

3 PRIMARIA COMPETENCIA MATEMÁTICA

EJERCICIOS
con soluciones



ANAYA

La excursión

Prueba

1

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

- 1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$163 + 10 = 173$$

$$163 - 10 = 153$$

$$125 + 10 = \dots$$

$$71 - 10 = \dots$$

$$918 - 10 = \dots$$

$$614 - 10 = \dots$$

$$137 - 10 = \dots$$

$$122 + 10 = \dots$$

$$310 + 10 = \dots$$

$$278 + 10 = \dots$$

- 2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$62 + 20 = 82$$

$$62 - 20 = 42$$

$$25 + 70 = \dots$$

$$71 - 20 = \dots$$

$$98 - 30 = \dots$$

$$64 - 30 = \dots$$

$$87 - 50 = \dots$$

$$12 + 70 = \dots$$

$$46 + 40 = \dots$$

$$99 - 10 = \dots$$

- 3 Marca con una X el valor que tiene la cifra 5 en cada caso.

	5	50	500	5000	50000
50120					
1570					
95300					
58					
520					

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

4 Relaciona con flechas.

- | | | |
|------------------------|---|----------|
| 1 UM + 2 C + 8 D + 7 U | • | • 3 |
| 5 D + 9 U | • | • 59 |
| 3 U | • | • 874 |
| 3 DM + 2 UM + 5 C | • | • 1 287 |
| 8 C + 7 D + 4 U | • | • 32 500 |

5 Rodea en cada caso la cantidad más próxima a la del enunciado.

- En el estadio había 89 350 aficionados:

80 000 – 90 000 – 100 000

- El pueblo tiene 5 115 habitantes:

5 100 – 5 200 – 5 300

- En la biblioteca hay 19 800 libros:

10 000 – 20 000 – 30 000

- La población de lince es de 327 ejemplares:

320 – 330 – 340

- Echar gasolina costó 56 euros:

40 – 50 – 60

- En el multicine hay 1 295 butacas:

1 100 – 1 200 – 1 300

- La distancia entre los pueblos es de 109 km:

100 – 110 – 120

- En el tren viajan 462 pasajeros:

400 – 500 – 600

- La camiseta costó 12 euros:

10 – 20 – 30

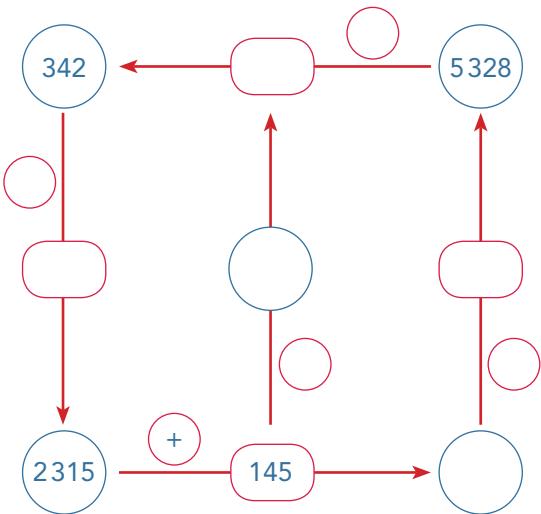
La excursión

EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.^º
Grupo _____

6 Resuelve el laberinto y escribe las operaciones que has realizado.



$$342 + \dots = 2315$$

$2315 + \dots = \dots$

$5328 - \dots = \dots$

$5328 - \dots = \dots$

7 Calcula.

$$(23 - 12) + 15 = \dots$$

$$87 - (53 + 15) = \dots$$

$19 + (15 - 2) = \dots$

$$(23 - 12) + (23 - 15) = \dots$$

$$(23 + 12) - 18 = \dots$$

$$(93 + 12) - (35 + 65) = \dots$$

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 8 Unos turistas llegan a un hotel y les asignan las habitaciones en diferentes plantas.



- ¿En qué planta están alojadas las siguientes personas?

Rosa:

Isabel:

Paula:

- ¿Quiénes se alojan en las siguientes plantas?

Primera:

Cuarta:

Sexta:

- Si este esquema representa las plantas del hotel, tacha las plantas en las que no han alojado a nadie.

B	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	7. ^a	8. ^a	9. ^a	10. ^a
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 9 Completa la siguiente tabla con los datos que faltan sobre los trayectos que realiza un empresa de autobuses:

Trayecto 1	Cádiz - Granada	Granada - Cartagena	¿Cuántos km hay de Cádiz a Cartagena?
	291 km	374 km	
Trayecto 2	Cartagena - Valencia	¿Cuántos km hay de Valencia a Madrid?	Cartagena - Madrid 630 km
	275 km		
Trayecto 3	¿Cuántos km hay de Madrid a Sevilla?	Sevilla - Cádiz 121 km	Madrid - Cádiz 655 km

- ¿Cuál es el trayecto más largo de los tres?

Solución:

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- ¿Cuánto recorrería un autobús que realizara los tres trayectos?

Solución:

- Al empezar el trayecto 1, el cuentakilómetros del autobús marca 89 629 km. ¿Cuántos km marcará al terminar el trayecto 3?

Solución:

- Ordena las etapas de menor a mayor en función de su longitud.

Valencia - Madrid

Cartagena - Valencia

Madrid - Sevilla

Granada - Cartagena

Cádiz - Granada

Sevilla - Cádiz

Solución:

.....
.....
.....

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 10 Un aparcamiento tiene 3 plantas y en cada franja horaria hay los siguientes coches:

Horas	Mañana 7:00 - 13:00	Tarde 13:00 - 19:00	Noche 19:00 - 1:00	Madrugada 1:00 - 7:00
1.ª Planta	120	109	148	30
2.ª Planta	84	82	118	23
3.ª Planta	42	75	90	12

- Calcula cuántos coches hay en el *parking* por la mañana, por la tarde, por la noche y de madrugada.

Solución:

.....
.....

- ¿En qué momento del día hay más coches? ¿Y menos?

Solución:

.....

La vuelta ciclista

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS
2	Apellidos _____	COMPETENCIA MATEMÁTICA
	Curso 3.º Grupo _____	Fecha _____

- 1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$52 + 20 = 72$$

$$52 - 20 = 32$$

$$54 + 20 = \dots$$

$$362 + 20 = \dots$$

$$58 + 20 = \dots$$

$$178 - 20 = \dots$$

$$25 - 20 = \dots$$

$$89 - 20 = \dots$$

$$68 - 20 = \dots$$

$$77 + 20 = \dots$$

$$78 - 20 = \dots$$

$$65 + 20 = \dots$$

- 2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$63 + 30 = 92$$

$$63 - 30 = 33$$

$$49 + 30 = \dots$$

$$154 - 30 = \dots$$

$$95 - 30 = \dots$$

$$47 + 30 = \dots$$

$$48 + 30 = \dots$$

$$66 - 30 = \dots$$

$$54 - 30 = \dots$$

$$26 + 30 = \dots$$

$$55 + 30 = \dots$$

$$274 - 30 = \dots$$

- 3 Haz las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 9 \ 6 \\ + \ 5 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 7 \ 3 \\ + \ 2 \ 7 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 7 \ 9 \\ + \ 3 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 4 \ 3 \\ - \ 5 \ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 3 \ 2 \\ - \ 7 \ 8 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 1 \ 4 \\ + \ 6 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 5 \ 9 \\ - \ 8 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 7 \ 5 \\ - \ 6 \ 9 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.^º
Grupo _____

4 Busca el factor que falta en cada suma.

$$\begin{array}{r} 687 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 393 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 976 \end{array}$$

5 Haz las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 9431 \\ 8852 \\ + 9412 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5710 \\ 1289 \\ + 5743 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4428 \\ 3080 \\ + 8554 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

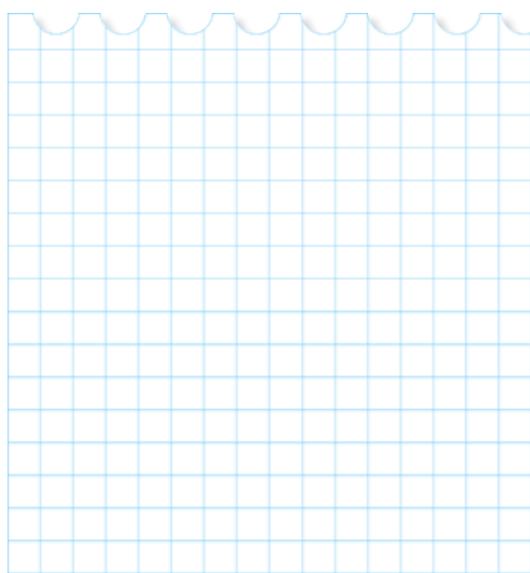
$$\begin{array}{r} 7945 \\ 3867 \\ + 4830 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4569 \\ 7338 \\ + 8688 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4547 \\ 3794 \\ + 7430 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

6 Une cada operación con su resultado.

- | | | |
|------------|---|--------|
| $73 + 53$ | • | • 503 |
| $960 + 79$ | • | • 891 |
| $980 - 89$ | • | • 533 |
| $562 - 59$ | • | • 126 |
| $441 + 92$ | • | • 1039 |



Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 7 Escribe los signos que faltan en las siguientes igualdades:

$50 \dots 20 \dots 30 = 40$

$47 \dots 16 \dots 12 = 43$

$14 \dots 19 \dots 24 = 9$

$144 \dots 80 \dots 30 = 34$

- 8 Haz las siguientes operaciones combinadas:

$(64 - 12) + (124 - 58) = \dots$

$145 - (25 + 47) = \dots$

$(125 - 56) - 45 = \dots$

$85 + (68 - 45) = \dots$

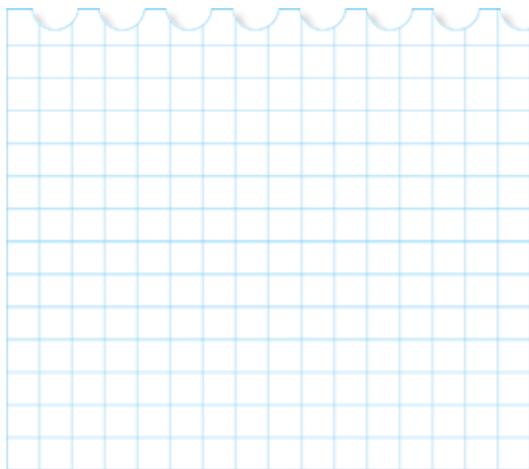
- 9 En un vivero disponen de 145 palmeras, 254 geranios y 58 rosales.

- ¿Cuántas plantas son en total?

Solución:

- Quieren colocar un rosal al lado de cada palmera. ¿Tienen suficientes rosales? ¿Cuántos rosales más necesitan?

Solución:



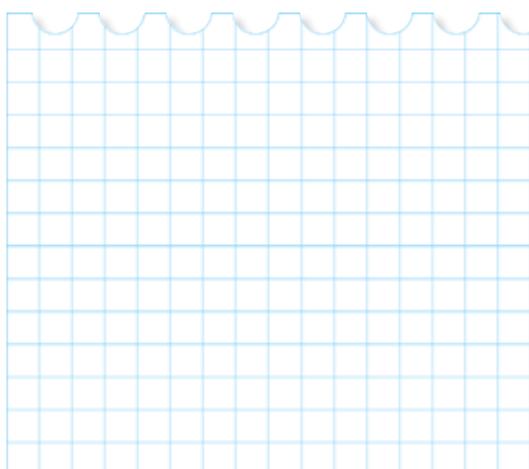
- 10 Juan ha invitado a su cumpleaños a todos los compañeros de clase. Son 24 amigos en total, incluido Juan. Su padre ha preparado 15 bocadillos.

- ¿Cuántos bocadillos más tendrá que preparar para que al menos haya uno para cada uno?

Solución:

- Ha comprado 30 batidos de chocolate. ¿Hay batidos suficientes para todos? ¿Cuántos faltan o sobran?

Solución:



En el cine

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS
3	Apellidos _____	COMPETENCIA MATEMÁTICA
	Curso 3.º Grupo _____	Fecha _____

- 1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$143 + 30 = 173$$

$$143 - 30 = 113$$

$$55 + 30 = \dots$$

$$44 - 30 = \dots$$

$$150 - 30 = \dots$$

$$176 - 30 = \dots$$

$$445 - 30 = \dots$$

$$340 + 30 = \dots$$

$$654 + 30 = \dots$$

$$459 - 30 = \dots$$

$$130 + 30 = \dots$$

$$449 + 30 = \dots$$

- 2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$244 + 40 = 284$$

$$244 - 40 = 204$$

$$849 + 40 = \dots$$

$$164 - 40 = \dots$$

$$953 - 40 = \dots$$

$$777 - 40 = \dots$$

$$534 + 40 = \dots$$

$$636 + 40 = \dots$$

$$555 + 40 = \dots$$

$$262 - 40 = \dots$$

$$449 - 40 = \dots$$

$$154 + 40 = \dots$$

- 3 Expresa como multiplicación las siguientes sumas:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

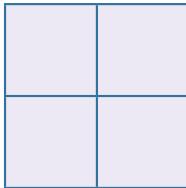
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$$

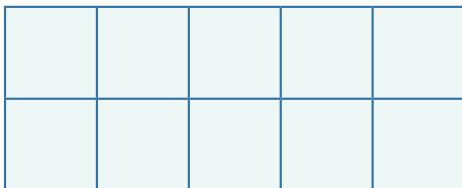
Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

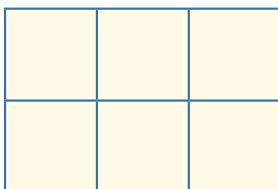
- 4) Expresa con multiplicaciones el número de recuadros en cada caso.



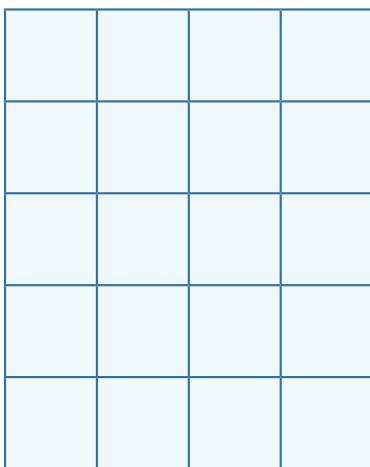
Hay recuadros.



Hay recuadros.



Hay recuadros.



Hay recuadros.

- 5) Calcula mentalmente el doble y el triple de los siguientes números:

El doble de 4 es y el triple es

El doble de 2 es y el triple es

El doble de 6 es y el triple es

El doble de 5 es y el triple es

El doble de 3 es y el triple es

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 6) Expresa las siguientes cantidades con multiplicaciones y calcula los resultados:



Total:



Total:

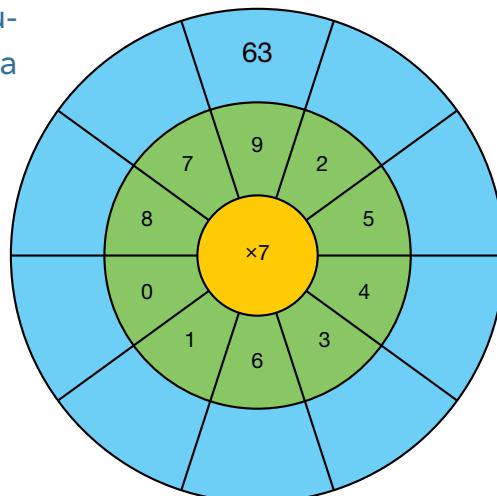


Total:

- 7) Completa la tabla.

\times	8	9	7	6	2
9					
8					
4					
3					
5					

- 8) Observa el ejemplo y completa el círculo calculando el producto del número central por cada número que le rodea.



Nombre _____

Curso 3.º

Apellidos _____

Grupo _____

- 9 a) Un tren transporta 4 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones.
¿Cuántos pasajeros son en total?

Solución:

- b) ¿Cuántos transportaría si tuviera 3 vagones?

Solución:

- 10 En el salón de actos del colegio se han reservado 6 filas de 9 asientos cada una para los alumnos y alumnas de 3.º.
• ¿Cuántos asientos son en total?

Solución:

- Si se hubieran reservado 9 filas de 6 asientos, ¿cabrían los mismos alumnos y alumnas?

Solución:

Nos vamos de campamento

Prueba

4

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

- 1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$652 + 200 = 852$$

$$155 + 100 = \dots$$

$$142 + 700 = \dots$$

$$150 + 300 = \dots$$

$$176 + 800 = \dots$$

$$445 + 200 = \dots$$

$$390 + 500 = \dots$$

$$554 + 400 = \dots$$

$$459 + 100 = \dots$$

$$195 + 500 = \dots$$

$$349 + 600 = \dots$$

- 2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$652 - 200 = 452$$

$$899 - 100 = \dots$$

$$104 - 100 = \dots$$

$$953 - 200 = \dots$$

$$777 - 600 = \dots$$

$$448 - 300 = \dots$$

$$676 - 500 = \dots$$

$$574 - 400 = \dots$$

$$262 - 200 = \dots$$

$$555 - 500 = \dots$$

$$154 - 100 = \dots$$

- 3 Haz las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas:

$$3 \ 9 \longdiv{6}$$

$$4 \ 1 \longdiv{7}$$

$$2 \ 1 \longdiv{3}$$

$$3 \ 3 \longdiv{3}$$

$$4 \ 5 \longdiv{8}$$

$$3 \ 1 \longdiv{3}$$

$$6 \ 8 \longdiv{2}$$

$$7 \ 2 \longdiv{8}$$

$$2 \ 6 \longdiv{2}$$

Nos vamos de campamento

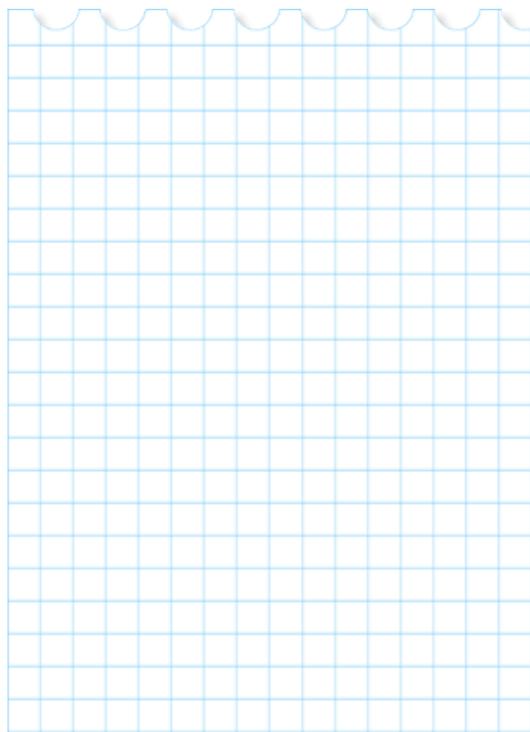
EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 4 Completa la siguiente tabla:

Dividendo	65	36	34	10	66
Divisor	4			6	3
Cociente	16	18	4		
Resto		0	2		



- 5 Une con flechas las divisiones con sus resultados.

$$\begin{array}{ll} 153 : 3 & \bullet \end{array} \qquad \begin{array}{ll} & \bullet \quad 94 \end{array}$$
$$\begin{array}{ll} 468 : 6 & \bullet \end{array} \qquad \begin{array}{ll} & \bullet \quad 51 \end{array}$$
$$\begin{array}{ll} 345 : 5 & \bullet \end{array} \qquad \begin{array}{ll} & \bullet \quad 69 \end{array}$$
$$\begin{array}{ll} 470 : 5 & \bullet \end{array} \qquad \begin{array}{ll} & \bullet \quad 78 \end{array}$$

- 6 Calcula la mitad y la tercera parte de los siguientes números:

	Mitad	Tercera parte
12		
24		
54		
90		
60		

- 7 Reparte las siguientes cantidades entre dos personas. Expresa los resultados con divisiones.



Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 8 María ha comprado 32 latas de refrescos que vienen envasados en 4 cajas. ¿Cuántas latas contiene cada caja?

Solución:

- 9 Veinticuatro cajas de caramelos cuestan en total 96 euros. ¿Cuánto cuesta cada caja?

Solución:

Ahorrar es saber gastar

Prueba

5

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

- 1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$541 + 200 = 741$$

$$541 - 200 = 341$$

$$697 + 400 = 1097$$

$$697 - 400 = 297$$

$$125 + 200 = \dots$$

$$306 + 400 = \dots$$

$$918 - 300 = \dots$$

$$310 - 300 = \dots$$

$$837 - 500 = \dots$$

$$205 + 600 = \dots$$

$$781 - 400 = \dots$$

$$899 - 600 = \dots$$

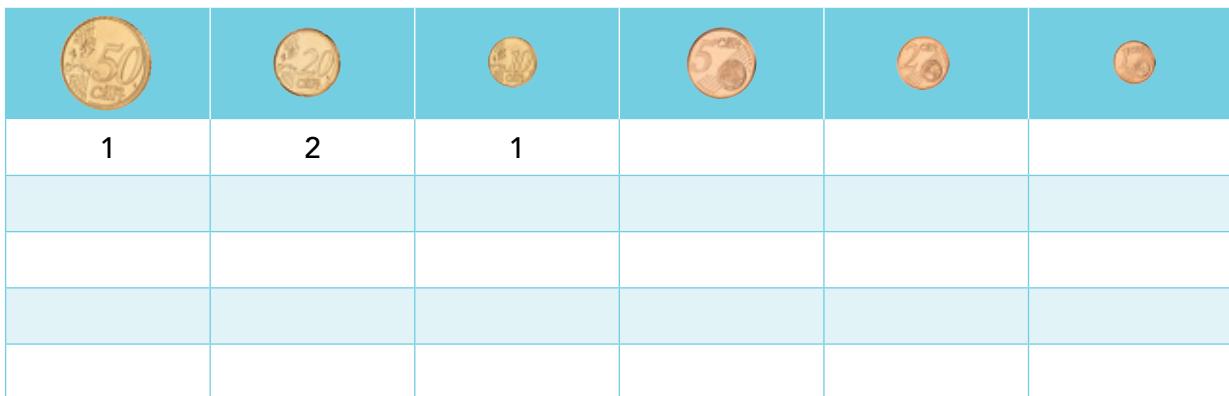
- 2 Rodea lo que necesites para formar las siguientes cantidades:



Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 3 Fíjate en el ejemplo y elige otras 5 formas diferentes de completar 1 €. (Recuerda que 1 € = 100 céntimos).



- 4 Coloca los signos >, < o =, donde corresponda.



Ahorrar es saber gastar

EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 5 Escribe el valor en céntimos de la moneda que falta.



2€ 60 cts



3€ 20 cts



90 cts



2€



4€ 5 cts



3€ 60 cts

- 6 ¿Cuánto hay que pagar en cada caso? ¿Cuánto dinero es el cambio?

15 € 50 cts	1								Paga con 20 €
							4	1	Cambio de 4 € 50 cts
27 € 40 cts	1		2						
32 €	1	1	1						
18 € 60 cts	1					1		1	
27 € 70 cts				5	1	1			
36 € 75 cts	1	1	2						

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

7 Ordena estas cantidades de menor a mayor:

1 € 25 cts 120 € 235 cts
153 € 2 € 30 cts 79 cts

Solución:

8 a) Marina tiene en la hucha 23 € 30 cts y, además...

- Por limpiar el coche, su tía le da 5 €.
- Por cuidar de su hermano, sus padres le dan 3 €.
- Por hacer unos recados, su abuelo le da 4 €.

¿Cuánto dinero tiene ahorrado en total?

Solución:

b) Por su cumpleaños le compra a su abuela un ramo de flores y una caja de bombones. ¿Cuánto cuesta el ramo si los bombones cuestan 7 € 20 cts y en total pagó 19 € 70 cts?

Solución:

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

9 Jaime hace la siguiente compra para el colegio:

	Precio de una unidad	Compra	Total
Compás	4€ 70 cts	1	
Cuaderno	1€ 20 cts	4	
Juego de reglas	3€ 40 cts	1	
Pegamento	50 cts	2	
Bolígrafo	1€ 10 cts	5	
Calculadora	9€ 80 cts	1	

Si lleva 20 euros, ¿podrá pagarla todo? ¿Cuánto dinero le faltará?

Solución:

El cumpleaños de mi abuelo

Prueba

Nombre _____

EJERCICIOS

Apellidos _____

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

6

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

- 1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$12 + 9 = 12 + 10 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$12 - 9 = 12 - 10 + 1 = 2 + 1 = 3$$

$$23 - 9 = \dots$$

$$89 - 9 = \dots$$

$$30 + 9 = \dots$$

$$98 + 9 = \dots$$

$$92 - 9 = \dots$$

$$39 + 9 = \dots$$

$$50 + 9 = \dots$$

$$61 - 9 = \dots$$

$$45 - 9 = \dots$$

$$48 - 9 = \dots$$

- 2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$54 + 19 = 54 + 20 - 1 = 74 - 1 = 73$$

$$54 - 19 = 54 - 20 + 1 = 34 + 1 = 35$$

$$39 + 19 = \dots$$

$$92 - 19 = \dots$$

$$43 - 19 = \dots$$

$$61 - 19 = \dots$$

$$78 - 19 = \dots$$

$$89 - 19 = \dots$$

$$25 - 19 = \dots$$

$$98 + 19 = \dots$$

$$21 + 19 = \dots$$

$$34 + 19 = \dots$$

- 3 Fíjate en el ejemplo y completa.

$$185 \text{ mm} = 18 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$53 \text{ mm} = \dots$$

$$24 \text{ mm} = \dots$$

$$12 \text{ mm} = \dots$$

$$19 \text{ mm} = \dots$$

Nombre
Apellidos

Curso 3.º
Grupo

- 4 a) Expresa las longitudes de los siguientes enunciados en cm:

María mide 1 m 33 cm. →

El barco mide 6 m 6 dm de longitud. →

La caña mide 2 m 10 cm de largo. →

La habitación mide 5 m 7 dm de largo. →

La terraza mide 3 m 5 dm de ancho. →

- b) Ordena las longitudes anteriores de menor a mayor.

Solución:

- 5 a) Expresa las siguientes distancias en metros:

8 km 415 m =

8 km 385 m =

4 km 300 m =

4 km 200 m =

7 km 985 m =

4 km 400 m =

- b) Ordena las distancias anteriores de menor a mayor.

Solución:

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

6 Expresa estas cantidades en las unidades indicadas:

- 3 bandejas de medio kilo = gramos
- 2 bandejas de pollo de kilo y cuarto = gramos
- 1 kg y medio de plátanos = gramos
- 4 latas de tomate de un cuarto de kg = gramos
- 3 toneladas y media de cemento = kilogramos
- 5 contenedores con 2000 kilogramos de naranjas = toneladas

7 Expresa en las unidades indicadas.

- Juan bebió medio litro de agua. → cl
- Se consumieron 370 cl de refrescos. → l cl
- El frasco contiene un cuarto de litro de jarabe. → cl

8 Completa la tabla con los precios que faltan.

	1 litro	1/2 litro	1/4 litro	1 litro y 1/2	2 litros
Agua	32 cts		8 cts	48 cts	
Leche	60 cts				
Aceite	7€ 40 cts				
Zumo			60 cts		
Refresco					2€ 40 cts

El cumpleaños de mi abuelo

EJERCICIOS

Nombre _____

Curso 3.º

Apellidos _____

Grupo _____

- 9 Leticia bebe al día tres vasos de leche de un cuarto de litro cada uno.

Su hermano Andrés toma medio litro de leche en el desayuno y un cuarto litro en la cena. Para merendar toma un cuarto de litro de zumo.

- ¿Cuánta leche toman al día entre los dos?

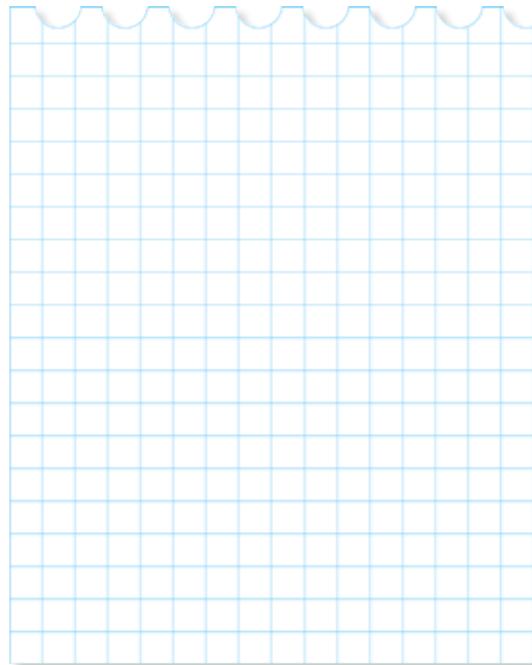
Solución:

- ¿Para cuántos días tendrán con 6 litros de leche?

Solución:

- ¿Para cuántos días tendrá Andrés con un litro de zumo?

Solución:



- 10 Mis amigos y yo nos medimos y nos pesamos al principio al final de curso. Obtuvimos los siguientes datos:

	ALTURA		PESO	
	Septiembre	Junio	Septiembre	Junio
Luis	1 m 16 cm	126 cm	21 kg 800 g	23 kg 500 g
Julia	1 m 19 cm	121 cm	21 kg 300 g	23 kg 900 g
Carlos	1 m 37 cm	140 cm	29 kg 700 g	28 kg 100 g
Adela	1 m 36 cm	142 cm	25 kg	28 kg 300 g

- ¿Quién era el más alto en septiembre?
- ¿Y en el mes de junio?
- ¿Cuánto creció Julia de septiembre a junio?
- ¿Y Luis?
- ¿Quién pesa menos en septiembre?
- ¿Quién pesa menos en junio?

El tiempo, ¡qué tesoro!

Prueba

Nombre _____

7

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

- 1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$48 + 11 = 48 + 10 + 1 = 58 + 1 = 59$$

$$25 + 11 = \dots$$

$$80 + 11 = \dots$$

$$30 + 11 = \dots$$

$$12 + 11 = \dots$$

$$78 + 11 = \dots$$

$$43 + 11 = \dots$$

$$50 + 11 = \dots$$

$$94 + 11 = \dots$$

$$61 + 11 = \dots$$

$$52 + 11 = \dots$$

- 2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$48 - 11 = 48 - 10 - 1 = 38 - 1 = 37$$

$$35 - 11 = \dots$$

$$60 - 11 = \dots$$

$$70 - 11 = \dots$$

$$32 - 11 = \dots$$

$$98 - 11 = \dots$$

$$53 - 11 = \dots$$

$$40 - 11 = \dots$$

$$24 - 11 = \dots$$

$$81 - 11 = \dots$$

$$72 - 11 = \dots$$

- 3 Completa estos relojes:



2 en punto

5 y cuarto

12 y media

8 en punto

- 4 ¿Qué hora indican los siguientes relojes?



..... :

..... :

..... :

El tiempo, ¡qué tesoro!

EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 5 Fíjate en los días señalados y completa la tabla, como en el ejemplo.

Enero						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Marzo						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Ayer	Hoy	Mañana
Miércoles, 11 de enero	Jueves, 12 de enero	Viernes, 13 de enero

- 6 Une con flechas.

3 a.m.

Las 22:00 h

7 a.m.

Las 19:00 h

10 p.m.

Las 3 de la mañana

7 p.m.

Las 7 de la mañana

3 p.m.

Las 15:00 h

El tiempo, ¡qué tesoro!

EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

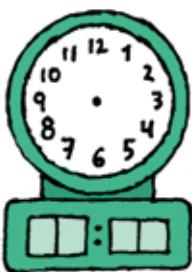
7 Completa.

1 h 23 min	→	60 m + 23 min = 83 m
.....	←	85 min
1 h 18 min	→
.....	←	116 min
2 h 53 min	→
.....	←	115 min
3 h 8 min	→

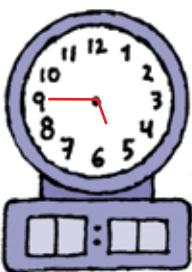
8 Completa.



Rita sale de su casa a las a visitar a su abuela.



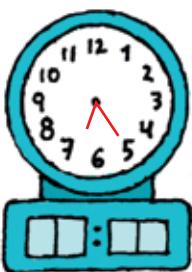
Coge el autobús a las 5 h 20 min.



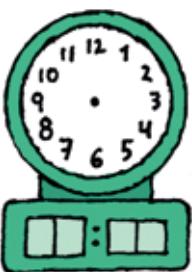
Baja del autobús a las



Se encuentra con su amiga Neus y está con ella 10 min. ¿Qué hora es?



Hace algunas compras para su abuela y sale del supermercado a las



Camina 10 min más y llega a casa de su abuela. ¿Qué hora es?

Nombre _____

Curso 3.º

Apellidos _____

Grupo _____

- 9 Un equipo de natación tiene una competición el sábado por la mañana en Riofrío. Han quedado en la estación de tren a las 7:45 h.

El primer tren sale a las 8:00 y después uno cada 15 minutos.

- Blanca y Laia no han llegado a tiempo y pierden el primer tren. ¿A qué hora sale el siguiente?

Solución:

- Por fin llegan a la estación y cogen el segundo tren. El viaje dura 30 minutos. ¿A qué hora llegan a Riofrío?

Solución:

Este es el programa de la competición:

Calentamiento	10:00 a 11:15
Carreras de la mañana	11:30 a 14:15
Descanso	14:15 a 16:00
Carreras de la tarde	16:00 a 18:30

- ¿Cuánto tiempo tienen para calentar?

Solución:

- ¿Cuánto nadan por la mañana?

Solución:

- ¿Cuánto nadan por la tarde?

Solución:

- ¿Cuánto dura el descanso?

Solución:

Nombre _____

Curso 3.º

Apellidos _____

Grupo _____

- 10 Diego, Nuria, Aurora y Manu van al cine a las cinco de la tarde.

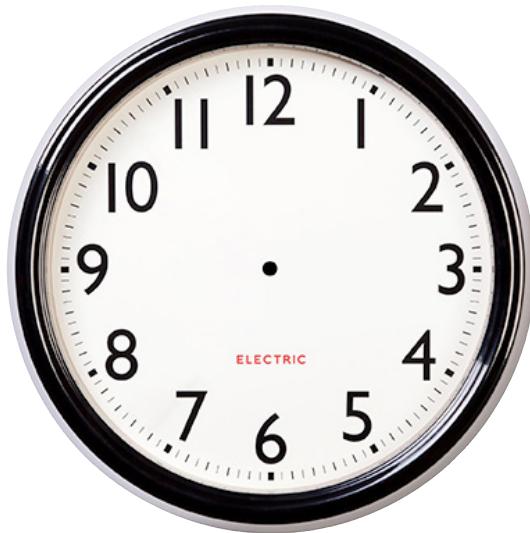
- Cuando llegan no hay entradas y tienen que esperar al siguiente pase que es a las 18:45 h. ¿Cuánto esperan?

Solución:

- La película dura 1 h y media. ¿A qué hora salen? Dibújalo en el reloj.



- Después de salir del cine Manu llama a su madre y le dice que los recoja en una hora y cuarto. ¿A qué hora va a recogerlos? Indícalo en el reloj.



Cuidamos el jardín

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS
8	Apellidos _____	COMPETENCIA
	Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____	MATEMÁTICA

- 1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$52 + 21 = 52 + 20 + 1 = 72 + 1 = 73$$

$54 + 21 = \dots$

$362 + 21 = \dots$

$45 + 21 = \dots$

$178 + 21 = \dots$

$125 + 21 = \dots$

$88 + 21 = \dots$

$654 + 21 = \dots$

$87 + 21 = \dots$

- 2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$52 - 21 = 52 - 20 - 1 = 32 - 1 = 31$$

$89 - 21 = \dots$

$124 - 21 = \dots$

$95 - 21 = \dots$

$77 - 21 = \dots$

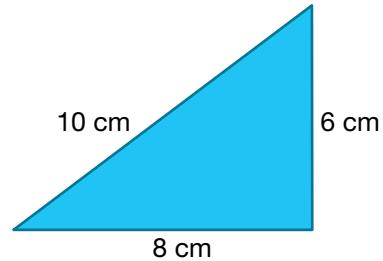
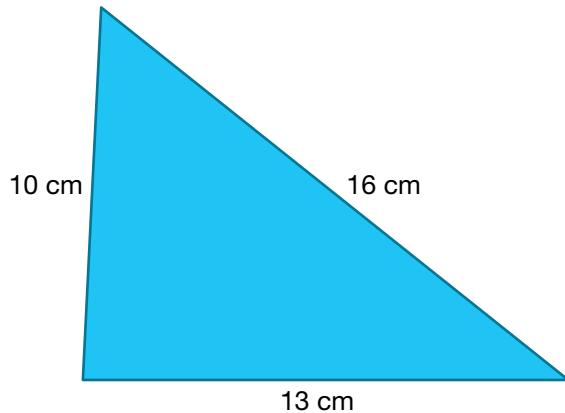
$48 - 21 = \dots$

$66 - 21 = \dots$

$54 - 21 = \dots$

$26 - 21 = \dots$

- 3 Calcula el perímetro de los siguientes triángulos:



- 4 Rodea de rojo el círculo, y de verde, la circunferencia.



Cuidamos el jardín

EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 5 Dibuja los ejes de simetría de las letras que lo tengan.

I

O

P

H

L

D

E

B

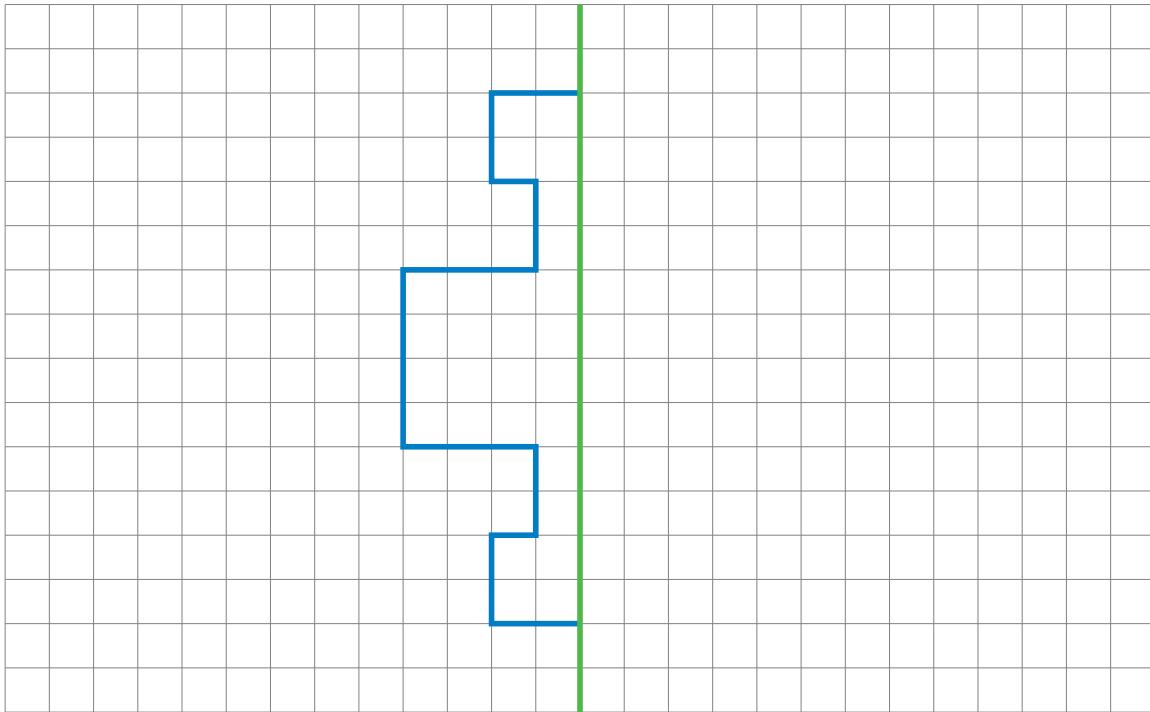
- 6 ¿Cuáles de las siguientes figuras tienen ejes de simetría? Dibújalos.



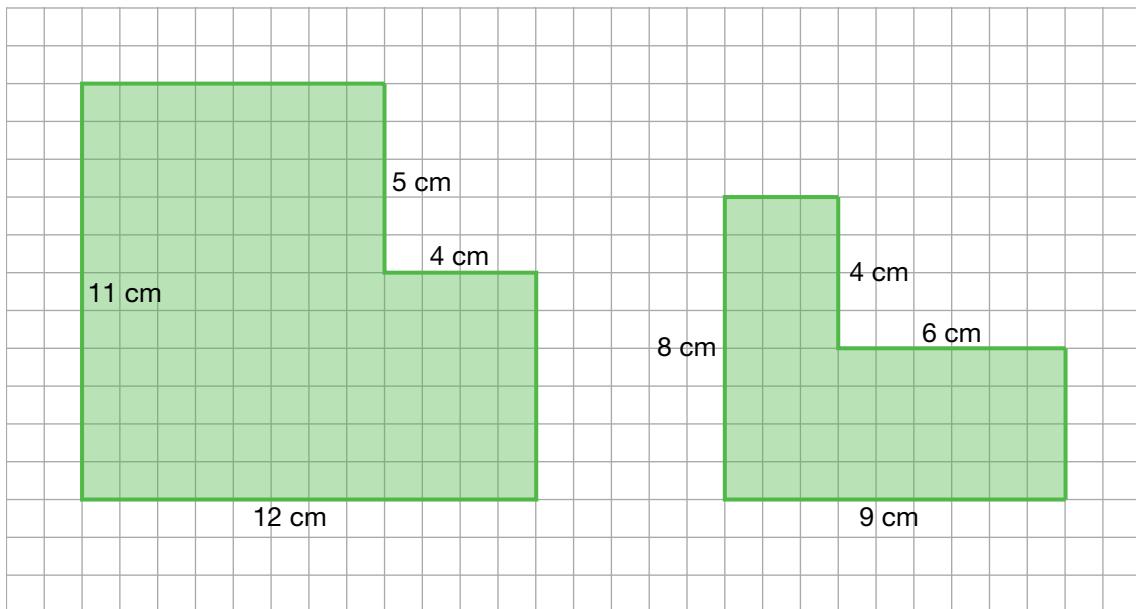
Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 7 Completa para que la siguiente figura sea simétrica:



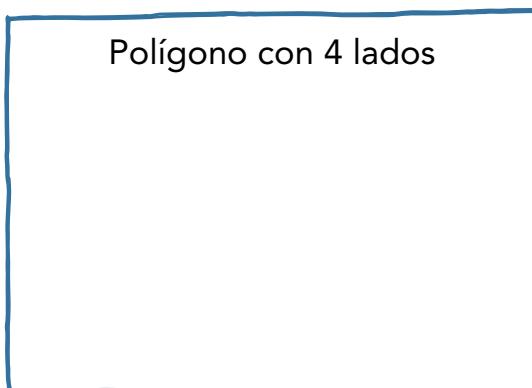
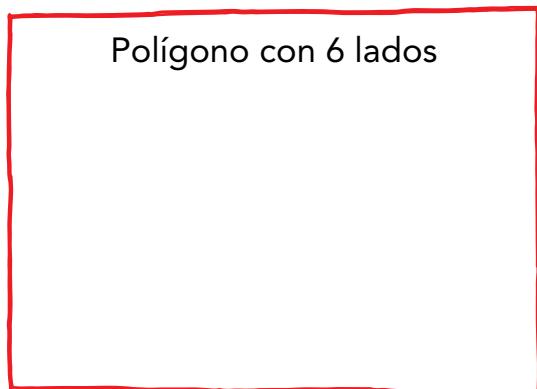
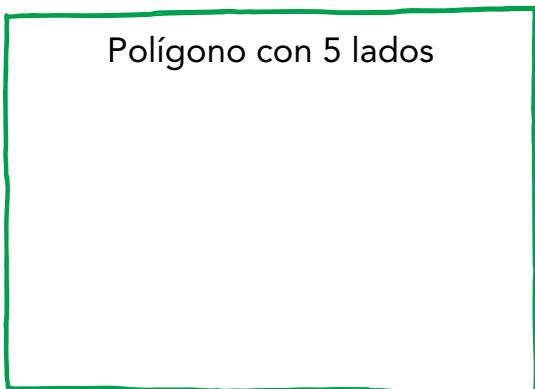
- 8 Calcula el perímetro de las siguientes figuras teniendo en cuenta que cada recuadro mide 1 cm de lado:



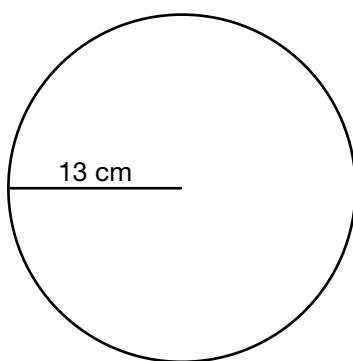
Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

- 9 Dibuja polígonos según las características en cada caso. Luego colorea los vértices de rojo y los ángulos de azul.



- 10 Calcula el diámetro de la siguiente circunferencia, luego dibuja una cuerda en rojo y el diámetro en azul:



Diámetro =

Una tarde de juegos

Prueba

9

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 3.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
MATEMÁTICA

- 1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$427 + 101 = 427 + 100 + 1 = 527 + 1 = 528$$

$$555 + 101 = \dots$$

$$142 + 101 = \dots$$

$$450 + 101 = \dots$$

$$176 + 101 = \dots$$

$$445 + 101 = \dots$$

$$390 + 101 = \dots$$

$$654 + 101 = \dots$$

$$459 + 101 = \dots$$

$$190 + 101 = \dots$$

$$449 + 101 = \dots$$

- 2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$427 - 101 = 427 - 100 - 1 = 327 - 1 = 326$$

$$899 - 101 = \dots$$

$$104 - 101 = \dots$$

$$953 - 101 = \dots$$

$$777 - 101 = \dots$$

$$448 - 101 = \dots$$

$$654 - 101 = \dots$$

$$574 - 101 = \dots$$

$$262 - 101 = \dots$$

$$555 - 101 = \dots$$

$$154 - 101 = \dots$$

Una tarde de juegos

EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

3 Identifica los siguientes polígonos:

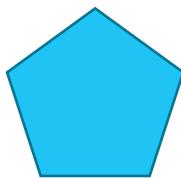
1.



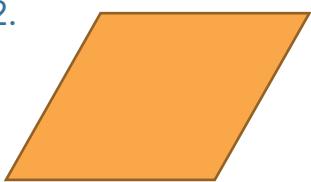
4.



7.



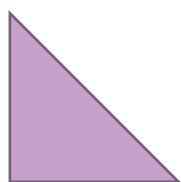
2.



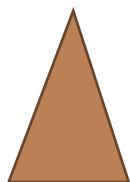
5.



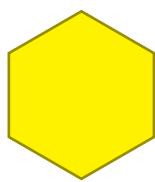
8.



3.



6.

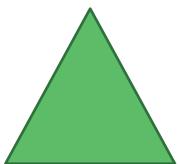


9.

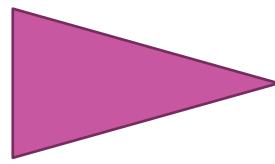


4 Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y sus ángulos:

1.



3.



2.



4.



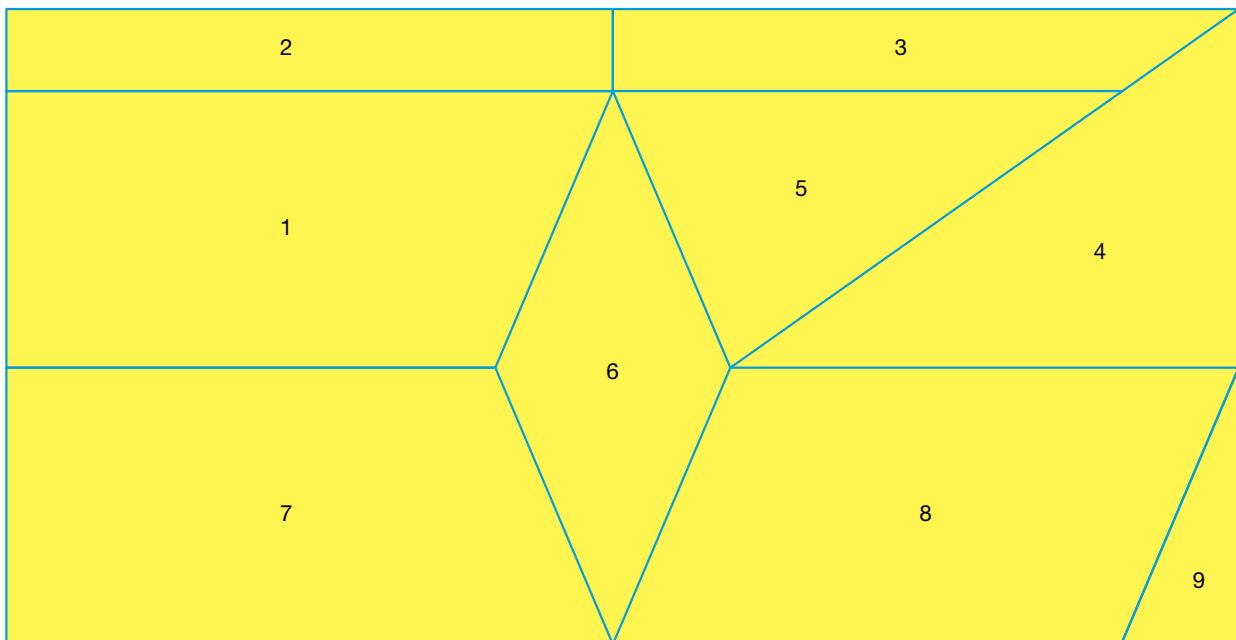
Una tarde de juegos

EJERCICIOS

Nombre _____
Apellidos _____

Curso 3.º
Grupo _____

5 Identifica los polígonos del dibujo.



1.

4.

7.

2.

5.

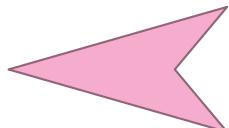
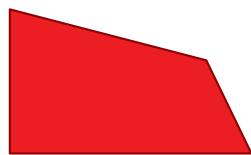
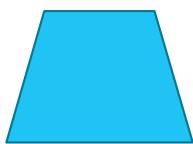
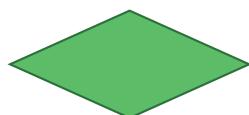
8.

3.

6.

9.

6 Rodea los paralelogramos.



Una tarde de juegos

EJERCICIOS

Nombre _____

Curso 3.º

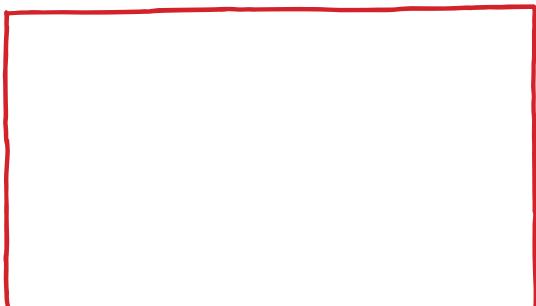
Apellidos _____

Grupo _____

- 7 Dibuja un cuadrilátero de cada uno de los tipos indicados.



Cuadrado



Rectángulo

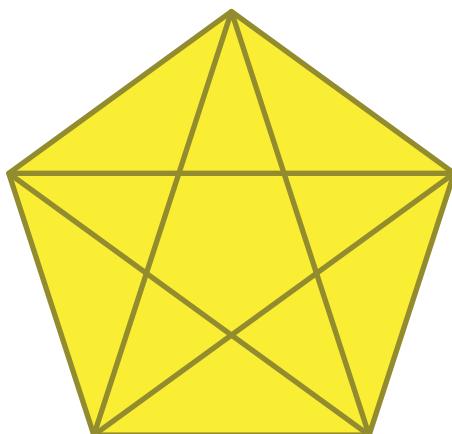


Rombo



Romboide

- 8 ¿Cuántos polígonos diferentes puedes observar en la siguiente figura?



Solución:

EJERCICIOS

► **Soluciones**

1

La excursión

E

1 $125 + 10 = 135$

$71 - 10 = 61$

$918 - 10 = 908$

$614 - 10 = 604$

$137 - 10 = 127$

$122 + 10 = 132$

$310 + 10 = 320$

$278 + 10 = 288$

2 $25 + 70 = 95$

$71 - 20 = 51$

$98 - 30 = 68$

$64 - 30 = 34$

$87 - 50 = 37$

$12 + 70 = 82$

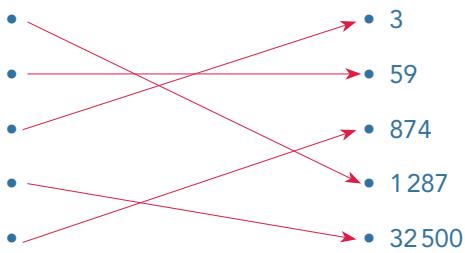
$46 + 40 = 86$

$99 - 10 = 89$

3

	5	50	500	5000	50000
50 120					X
1 570			X		
95 300				X	
58		X			
520			X		

4 1 UM + 2 C + 8 D + 7 U



$5 D + 9 U$

$3 U$

$3 DM + 2 UM + 5 C$

$8 C + 7 D + 4 U$

5 • 89 350 → 90 000

• 5 115 → 5 100

• 19 800 → 20 000

• 327 → 330

• 56 → 60

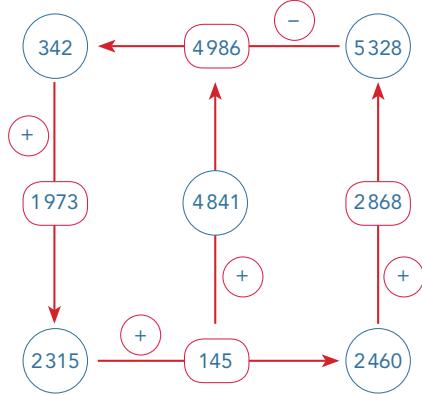
• 1 295 → 1 300

• 109 → 110

• 462 → 500

• 12 → 10

6



$$342 + 1973 = 2315$$

$$2315 + 145 = 2460$$

$$5328 - 2460 = 2868$$

$$5328 - 342 = 4986$$

7 $(23 - 12) + 15 = 11 + 15 = 26$

$$87 - (53 + 15) = 87 - 68 = 19$$

$$19 + (15 - 2) = 19 + 13 = 32$$

$$(23 - 12) + (23 - 15) = 11 + 8 = 19$$

$$(23 + 12) - 18 = 35 - 18 = 17$$

$$(93 + 12) - (35 + 65) = 105 - 100 = 5$$

- 8 • Rosa: novena planta

Isabel: tercera planta

Paula: Sexta planta

- Primera: Inma y Pedro

Cuarta: David y AMelia

Sexta: Hugo y Paula

- Hay que tachar las plantas 2.^a, 5.^a, 7.^a y 8.^a

9

Trayecto 1	Cádiz - Granada	Granada - Cartagena	¿Cuántos km hay de Cádiz a Cartagena?
	291 km	374 km	$291 + 374 = 665$ km

Trayecto 2

Trayecto 2	Cartagena - Valencia	¿Cuántos km hay de Valencia a Madrid?	Cartagena - Madrid
	275 km	$630 - 275 = 355$ km	630 km

Trayecto 3

Trayecto 3	¿Cuántos km hay de Madrid a Sevilla?	Sevilla - Cádiz	Madrid - Cádiz
	$655 - 121 = 534$ km	121 km	655 km

- El trayecto más largo es Cádiz-Cartagena.

- Un autobús que recorriera los tres trayectos, recorrería $665 + 630 + 655 = 1950$ km.

- Al terminar el trayecto 3, el cuentakilómetros marcará $89\,629 + 1950 = 91\,579$ km.

- Las etapas ordenadas son:

Sevilla - Cádiz < Cartagena - Valencia < Cádiz - Granada < Valencia - Madrid < Granada - Cartagena < Madrid - Sevilla

- 10 • Hay 246 por la mañana, 266 por la tarde, 356 por la noche y 65 de madrugada.

- Hay más coches por la noche. Hay menos de madrugada.

1 $54 + 20 = 74$ $362 + 20 = 382$
 $58 + 20 = 78$ $178 - 20 = 158$
 $25 - 20 = 5$ $89 - 20 = 69$
 $68 - 20 = 48$ $77 + 20 = 97$
 $78 - 20 = 58$ $65 + 20 = 85$

2 $49 + 30 = 79$ $154 - 30 = 124$
 $95 - 30 = 65$ $47 + 30 = 77$
 $48 + 30 = 78$ $66 - 30 = 36$
 $54 - 30 = 24$ $26 + 30 = 56$
 $55 + 30 = 85$ $274 - 30 = 244$

3 Fila superior:

$$\begin{array}{r} 6796 + 526 = 7322 \\ 6773 + 277 = 7050 \\ 5179 + 367 = 5546 \\ 2343 - 511 = 1832 \end{array}$$

Fila inferior:

$$\begin{array}{r} 6632 - 786 = 5846 \\ 4114 + 643 = 4757 \\ 1159 - 838 = 321 \\ 3475 - 690 = 2785 \end{array}$$

4 Fila superior:

$$\begin{array}{r} 687 + 206 = 893 \\ 204 + 91 = 295 \\ 209 + 322 = 531 \\ 75 + 0 = 75 \end{array}$$

Fila inferior:

$$\begin{array}{r} 127 + 91 = 218 \\ 21 + 67 = 88 \\ 281 + 112 = 393 \\ 955 + 21 = 976 \end{array}$$

5 Fila superior:

$$\begin{array}{r} 9431 + 8852 + 9412 = 27695 \\ 5710 + 1289 + 5743 = 12742 \\ 4428 + 3080 + 8554 = 16062 \end{array}$$

Fila inferior:

$$\begin{array}{r} 7945 + 3867 + 4830 = 16642 \\ 4569 + 7338 + 8688 = 20595 \\ 4547 + 3794 + 7430 = 15771 \end{array}$$

- 6 $73 + 53$ • \bullet 503
 $960 + 79$ • \bullet 891
 $980 - 89$ • \bullet 533
 $562 - 59$ • \bullet 126
 $441 + 92$ • \bullet 1039

7 $50 + 20 - 30 = 40$

$47 - 16 + 12 = 43$

$14 + 19 - 24 = 9$

$144 - 80 - 30 = 34$

8 $(64 - 12) + (124 - 58) = 52 + 66 = 118$

$145 - (25 + 47) = 145 - 72 = 73$

$(125 - 56) - 45 = 69 - 45 = 24$

$85 + (68 - 45) = 85 + 23 = 108$

9 • Son $145 + 254 + 58 = 457$ plantas en total.

• No tienen suficientes rosales, les faltan $145 - 58 = 87$.

10 • Tendrá que preparar $24 - 15 = 9$ bocadillos más.

• Faltan $30 - 24 = 6$ batidos.

1 $55 + 30 = 85$

$150 - 30 = 120$

$445 - 30 = 415$

$654 + 30 = 684$

$130 + 30 = 160$

$44 - 30 = 14$

$176 - 30 = 146$

$340 + 30 = 370$

$459 - 30 = 429$

$449 + 30 = 479$

2 $849 + 40 = 889$

$953 - 40 = 913$

$534 + 40 = 574$

$555 + 40 = 595$

$449 - 40 = 409$

$164 - 40 = 124$

$777 - 40 = 737$

$636 + 40 = 676$

$262 - 40 = 222$

$154 + 40 = 194$

3 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 7 \times 2 = 14$

$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$

$9 + 9 + 9 + 9 = 4 \times 9 = 36$

4 El número de cuadros es:

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 3 = 6$

$5 \times 4 = 20$

5 El doble de 4 es 8 y el triple es 12.

El doble de 2 es 4 y el triple es 6.

El doble de 6 es 12 y el triple es 18.

El doble de 5 es 10 y el triple es 15.

El doble de 3 es 6 y el triple es 9.

6 Las cantidades de dinero son las siguientes:

$4 \times 2 = 8$ euros

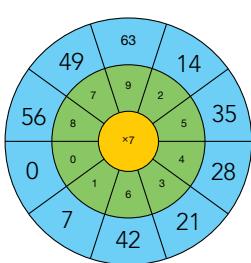
$4 \times 1 = 4$ euros

$4 \times 5 = 20$ euros

7

\times	8	9	7	6	2
9	72	81	63	42	18
8	64	72	56	48	16
4	32	36	28	24	8
3	24	27	21	18	6
5	40	45	35	30	10

8



9 a) $5 \times 4 = 20$ pasajeros

b) $3 \times 4 = 12$ pasajeros

10 • $6 \times 9 = 54$ asientos en total.

• Sí, cabrían los mismos alumnos y alumnas.

1 $155 + 100 = 255$

142 + 700 = 842

150 + 300 = 450

176 + 800 = 976

445 + 200 = 645

390 + 500 = 890

554 + 400 = 954

459 + 100 = 559

195 + 500 = 695

349 + 600 = 949

2 $899 - 100 = 799$

104 - 100 = 4

953 - 200 = 753

777 - 600 = 177

448 - 300 = 148

676 - 500 = 176

574 - 400 = 174

262 - 200 = 62

555 - 500 = 55

154 - 100 = 54

3 $3 \ 9 \overline{) 6}$
3 6

4 $1 \ 7 \overline{) 6 \ 5}$

2 $1 \ 3 \overline{) 0 \ 7}$

3 $3 \ 3 \overline{) 3 \ 11}$

4 $5 \ 8 \overline{) 5 \ 5}$

3 $1 \ 3 \overline{) 1 \ 10}$

6 $8 \ 2 \overline{) 0 \ 34}$

7 $2 \ 8 \overline{) 0 \ 9}$

2 $6 \ 2 \overline{) 0 \ 13}$

4 La tabla completa es la siguiente:

Dividendo	65	36	34	10	66
Divisor	4	2	8	6	3
Cociente	16	18	4	1	22
Resto	1	0	2	4	0

- 5 $153 : 3 =$ • 94
 $468 : 6 =$ • 51
 $345 : 5 =$ • 69
 $470 : 5 =$ • 78

6 La tabla queda de esta forma:

	Mitad	Tercera parte
12	6	4
24	12	8
54	27	18
90	45	30
60	30	20

7 $16 : 2 = 8$ $10 : 2 = 5$

8 $32 : 4 = 8$ latas

9 $96 : 24 = 4$ euros

1 $125 + 200 = 325$

$306 + 400 = 706$

$918 - 300 = 618$

$310 - 300 = 10$

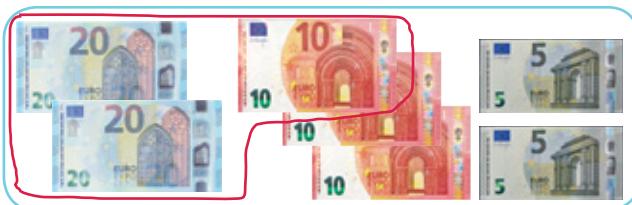
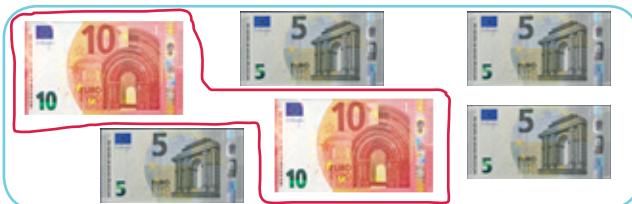
$837 - 500 = 337$

$205 + 600 = 805$

$781 - 400 = 381$

$899 - 600 = 399$

2 Una posible solución es esta:



3 Algunos ejemplos:

1	2	1			
2					
1		5			
	4	2			
	2	1	10		

4



5 Las monedas que faltan son:

10 cts

50 cts

20 cts

5 cts

20 cts

50 cts

6 La solución es la siguiente:

15 € 50 cts	1							
				4	1			
27 € 40 cts	1		2					
				1	1		1	
32 €	1	1	1					
				1	1			
18 € 60 cts	1				1		1	
				1				
27 € 70 cts			5	1	1		1	1
36 € 75 cts	1	1	2		1	1	1	1
				1	1			

Paga con 20 €
Cambio de 4 € 50 cts

Paga con 30 €
Cambio de 2 € 60 cts

Paga con 35 €
Cambio de 3 €

Paga con 20 € 60 cts
Cambio de 2 €

Paga con 28 €
Cambio de 30 cts

Paga con 40 €
Cambio de 3 € 25 cts

7 79 cts < 1 € 25 cts < 2 € 30 cts < 235 cts < 120 € < 153 €

8 a) $23 + 5 + 3 + 4 = 35$

Marina tiene ahorrados 35 € 30 cts.

b) $19 € 70 \text{ cts} - 7 € 20 \text{ cts} = 12 € 50 \text{ cts}$

9 La tabla completa es la siguiente:

	Precio de una unidad	Compra	Total
Compás	4€ 70 cts	1	4€ 70 cts
Cuaderno	1€ 20 cts	4	4€ 80 cts
Juego de reglas	3€ 40 cts	1	3€ 40 cts
Pegamento	50 cts	2	1€
Bolígrafo	1€ 10 cts	5	5€ 50 cts
Calculadora	9€ 80 cts	1	9€ 80 cts

Gasta un total de 29€ 20 cts, con 20€ no hay suficiente. La faltarán 9€ y 20 cts.

1 $23 - 9 = 14$ $89 - 9 = 80$

$30 + 9 = 39$ $98 + 9 = 107$

$92 - 9 = 83$ $39 + 9 = 48$

$50 + 9 = 59$ $61 - 9 = 52$

$45 - 9 = 36$ $48 - 9 = 39$

2 $39 + 19 = 58$ $92 - 19 = 73$

$43 - 19 = 24$ $61 - 19 = 42$

$78 - 19 = 59$ $89 - 19 = 70$

$25 - 19 = 6$ $98 + 19 = 117$

$21 + 19 = 40$ $34 + 19 = 53$

3 $53 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

$24 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

$12 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

$19 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 9 \text{ mm}$

4 a) $1 \text{ m } 33 \text{ cm} \rightarrow 133 \text{ cm}$

$6 \text{ m } 6 \text{ dm} \rightarrow 660 \text{ cm}$

$2 \text{ m } 10 \text{ cm} \rightarrow 210 \text{ cm}$

$5 \text{ m } 7 \text{ dm} \rightarrow 570 \text{ cm}$

$3 \text{ m } 5 \text{ dm} \rightarrow 350 \text{ cm}$

b) $1 \text{ m } 33 \text{ cm} < 2 \text{ m } 10 \text{ cm} < 3 \text{ m } 5 \text{ dm} < 5 \text{ m } 7 \text{ dm} < 6 \text{ m } 6 \text{ dm}$

5 a) $8 \text{ km } 415 \text{ m} = 8415 \text{ m}$

$8 \text{ km } 385 \text{ m} = 8385 \text{ m}$

$4 \text{ km } 300 \text{ m} = 4300 \text{ m}$

$4 \text{ km } 200 \text{ m} = 4200 \text{ m}$

$7 \text{ km } 985 \text{ m} = 7985 \text{ m}$

$4 \text{ km } 400 \text{ m} = 4400 \text{ m}$

b) $4 \text{ km } 200 \text{ m} < 4 \text{ km } 300 \text{ m} < 4 \text{ km } 400 \text{ m} < 7 \text{ km } 985 \text{ m} < 8 \text{ km } 385 \text{ m} <$

$< 8 \text{ km } 415 \text{ m}$

6 • 3 bandejas de medio kilo = 1500 gramos

• 2 bandejas de pollo de kilo y cuarto = 2500 gramos

• 1 kg y medio de plátanos = 1500 gramos

• 4 latas de tomate de un cuarto de kg = 1000 gramos

• 3 toneladas y media de cemento = 3500 kilogramos

• 5 contenedores con 2000 kilogramos de naranjas = 10 toneladas

7 • Juan bebió medio litro de agua → 50 cl

• Se consumieron 370 cl de refrescos → 3/70 cl

• El frasco contiene un cuarto de litro de jarabe → 25 cl

8 La tabla queda de la siguiente forma:

	1 litro	1/2 litro	1/4 litro	1 1/2	2 litros
Agua	32 cts	16 cts	8 cts	48 cts	64 cts
Leche	60 cts	30 cts	15 cts	90 cts	120 cts
Aceite	7€ 40 cts	3€ 70 cts	1€ 85 cts	11€ 10 cts	14€ 80 cts
Zumo	2€ 40 cts	1€ 20 cts	60 cts	3€ 60 cts	4€ 80 cts
Refresco	1€ 20 cts	60 cts	30 cts	1€ 80 cts	2€ 40 cts

9 • Cada uno toma $\frac{3}{4}$ de litro de leche. Entre los dos toman $\frac{6}{4}$ de litro.

- Con 6 litros tendrán para 4 días.
- Con un litro de zumo, Andrés tendrá para 4 días.

10 • El más alto en septiembre era Carlos.

- En junio, la más alta era Adela.
- Julia creció 2 cm.
- Luis creció 10 cm.
- En septiembre pesa menos Julia.
- En junio pesa menos Luis.

1 $25 + 11 = 36$ $80 + 11 = 91$
 $30 + 11 = 41$ $12 + 11 = 23$
 $78 + 11 = 89$ $43 + 11 = 54$
 $50 + 11 = 61$ $94 + 11 = 105$
 $61 + 11 = 72$ $52 + 11 = 63$

2 $35 - 11 = 24$ $60 - 11 = 49$
 $70 - 11 = 59$ $32 - 11 = 21$
 $98 - 11 = 87$ $53 - 11 = 42$
 $40 - 11 = 29$ $24 - 11 = 13$
 $81 - 11 = 70$ $72 - 11 = 61$

3



2 en punto



5 y cuarto



12 y media



8 en punto

4



3 : 00



3 : 30

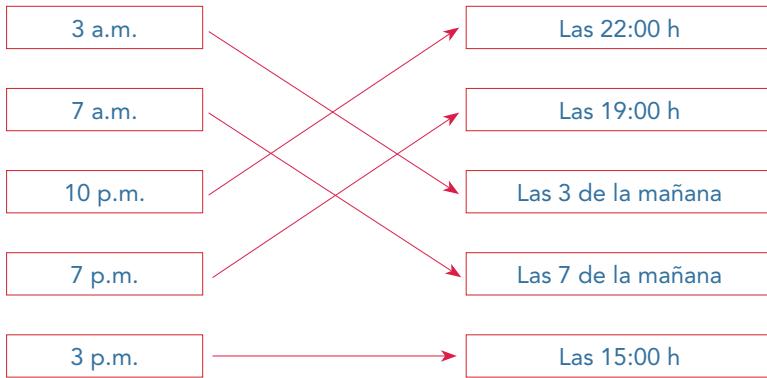


1 : 45

5

Ayer	Hoy	Mañana
Miércoles, 11 de enero	Jueves, 12 de enero	Viernes, 13 de enero
Domingo, 15 de enero	Lunes, 16 de enero	Martes, 17 de enero
Lunes, 6 de febrero	Martes, 7 de febrero	Miércoles, 8 de febrero
Viernes, 17 de marzo	Sábado, 18 de marzo	Domingo, 19 de marzo
Martes, 21 de marzo	Miércoles, 22 de marzo	Jueves, 23 de marzo
Sábado, 1 de abril	Domingo, 2 de abril	Lunes, 3 de abril

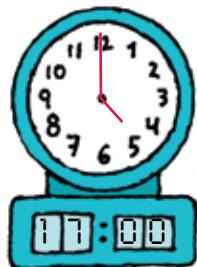
6



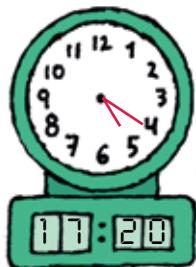
7

1 h 23 min	→	$60 \text{ min} + 23 \text{ min} = 83 \text{ min}$
1 h 25 min	←	85 min
1 h y 18 min	→	78 min
1 h 56 min	←	116 min
2 h y 53 min	→	173 min
1 h 55 min	←	115 min
3 h y 8 min	→	188 min

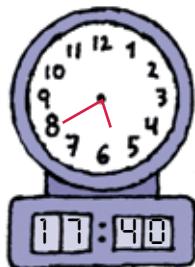
8 La solución es la siguiente:



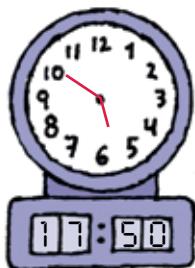
Rita sale de su casa
a las 5 a visitar a su abuela.



Coge el autobús
a las 5 y 20 h.



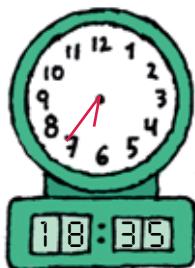
Baja del autobús
a las 5:40.



Se encuentra con su amiga
Neus y está con ella 10 min.
¿Qué hora es?



Hace algunas compras para
su abuela y sale del supermercado
a las 6:25.



Camina 10 m más y llega
a casa de su abuela.
¿Qué hora es?

- 9 • El siguiente tren sale a las 8:15.
- Llegan a las 8:45.
 - Para calentar tienen 1 h y cuarto.
 - Por la mañana nadan 2 h y 45 min.
 - Por la tarde nadan 2 h y media.
 - El descanso dura 1 h y 45 min.

- 10 • Esperan 1 h y 45 min.
- Salen a las 20:15.



- A las 21:30.



1 $54 + 21 = 75$

$45 + 21 = 66$

$125 + 21 = 146$

$654 + 21 = 675$

$362 + 21 = 383$

$178 + 21 = 199$

$88 + 21 = 109$

$87 + 21 = 108$

2 $89 - 21 = 68$

$95 - 21 = 74$

$48 - 21 = 27$

$54 - 21 = 33$

$124 - 21 = 103$

$77 - 21 = 56$

$66 - 21 = 45$

$26 - 21 = 5$

3 Los perímetros son los siguientes:

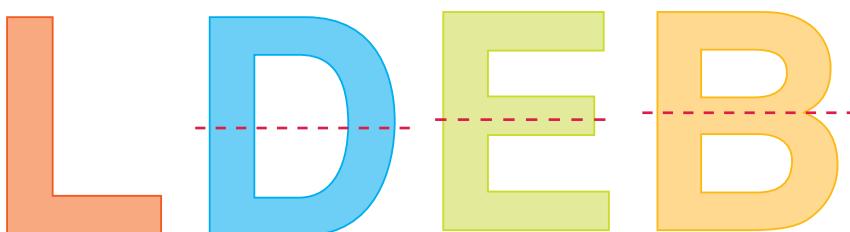
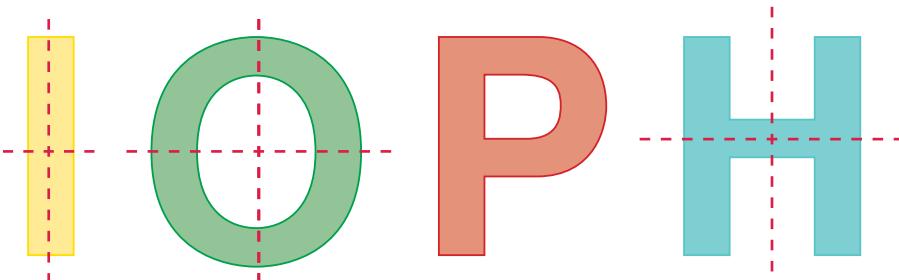
$16 + 13 + 10 = 39$ cm

$10 + 6 + 8 = 24$ cm

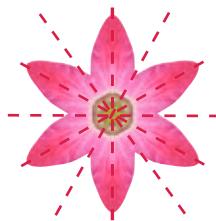
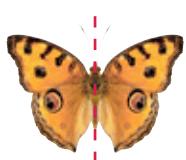
4



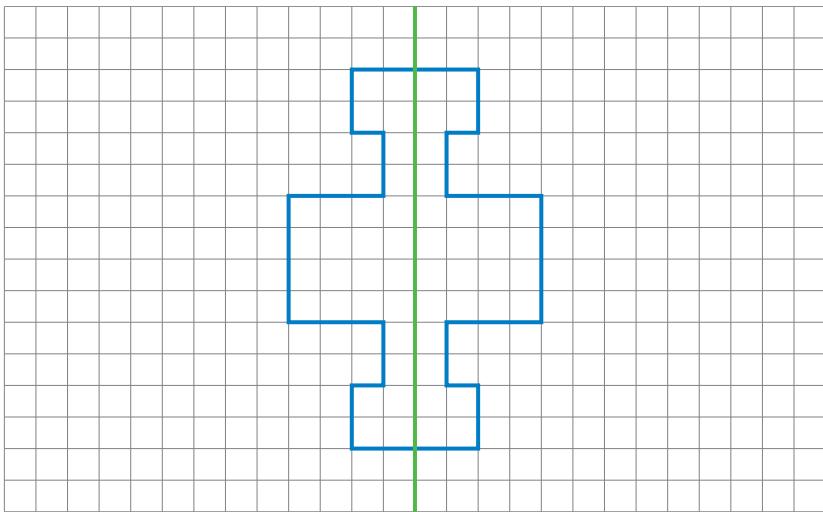
5 Los ejes de simetría son los siguientes:



6



7 La figura completa es la siguiente:



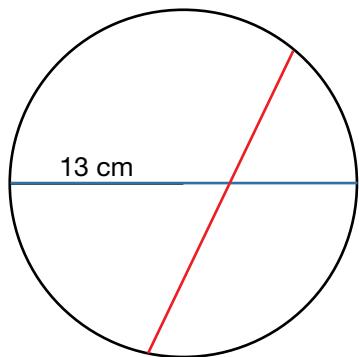
8 Los perímetros son los siguientes:

$$2 \times (11 + 12) = 46 \text{ cm}$$

$$2 \times (8 + 9) = 34 \text{ cm}$$

9 Respuesta abierta.

10 El diámetro es 26 cm.



1 $555 + 101 = 656$ $142 + 101 = 243$

$450 + 101 = 551$

$445 + 101 = 546$

$654 + 101 = 755$

$190 + 101 = 291$

$176 + 101 = 277$

$390 + 101 = 491$

$459 + 101 = 560$

$449 + 101 = 550$

2 $899 - 101 = 798$ $104 - 101 = 3$

$953 - 101 = 852$

$448 - 101 = 347$

$574 - 101 = 473$

$555 - 101 = 454$

$777 - 101 = 676$

$654 - 101 = 553$

$262 - 101 = 161$

$154 - 101 = 53$

3 1. rectángulo

2. romboide

3. triángulo

4. triángulo

5. cuadrado

6. hexágono

7. pentágono

8. triángulo

9. romboide

4 1. acutángulo equilátero

2. rectángulo isósceles

3. acutángulo isósceles

4. obtusángulo escaleno

5 1. trapecio

2. rectángulo

3. triángulo

4. triángulo

5. triángulo

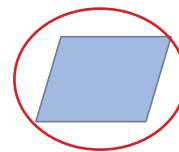
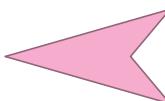
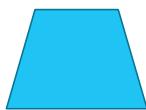
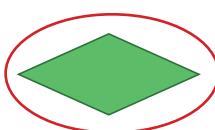
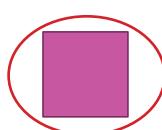
6. rombo

7. trapecio

8. romboide

9. triángulo

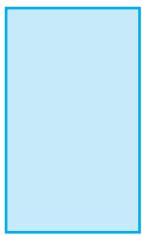
6 Los paralelogramos son los siguientes:



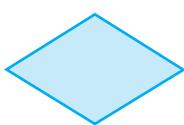
- 7 Una solución es la siguiente:



Cuadrado



Rectángulo



Rombo



Romboide

- 8 Respuesta abierta. Hay desde triángulos hasta hexágonos. Si consideramos los polígonos cóncavos, podemos encontrar algunos de 7 lados en adelante.

Autoría: Manuel J. Clavijo Ruiz, Florencio Luengo Horcajo (Coordinación de equipo), Javier Cortés de las Heras, Pilar Sánchez López.

Edición: Beatriz Fuentes y Joaquín Montón.

Corrección: Miguel Ángel Alonso.

Maquetación: Esperanza Hernández.

Edición gráfica: Reyes Gordo.

Diseño: Rubén González.

Equipo de Diseño y Gráficos: Paz Franch y Miguel Ángel Díaz-Rullo.

Fotografías: Archivo Anaya (Cosano, P.), Thinkstock, 123 RF.

Las **normas ortográficas** seguidas en este cuaderno son las establecidas por la Real Academia Española en la *Ortografía de la lengua española*, publicada en el año 2010.

Nuestras publicaciones mantienen el rigor en el uso y en la selección de los contenidos, en las imágenes y en el lenguaje, para cumplir con la **no discriminación** por razón de género, cultura u opinión.

© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2017 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027, Madrid.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.