trayecto más largo de los tres?

Solución:

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

- ¿Cuánto recorrería un autobús que realizara los tres trayectos?

Solución:

- Al empezar el trayecto 1, el cuentakilómetros del autobús marca 89 629 km. ¿Cuántos km marcará al terminar el trayecto 3?

Solución:

- Ordena las etapas de menor a mayor en función de su longitud.

Valencia - Madrid

Cartagena - Valencia

Madrid - Sevilla

Granada - Cartagena

Cádiz - Granada

Sevilla - Cádiz

Solución:

.....

.....

Nombre _____	Curso 3.º
Apellidos _____	Grupo _____

- 10** Un aparcamiento tiene 3 plantas y en cada franja horaria hay los siguientes coches:

Horas	Mañana 7:00 - 13:00	Tarde 13:00 - 19:00	Noche 19:00 - 1:00	Madrugada 1:00 - 7:00
1.ª Planta	120	109	148	30
2.ª Planta	84	82	118	23
3.ª Planta	42	75	90	12

- Calcula cuántos coches hay en el *parking* por la mañana, por la tarde, por la noche y de madrugada.

Solución:

.....

.....

- ¿En qué momento del día hay más coches? ¿Y menos?

Solución:

.....

La vuelta ciclista

Prueba

2

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$52 + 20 = 72$$

$$52 - 20 = 32$$

$$54 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$362 + 20 \dots\dots\dots$$

$$58 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$178 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$25 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$89 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$68 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$77 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$78 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$65 + 20 = \dots\dots\dots$$

2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$63 + 30 = 92$$

$$63 - 30 = 33$$

$$49 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$154 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$95 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$48 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$66 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$54 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$26 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$55 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$274 - 30 = \dots\dots\dots$$

3 Haz las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 6796 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6773 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5179 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2343 \\ - 511 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6632 \\ - 786 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4114 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1159 \\ - 838 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3475 \\ - 690 \\ \hline \end{array}$$

.....

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

4 Busca el factor que falta en cada suma.

$$\begin{array}{r} 687 \\ + \\ \hline 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + \\ \hline 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + \\ \hline 531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ + \\ \hline 393 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ + \\ \hline 976 \end{array}$$

5 Haz las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 9431 \\ 8852 \\ + 9412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5710 \\ 1289 \\ + 5743 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4428 \\ 3080 \\ + 8554 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ 3867 \\ + 4830 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4569 \\ 7338 \\ + 8688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4547 \\ 3794 \\ + 7430 \\ \hline \end{array}$$

6 Une cada operación con su resultado.

$73 + 53 \bullet$

$\bullet 503$

$960 + 79 \bullet$

$\bullet 891$

$980 - 89 \bullet$

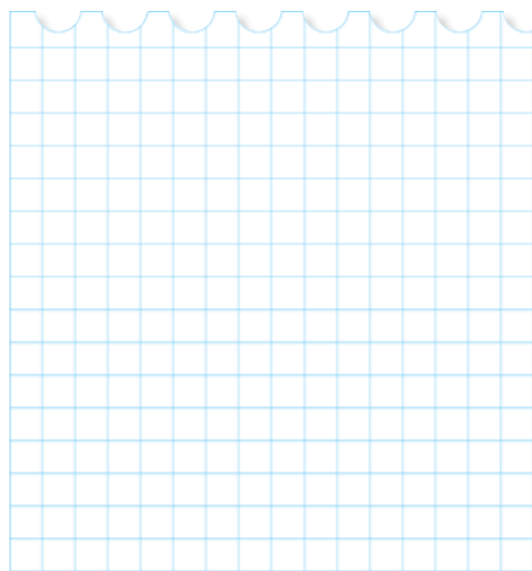
$\bullet 533$

$562 - 59 \bullet$

$\bullet 126$

$441 + 92 \bullet$

$\bullet 1039$



Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

7 Escribe los signos que faltan en las siguientes igualdades:

$$50 \dots 20 \dots 30 = 40$$

$$47 \dots 16 \dots 12 = 43$$

$$14 \dots 19 \dots 24 = 9$$

$$144 \dots 80 \dots 30 = 34$$

8 Haz las siguientes operaciones combinadas:

$$(64 - 12) + (124 - 58) = \dots$$

$$145 - (25 + 47) = \dots$$

$$(125 - 56) - 45 = \dots$$

$$85 + (68 - 45) = \dots$$

9 En un vivero disponen de 145 palmeras, 254 geranios y 58 rosales.

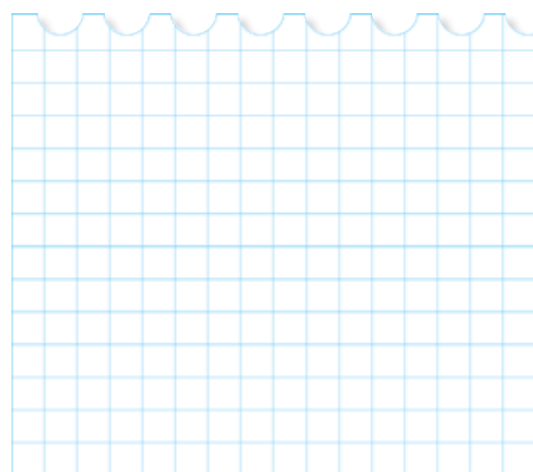
- ¿Cuántas plantas son en total?

Solución:

- Quieren colocar un rosal al lado de cada palmera. ¿Tienen suficientes rosales?
¿Cuántos rosales más necesitan?

Solución:

.....



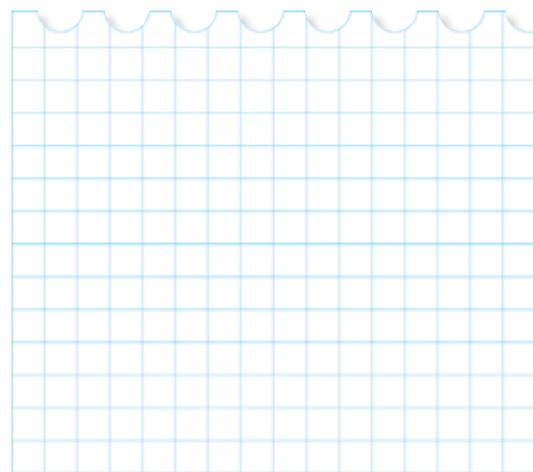
10 Juan ha invitado a su cumpleaños a todos los compañeros de clase. Son 24 amigos en total, incluido Juan. Su padre ha preparado 15 bocadillos.

- ¿Cuántos bocadillos más tendrá que preparar para que al menos haya uno para cada uno?

Solución:

- Ha comprado 30 batidos de chocolate.
¿Hay batidos suficientes para todos?
¿Cuántos faltan o sobran?

Solución:



En el cine

Prueba

3

Nombre _____

Apellidos _____

Curso **3.º** Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$143 + 30 = 173$$

$$143 - 30 = 113$$

$$55 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$44 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$150 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$176 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$445 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$340 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$654 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$459 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$130 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$449 + 30 = \dots\dots\dots$$

2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$244 + 40 = 284$$

$$244 - 40 = 204$$

$$849 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$164 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$953 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$777 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$534 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$636 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$555 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$262 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$449 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$154 + 40 = \dots\dots\dots$$

3 Expresa como multiplicación las siguientes sumas:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

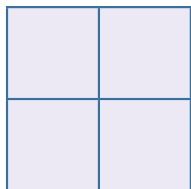
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

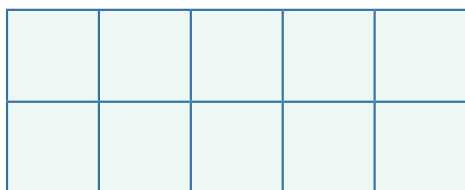
Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

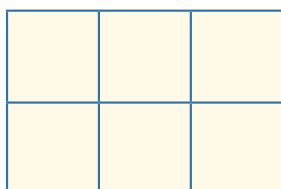
4 Expresa con multiplicaciones el número de recuadros en cada caso.



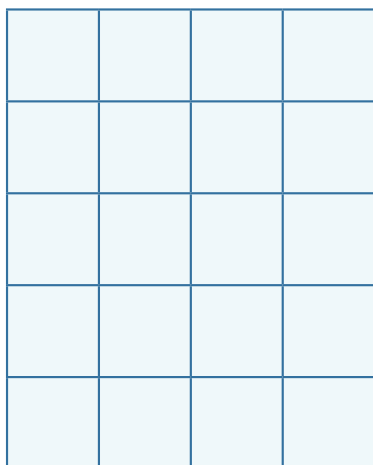
Hay recuadros.



Hay recuadros.



Hay recuadros.



Hay recuadros.

5 Calcula mentalmente el doble y el triple de los siguientes números:

El doble de 4 es y el triple es

El doble de 2 es y el triple es

El doble de 6 es y el triple es

El doble de 5 es y el triple es

El doble de 3 es y el triple es

Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

- 6** Expresa las siguientes cantidades con multiplicaciones y calcula los resultados:



Total:



Total:

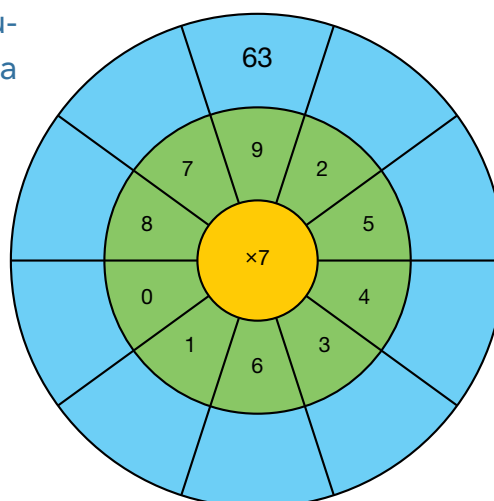


Total:

- 7** Completa la tabla.

×	8	9	7	6	2
9					
8					
4					
3					
5					

- 8** Observa el ejemplo y completa el círculo calculando el producto del número central por cada número que le rodea.



Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

- 9** a) Un tren transporta 4 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones.
¿Cuántos pasajeros son en total?

Solución:

- b) ¿Cuántos transportaría si tuviera 3 vagones?

Solución:

- 10** En el salón de actos del colegio se han reservado 6 filas de 9 asientos
cada una para los alumnos y alumnas de 3.º.

- ¿Cuántos asientos son en total?

Solución:

- Si se hubieran reservado 9 filas de 6 asientos, ¿cabrían los mismos alumnos y alumnas?

Solución:

.....

Nos vamos de campamento

Prueba

4

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$652 + 200 = 852$$

$155 + 100 = \dots\dots\dots$

$142 + 700 = \dots\dots\dots$

$150 + 300 = \dots\dots\dots$

$176 + 800 = \dots\dots\dots$

$445 + 200 = \dots\dots\dots$

$390 + 500 = \dots\dots\dots$

$554 + 400 = \dots\dots\dots$

$459 + 100 = \dots\dots\dots$

$195 + 500 = \dots\dots\dots$

$349 + 600 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$652 - 200 = 452$$

$899 - 100 = \dots\dots\dots$

$104 - 100 = \dots\dots\dots$

$953 - 200 = \dots\dots\dots$

$777 - 600 = \dots\dots\dots$

$448 - 300 = \dots\dots\dots$

$676 - 500 = \dots\dots\dots$

$574 - 400 = \dots\dots\dots$

$262 - 200 = \dots\dots\dots$

$555 - 500 = \dots\dots\dots$

$154 - 100 = \dots\dots\dots$

3 Haz las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas:

$3 \overline{) 96}$

$4 \overline{) 17}$

$2 \overline{) 13}$

$3 \overline{) 33}$

$4 \overline{) 58}$

$3 \overline{) 13}$

$6 \overline{) 82}$

$7 \overline{) 28}$

$2 \overline{) 62}$

Nombre _____

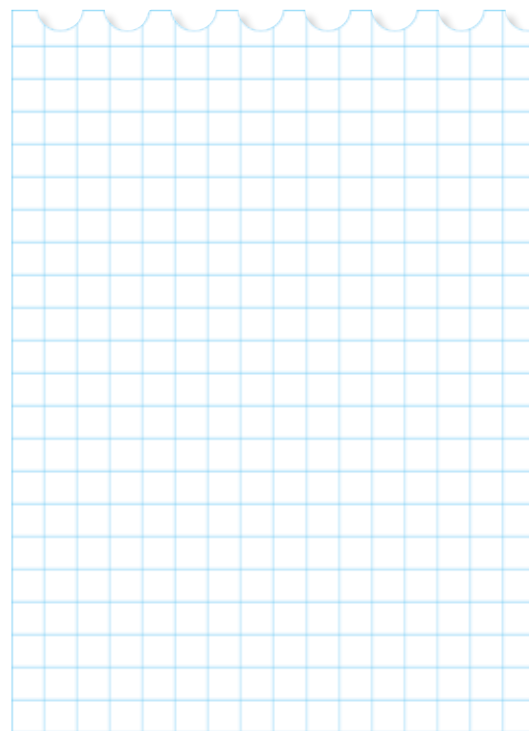
Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

4 Completa la siguiente tabla:

Dividendo	65	36	34	10	66
Divisor	4			6	3
Cociente	16	18	4		
Resto		0	2		



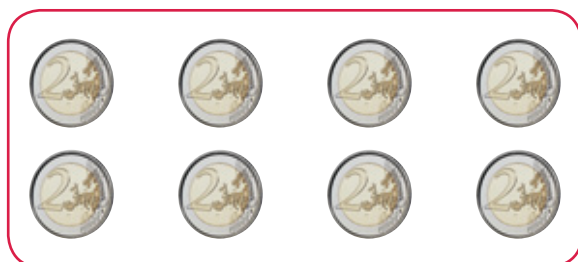
5 Une con flechas las divisiones con sus resultados.

153 : 3	•	•	94
468 : 6	•	•	51
345 : 5	•	•	69
470 : 5	•	•	78

6 Calcula la mitad y la tercera parte de los siguientes números:

	Mitad	Tercera parte
12		
24		
54		
90		
60		

7 Reparte las siguientes cantidades entre dos personas. Expresa los resultados con divisiones.



.....

.....

Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

- 8** María ha comprado 32 latas de refrescos que vienen envasados en 4 cajas. ¿Cuántas latas contiene cada caja?

Solución:

- 9** Veinticuatro cajas de caramelos cuestan en total 96 euros. ¿Cuánto cuesta cada caja?

Solución:

Ahorrar es saber gastar

Prueba

5

Nombre _____

Apellidos _____

Curso **3.º** Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$541 + 200 = 741$$

$$541 - 200 = 341$$

$$697 + 400 = 1097$$

$$697 - 400 = 297$$

$$125 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$306 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$918 - 300 = \dots\dots\dots$$

$$310 - 300 = \dots\dots\dots$$

$$837 - 500 = \dots\dots\dots$$

$$205 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$781 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$899 - 600 = \dots\dots\dots$$

2 Rodea lo que necesites para formar las siguientes cantidades:





Nombre _____

Curso **3.º**

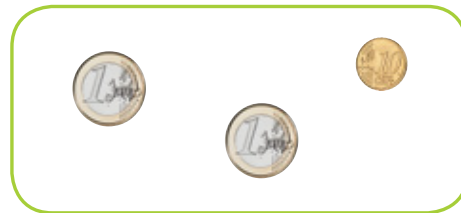
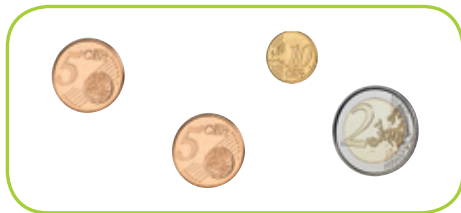
Apellidos _____

Grupo _____

- 3** Fíjate en el ejemplo y elige otras 5 formas diferentes de completar 1 €. (Recuerda que 1 € = 100 céntimos).

					
1	2	1			

- 4** Coloca los signos >, < o =, donde corresponda.



Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

5 Escribe el valor en céntimos de la moneda que falta.



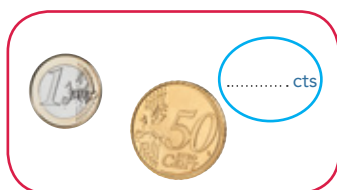
2 € 60 cts



3 € 20 cts



90 cts



2 €












4 € 5 cts



3 € 60 cts

6 ¿Cuánto hay que pagar en cada caso? ¿Cuánto dinero es el cambio?

										
15 € 50 cts	1				4	1				Paga con 20 €
										Cambio de 4 € 50 cts
27 € 40 cts	1		2							
32 €	1	1	1							
18 € 60 cts	1					1		1		
27 € 70 cts			5	1	1					
36 € 75 cts	1	1	2							

Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

7 Ordena estas cantidades de menor a mayor:

1 € 25 cts

120 €

235 cts

153 €

2 € 30 cts

79 cts

Solución:

8 a) Marina tiene en la hucha 23 € 30 cts y, además...

- Por limpiar el coche, su tía le da 5 €.
- Por cuidar de su hermano, sus padres le dan 3 €.
- Por hacer unos recados, su abuelo le da 4 €.

¿Cuánto dinero tiene ahorrado en total?

Solución:

b) Por su cumpleaños le compra a su abuela un ramo de flores y una caja de bombones. ¿Cuánto cuesta el ramo si los bombones cuestan 7 € 20 cts y en total pagó 19 € 70 cts?

Solución:

Nombre _____ Curso **3.º**
Apellidos _____ Grupo _____

9 Jaime hace la siguiente compra para el colegio:

	Precio de una unidad	Compra	Total
Compás	4€ 70 cts	1	
Cuaderno	1€ 20 cts	4	
Juego de reglas	3€ 40 cts	1	
Pegamento	50 cts	2	
Bolígrafo	1€ 10 cts	5	
Calculadora	9€ 80 cts	1	

Si lleva 20 euros, ¿podrá pagarlo todo? ¿Cuánto dinero le faltará?

Solución:

El cumpleaños de mi abuelo

Prueba

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

6

1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$12 + 9 = 12 + 10 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$12 - 9 = 12 - 10 + 1 = 2 + 1 = 3$$

$23 - 9 = \dots\dots\dots$

$89 - 9 = \dots\dots\dots$

$30 + 9 = \dots\dots\dots$

$98 + 9 = \dots\dots\dots$

$92 - 9 = \dots\dots\dots$

$39 + 9 = \dots\dots\dots$

$50 + 9 = \dots\dots\dots$

$61 - 9 = \dots\dots\dots$

$45 - 9 = \dots\dots\dots$

$48 - 9 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$54 + 19 = 54 + 20 - 1 = 74 - 1 = 73$$

$$54 - 19 = 54 - 20 + 1 = 34 + 1 = 35$$

$39 + 19 = \dots\dots\dots$

$92 - 19 = \dots\dots\dots$

$43 - 19 = \dots\dots\dots$

$61 - 19 = \dots\dots\dots$

$78 - 19 = \dots\dots\dots$

$89 - 19 = \dots\dots\dots$

$25 - 19 = \dots\dots\dots$

$98 + 19 = \dots\dots\dots$

$21 + 19 = \dots\dots\dots$

$34 + 19 = \dots\dots\dots$

3 Fíjate en el ejemplo y completa.

$$185 \text{ mm} = 18 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$53 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$24 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$12 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$19 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

Nombre

Curso **3.º**

Apellidos

Grupo

4 a) Expresa las longitudes de los siguientes enunciados en cm:

María mide 1 m 33 cm. →

El barco mide 6 m 6 dm de longitud. →

La caña mide 2 m 10 cm de largo. →

La habitación mide 5 m 7 dm de largo. →

La terraza mide 3 m 5 dm de ancho. →

b) Ordena las longitudes anteriores de menor a mayor.

Solución:

.....

5 a) Expresa las siguientes distancias en metros:

8 km 415 m =

8 km 385 m =

4 km 300 m =

4 km 200 m =

7 km 985 m =

4 km 400 m =

b) Ordena las distancias anteriores de menor a mayor.

Solución:

.....

Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

6 Expresa estas cantidades en las unidades indicadas:

- 3 bandejas de medio kilo = gramos
- 2 bandejas de pollo de kilo y cuarto = gramos
- 1 kg y medio de plátanos = gramos
- 4 latas de tomate de un cuarto de kg = gramos
- 3 toneladas y media de cemento = kilogramos
- 5 contenedores con 2 000 kilogramos de naranjas = toneladas

7 Expresa en las unidades indicadas.

- Juan bebió medio litro de agua. → cl
- Se consumieron 370 cl de refrescos. → l cl
- El frasco contiene un cuarto de litro de jarabe. → cl

8 Completa la tabla con los precios que faltan.

	1 litro	1/2 litro	1/4 litro	1 litro y 1/2	2 litros
Agua	32 cts		8 cts	48 cts	
Leche	60 cts				
Aceite	7 € 40 cts				
Zumo			60 cts		
Refresco					2 € 40 cts

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

- 9** Leticia bebe al día tres vasos de leche de un cuarto de litro cada uno.

Su hermano Andrés toma medio litro de leche en el desayuno y un cuarto litro en la cena. Para merendar toma un cuarto de litro de zumo.

- ¿Cuánta leche toman al día entre los dos?

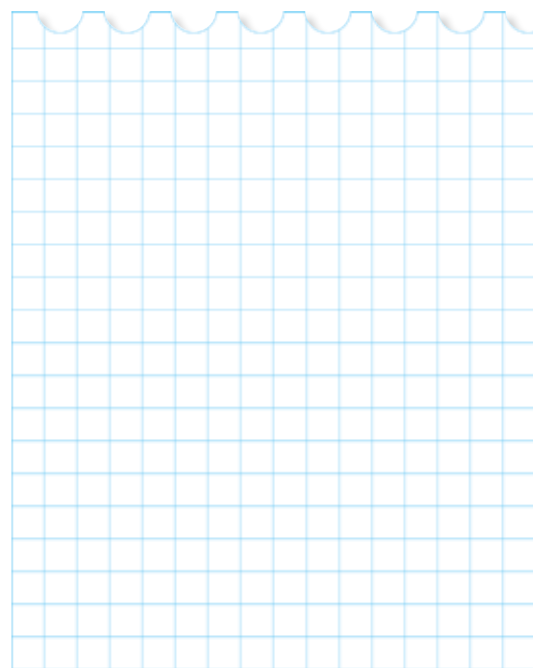
Solución:

- ¿Para cuántos días tendrán con 6 litros de leche?

Solución:

- ¿Para cuántos días tendrá Andrés con un litro de zumo?

Solución:



- 10** Mis amigos y yo nos medimos y nos pesamos al principio al final de curso. Obtuvimos los siguientes datos:

	ALTURA		PESO	
	Septiembre	Junio	Septiembre	Junio
Luis	1 m 16 cm	126 cm	21 kg 800 g	23 kg 500 g
Julia	1 m 19 cm	121 cm	21 kg 300 g	23 kg 900 g
Carlos	1 m 37 cm	140 cm	29 kg 700 g	28 kg 100 g
Adela	1 m 36 cm	142 cm	25 kg	28 kg 300 g

- ¿Quién era el más alto en septiembre?
- ¿Y en el mes de junio?
- ¿Cuánto creció Julia de septiembre a junio?
- ¿Y Luis?
- ¿Quién pesa menos en septiembre?
- ¿Quién pesa menos en junio?

El tiempo, ¡qué tesoro!

▶ 7	Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA MATEMÁTICA
		Apellidos _____	
	Curso 3.º	Grupo _____ Fecha _____	

1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$48 + 11 = 48 + 10 + 1 = 58 + 1 = 59$$

$25 + 11 = \dots\dots\dots$

$80 + 11 = \dots\dots\dots$

$30 + 11 = \dots\dots\dots$

$12 + 11 = \dots\dots\dots$

$78 + 11 = \dots\dots\dots$

$43 + 11 = \dots\dots\dots$

$50 + 11 = \dots\dots\dots$

$94 + 11 = \dots\dots\dots$

$61 + 11 = \dots\dots\dots$

$52 + 11 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$48 - 11 = 48 - 10 - 1 = 38 - 1 = 37$$

$35 - 11 = \dots\dots\dots$

$60 - 11 = \dots\dots\dots$

$70 - 11 = \dots\dots\dots$

$32 - 11 = \dots\dots\dots$

$98 - 11 = \dots\dots\dots$

$53 - 11 = \dots\dots\dots$

$40 - 11 = \dots\dots\dots$

$24 - 11 = \dots\dots\dots$

$81 - 11 = \dots\dots\dots$

$72 - 11 = \dots\dots\dots$

3 Completa estos relojes:



2 en punto

5 y cuarto

12 y media

8 en punto

4 ¿Qué hora indican los siguientes relojes?



..... :

..... :

..... :

Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

5 Fíjate en los días señalados y completa la tabla, como en el ejemplo.

Enero						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Marzo						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Ayer	Hoy	Mañana
Miércoles, 11 de enero	Jueves, 12 de enero	Viernes, 13 de enero

6 Une con flechas.

3 a.m.

7 a.m.

10 p.m.

7 p.m.

3 p.m.

Las 22:00 h

Las 19:00 h

Las 3 de la mañana

Las 7 de la mañana

Las 15:00 h

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

7 Completa.

1 h 23 min	→	60 m + 23 min = 83 m
.....	←	85 min
1 h 18 min	→
.....	←	116 min
2 h 53 min	→
.....	←	115 min
3 h 8 min	→

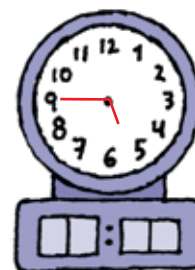
8 Completa.



Rita sale de su casa a las a visitar a su abuela.



Coge el autobús a las 5 h 20 min.



Baja del autobús a las



Se encuentra con su amiga Neus y está con ella 10 min. ¿Qué hora es?



Hace algunas compras para su abuela y sale del supermercado a las



Camina 10 min más y llega a casa de su abuela. ¿Qué hora es?

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

- 9 Un equipo de natación tiene una competición el sábado por la mañana en Riofrío. Han quedado en la estación de tren a las 7:45 h.

El primer tren sale a las 8:00 y después uno cada 15 minutos.

- Blanca y Laia no han llegado a tiempo y pierden el primer tren. ¿A qué hora sale el siguiente?

Solución:

- Por fin llegan a la estación y cogen el segundo tren. El viaje dura 30 minutos. ¿A qué hora llegan a Riofrío?

Solución:

Este es el programa de la competición:

Calentamiento	10:00 a 11:15
Carreras de la mañana	11:30 a 14:15
Descanso	14:15 a 16:00
Carreras de la tarde	16:00 a 18:30

- ¿Cuánto tiempo tienen para calentar?

Solución:

- ¿Cuánto nadan por la mañana?

Solución:

- ¿Cuánto nadan por la tarde?

Solución:

- ¿Cuánto dura el descanso?

Solución:

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

10 Diego, Nuria, Aurora y Manu van al cine a las cinco de la tarde.

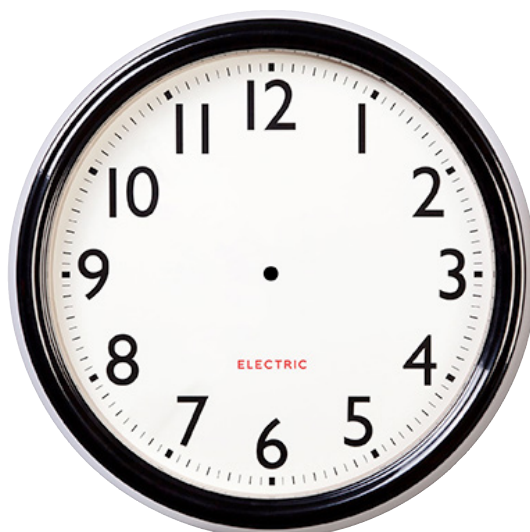
- Cuando llegan no hay entradas y tienen que esperar al siguiente pase que es a las 18:45 h. ¿Cuánto esperan?

Solución:

- La película dura 1 h y media. ¿A qué hora salen? Dibújalo en el reloj.



- Después de salir del cine Manu llama a su madre y le dice que los recoja en una hora y cuarto. ¿A qué hora va a recogerlos? Indícalo en el reloj.



Cuidamos el jardín

Prueba

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

8

1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$52 + 21 = 52 + 20 + 1 = 72 + 1 = 73$$

$54 + 21 = \dots\dots\dots$

$362 + 21 = \dots\dots\dots$

$45 + 21 = \dots\dots\dots$

$178 + 21 = \dots\dots\dots$

$125 + 21 = \dots\dots\dots$

$88 + 21 = \dots\dots\dots$

$654 + 21 = \dots\dots\dots$

$87 + 21 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$52 - 21 = 52 - 20 - 1 = 32 - 1 = 31$$

$89 - 21 = \dots\dots\dots$

$124 - 21 = \dots\dots\dots$

$95 - 21 = \dots\dots\dots$

$77 - 21 = \dots\dots\dots$

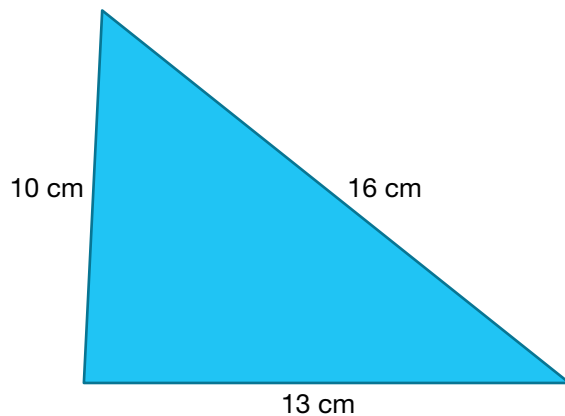
$48 - 21 = \dots\dots\dots$

$66 - 21 = \dots\dots\dots$

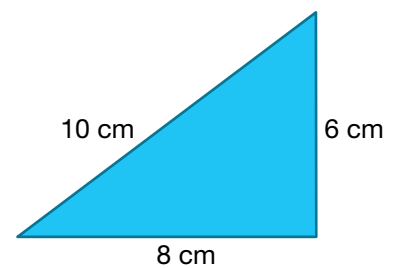
$54 - 21 = \dots\dots\dots$

$26 - 21 = \dots\dots\dots$

3 Calcula el perímetro de los siguientes triángulos:



.....
.....



.....
.....

4 Rodea de rojo el círculo, y de verde, la circunferencia.



Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

5 Dibuja los ejes de simetría de las letras que lo tengan.



6 ¿Cuáles de las siguientes figuras tienen ejes de simetrías? Dibújalos.



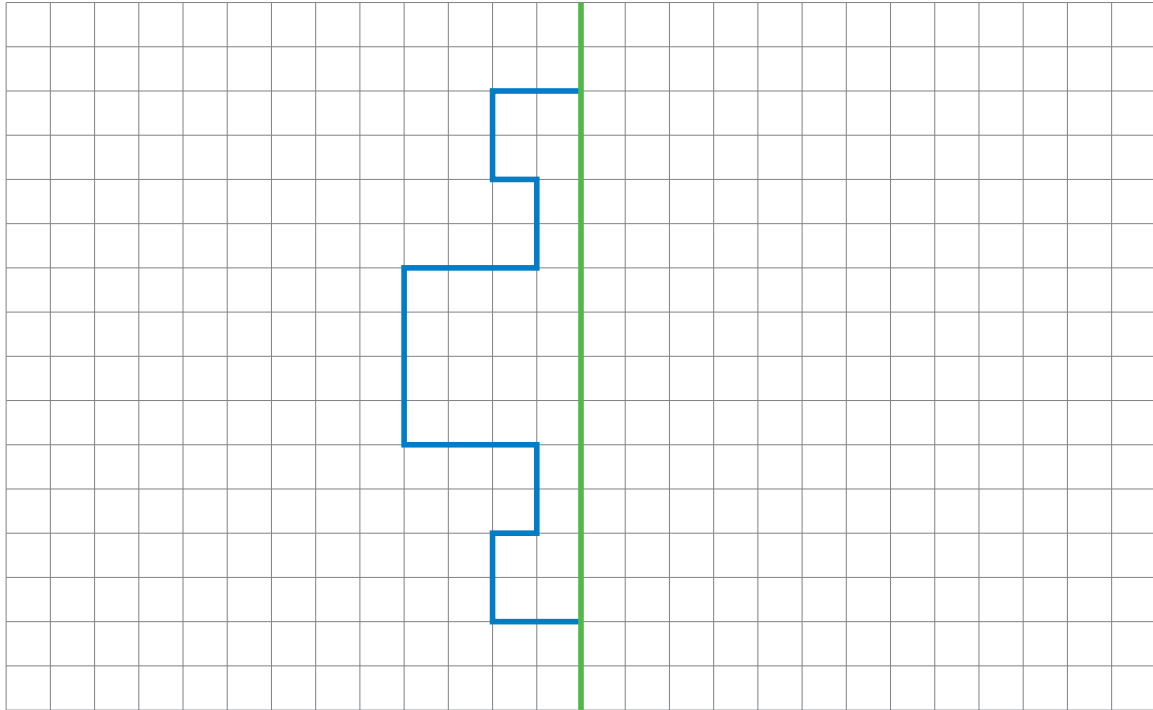
Nombre _____

Curso **3.º**

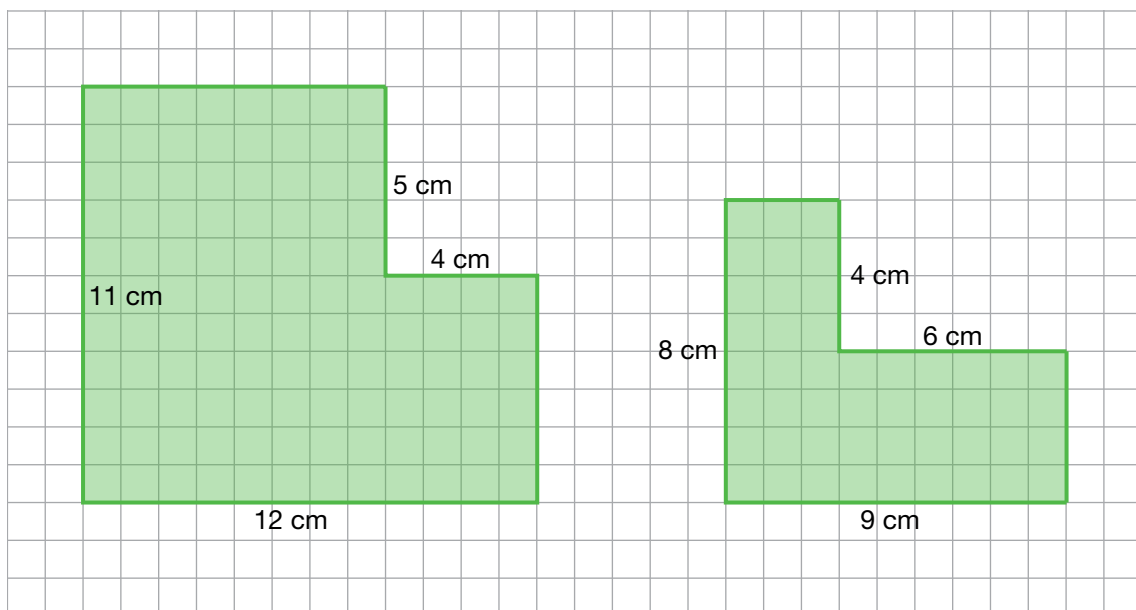
Apellidos _____

Grupo _____

7 Completa para que la siguiente figura sea simétrica:



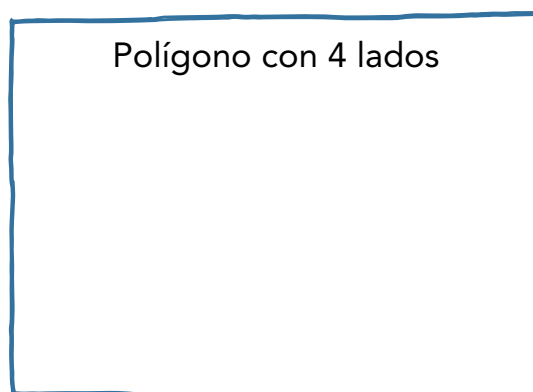
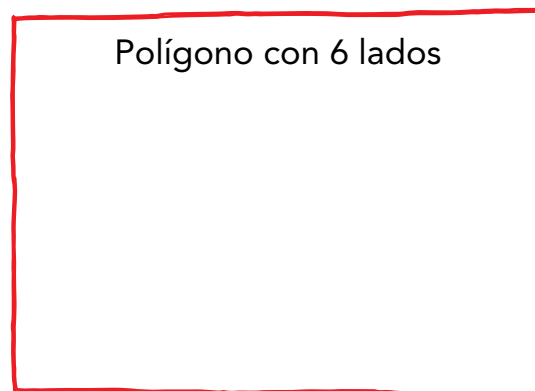
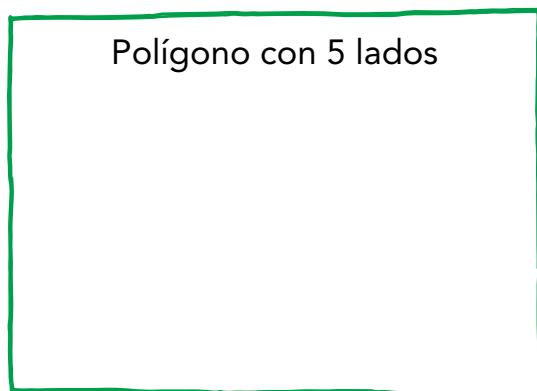
8 Calcula el perímetro de las siguientes figuras teniendo en cuenta que cada recuadro mide 1 cm de lado:



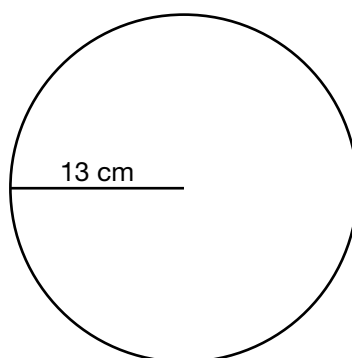
Nombre _____
Apellidos _____

Curso **3.º**
Grupo _____

- 9 Dibuja polígonos según las características en cada caso. Luego colorea los vértices de rojo y los ángulos de azul.



- 10 Calcula el diámetro de la siguiente circunferencia, luego dibuja una cuerda en rojo y el diámetro en azul:



Diámetro =

Una tarde de juegos

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA MATEMÁTICA
 9	Apellidos _____	
	Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____	

1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$427 + 101 = 427 + 100 + 1 = 527 + 1 = 528$$

$555 + 101 = \dots\dots\dots$

$142 + 101 = \dots\dots\dots$

$450 + 101 = \dots\dots\dots$

$176 + 101 = \dots\dots\dots$

$445 + 101 = \dots\dots\dots$

$390 + 101 = \dots\dots\dots$

$654 + 101 = \dots\dots\dots$

$459 + 101 = \dots\dots\dots$

$190 + 101 = \dots\dots\dots$

$449 + 101 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$427 - 101 = 427 - 100 - 1 = 327 - 1 = 326$$

$899 - 101 = \dots\dots\dots$

$104 - 101 = \dots\dots\dots$

$953 - 101 = \dots\dots\dots$

$777 - 101 = \dots\dots\dots$

$448 - 101 = \dots\dots\dots$

$654 - 101 = \dots\dots\dots$

$574 - 101 = \dots\dots\dots$

$262 - 101 = \dots\dots\dots$

$555 - 101 = \dots\dots\dots$

$154 - 101 = \dots\dots\dots$

Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

3 Identifica los siguientes polígonos:

1.



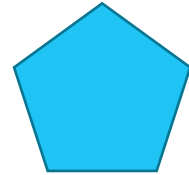
.....

4.



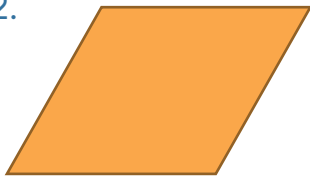
.....

7.



.....

2.



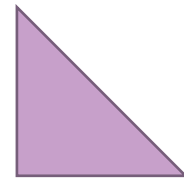
.....

5.



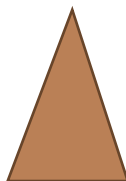
.....

8.



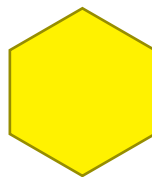
.....

3.



.....

6.



.....

9.



.....

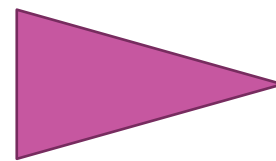
4 Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y sus ángulos:

1.



.....

3.



.....

2.



.....

4.



.....

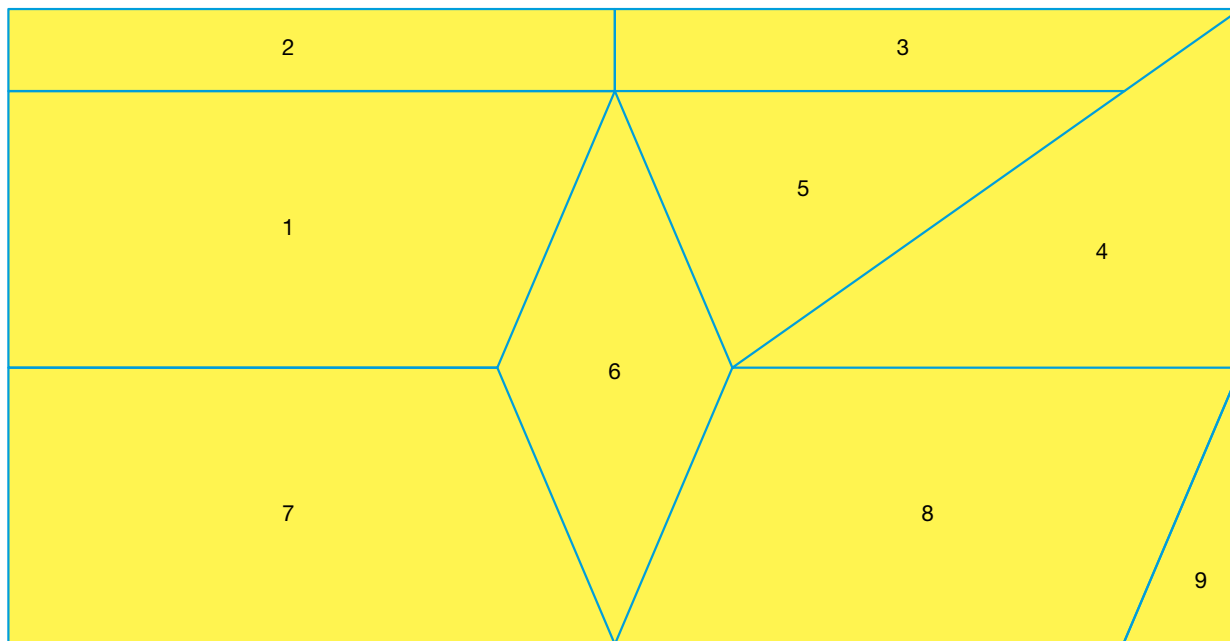
Nombre _____

Curso **3.º**

Apellidos _____

Grupo _____

5 Identifica los polígonos del dibujo.

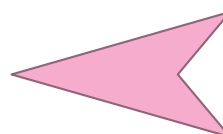
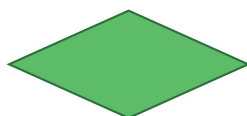


1. 4. 7.

2. 5. 8.

3. 6. 9.

6 Rodea los paralelogramos.



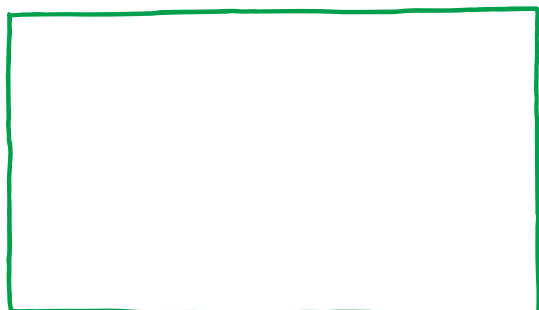
Nombre _____

Curso **3.º**

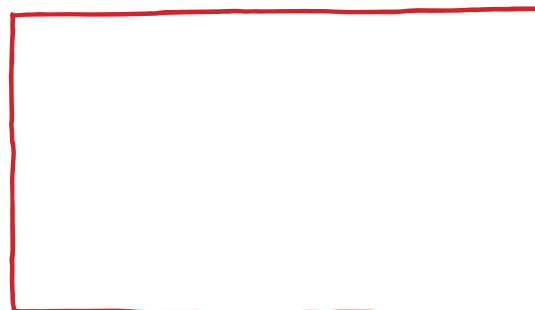
Apellidos _____

Grupo _____

7 Dibuja un cuadrilátero de cada uno de los tipos indicados.



Cuadrado



Rectángulo

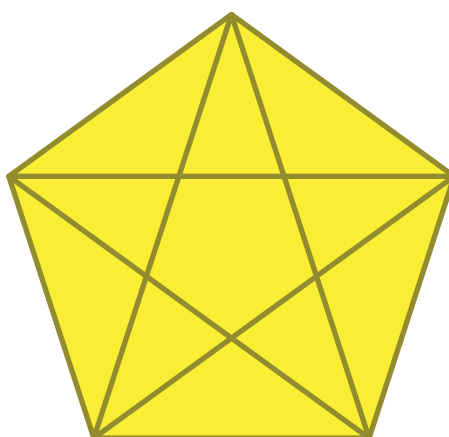


Rombo



Romboide

8 ¿Cuántos polígonos diferentes puedes observar en la siguiente figura?



Solución:

.....

EJERCICIOS

► Soluciones

1 $125 + 10 = 135$
 $918 - 10 = 908$
 $137 - 10 = 127$
 $310 + 10 = 320$

$71 - 10 = 61$
 $614 - 10 = 604$
 $122 + 10 = 132$
 $278 + 10 = 288$

2 $25 + 70 = 95$
 $98 - 30 = 68$
 $87 - 50 = 37$
 $46 + 40 = 86$

$71 - 20 = 51$
 $64 - 30 = 34$
 $12 + 70 = 82$
 $99 - 10 = 89$

3

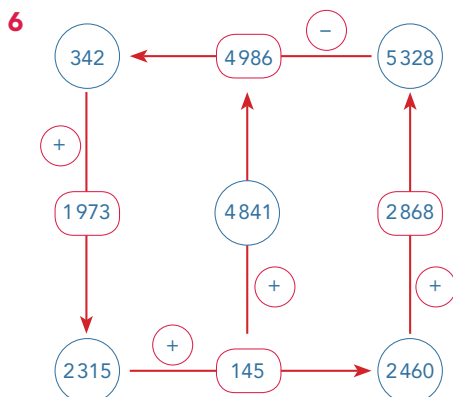
	5	50	500	5000	50000
50120					X
1570			X		
95300				X	
58		X			
520			X		

4

1 UM + 2 C + 8 D + 7 U	•	→	• 3
5 D + 9 U	•	→	• 59
3 U	•	→	• 874
3 DM + 2 UM + 5 C	•	→	• 1287
8 C + 7 D + 4 U	•	→	• 32500

5

- $89350 \rightarrow 90000$
- $5115 \rightarrow 5100$
- $19800 \rightarrow 20000$
- $327 \rightarrow 330$
- $56 \rightarrow 60$
- $1295 \rightarrow 1300$
- $109 \rightarrow 110$
- $462 \rightarrow 500$
- $12 \rightarrow 10$



$$342 + 1973 = 2315$$

$$2315 + 145 = 2460$$

$$5328 - 2460 = 2868$$

$$5328 - 342 = 4986$$

7 $(23 - 12) + 15 = 11 + 15 = 26$

$$87 - (53 + 15) = 87 - 68 = 19$$

$$19 + (15 - 2) = 19 + 13 = 32$$

$$(23 - 12) + (23 - 15) = 11 + 8 = 19$$

$$(23 + 12) - 18 = 35 - 18 = 17$$

$$(93 + 12) - (35 + 65) = 105 - 100 = 5$$

- 8 • Rosa: novena planta
Isabel: tercera planta
Paula: Sexta planta
- Primera: Inma y Pedro
Cuarta: David y AMelia
Sexta: Hugo y Paula
- Hay que tachar las plantas 2.^a, 5.^a, 7.^a y 8.^a

Trayecto 1	Cádiz - Granada	Granada - Cartagena	¿Cuántos km hay de Cádiz a Cartagena?
	291 km	374 km	$291 + 374 = 665$ km

Trayecto 2	Cartagena - Valencia	¿Cuántos km hay de Valencia a Madrid?	Cartagena - Madrid
	275 km	$630 - 275 = 355$ km	630 km

Trayecto 3	¿Cuántos km hay de Madrid a Sevilla?	Sevilla - Cádiz	Madrid - Cádiz
	$655 - 121 = 534$ km	121 km	655 km

- El trayecto más largo es Cádiz-Cartagena.
- Un autobús que recorriera los tres trayectos, recorrería $665 + 630 + 655 = 1950$ km.
- Al terminar el trayecto 3, el cuentakilómetros marcará $89629 + 1950 = 91579$ km.
- Las etapas ordenadas son:
Sevilla - Cádiz < Cartagena - Valencia < Cádiz - Granada < Valencia - Madrid < < Granada - Cartagena < Madrid - Sevilla

- 10 • Hay 246 por la mañana, 266 por la tarde, 356 por la noche y 65 de madrugada.
- Hay más coches por la noche. Hay menos de madrugada.

- 1** $54 + 20 = 74$
 $58 + 20 = 78$
 $25 - 20 = 5$
 $68 - 20 = 48$
 $78 - 20 = 58$
- $362 + 20 = 382$
 $178 - 20 = 158$
 $89 - 20 = 69$
 $77 + 20 = 97$
 $65 + 20 = 85$
- 2** $49 + 30 = 79$
 $95 - 30 = 65$
 $48 + 30 = 78$
 $54 - 30 = 24$
 $55 + 30 = 85$
- $154 - 30 = 124$
 $47 + 30 = 77$
 $66 - 30 = 36$
 $26 + 30 = 56$
 $274 - 30 = 244$
- 3** Fila superior:
 $6796 + 526 = 7322$
 $6773 + 277 = 7050$
 $5179 + 367 = 5546$
 $2343 - 511 = 1832$
Fila inferior:
 $6632 - 786 = 5846$
 $4114 + 643 = 4757$
 $1159 - 838 = 321$
 $3475 - 690 = 2785$
- 4** Fila superior:
 $687 + 206 = 893$
 $204 + 91 = 295$
 $209 + 322 = 531$
 $75 + 0 = 75$
Fila inferior:
 $127 + 91 = 218$
 $21 + 67 = 88$
 $281 + 112 = 393$
 $955 + 21 = 976$
- 5** Fila superior:
 $9431 + 8852 + 9412 = 27695$
 $5710 + 1289 + 5743 = 12742$
 $4428 + 3080 + 8554 = 16062$
Fila inferior:
 $7945 + 3867 + 4830 = 16642$
 $4569 + 7338 + 8688 = 20595$
 $4547 + 3794 + 7430 = 15771$

- 6** $73 + 53$ • 503
 $960 + 79$ • 891
 $980 - 89$ • 533
 $562 - 59$ • 126
 $441 + 92$ • 1039
-

- 7** $50 + 20 - 30 = 40$
 $47 - 16 + 12 = 43$
 $14 + 19 - 24 = 9$
 $144 - 80 - 30 = 34$

- 8** $(64 - 12) + (124 - 58) = 52 + 66 = 118$
 $145 - (25 + 47) = 145 - 72 = 73$
 $(125 - 56) - 45 = 69 - 45 = 24$
 $85 + (68 - 45) = 85 + 23 = 108$

- 9** • Son $145 + 254 + 58 = 457$ plantas en total.
 • No tienen suficientes rosales, les faltan $145 - 58 = 87$.

- 10** • Tendrá que preparar $24 - 15 = 9$ bocadillos más.
 • Faltan $30 - 24 = 6$ batidos.

1 $55 + 30 = 85$
 $150 - 30 = 120$
 $445 - 30 = 415$
 $654 + 30 = 684$
 $130 + 30 = 160$

$44 - 30 = 14$
 $176 - 30 = 146$
 $340 + 30 = 370$
 $459 - 30 = 429$
 $449 + 30 = 479$

2 $849 + 40 = 889$
 $953 - 40 = 913$
 $534 + 40 = 574$
 $555 + 40 = 595$
 $449 - 40 = 409$

$164 - 40 = 124$
 $777 - 40 = 737$
 $636 + 40 = 676$
 $262 - 40 = 222$
 $154 + 40 = 194$

3 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 7 \times 2 = 14$
 $7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$
 $9 + 9 + 9 + 9 = 4 \times 9 = 36$

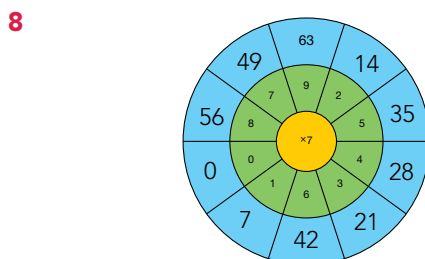
4 El número de recuadros es:
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 3 = 6$
 $5 \times 4 = 20$

5 El doble de 4 es 8 y el triple es 12.
 El doble de 2 es 4 y el triple es 6.
 El doble de 6 es 12 y el triple es 18.
 El doble de 5 es 10 y el triple es 15.
 El doble de 3 es 6 y el triple es 9.

6 Las cantidades de dinero son las siguientes:
 $4 \times 2 = 8$ euros
 $4 \times 1 = 4$ euros
 $4 \times 5 = 20$ euros

7

\times	8	9	7	6	2
9	72	81	63	42	18
8	64	72	56	48	16
4	32	36	28	24	8
3	24	27	21	18	6
5	40	45	35	30	10



9 a) $5 \times 4 = 20$ pasajeros
 b) $3 \times 4 = 12$ pasajeros

10 • $6 \times 9 = 54$ asientos en total.
 • Sí, cabrían los mismos alumnos y alumnas.

1 $155 + 100 = 255$
 $150 + 300 = 450$
 $445 + 200 = 645$
 $554 + 400 = 954$
 $195 + 500 = 695$

$142 + 700 = 842$
 $176 + 800 = 976$
 $390 + 500 = 890$
 $459 + 100 = 559$
 $349 + 600 = 949$

2 $899 - 100 = 799$
 $953 - 200 = 753$
 $448 - 300 = 148$
 $574 - 400 = 174$
 $555 - 500 = 55$

$104 - 100 = 4$
 $777 - 600 = 177$
 $676 - 500 = 176$
 $262 - 200 = 62$
 $154 - 100 = 54$

3
$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 6} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 7} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 8} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 3} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

4 La tabla completa es la siguiente:

Dividendo	65	36	34	10	66
Divisor	4	2	8	6	3
Cociente	16	18	4	1	22
Resto	1	0	2	4	0

5 $153 : 3 \bullet$ \rightarrow 94
 $468 : 6 \bullet$ \rightarrow 51
 $345 : 5 \bullet$ \rightarrow 69
 $470 : 5 \bullet$ \rightarrow 78

6 La tabla queda de esta forma:

	Mitad	Tercera parte
12	6	4
24	12	8
54	27	18
90	45	30
60	30	20

7 $16 : 2 = 8$ $10 : 2 = 5$

8 $32 : 4 = 8$ latas

9 $96 : 24 = 4$ euros

1 $125 + 200 = 325$

$918 - 300 = 618$

$837 - 500 = 337$

$781 - 400 = 381$

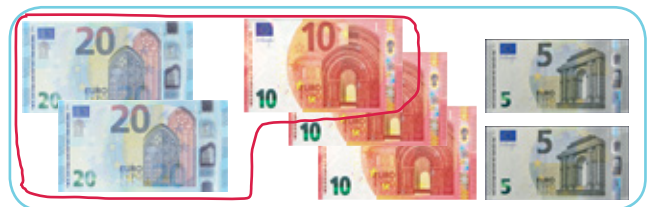
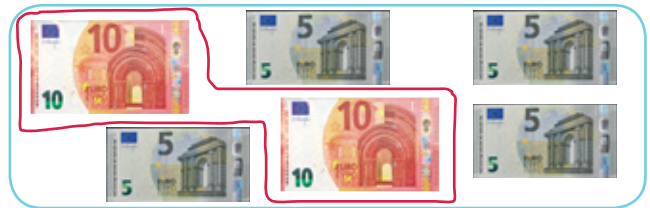
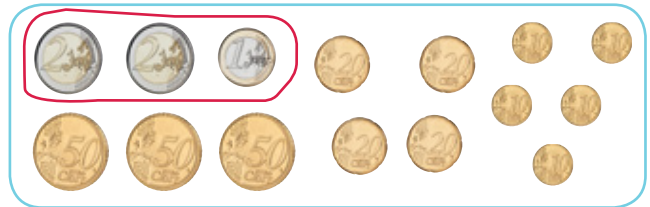
$306 + 400 = 706$

$310 - 300 = 10$

$205 + 600 = 805$

$899 - 600 = 399$


2 Una posible solución es esta:




3 Algunos ejemplos:


					
1	2	1			
2					
1		5			
	4	2			
	2	1	10		

4




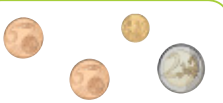
>







=






>














<



5 Las monedas que faltan son:

10 cts 20 cts 20 cts
50 cts 5 cts 50 cts

6 La solución es la siguiente:

										
15 € 50 cts	1									Paga con 20 €
					4	1				Cambio de 4 € 50 cts
27 € 40 cts	1		2							Paga con 30 €
				1		1		1		Cambio de 2 € 60 cts
32 €	1	1	1							Paga con 35 €
				1	1					Cambio de 3 €
18 € 60 cts	1					1		1		Paga con 20 € 60 cts
				1						Cambio de 2 €
27 € 70 cts			5	1	1					Paga con 28 €
							1	1		Cambio de 30 cts
36 € 75 cts	1	1	2							Paga con 40 €
				1	1		1		1	Cambio de 3 € 25 cts

7 $79 \text{ cts} < 1€ 25 \text{ cts} < 2€ 30 \text{ cts} < 235 \text{ cts} < 120€ < 153€$

8 a) $23 + 5 + 3 + 4 = 35$

Marina tiene ahorrados 35€ 30 cts.

b) $19€ 70 \text{ cts} - 7€ 20 \text{ cts} = 12€ 50 \text{ cts}$

9 La tabla completa es la siguiente:

	Precio de una unidad	Compra	Total
Compás	4€ 70 cts	1	4€ 70 cts
Cuaderno	1€ 20 cts	4	4€ 80 cts
Juego de reglas	3€ 40 cts	1	3€ 40 cts
Pegamento	50 cts	2	1€
Bolígrafo	1€ 10 cts	5	5€ 50 cts
Calculadora	9€ 80 cts	1	9€ 80 cts

Gasta un total de 29€ 20 cts, con 20€ no hay suficiente. La faltarán 9€ y 20 cts.

- 1** $23 - 9 = 14$ $89 - 9 = 80$
 $30 + 9 = 39$ $98 + 9 = 107$
 $92 - 9 = 83$ $39 + 9 = 48$
 $50 + 9 = 59$ $61 - 9 = 52$
 $45 - 9 = 36$ $48 - 9 = 39$
- 2** $39 + 19 = 58$ $92 - 19 = 73$
 $43 - 19 = 24$ $61 - 19 = 42$
 $78 - 19 = 59$ $89 - 19 = 70$
 $25 - 19 = 6$ $98 + 19 = 117$
 $21 + 19 = 40$ $34 + 19 = 53$
- 3** $53 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
 $24 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $12 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 2 \text{ mm}$
 $19 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
- 4** a) $1 \text{ m } 33 \text{ cm} \rightarrow 133 \text{ cm}$
 $6 \text{ m } 6 \text{ dm} \rightarrow 660 \text{ cm}$
 $2 \text{ m } 10 \text{ cm} \rightarrow 210 \text{ cm}$
 $5 \text{ m } 7 \text{ dm} \rightarrow 570 \text{ cm}$
 $3 \text{ m } 5 \text{ dm} \rightarrow 350 \text{ cm}$
 b) $1 \text{ m } 33 \text{ cm} < 2 \text{ m } 10 \text{ cm} < 3 \text{ m } 5 \text{ dm} < 5 \text{ m } 7 \text{ dm} < 6 \text{ m } 6 \text{ dm}$
- 5** a) $8 \text{ km } 415 \text{ m} = 8415 \text{ m}$
 $8 \text{ km } 385 \text{ m} = 8385 \text{ m}$
 $4 \text{ km } 300 \text{ m} = 4300 \text{ m}$
 $4 \text{ km } 200 \text{ m} = 4200 \text{ m}$
 $7 \text{ km } 985 \text{ m} = 7985 \text{ m}$
 $4 \text{ km } 400 \text{ m} = 4400 \text{ m}$
 b) $4 \text{ km } 200 \text{ m} < 4 \text{ km } 300 \text{ m} < 4 \text{ km } 400 \text{ m} < 7 \text{ km } 985 \text{ m} < 8 \text{ km } 385 \text{ m} < 8 \text{ km } 415 \text{ m}$
- 6** • 3 bandejas de medio kilo = 1 500 gramos
 • 2 bandejas de pollo de kilo y cuarto = 2 500 gramos
 • 1 kg y medio de plátanos = 1 500 gramos
 • 4 latas de tomate de un cuarto de kg = 1 000 gramos
 • 3 toneladas y media de cemento = 3 500 kilogramos
 • 5 contenedores con 2 000 kilogramos de naranjas = 10 toneladas
- 7** • Juan bebió medio litro de agua $\rightarrow 50 \text{ cl}$
 • Se consumieron 370 cl de refrescos $\rightarrow 3 \text{ l } 70 \text{ cl}$
 • El frasco contiene un cuarto de litro de jarabe $\rightarrow 25 \text{ cl}$

8 La tabla queda de la siguiente forma:

	1 litro	1/2 litro	1/4 litro	1 l y 1/2	2 litros
Agua	32 cts	16 cts	8 cts	48 cts	64 cts
Leche	60 cts	30 cts	15 cts	90 cts	120 cts
Aceite	7 € 40 cts	3 € 70 cts	1 € 85 cts	11 € 10 cts	14 € 80 cts
Zumo	2 € 40 cts	1 € 20 cts	60 cts	3 € 60 cts	4 € 80 cts
Refresco	1 € 20 cts	60 cts	30 cts	1 € 80 cts	2 € 40 cts

9 • Cada uno toma $\frac{3}{4}$ de litro de leche. Entre los dos toman $\frac{6}{4}$ de litro.

- Con 6 litros tendrán para 4 días.
- Con un litro de zumo, Andrés tendrá para 4 días.

10 • El más alto en septiembre era Carlos.

- En junio, la más alta era Adela.
- Julia creció 2 cm.
- Luis creció 10 cm.
- En septiembre pesa menos Julia.
- En junio pesa menos Luis.

1 $25 + 11 = 36$
 $30 + 11 = 41$
 $78 + 11 = 89$
 $50 + 11 = 61$
 $61 + 11 = 72$

$80 + 11 = 91$
 $12 + 11 = 23$
 $43 + 11 = 54$
 $94 + 11 = 105$
 $52 + 11 = 63$

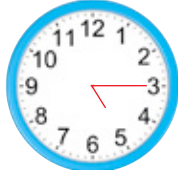
2 $35 - 11 = 24$
 $70 - 11 = 59$
 $98 - 11 = 87$
 $40 - 11 = 29$
 $81 - 11 = 70$

$60 - 11 = 49$
 $32 - 11 = 21$
 $53 - 11 = 42$
 $24 - 11 = 13$
 $72 - 11 = 61$

3



2 en punto



5 y cuarto



12 y media



8 en punto

4



3 : 00



3 : 30

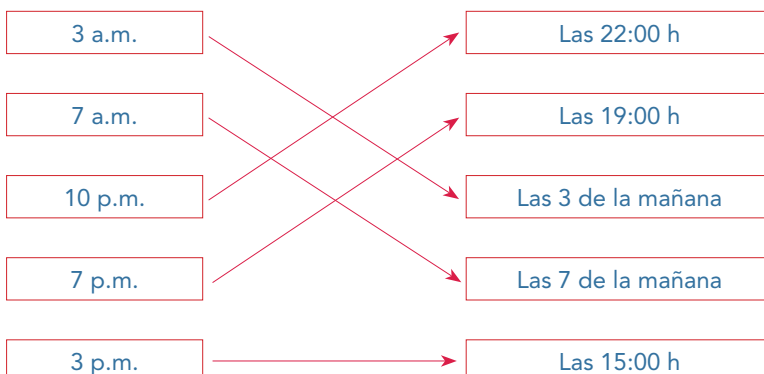


1 : 45

5

Ayer	Hoy	Mañana
Miércoles, 11 de enero	Jueves, 12 de enero	Viernes, 13 de enero
Domingo, 15 de enero	Lunes, 16 de enero	Martes, 17 de enero
Lunes, 6 de febrero	Martes, 7 de febrero	Miércoles, 8 de febrero
Viernes, 17 de marzo	Sábado, 18 de marzo	Domingo, 19 de marzo
Martes, 21 de marzo	Miércoles, 22 de marzo	Jueves, 23 de marzo
Sábado, 1 de abril	Domingo, 2 de abril	Lunes, 3 de abril

6



7	1 h 23 min	→	60 min + 23 min = 83 min
	1 h 25 min	←	85 min
	1 h y 18 min	→	78 min
	1 h 56 min	←	116 min
	2 h y 53 min	→	173 min
	1 h 55 min	←	115 min
	3 h y 8 min	→	188 min

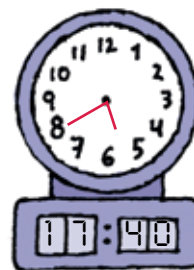
8 La solución es la siguiente:



Rita sale de su casa a las 5 a visitar a su abuela.



Coge el autobús a las 5 y 20 h.



Baja del autobús a las 5:40.



Se encuentra con su amiga Neus y está con ella 10 min.
¿Qué hora es?



Hace algunas compras para su abuela y sale del supermercado a las 6:25.



Camina 10 m más y llega a casa de su abuela.
¿Qué hora es?

- 9 • El siguiente tren sale a las 8:15.
- Llegan a las 8:45.
 - Para calentar tienen 1 h y cuarto.
 - Por la mañana nadan 2 h y 45 min.
 - Por la tarde nadan 2 h y media.
 - El descanso dura 1 h y 45 min.
- 10 • Esperan 1 h y 45 min.
- Salen a las 20:15.



- A las 21:30.



1 $54 + 21 = 75$
 $45 + 21 = 66$
 $125 + 21 = 146$
 $654 + 21 = 675$

$362 + 21 = 383$
 $178 + 21 = 199$
 $88 + 21 = 109$
 $87 + 21 = 108$

2 $89 - 21 = 68$
 $95 - 21 = 74$
 $48 - 21 = 27$
 $54 - 21 = 33$

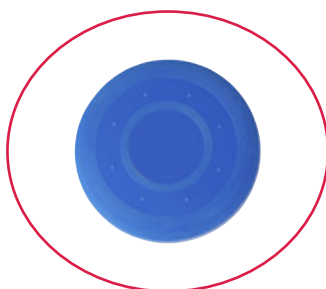
$124 - 21 = 103$
 $77 - 21 = 56$
 $66 - 21 = 45$
 $26 - 21 = 5$

3 Los perímetros son los siguientes:

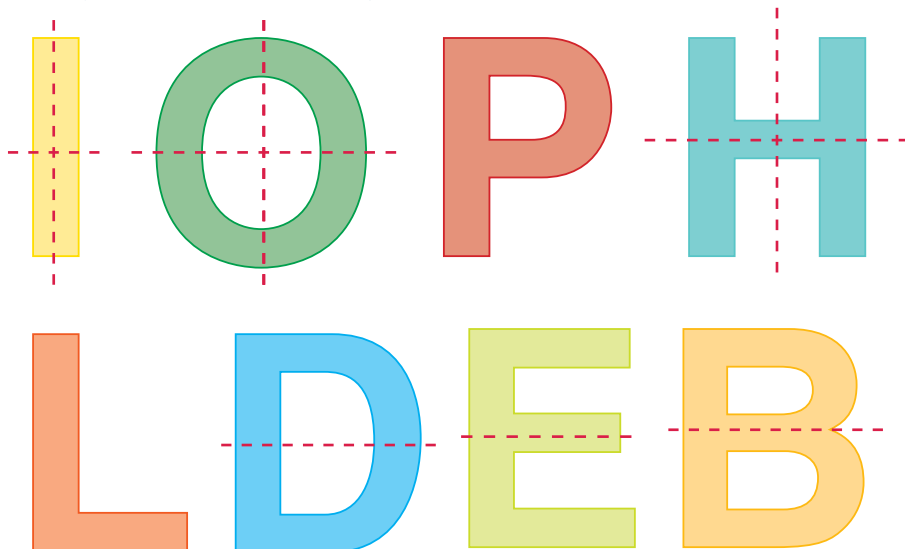
$16 + 13 + 10 = 39 \text{ cm}$

$10 + 6 + 8 = 24 \text{ cm}$

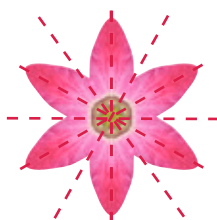
4



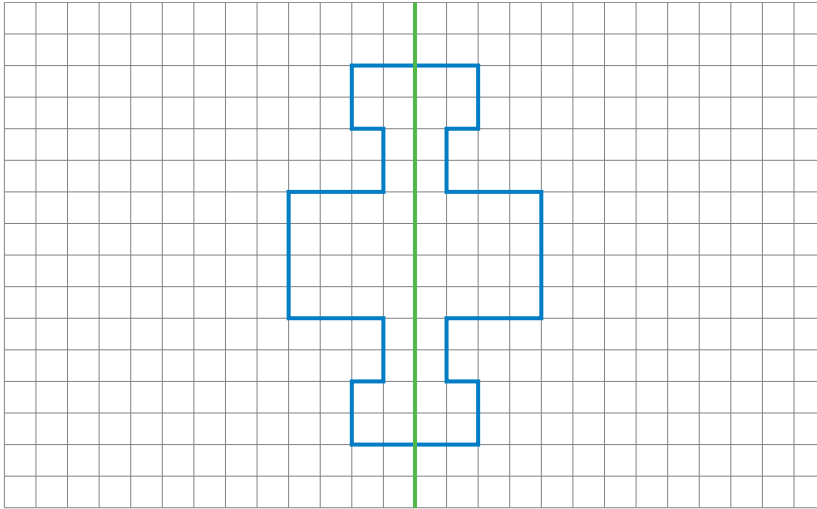
5 Los ejes de simetría son los siguientes:



6



7 La figura completa es la siguiente:



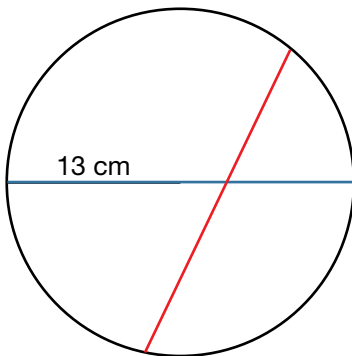
8 Los perímetros son los siguientes:

$$2 \times (11 + 12) = 46 \text{ cm}$$

$$2 \times (8 + 9) = 34 \text{ cm}$$

9 Respuesta abierta.

10 El diámetro es 26 cm.



1 $555 + 101 = 656$ $142 + 101 = 243$
 $450 + 101 = 551$ $176 + 101 = 277$
 $445 + 101 = 546$ $390 + 101 = 491$
 $654 + 101 = 755$ $459 + 101 = 560$
 $190 + 101 = 291$ $449 + 101 = 550$

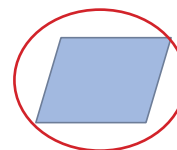
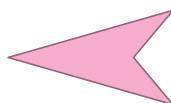
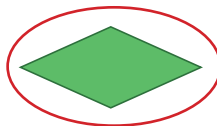
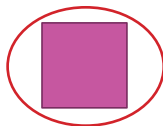
2 $899 - 101 = 798$ $104 - 101 = 3$
 $953 - 101 = 852$ $777 - 101 = 676$
 $448 - 101 = 347$ $654 - 101 = 553$
 $574 - 101 = 473$ $262 - 101 = 161$
 $555 - 101 = 454$ $154 - 101 = 53$

- 3 1. rectángulo
 2. romboide
 3. triángulo
 4. triángulo
 5. cuadrado
 6. hexágono
 7. pentágono
 8. triángulo
 9. romboide

- 4 1. acutángulo equilátero
 2. rectángulo isósceles
 3. acutángulo isósceles
 4. obtusángulo escaleno

- 5 1. trapecio
 2. rectángulo
 3. triángulo
 4. triángulo
 5. triángulo
 6. rombo
 7. trapecio
 8. romboide
 9. triángulo

- 6 Los paralelogramos son los siguientes:



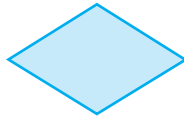
7 Una solución es la siguiente:



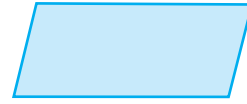
Cuadrado



Rectángulo



Rombo



Romboide

8 Respuesta abierta. Hay desde triángulos hasta hexágonos. Si consideramos los polígonos cóncavos, podemos encontrar algunos de 7 lados en adelante.

Autoría: Manuel J. Clavijo Ruiz, Florencio Luengo Horcajo (Coordinación de equipo), Javier Cortés de las Heras, Pilar Sánchez López.

Edición: Beatriz Fuentes y Joaquín Montón.

Corrección: Miguel Ángel Alonso.

Maquetación: Esperanza Hernández.

Edición gráfica: Reyes Gordo.

Diseño: Rubén González.

Equipo de Diseño y Gráficos: Paz Franch y Miguel Ángel Díaz-Rullo.

Fotografías: Archivo Anaya (Cosano, P.), Thinkstock, 123 RF.

Las **normas ortográficas** seguidas en este cuaderno son las establecidas por la Real Academia Española en la *Ortografía de la lengua española*, publicada en el año 2010.

Nuestras publicaciones mantienen el rigor en el uso y en la selección de los contenidos, en las imágenes y en el lenguaje, para cumplir con la **no discriminación** por razón de género, cultura u opinión.

© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2017 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027, Madrid.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeran o comunicaran públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.