

ÉVALUATIONS

Évaluation initiale	p. 86
Évaluation unité 1	p. 92
Évaluation unité 2	p. 102
Évaluation unité 3	p. 112
Évaluation unité 4	p. 122
Évaluation unité 5	p. 132
Évaluation unité 6	p. 142
Évaluation finale	p. 152
Corrigés des évaluations	p. 159
Transcriptions des évaluations	p. 172

La phrase négative

... / 2 points

1 Mettez les phrases à la forme négative.

a. J'aime la gastronomie française.

.....

b. Gabriel voyage toujours en avion.

.....

c. Pauline pratique encore la natation après les cours.

.....

d. Dans ma classe, quelqu'un a voyagé au Québec l'année dernière.

.....

Le passé composé

... / 2 points

2 Conjuguez le verbe entre parenthèses au passé composé et inventez la fin de la phrase.

a. Cet après-midi, César fait de l'équitation mais ce matin il (*faire*)...

.....

b. Cette année, nous partirons au Canada mais l'année dernière nous (*partir*) ...

.....

c. Normalement, elles vont au lycée en bus, mais ce matin elles (*aller*) ...

.....

d. Norah a une compétition d'équitation mais la semaine dernière elle (*avoir*)...

.....

Les quantités

... / 2 points

3 Choisissez l'article qui convient. Entourez la bonne réponse.

a. Pour faire des crêpes, j'ai besoin *d'un / du / de la* verre de lait.

b. Mon frère fait *un / du / des* sport tous les samedis matin.

c. J'aime regarder *du / un / des* reportages pour m'informer.

d. Il faut *une / de la / des* patience pour jouer aux échecs.

Les indicateurs de temps

... / 2 points

4 Complétez les phrases suivantes avec les indicateurs de temps proposés.

depuis – il y a – en – pendant

a. Carole apprend le français un an.

b. Cet astronaute est resté dans l'espace six mois.

c. Ils ont tourné ce reportage deux jours.

d. un an, la télévision était encore le premier média de communication.

L'impératif

... / 2 points

5 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif, à la première personne du singulier.

Pour faire un bon gâteau au yaourt, tu dois mettre la farine, le sucre et les œufs dans un saladier. (*Ajouter*)

ensuite le lait et (*mélanger*) pour obtenir une pâte bien blanche. Tu peux utiliser un batteur électrique

si tu veux. Ensuite tu dois verser le mélange dans un moule. (*mettre*) le tout au four pendant 20 minutes.

(*Être*) attentif : il ne faut pas faire brûler le gâteau !

Lexique

Les loisirs

1 Écrivez les noms des activités sous chaque photo.

.... / 2,5 points



a. b. c. d. e.



f. g. h. i. j.

Les sentiments

2 Associez chaque personne au sentiment qu'il ressent.

.... / 2,5 points

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| a. John joue du piano devant 500 personnes. | • | • 1. Il/Elle est fier/fière. |
| b. Stan a remporté le premier prix du concours Lépine. | • | • 2. Il/Elle se sent mal. |
| c. Camille a de la fièvre et elle a mal à la tête. | • | • 3. Il/Elle est terrifiée(e). |
| d. Sophie a vu un arbre tomber sur une voiture. | • | • 4. Il/Elle a le trac. |
| e. Fred a eu une bonne note à son examen. | • | • 5. Il/Elle est content(e). |

L'information

3 Associez à chaque mot sa définition.

.... / 2,5 points

- | | | |
|------------------------|---|---|
| a. Les réseaux-sociaux | • | • 1. Information qui n'a pas beaucoup d'importance. |
| b. Le reportage | • | • 2. Permet de partager des idées, des photos, des vidéos avec les internautes. |
| c. Le magazine | • | • 3. Article ou émission dans laquelle un journaliste présente des faits basés sur l'actualité. |
| d. Les actualités | • | • 4. Revue dans laquelle il y a des articles et des photos. |
| e. Le fait divers | • | • 5. Informations du jour. |

4 Entourez l'intrus de chaque liste.

.... / 2,5 points

- a. sérieux – bavard – une pipelette
 b. les grammes – les kilos – les litres
 c. le football – le karaté – le rugby
 d. un journal – un magazine – les faits divers
 e. être patient – être méticuleux – être désordonné

Compréhension orale

1 Écoutez le document. Complétez la recette. 

... / 5 points

Far breton



Difficulté : ❖❖

Prix : €

Ingrédients :

- 220 g de farine
- 130 g de
- 1 de sucre vanillé
- ½ litre de lait
- œufs
- 20 g de
- g de pruneaux

2 Écoutez cette interview puis répondez aux questions. 

... / 5 points

a. Quel est l'âge de Manon ?

.....

b. Depuis quand elle est testeuse de jeux vidéo ?

.....

c. Comment a commencé sa passion ?

.....

d. Quelles sont les deux qualités pour être un bon testeur de jeux vidéo ?

.....

e. Qu'est-ce que doit faire un testeur de jeux vidéo ?

.....

Compréhension écrite

1 Associez à chaque personne la destination qui lui correspond.

... / 5 points

1. Nouvelle-Calédonie

Située au cœur de l'océan Pacifique, la Nouvelle-Calédonie est l'endroit idéal pour les vacances. Vous pourrez faire du jet ski, du canoë et même de la plongée et nager avec les requins !

2. Québec

Région du nord-est du Canada, le Québec offre des paysages exceptionnels en automne et en hiver. Vous profiterez de la culture américaine dans un territoire francophone. Si vous aimez les sports d'hiver, le Québec est fait pour vous !

3. Maroc

Pays du nord-ouest africain, le Maroc mêle traditions et modernité. Ses villes historiques recèlent de véritables trésors.

4. Vietnam

Situé dans le sud-est asiatique, le Vietnam est connu pour la convivialité de ses habitants et ses temples impressionnants. Vous pourrez goûter les nombreuses spécialités culinaires du pays, en particulier le fameux Cha giò.

5. Madagascar

Cette île située dans l'océan Indien est un véritable paradis pour les amoureux de la photographie. La faune et la flore de cette île sont exceptionnelles et uniques au monde.

	Destination n°
Romuald est passionné d'histoire.	
Farid adore les sports aquatiques.	
Kim aime le ski.	
Cécile aime découvrir de nouveaux plats.	
Flore adore la nature.	

2 Lisez l'article. Cochez la bonne case.

... / 5 points

Comment éviter le gaspillage alimentaire à la maison ?

Pour éviter le gaspillage alimentaire à la maison, on peut prendre plusieurs précautions quand on fait les courses et au moment de passer à table.

Préparez une liste de courses ! Ainsi vous achetez que les produits qu'il vous faut. Tenez compte du nombre de personnes. Ne vous laissez pas tenter par les offres qui vous proposent deux paquets pour le prix d'un si vous savez d'avance que vous ne pourrez pas tout consommer. En magasin, vérifiez les dates des aliments. Sachez qu'il n'est pas dangereux de consommer après la date limite

les produits ayant la mention « À consommer de préférence avant » tels que les biscuits.

À la maison, vous pouvez congeler certains produits. Ne jetez pas les restes, soyez inventifs ! Imaginez des recettes avec vos restes. Vous pouvez par exemple préparer une soupe, une sauce, voire du hachis avec des restes de viande. Certains aliments peuvent aussi servir à faire du compost.

Pense-bête : pour bien conserver vos aliments, la température de votre réfrigérateur ne doit pas dépasser 6 °C.

D'après www.futura-sciences.com

- a.** Pour éviter d'acheter trop de produits, on peut faire une liste.
- b.** Pour éviter de gaspiller, on peut acheter des produits en grande quantité.
- c.** On peut manger certains produits même si la date de consommation est dépassée.
- d.** On doit jeter les restes.
- e.** Pour une bonne conservation des produits, la température du réfrigérateur doit être inférieure à 6 degrés.

Vrai **Faux**

Expression orale

Monologue suivi

... / 5 points

1 Choisissez une de ces questions. Vous avez 5 minutes pour préparer votre réponse.

- a. Quel est votre plat préféré ? Quels sont les ingrédients qui le composent ? Pourquoi est-ce que vous l'aimez ?
- b. Pendant le week-end, quels loisirs vous pratiquez ? Depuis quand ? Pourquoi vous le pratiquez ?
- c. Quel est le métier que vous aimeriez faire plus tard ? Quelles sont les qualités pour le faire ? Pourquoi vous aimez ce métier ?
- d. Quels médias vous utilisez pour vous informer ? Pourquoi ?
- e. Quelles sont vos matières préférées à l'école ? Pourquoi ?

Exercice en interaction

... / 5 points

2 Votre ami(e) veut passer un week-end à Paris. Il/Elle vous invite à l'accompagner. Vous lui posez des questions sur le moyen de transport, sur le logement et sur les activités qu'il/elle a prévues.

L'imparfait et le passé composé

... / 2,5 points

1 Mettez le texte au passé. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Je dors (1) profondément quand j'entends (2) un grand bruit. Je regarde (3) par la fenêtre. Il y a (4) de la fumée dans la rue et j'entends (5) une voix qui crie (6) « Au secours ». Je compose (7) le numéro des pompiers et je leur explique (8) ce qui est (9) en train de se passer. Quelques minutes plus tard, les pompiers sont (10) là et la vieille dame hors de danger.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Les pronoms relatifs

... / 2,5 points

2 Complétez les phrases avec le bon pronom relatif.

qui - que - qu' - où

- Le nouveau Skate Park, est très moderne, est un lieu les jeunes peuvent se retrouver.
- La tour Eiffel est un monument les touristes adorent, est à Paris et l'on peut visiter toute l'année.
- Voltaire est un philosophe a participé à l'élaboration de l'Encyclopédie, est très célèbre et a défendu Jean Calas.
- À Paris, il y a des lieux les touristes ne connaissent pas très bien et on peut faire des activités en famille ou entre amis.

Les comparatifs

... / 2,5 points

3 Complétez les phrases avec un comparatif.

- Le Manneken-Pis a costumes avant. (+)
- Rousseau est célèbre Voltaire ou Diderot. (=)
- Avant, on vivait souvent à l'étranger maintenant. (-)
- Le musée du Louvre accueille touristes français touristes étrangers. (=)
- Le Parkour Park est populaire le Skate Park. (-)

Le futur simple

... / 2,5 points

4 Complétez le texte avec les verbes proposés. Conjuguez-les au futur simple.

accueillir - être - ouvrir - pouvoir - devenir

Réhabilitation de l'ancienne caserne de pompier

À Seyssin, l'ancienne caserne de pompier bientôt un centre de loisirs pour les jeunes de la ville. Dès l'année prochaine vous profiter d'un complexe sportif avec des terrains de basket et de handball en intérieur, d'un mur d'escalade et d'un tatami pour les sports de combats. Des salles pour les activités manuelles mises à disposition pour les ateliers peinture, sculpture et photos. Le nouveau complexe plus de 300 personnes chaque semaine et un petit snack chaque week-end et pendant les vacances scolaires.

Grammaire**

L'imparfait et le passé composé

.... / 2,5 points

1 Conjuguez le verbe entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

- Le mois dernier, je (*aller*) au Vietnam voir mon frère.
- Avant, il y (*avoir*) un très joli parc mais maintenant il y a de grands immeubles.
- Quand ma grand-mère (*être*) petite, le musée d'Orsay était encore une gare.
- Ce matin, Anthony (*participer*) à une interview sur le nouveau Parkour Park.
- Pendant mon adolescence, nous (*voyager*) tous les étés en Grèce.

Les pronoms relatifs

.... / 2,5 points

2 Transformez les phrases en utilisant les pronoms relatifs « qui », « que », « qu' », « où » pour supprimer les répétitions.

- Ma grand-mère vivait dans une maison et cette maison avait un grand jardin.
.....
- Il y a eu des transformations dans le parc municipal et ces transformations ont été critiquées par les habitants.
.....
- Voltaire a défendu Jean Calas et tout le monde pensait que Jean Calas était coupable.
.....
- Le musée d'Orsay était une gare et cette gare a accueilli de nombreux voyageurs lors de l'Exposition universelle.
.....
- Mon oncle m'a montré des photos de mon enfance au Mexique et j'adore ces photos.
.....

Les comparatifs

.... / 2,5 points

3 Lisez les deux fiches. Complétez les phrases avec un comparatif.

La statue de la Liberté

- Date de construction : 1886
- Hauteur : 93 mètres
- Nombre de visiteurs : 4,5 millions
- Prix de l'entrée : 17 €
- La visite : ❖❖❖❖❖



La tour Eiffel

- Date de construction : 1889
- Hauteur : 301 mètres
- Nombre de visiteurs : 7 millions
- Prix de l'entrée : 25 €
- La visite : ❖❖❖❖❖



- La Statue de la Liberté est haute la tour Eiffel.
- La visite de la tour Eiffel est chère la visite de la statue de la liberté.
- Il y a personnes qui visitent la tour Eiffel la statue de la Liberté.
- La visite de la statue de la Liberté est intéressante la visite de la tour Eiffel.
- La Statue de la Liberté est récente la tour Eiffel.

Le futur simple

.... / 2,5 points

4 Réécrivez ce texte au futur simple.

Dans notre ville, il y a beaucoup de bâtiments modernes. On transforme les parkings pour faire des parcs et des zones vertes. La vieille gare est un musée d'art contemporain. Le centre commercial n'existe plus. On peut faire des activités comme le skate-board ou le parkour dans toute la ville.

Demain,

Lexique*

Les lieux et les monuments

1 Que représentent les photos ?

.... / 2,5 points



- a. b. c. d. e.

2 Lisez les définitions et indiquez de quoi il s'agit.

.... / 2,5 points

une pyramide – un stade – un skate-park – un château – un pont

- a. On trouve ce bâtiment en Égypte. C'est
- b. La famille royale y habite. C'est
- c. Il permet de traverser un fleuve. C'est
- d. Les jeunes peuvent y pratiquer le roller. C'est
- e. On peut jouer au foot. C'est

Les traits de caractère

.... / 2,5 points

3 Associez à chaque personne le trait de caractère qui lui correspond. Pensez à faire les accords.

solitaire – tolérant – sociable – curieux – déterminé

- a. Flore aime être souvent seule et préfère les activités individuelles plutôt qu'en groupe. Elle est
- b. Quand Marc veut quelque chose, il fait tout pour l'obtenir. Il est
- c. Amal adore rencontrer de nouveaux amis et parler avec tout le monde. Il est
- d. Dimitri aime tout savoir et il demande toujours « Pourquoi ? ». Il est
- e. Zoé respecte toutes les idées même quand elles sont très différentes de ses idées. Elle est

Les souvenirs

.... / 2,5 points

4 Complétez le texte avec les mots proposés.

un bon souvenir – tranquille – enfance – églises – emblématique

Où est-ce que vous habitiez quand vous étiez enfant ?

Bonjour, je m'appelle Gabin, j'ai 17 ans. J'ai eu une originale ! Je suis né à Toronto mais quand j'avais 2 ans, nous sommes partis à Bucarest, en Roumanie, avec mes parents. Nous vivions dans un quartier près de la place du Parlement, le lieu le plus de la capitale. Bucarest n'est pas une ville très touristique. Et c'est dommage parce qu'il y a plein de monuments à visiter et des vraiment magnifiques. Je garde de ma vie là-bas et j'espère y retourner un jour !

Lexique**

Les lieux et les monuments

1 Que représentent les photos ?

.... / 2,5 points



a. b. c.



d. e.

2 De quel monument on parle ?

.... / 2,5 points

- a. C'est la maison de la famille royale : c'est
- b. Il permet de traverser un fleuve ou une rivière : c'est
- c. C'est une sculpture qui représente un être vivant : c'est
- d. C'est un espace vert dans la ville : c'est
- e. C'est le lieu où l'on prend le train : c'est

3 Complétez le texte avec les mots proposés.

.... / 2,5 points

touristes – emblématiques – temples – visiteurs – historique

Chaque pays possède de nombreux lieux chargés d'histoire. En Grèce, les ne peuvent pas passer à côté de la célèbre Acropole qui domine la ville d'Athènes. Cet ensemble de dédié aux dieux grecs, surplombe la capitale à une hauteur de plus de 150 mètres et a une grande valeur Athènes accueille chaque année plusieurs dizaines de millions de

Les traits de caractère

4 Donnez la définition des adjectifs proposés.

.... / 2,5 points

- a. Curieux :
- b. Tolérant :
- c. Convivial :
- d. Solitaire :
- e. Innocent :

Compréhension orale*

1 Écoutez le témoignage et répondez aux questions. 

.... / 5 points

a. Quel est le premier pays où Sarah a vécu ?

.....

b. Combien de temps elle est restée au Japon ?

.....

c. Pourquoi elle a eu du mal à se faire des amis ?

.....

d. Dans quel pays Sarah a-t-elle passé son bac ?

.....

e. Pourquoi elle étudie le tourisme ?

.....

2 Écoutez la conversation et répondez aux questions. 

.... / 5 points

a. Qu'est ce qui va être détruit ?

- 1. le parc
- 2. le skate-park
- 3. le quai

b. Comment Tamara a appris la nouvelle ?

.....

c. Quand est prévue la destruction ?

.....

d. Qu'est-ce qu'ils vont construire à la place ?

- 1. un parking
- 2. un skate-park
- 3. une mairie

e. Où et quand est prévue la manifestation ?

.....

Compréhension orale**

1 Écoutez le reportage. Cochez la bonne case. 

... / 5 points

- a. À Nantes, il y a beaucoup d'anciennes usines.
- b. Le premier lieu modernisé est une ancienne usine automobile.
- c. On peut y voir des spectacles.
- d. La décoration et l'architecture de l'époque ont disparu.
- e. D'autres lieux ouvriront bientôt au public.

Vrai

Faux

2 Écoutez l'interview et répondez aux questions. 

... / 5 points

a. Dans quel pays est née Isabella ?

1. Au Vanuatu.

2. En Océanie.

3. En Suisse.

b. Pourquoi son père est parti dans ce pays ?

1. Pour faire des photos.

2. Pour écrire un article.

3. Pour faire un reportage.

c. Combien de temps elle a vécu dans ce pays ?

.....

d. Quel lieu elle n'oubliera jamais ?

.....

e. Citez un lieu que recommande Isabella à Genève.

.....

Compréhension écrite*

1 Lisez les quatre fiches et complétez le tableau et sélectionnez le lieu qui possède tous les critères. ... / 5 points

Vous êtes Belge. Vous êtes à Paris et vous voulez visiter un lieu touristique. Vous avez 18 ans et vous avez 10 €. Le monument doit être accessible par la ligne 6 de métro. La visite doit se faire à partir de 19 h. Le monument doit être un lieu important dans l'histoire de Paris.

 **Tour Eiffel**
Ce monument, construit pour l'Exposition universelle de 1889, est devenu au fil du temps un des emblèmes de Paris.
Prix : Plein tarif 17 € ; tarif jeune (12-24 ans) 14,50 € ; tarif réduit (4-11 ans et visiteurs handicapés) 8 €
Accès : métro ligne 9, station Trocadéro et ligne 6, station Bir-Hakeim
Horaires : 9 h 30-23 h

 **Arc de Triomphe**
C'est l'un des monuments les plus célèbres de Paris. Il a été construit pour célébrer la victoire de Napoléon à Austerlitz. C'est le plus grand arc du monde.
Prix : Plein tarif 12 € ; gratuit pour les jeunes de moins de 26 ans de l'Union européenne (9 € pour les jeunes de 18 à 25 ans hors Union Européenne)
Accès : métro lignes 1, 2, 6 et RER A, station Charles-de-Gaulle-Étoile
Horaires : 10 h-23 h

 **Musée d'Orsay**
Le musée est installé dans l'ancienne gare d'Orsay, un lieu construit pour l'Exposition universelle de 1900.
Prix : Plein tarif 12 € ; gratuit pour les jeunes de moins de 26 ans de l'Union européenne
Accès : métro ligne 12, station Assemblée Nationale
Horaires : 9 h 30-18 h 30

 **Cathédrale Notre-Dame de Paris**
La cathédrale Notre-Dame est le monument le plus visité de la capitale. Au fil des siècles, Notre-Dame s'est retrouvée au cœur de grands moments de l'histoire.
Prix : Gratuit.
Accès : métro ligne 4, station Cité ou Saint-Michel
Horaires : 7 h 45-18 h 45

	Tour Eiffel		Arc de Triomphe		Musée d'Orsay		Cathédrale Notre-Dame	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Lieu emblématique								
Prix								
Accès								
Horaires								

Lieu choisi :

2 Lisez le texte et cochez les bonnes cases. Justifiez vos réponses en citant le texte. ... / 5 points

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. L'hôtel de ville de Bruxelles se trouve sur la Grand Place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| b. À l'origine, la Grand Place était un marché. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| c. La ville devient importante quand on a construit la mairie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| d. Les pauvres habitent autour de la place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| e. Le feu a détruit la place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

La Grand Place de Bruxelles

Cette place est considérée comme l'une des plus belles places du monde. Elle est bordée de bâtiments avec de belles façades. On y trouve l'hôtel de ville et sa tour de 96 mètres de haut.

Un peu d'histoire
L'histoire de la place commence au x^e siècle, au moment de la création de Bruxelles. Un château fort était installé près d'un marché, qui deviendra la Grand Place. Ce marché a participé au développement commercial de la petite ville.
Au xv^e siècle, la place commence à se transformer. Avec la construction de l'hôtel de ville, elle devient le lieu du pouvoir municipal. La halle au pain devient à cette époque la « Maison du Roi ». Et des maisons sont construites pour les riches tout autour de la place.

Son aspect actuel
En 1695, un grand incendie détruit la place. Les bâtiments construits en bois brûlent. La place est reconstruite mais, cette fois, les bâtiments sont en pierre. La place est encore plus belle !

D'après www.hashtagvoyage.fr

Compréhension écrite**

1 Lisez le texte et répondez aux questions.

... / 5 points

La petite histoire du Morin Centre

D'abord prison, puis collège et aujourd'hui un centre culturel, cet édifice historique a accompagné la population anglophone de Québec pendant deux siècles.

Ce beau bâtiment est situé au cœur de la vieille ville et date du XIX^e siècle quand la ville de Québec a décidé de construire une prison. Pendant plus de 50 ans, des dizaines de milliers d'hommes, de femmes mais aussi d'enfants ont séjourné dans cette prison. Puis, en 1867, la fonction du bâtiment change. La prison devient la première institution d'enseignement supérieur de la langue anglaise : le Morin

College est né. On y étudie le droit et la théologie mais surtout c'est le premier établissement de Québec à donner des diplômes universitaires aux femmes. La population anglophone diminue et, au début du XX^e siècle, le collège doit fermer ses portes. Il devient une bibliothèque.

Dans les années 2000, ce lieu unique devient « le Morin Centre », un centre culturel où l'on organise des activités littéraires et historiques. La magnifique bibliothèque, compte 800 membres (environ 400 francophones) et a déjà accueilli quelques 30 000 visiteurs.

D'après www.lefil.ulaval.ca

a. Où se trouve le Morin Center ?

.....

b. Quelle était sa première fonction ?

.....

c. Quelle était la particularité du Morin College ?

.....

d. Qu'est-ce que le Morin Center depuis les années 2000 ?

.....

e. Quelle est la particularité des membres de la bibliothèque ?

.....

2 Lisez le texte et cochez les bonnes cases. Justifiez vos réponses en citant le texte.

... / 5 points

Tippi Degré a grandi en Afrique australe durant ses dix premières années. Ses parents travaillaient comme photographes et cinéastes animaliers. Elle a vécu dans la nature au milieu des animaux sauvages.

En 2000, à l'âge de 10 ans, Tippi publie un livre *Tippi mon livre d'Afrique*. C'est le récit de son enfance et de ses expériences avec

les animaux en Afrique australe. Puis entre 12 et 13 ans, elle présente *Les Voyages Extraordinaires de Tippi* (sorti en 2003), une série documentaire pour la télévision. Cette série veut sensibiliser les enfants au sort de la Terre, de ses animaux et de la nature.

Aujourd'hui, Tippi travaille pour la conservation et la préservation de la nature. Elle participe à des films documentaires.

a. Tippi Degré a passé son enfance en Afrique.

.....

b. Ses parents étaient journalistes.

.....

c. Elle publie son premier livre quand elle est encore enfant.

.....

d. Elle a fait un film entre 12 et 13 ans.

.....

e. Aujourd'hui elle travaille pour la protection de la nature.

.....

Vrai **Faux**

Expression orale*

Monologue suivi

... / 5 points

- 1** Lisez le texte et présentez votre point de vue dans un court exposé de 3-4 minutes.

La destruction d'un château crée la polémique

Mardi matin, une dizaine de personnes se sont rassemblées devant la mairie de Lagny-le-Sec. La raison ? La démolition d'un château du XIX^e siècle pour construire, à sa place, un « espace multifonctions ». Cette décision a réouvert le débat : « Faut-il détruire ou rénover les vieux bâtiments ? »

D'après www.20minutes.fr

Exercice en interaction

... / 5 points

- 2** Vous voulez partir en voyage à l'étranger avec un(e) ami(e) mais vous n'êtes pas d'accord sur le programme. Votre ami(e) préfère des lieux très touristiques et vous préférez visiter des lieux moins connus. Vous essayez de trouver une solution. Discutez.

Expression écrite*

- 1** Vous recevez le message ci-dessous. Vous répondez à Kate de manière précise et détaillée dans un texte cohérent. (160-180 mots)

... / 10 points

De : Kate

À : Moi

Objet : Exposé

Salut,
 Comment ça va ? Pour la semaine prochaine je dois faire un exposé sur le thème de la ville, tu peux m'aider ?
 Tu dois juste répondre à ces questions : Quel est ton lieu préféré ? Pourquoi ? Qu'est-ce qu'il y a dans ce lieu et qu'est-ce qu'on peut y faire ?
 J'attends ta réponse. Merci.
 Bisous,
 Kate

De : Moi

À : Kate

Objet : Re : Exposé

.....

.....

.....

.....

.....

Les participes passés

... / 2 points

1 Conjuguez les verbes au passé composé. Attention aux accords des participes passés.

- a. Nous (*aller*) à l'événement organisé par TV5 Monde.
- b. Elle (*défendre*) les droits des filles au Pakistan.
- c. Des marques (*sponsoriser*) cette bloggeuse.
- d. Les décisions qu'ils (*pris*) n'étaient pas les meilleures.

Le plus-que-parfait

... / 2 points

2 Conjuguez les verbes au plus-que-parfait.

	je	vous	ils
mener
blessar
défendre
être

Les pronoms personnels

... / 2 points

3 Choisissez le pronom qui convient. Entourez la bonne réponse.

- a. TV5 Monde a invité les Youtubers à un événement à Paris.
→ TV5 Monde *les / leur / lui* a invités.
- b. Les talibans ont voulu tuer Malala.
→ Les talibans ont voulu *lui / la / les* tuer.
- c. Instagram veut défendre les animaux sur son réseau social.
→ Instagram veut *lui / les / leur* défendre.
- d. Instagram envoie une notification à un utilisateur qui fait une photo sur les animaux sauvages.
→ Instagram *le / lui / les* envoie une notification.

Les indicateurs de temps

4 Choisissez l'indicateur de temps qui convient. Entourez la bonne réponse.

... / 2 points

- a. *Pendant / il y a* quelques années, Malala a reçu le Prix Nobel de la paix.
- b. *En / il y a* 1789, le Déclaration des droits de l'homme a été établie.
- c. *Il y a / pendant* quelques semaines, Malala est restée à l'hôpital.
- d. *Depuis / en* l'attentat, elle n'était pas retournée dans son pays.

5 Complétez en veillant à la concordance des temps.

... / 2 points

- a. Il a déclaré qu'il (*être*) important de pouvoir s'exprimer librement.
- b. Ils ont confirmé qu'ils (*aller*) à l'événement organisé par les Hauts parleurs et TV5 Monde.
- c. Elle a dit qu'elle ne (*pouvoir*) pas retourner dans son pays pour le moment.
- d. Ils ont dit qu'ils (*expliquer*) leur travail.

Grammaire**

Les participes passés

... / 2 points

1 Choisissez le bon participe passé. Entourez la bonne réponse.

- Ils se sont *engagé* / *engagés* / *engagées* pour la liberté d'expression.
- Le droit à l'éducation est la cause qu'elle a *défundue* / *défundu* / *défundues* toute sa vie.
- Les animaux se sont *révoltés* / *révoltées* / *révolté* dans la ferme.
- Les personnes qu'il a *blessé* / *blessées* / *blessés* sont toutes engagées.

Le plus-que-parfait

... / 2 points

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

- Elle a dénoncé des gens mais elle (*ne pas penser*) aux conséquences.
- Les animaux (*se mettre*) d'accord, ils voulaient organiser une révolte.
- Elle (*ne pas imaginer*) que la presse pouvait lui faire du mal.
- Ils ont eu une amende car ils (*ne pas respecter*) la loi.

Les pronoms

... / 2 points

3 Réécrivez les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

- Nous avons informé **les utilisateurs des réseaux sociaux** de leurs droits.
.....
- Instagram met en place une campagne pour sensibiliser **les adorateurs d'animaux**.
.....
- Dans la chanson « Carmen », Stromae parle **aux jeunes** de tweeter.
.....
- Malala a dénoncé les gens qui refusent le droit à l'éducation **aux filles de son pays**.
.....

Les indicateurs de temps

... / 2 points

4 Complétez les phrases avec les indicateurs de temps proposés.

il y a – pendant – en – depuis

- qu'elle a reçu un Prix Nobel, Malala est connu dans le monde entier.
- 2004, la loi qui interdit les chewing-gums à Singapour a été modifiée.
- Capucine Anav est restée enfermée dans une maison des semaines pour une émission de télé-réalité.
- un an, TV5 Monde a organisé à Paris, une rencontre pour les Youtubers engagés.

Le discours indirect

... / 2 points

5 Mettez les phrases suivantes au discours indirect.

- « Je n'ai pas voulu m'engager, j'ai eu peur des conséquences. »
Elle a déclaré que
- « Nous voulons avoir tous les mêmes droits. »
Les animaux de la ferme ont dit que
- « C'est normal d'avoir des sponsors quand on a un blog. »
Tatiana Ventose a toujours pensé que
- « Nous nous sommes rencontrés à la journée des Hauts-Parleurs organisée par TV5 Monde. »
Les Hauts-Parleurs ont expliqué que

Lexique*

L'engagement et le combat

... / 2 points

1 Entourez l'intrus de chaque liste.

- a. l'espoir / l'humanité / la haine
- b. un combat / une cause / une loi
- c. un crime / l'engagement / se battre
- d. défendre / la haine / soutenir

La loi ...

... / 2 points

2 Trouvez la bonne définition. Cochez la bonne case.

- a. Blessé quelqu'un, c'est :
 - 1. faire du mal à quelqu'un.
 - 2. appeler à la haine.
 - 3. respecter quelqu'un.
- b. Accuser sans preuve, c'est :
 - 1. faire de l'apologie.
 - 2. fixer des limites
 - 3. calomnier.
- c. L'apologie du terrorisme, c'est :
 - 1. de la diffamation
 - 2. inciter à des actes terroristes.
 - 3. de la calomnie
- d. Être autonome, c'est :
 - 1. se montrer humain.
 - 2. avoir de l'espoir.
 - 3. être indépendant.

Le combat et la loi

... / 2 points

3 Trouvez les mots manquants. Complétez les phrases.

- a. La devise de la France, c'est , égalité, fraternité.
- b. Si on fait quelque chose de mal on peut être condamné à un d'intérêt général.
- c. Ce document rassemble les lois relatives au droit civil en France, c'est le civil.
- d. Si je veux aider quelqu'un, je peux lui donner un de main.

Le combat et les réseaux sociaux

... / 4 points

4 Complétez les textes avec les expressions et les mots proposés.

indépendance – défendre – espoir – révolte – hashtag – notification – s'engage – utilisateur

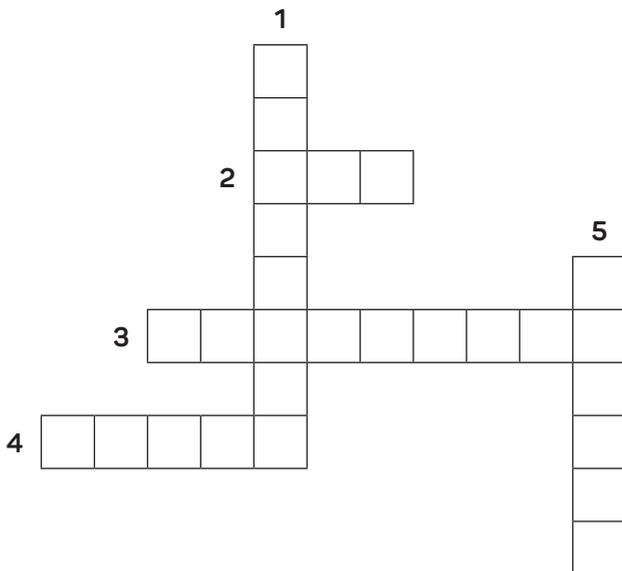
- a. Le réseau social Instagram pour les animaux sauvages.
Un qui fait une recherche avec un en rapport avec les animaux sauvages reçoit aussitôt une
- b. *La ferme des animaux* raconte l'histoire d'animaux qui organisent une afin de prendre leur Ils sont plein d'.....

Lexique**

La loi

1 Complétez la grille de mots croisés.

... / 2,5 points



1. Accusation fausses contre quelqu'un.
2. Ensemble de règles.
3. Donner une punition.
4. contraire de « amour ».
5. Permet de montrer qu'une chose est vraie.

2 Associez.

... / 2,5 points

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| a. Il faut fixer | • | • 1. de se venger des calomnies. |
| b. Il est interdit | • | • 2. pour appeler à la violence et à la haine. |
| c. Il est condamné | • | • 3. d'accuser sans preuve. |
| d. Il utilise les réseaux sociaux | • | • 4. des limites à la liberté d'expression. |
| e. Il a décidé | • | • 5. pour apologie du terrorisme. |

S'engager

... / 2,5 points

3 Complétez le texte avec les mots proposés. Faites les transformations nécessaires.

libre – engagé – casser – reporter – cause

Les Hauts-Parleurs sont de jeunes francophones. Ils sont

Ils défendent des variées : ils parlent de sujets du quotidien. Ils font des vidéos et emploient un ton ; ils les codes.

Défendre ses opinions....

... / 2,5 points

4 Retrouvez les verbes. Mettez les lettres dans l'ordre.

- a. POEOSRP :
- b. RÉODNNCE :
- c. EDRÉPETNR :
- d. ULTERT :
- e. LEISNRLIT :

Compréhension orale*

1 Écoutez le document et répondez. 

... / 5 points

a. Manon et Thomas parlent :

- 1. d'une conférence sur les droits de l'enfant.
- 2. d'un futur événement sur les droits de l'homme.
- 3. d'une conférence organisée par des youtubeurs.

b. Où est organisé cet événement ? Quand (jour et heure) ?

.....

c. Qui est monsieur Martin ?

.....

d. Le thème de la table ronde est :

- 1. les droits des adolescents en Europe.
- 2. l'évolution des droits des adolescents.
- 3. les droits des adolescents en France aujourd'hui.

e. Pourquoi Thomas participe à cette journée ?

.....

2 Écoutez le document et répondez. 

... / 5 points

a. De quoi parlent les deux amis ?

.....

b. Où et quand a lieu cet événement ?

.....

c. Que font les Hauts-Parleurs ?

.....

d. Qui sont Norman, Cyprien et Clara Marz ?

Norman :

Cyprien :

Clara Marz :

e. Que pense Mona de Norman et Cyprien ?

.....

Compréhension orale**

1 Écoutez le document et répondez.

.... / 5 points

a. La déclaration des droits de l'homme est approuvée en :

- 1. 1988 par la Communauté européenne.
- 2. 1948 par l'Organisation des Nations Unies.
- 3. 1928 par l'Organisation des Nations Unies.

b. De quel texte français s'inspire la Déclaration ?

.....

c. Combien d'articles contient la déclaration ?

- 1. 30 2. 40 3. 50

d. Le premier droit de la déclaration des droits de l'homme est :

- 1. « Tous les êtres humains ont le droit de circuler librement. »
- 2. « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en droits. »
- 3. « Tous les êtres humains ont le droit de s'exprimer librement sur tous les sujets. »

e. Choisissez la bonne réponse.

- 1. La déclaration protège les individus de l'injustice, de l'esclavage et de la torture.
- 2. Selon la Déclaration, chacun d'entre nous a le droit d'aller à l'école.
- 3. Chaque pays doit tout faire pour que ces droits soient possibles et respectés.
- 4. Cette Déclaration est obligatoire.

Vrai

-
-
-
-

Faux

-
-
-
-

2 Écoutez le document et répondez.

.... / 5 points

a. Quels pays sont cités par la journaliste ?

.....

b. Qu'est-il interdit de faire à Venise ? Pourquoi ?

.....

c. Les amoureux ne peuvent pas s'embrasser sur les quais de la gare :

- 1. en France et en Suisse.
- 2. en Suisse et en Belgique.
- 3. en France et en Grande-Bretagne.

d. À Toronto, qu'est-ce qui est interdit pour payer un achat de plus de 10 dollars canadien ?

.....

e. À qui appartiennent les poissons géants qui nagent à trois milles des côtes britanniques ?

.....

Compréhension écrite*

1 Lisez le texte et répondez aux questions.

... / 5 points

Après avoir abordé des sujets graves comme l'absence de père dans « Papaoutai » et les crises de couple dans « Tous les mêmes » et « Formidable », le chanteur Belge Stromae s'attaque cette fois aux réseaux sociaux dans « Carmen ». Il critique surtout Twitter et son oiseau bleu, très présent dans le clip, réalisé par Sylvain Chomet, illustrateur et réalisateur du film *Les Triplettes de Belleville*.

Stromae dénonce l'individualisme des utilisateurs des réseaux sociaux. Il regrette cette course au buzz qui nous fait confondre « les potes » et « les followers ». Et « on finit solo » les yeux sur son écran dans une société du « chacun pour soi ». À la fin du clip, les utilisateurs sont dévorés par l'oiseau. Stromae veut montrer que les réseaux grignotent peu à peu notre vie quotidienne. Il nous dit de faire attention.

D'après www.marieclaire.fr

a. De quel artiste et de quelle chanson parle le texte ?

.....

b. Qui est Sylvain Chomet ?

.....

c. À quel réseau social s'attaque le chanteur dans sa chanson ?

.....

d. Que se passe-t-il à la fin du clip ?

.....

e. Dans ses autres chansons, de quels sujets l'artiste a-t-il parlé ?

.....

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

... / 5 points

Pendant la journée, vous avez le droit de photographier la tour Eiffel. Mais dès la nuit tombée, c'est autre chose... On vous explique !

Les bâtiments situés dans l'espace public (dans la rue) sont protégés par le droit d'auteur pendant toute la vie de l'auteur et pendant encore 70 ans après sa mort. Le créateur a un droit sur l'image de son œuvre. La tour Eiffel date de 1889 et Gustave Eiffel est mort en 1923, elle n'est donc plus soumise au droit d'auteur. Vous pouvez la photographier ! Mais depuis 1985, la nuit, elle

est éclairée par 280 projecteurs et elle scintille toutes les heures. Cet éclairage est considéré comme une création. Il est donc protégé par le droit d'auteur. C'est pour cela qu'il est interdit de photographier la tour Eiffel la nuit sans autorisation. Mais rassurez-vous : vous pouvez encore prendre des photos de la dame de fer la nuit, mais à condition de ne pas les vendre ou de ne pas les diffuser sur les réseaux sociaux. C'est aussi le cas pour d'autres monuments de la capitale comme l'Arc de Triomphe, le Trocadéro ou encore la Pyramide du Louvre.

a. Quels sont les quatre monuments de Paris cités dans le texte ?

.....

b. Quel autre nom donne-t-on à la Tour Eiffel ?

.....

c. Quand est mort Gustave Eiffel ?

.....

d. Pendant combien de temps un bâtiment est-il protégé par le droit d'auteur ?

.....

e. Cochez la bonne case.

1. Vous pouvez prendre en photo la tour Eiffel en pleine nuit.

Vrai

Faux

2. L'année de sa construction, 280 projecteurs éclairaient la tour Eiffel.

3. La tour Eiffel scintille toute la nuit.

Compréhension écrite**

1 Lisez le texte et répondez aux questions.

.... / 5 points

Le FC Lorient, un club de foot engagé auprès de l'UNICEF

L'UNICEF (Fonds des Nations Unies pour l'Enfance) se consacre à l'amélioration et à la promotion de la condition des enfants à travers le monde. En tant que « Club ami de l'UNICEF », le FC Lorient s'est fixé pour objectif de sensibiliser les jeunes joueurs de foot du Morbihan (région de l'ouest de la France) aux droits des enfants. « Chaque mercredi, les jeunes sont accueillis dans les locaux du club pour un atelier sur les droits des enfants. Nous parlons notamment du droit de jouer ! », explique Pascale Larmignat, responsable de l'engagement jeune de l'UNICEF 56 (56, comme le département du Morbihan). Mais ce n'est pas tout ! Une fois par an, le FC Lorient se met aux couleurs de l'UNICEF et reverse à l'organisation un euro sur chaque billet vendu.

D'après www.lemondedesados.fr

a. Quel est l'objectif du FC Lorient ?

b. Que fait le FC Lorient pour sensibiliser les jeunes ?

c. Le FC Lorient défend quel droit en particulier ?

d. Que fait le FC Lorient une fois par an ?

e. Qu'est ce que l'UNICEF ?

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

.... / 5 points

Abuser de la liberté d'expression ?

La liberté d'expression est une liberté fondamentale, mais comme toutes les libertés il faut des limites. En France, on sanctionne par exemple l'injure, la diffamation, les provocations à commettre un délit, les incitations à la haine, le harcèlement... Ces limites trouvent une explication simple dans « ma liberté s'arrête là où commence celle des autres ».

Les réseaux sociaux offrent des facilités d'expression à tous, et notamment à des personnes qui avant n'avaient pas cette possibilité. C'est une bonne chose mais il faut être prudent. Cela libère aussi des

paroles de haine. Les jeunes s'expriment mais ils n'ont pas toujours compris la portée de leurs propos. Par exemple, ils peuvent tenir des propos qu'ils pensent humoristiques mais qui pour certains sont très violents. Sur Internet, les abus de liberté d'expression peuvent être malveillants, mais ils sont souvent le résultat d'une inconscience. Les jeunes, en particulier, doivent être formés pour être bienveillants sur les réseaux sociaux. Cela ne veut pas dire que la critique est interdite.

D'après www.ldh-france.org

a. Quel est le thème du document ?

1. Les avantages de la liberté d'expression.
 2. La liberté d'expression et ses limites.
 3. La liberté d'expression n'existe pas.

b. Qu'est-ce qui est sanctionné en France ? (Donnez 3 exemples.)

c. Que permettent les réseaux sociaux aujourd'hui ?

d. Cochez la bonne case. Justifiez vos réponses.

1. Il est facile de s'exprimer sur les réseaux sociaux, mais il est aussi facile de tenir des propos haineux ou violents.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Certains adolescents ne pensent pas que les mots qu'ils utilisent sont violents pour certains.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Les abus de liberté d'expression proviennent toujours de personnes malveillantes.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

La voix passive

.... / 2,5 points

1 Les phrases sont à la voix active ou à la voix passive ? Cochez la bonne case.

	Voix active	Voix passive
a. Le suspect est son voisin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le criminel a été condamné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Cette affaire n'est pas encore résolue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Des personnes sont arnaquées tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Cette histoire vraie sera adaptée au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les doubles pronoms

.... / 2,5 points

2 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. matin. / dira / me / Il / le / demain

.....

b. disons / leur / jour. / Nous / la / chaque

.....

c. Je / donner. / leur / veux / ne / pas / la /

.....

d. Ma / a / nous / sœur / l' / hier. / rendue

.....

e. leur / veut / cet / les / Elle / expliquer / après-midi.

.....

La restriction

.... / 2,5 points

3 Remplacez « seulement » par « ne... que ».

a. Ils ont trouvé seulement quelques documents.

.....

b. Il y a seulement une victime.

.....

c. Jeanne lit seulement des romans policiers.

.....

d. Le pompier a seulement fait son devoir.

.....

e. Nous regardons seulement les émissions de réalité scénarisée.

.....

Les organisateurs du récit

.... / 2,5 points

4 Choisissez l'organisateur qui convient. Entourez la bonne réponse.

a. Les mini-séries ont beaucoup de succès *donc* / *mais* on en voit sur toutes les chaînes.

b. Je dormais quand *alors* / *soudain* j'ai entendu quelqu'un crier.

c. L'accident a été évité *car* / *ensuite* le pilote a gardé son calme.

d. Les médias ont obtenu des documents confidentiels *comme* / *c'est pourquoi* beaucoup d'escroqueries ont été découvertes.

e. Les experts ont vu le film *puis* / *parce qu'*ils ont écrit leurs critiques.

Grammaire**

La voix passive

.... / 2,5 points

1 Mettez les phrases à la voix passive.

- a. Un homme tue une jeune femme dans la rue.
- b. La police identifie un suspect.
- c. Les enquêteurs ont trouvé des preuves.
- d. Les policiers interrogeront le suspect demain.
- e. Le juge a condamné le suspect à deux ans de prison.

Les doubles pronoms

.... / 2,5 points

2 Remplacez les mots en gras par des pronoms.

- a. Il raconte **aux policiers les faits**.
- b. Yvan a parlé **de cette affaire à son frère**.
- c. L'avocat parle **à ses clients de leur prochain jugement**.
- d. Le juge déposera **ses dossiers sur son bureau**.
- e. J'ai raconté **à tes parents ce fait divers**.

La restriction

.... / 2,5 points

3 Réécrivez les phrases en utilisant « ne ... que »

- a. Je regarde uniquement des reportages à la télé.
.....
- b. Cette affaire a touché seulement deux personnes.
.....
- c. Il y a seulement un suspect dans cette escroquerie.
.....
- d. Pendant l'incendie, il y a eu uniquement une victime.
.....
- e. On a adapté seulement quelques histoires vraies au cinéma.
.....

Les organisateurs du récit

.... / 2,5 points

4 Complétez le texte avec les organisateurs proposés.

soudain – quelques instants – ensuite – car – donc

Il était très tard et comme tous les soirs, je rentrais à pied à cette heure-là, il n'y a plus de bus ni de métro., j'ai entendu un cri et j'ai vu une jeune femme assise sur le sol. On venait de lui voler son sac et elle semblait choquée. Elle pleurait et ne disait rien. J'ai pris mon téléphone et j'ai appelé la police. La jeune fille n'arrêtait pas de pleurer. En, la police est arrivée. Les policiers ont parlé avec la jeune femme. Elle s'est levée et elle est montée dans la fourgonnette.

Lexique*

La justice et l'enquête

1 Que représentent les photos ? Choisissez les bons mots.

.... / 2,5 points

un juge – un policier – une victime – un criminel – une avocate



a.



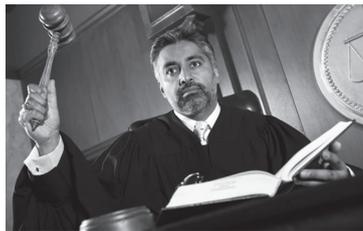
b.



c.



d.



e.

2 Associez les mots proposés à leur définition.

.... / 2,5 points

- | | | |
|----------------------|---|---|
| a. Une escroquerie : | • | • 1. un scandale. |
| b. Une affaire : | • | • 2. personne qui fait des recherches pour trouver la vérité. |
| c. Un héros : | • | • 3. personne qui a fait un acte extraordinaire. |
| d. Un enquêteur : | • | • 4. obtenir quelque chose de manière illégale. |
| e. Un témoin : | • | • 5. personne qui a assisté à un accident, un crime. |

L'enquête policière

3 Complétez le texte avec les mots proposés. Faites les modifications nécessaires !

.... / 2,5 points

spécialiste scientifique – attendre les pompiers – victime – évacuer – l'enquête

Incendie au troisième étage

6 h du matin, un incendie s'est déclaré samedi dernier au dernier étage d'un hôtel du centre de Toulouse. Les clients ont senti une odeur bizarre et ont vu des flammes sortir par la fenêtre d'une chambre située au dernier étage du bâtiment. Les vacanciers ont puis ils ont été devant la piscine. Heureusement, l'incendie n'a fait aucune La police pense qu'il s'agit d'un problème électrique mais on attend encore les résultats de menée par un

4 Complétez le texte avec les mots proposés.

agent de police – la victime – les empreintes – la scène de crime – commissariat

Je me souviens très bien de ce 2 janvier 2016. Je me promenais dans la rue quand tout à coup j'ai entendu un cri et j'ai vu un individu partir en courant. Sur le sol, une jeune femme était étendue. Elle ne bougeait plus. J'ai appelé la police et les pompiers. Un est arrivé quelques minutes plus tard et il a tout de suite délimiter Ensuite, il m'a demandé si je connaissais et si j'avais vu ce qui s'était passé. Puis, un autre agent est arrivé et a commencé à relever Finalement, le policier m'a demandé de l'accompagner au pour faire une déclaration.

Lexique**

La télévision

.... / 2,5 points

1 Donnez une définition des mots suivants.

- a. Un reportage :
- b. Un magazine :
- c. Un scandale :
- d. Zapper :
- e. Une mini-série :

La justice et l'enquête

2 Lisez les définitions suivantes et écrivez de qui on parle.

.... / 2,5 points

- a. Au tribunal, c'est la personne qui condamne les coupables.
C'est
- b. C'est une personne qui a fait quelque chose d'extraordinaire comme sauver quelqu'un.
C'est
- c. C'est la personne qui a souffert d'une escroquerie, de violences, ou qui est morte après un meurtre.
C'est
- d. C'est la personne que l'on croit coupable.
C'est
- e. Il est responsable des recherches et de trouver des preuves.
C'est

3 Complétez le texte avec les mots proposés.

.... / 2,5 points

enquête – tribunal – avocat – preuves – scandale

Vendredi dernier un nouveau a éclaté. Plusieurs milliers de personnes ont été escroquées par un jeune français qui leur a vendu des téléphones portables qui ne fonctionnaient pas. L'..... menée par la police de Marseille a permis de découvrir l'ampleur de l'escroquerie. De nombreuses ont été trouvées chez le principal suspect. Son a déclaré à la presse que son client était en fait une victime d'une escroquerie plus importante. C'est le qui décidera du sort du jeune garçon.

La télévision

.... / 2,5 points

4 Complétez le texte avec les mots proposés.

reportages – magazines – zappent – émission – chaînes

Depuis quelques années et avec l'apparition de la télévision numérique, nous avons accès à beaucoup plus de qu'avant (27 pour être précis) et qui sont parfois spécialisées. Par exemple, la chaîne RMC Découverte propose beaucoup de sur les animaux, d'autres cultures et permet ainsi au téléspectateur de voyager sans bouger de son canapé. D'autres proposent des d'actualités ou des informations en continu. Avec ce choix de plus en plus important, les téléspectateurs souvent quand un programme ou une ne les intéresse pas.

Compréhension orale*

1 Écoutez le flash info et cochez la bonne case. 

... / 5 points

- a. Le nouveau scandale concerne une plate-forme musicale.
 b. Plus de 85 millions de personnes sont concernées par ce scandale.
 c. Les victimes sont des utilisateurs américains, anglais et français.
 d. En répondant à une enquête, ils ont donné accès au contenu de leur compte.
 e. Le président du réseau social ne donnera pas d'explication.

Vrai

Faux

2 Écoutez ce micro-trottoir puis répondez aux questions. 

... / 5 points

a. Quel est le thème de ce micro-trottoir ?

.....

b. Selon le premier homme, il s'agit d'un suicide parce que :

1. le chanteur ne vendait plus de disques.
 2. le public ne l'aimait plus.
 3. Il était lié à plusieurs scandales.

c. Qui a tué cette célébrité selon le deuxième homme ?

.....

d. Pour la première femme, comment est mort le chanteur ?

.....

e. D'après la deuxième femme, qui dit la vérité ?

1. La famille de la star.
 2. Le médecin.
 3. Les médias.

Compréhension orale**

1 Écoutez cette conversation puis répondez aux questions. 

... / 5 points

a. Quel jour a lieu la représentation ?

.....

b. Quel est le nom du spectacle ?

- 1. Dernier coup de couteau.
- 2. Dernier coup de marteau.
- 3. Dernier coup de ciseaux.

c. Où se trouvent les suspects ?

.....

d. Pourquoi on ne sait pas qui est le coupable ?

.....

e. Qui permet de trouver le coupable ?

- 1. La police.
- 2. Le public.
- 3. Les acteurs.

2 Écoutez le micro trottoir puis complétez le tableau suivant. 

... / 5 points

	Opinion positive ou négative ?	Ont aimé	Ont détesté
Passante 1
Passant 2
Passante 3

Compréhension écrite*

1 Lisez le texte et cochez les bonnes cases. Justifiez vos réponses en citant le texte. ... / 5 points

JO d'hiver 2018 : une nouvelle affaire de corruption ?

Une nouvelle affaire de corruption secoue le comité olympique. Selon le site spécialiste de l'olympisme, Francs Jeux, la Corée du Sud, avec l'aide du Groupe Samsung et de Papa Massata Diack, a acheté 27 votes pour s'assurer de l'organisation des Jeux olympiques d'hiver de Pyeongchang. Le site affirme que l'ancien président de la Corée du Sud, Lee Myung-bak, a acheté des votes pour s'assurer l'organisation des Jeux olympiques de Pyeongchang. D'après l'enquête en cours, il semble que 27 membres du CIO ont accepté de voter pour la candidature de Pyeongchang le 6 juillet 2011.

Autre acteur dans cette affaire : Papa Massata Diack soupçonné d'avoir joué les intermédiaires dans d'autres affaires de corruption olympique, notamment l'attribution des Jeux olympiques de Rio, en 2016. Après Rio et Tokyo, c'est la troisième campagne d'attribution des Jeux olympiques qui est secouée par une affaire de corruption.

D'après www.sports.orange.fr

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Ce scandale concerne les Jeux olympiques.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La Corée du Sud a acheté des votes.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le vote du Comité Olympique a eu lieu un an avant les jeux.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Papa Massata Diack est aussi impliqué dans d'autres scandales.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. C'est la première fois que les jeux olympiques sont touchés par un scandale.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Lisez le texte puis répondez aux questions. ... / 5 points

Aidez le FBI à résoudre un meurtre en décryptant un message secret

Le corps de Ricky McCormick, 41 ans, a été retrouvé le 30 juin 1999 dans un champ du Missouri. Les seuls indices sont les deux notes trouvées dans les poches du pantalon de la victime. Les enquêteurs pensent que Ricky McCormick les a écrites trois jours avant sa mort. Son meurtrier n'a toujours pas été retrouvé.

Toutes les techniques traditionnelles d'analyses cryptographiques ont échoué. Le chef du bureau

concerné du FBI espère désormais que le grand public pourra éclaircir le mystère McCormick. Et, si le grand public n'apporte pas de nouveaux indices, « peut-être qu'un œil neuf pourra avoir une nouvelle idée brillante », estime le chef. Aucune récompense n'est proposée, sauf « la satisfaction de savoir que votre cerveau pourra aider à traîner un tueur devant la justice ».

D'après www.slate.fr.

- a. Qui est la victime ?
.....
- b. Où ont été trouvés les deux indices?
 1. Dans un champ. 2. Dans les poches de son pantalon. 3. Sur Internet.
- c. Pourquoi le FBI demande de l'aide aux internautes ?
 1. Pour trouver le meurtrier. 2. Pour trouver d'autres indices. 3. Pour décrypter un message.
- d. Qui est le meurtrier ?
.....
- e. Quelle est la récompense proposée ?
.....

Compréhension écrite**

1 Lisez le texte puis répondez aux questions.

... / 5 points

Le scandale Cambridge Analytica

Mercredi 4 avril, Mark Zuckerberg révèle que ce ne sont pas moins de 87 millions de comptes Facebook qui sont affectés – et non 50 millions comme annoncé dans un premier temps.

Mark Zuckerberg s'est exprimé dans la conférence de presse mercredi soir. Il assume sa faute, et maintient : « C'était mon erreur, je suis responsable de ce qui se passe ici, je fais tourner Facebook et je l'ai fondé. Je ne sacrifierai personne d'autre pour les erreurs que nous avons faites. »

Le patron de Facebook affiche une volonté de transparence et se veut « sincère » avec ses utilisateurs – au nombre de 2,13 milliards d'après l'entreprise elle-même. Pourtant, la polémique augmente. C'est avec une des applications de

Facebook, appelée Cambridge Analytica et un questionnaire que vos données personnelles mais aussi celles de vos amis (d'où le nombre colossal d'utilisateurs touchés par le scandale) ont été récupérées.

Pas moins de 305 000 utilisateurs dans le monde sont donc potentiellement atteints, dont 76 000 en France. L'entreprise précise que les propriétaires des comptes concernés en seront informés.

Pour rappel, Cambridge Analytica est une entreprise spécialisée dans l'influence politique. Elle a notamment participé à la campagne présidentielle de Donald Trump en 2016.

D'après www.lesinrocks.com, 5 avril 2018.

a. Aujourd'hui, quel est le nombre de victimes touchées par ce scandale ?

.....

b. Qui est le responsable du scandale ?

.....

c. Comment les données personnelles ont été récupérées ?

.....

d. Pourquoi le nombre de victime est-il « colossal » ?

.....

e. Dans quel domaine Cambridge Analytica est-elle spécialisée ?

.....

2 Lisez le texte puis répondez aux questions.

... / 5 points

Les comédies courtes s'invitent sur Arte et TF1

C'est incontestable : plus c'est court, plus ça marche. Si *Un gars une fille* (1999), *Caméra café* (2001) ou encore *Kaamelott* (2005) ont ouvert la voie des « shortcoms », ces comédies courtes qui attirent les téléspectateurs en toute première partie de soirée, la formule fonctionne toujours.

Les shortcoms s'inscrivent tout d'abord dans le mode de consommation télévisuelle du zapping : incapable de rester devant un programme du début à la fin, le téléspectateur passe de chaîne

en chaîne. « Quand vous regardez une shortcom, vous pouvez littéralement zapper et revenir la minute d'après, tomber sur une nouvelle scène sans être perdu. Ces séries se consomment très bien dans le désordre, ça demande moins d'effort que les films qu'il faut suivre du début à la fin pour ne pas être perdu. »

Autre intérêt, le format représente un avantage important pour les chaînes de télévision. Pas de mise en scène ni de centaines de figurants, donc des coûts moins importants.

D'après, www.huffingtonpost.fr, 04/10/2016.

a. Quel est le thème de cet article ?

.....

b. Quand sont diffusées les mini-séries ?

.....

c. Qu'est-ce que le mode de consommation télévisuelle du zapping ?

.....

d. Quelle est la différence, pour le spectateur, entre une mini-série et un film ?

.....

e. Quels intérêts présentent les mini-séries pour les chaînes ?

.....

Expression orale**

Monologue suivi

... / 5 points

1 Lisez le texte et présentez votre point de vue dans un court exposé de 3-4 minutes.

Cinéma : la tendance est aux histoires vraies

Avez-vous remarqué que de nombreux films à l'affiche ou qui sortiront bientôt sont adaptés de faits réels ? Les scénaristes s'inspirent de récits autobiographiques ou de faits historiques réels pour proposer aux spectateurs des histoires « incroyables mais vraies ». Quand on sait qu'il s'agit d'une histoire vraie, un film catastrophe est encore plus effrayant, un drame plus émouvant et un récit initiatique encore plus instructif. Deviendront-ils les films à succès du futur ?

D'après www.gralon.net

Exercice en interaction

... / 5 points

2 Vous voulez regarder un reportage à la télévision qui vous intéresse mais votre frère est en train de regarder une mini-série et refuse de changer de chaîne. Vous ne comprenez pas son intérêt pour ce genre de programme. Vous essayez de le convaincre de vous laisser regarder votre programme. Discutez.

Expression écrite**

Vous répondez au message d'Arthur. Vous lui expliquez pourquoi, selon vous, les mini-séries ont beaucoup de succès. Puis, vous donnez votre opinion sur ce genre de programme. Votre texte sera structuré et cohérent. (160 mots minimum).

... / 10 points

Forum – Programmes télé> Suivre cette discussion

85 réponses à ce sujet<< 1 2 3 ... 20 21 >>

Depuis plusieurs semaines je ne regarde plus la télé parce que je trouve que les programmes sont de très mauvaise qualité. C'est tous les mêmes ! Et surtout, il y a de plus en plus de mini-séries qui sont vraiment nulles ! Je ne comprends pas pourquoi elles ont autant de succès. Quelqu'un a une explication ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La mise en relief

... / 1 point

1 Associez les débuts et fins de phrases.

- Ce qui... ● me plaît, c'est de donner le sourire à des personnes démunies.
 Ce que... ● vous voulez, c'est donner de votre temps libre aux autres.
 ● nous voulons, c'est aider le peuple rohingyas.
 ● lui fait plaisir, c'est de se sentir utile.

Les pronoms possessifs

... / 2 points

2 Complétez avec un pronom possessif.

- a. - Mon association aide les sans abris, et ?
 - s'occupe des animaux abandonnés.
 b. - Mon projet consiste à aider des enfants qui n'ont pas accès à l'éducation, et ?
 - consiste à aider les enfants de mon quartier à faire les devoirs après l'école.

La cause

... / 2 points

3 Complétez les phrases. Exprimez la cause.

- a. Je ne peux pas m'engager dans une association
 b. Leur association a récolté beaucoup d'argent
 c. La Love Army s'est engagée pour défendre les Rohingyas
 d. Des Rohingyas ont construit des écoles, des hôpitaux

Le conditionnel présent

4 Conjuguez les verbes au conditionnel présent.

... / 1 point

Être	Je	Nous
Savoir	Tu	Ils
Vouloir	Elle	Vous
S'engager	Je	Tu
Mobiliser	Il	Vous

L'expression de la volonté

... / 2 points

5 Remettez les phrases dans l'ordre.

- a. chantier / un / aller / veux / faire / l' / international / prochain / je / été
 b. sans-abris / nous / qu' / s' / engagent / pour / les / souhaitons / ils / aider
 c. les / j' / quartier / aimerais / tu / enfants / du / que / aides
 d. Love / souhaite / argent / il / que / la / Army / récolte / d' / beaucoup

L'expression de l'obligation

... / 2 points

6 Complétez les phrases librement.

- a. Pour être bénévole dans une association, il faut que je
 b. Pour récolter des fonds, il faut que je
 c. Pour communiquer autour de son projet, il faut qu'une association
 d. Pour participer au repas solidaire THE MEAL, il faut

Grammaire**

La mise en relief

... / 1 point

1 Complétez les phrases par *ce qui* ou *ce que*.

- a. j'aime dans le bénévolat, c'est les rencontres.
 b. me plaît, c'est de découvrir d'autres cultures.
 c. nous voulons, c'est collecter des fonds pour les victimes du tremblement de terre.
 d. je souhaiterais, c'est que tout le monde puisse dormir au chaud.

Les pronoms possessifs

... / 2 points

2 Remplacez les mots en gras par un pronom possessif.

- a. Ce n'est pas **le filleul de Paul et Stéphanie**. → Ce n'est pas
 b. **Mon association** est une ONG. → est une ONG.
 c. **La cause que vous défendez** est importante. → est importante.
 d. **La mission de Sophie** a eu lieu au Vietnam. → a eu lieu au Vietnam.

L'expression de la cause

... / 2 points

3 Complétez les phrases suivantes avec les expressions proposées. Faites les modifications nécessaires.

parce que – à cause de – grâce à

- a. le manque de bénévoles, cette association n'existe plus.
 b. Ces jeunes ne veulent pas s'investir ils n'ont pas de temps libre.
 c. la collecte, des bénévoles sont partis rencontrer les enfants des orphelinats du Togo.
 d. les réseaux sociaux, les associations peuvent communiquer sur les actions qu'elles mènent.

Le conditionnel présent

... / 2 points

4 Conjuguez les verbes au conditionnel présent.

- a. Tous les jeunes (*devoir*) s'engager pour soutenir une cause.
 b. Il (*vouloir*) être bénévole pour aider les sans-abris.
 c. Il (*falloir*) communiquer plus sur le bénévolat.
 d. Nous (*aimer*) parrainer un enfant.

Les verbes pronominaux à l'impératif.

... / 1 point

5 Mettez ces verbes à l'impératif présent.

- a. s'engager (vous) →
 b. s'inscrire (nous) →
 c. ne pas se renseigner (vous) →
 d. ne pas s'informer (tu) →

L'expression de l'obligation

... / 2 points

6 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Nous devons nous investir.* → *Il faut que nous nous investissions.*

- a. Tu dois t'engager dans une association →
 b. Elle doit partir faire un chantier international. →
 c. Nous devons récolter de l'argent. →
 d. Je dois aider les personnes démunies. →

Lexique*

Le bénévolat et l'association humanitaire

... / 2 points

1 Entourez l'intrus de chaque liste.

- a. un conflit / une pandémie / une catastrophe naturelle / une association
- b. un bénévole / une association / un sans-abri / s'engager
- c. une réfugiée / un fonds / une collecte / un donateur
- d. s'investir / s'engager / exclure / contribuer / parrainer

Une campagne

2 Associez chaque mot à sa définition.

... / 2 points

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| a. Sensibiliser : | • | • 1. utiliser des forces, les réunir pour réaliser une action. |
| b. Mobiliser : | • | • 2. rendre quelqu'un réceptif. |
| c. Venir en aide : | • | • 3. réunir de l'argent, des ressources. |
| d. Récueillir des fonds : | • | • 4. soutenir, secourir une personne. |

3 Complétez le texte avec les mots proposés.

... / 2,5 points

des dons – des personnes démunies – contribuer – mobiliser – initiative

À Berlin, j'ai découvert les réfrigérateurs solidaires. J'ai trouvé que c'était une géniale.
 En quoi cela consiste ? C'est très simple, c'est mettre un réfrigérateur à disposition
 Il faut un commerçant : il met un réfrigérateur devant sa boutique et ensuite les gens
 font J'ai voulu à ce projet, j'ai installé un réfrigérateur
 devant mon restaurant.

Soutenir des actions

... / 2 points

4 Donnez les définitions des mots proposés.

- a. Caritatif :
- b. Parrainer :
- c. Un filleul :
- d. Un mode de vie :

5 Mettez les lettres dans l'ordre pour former un mot puis placez ces mots dans les phrases qui conviennent.

... / 1,5 point

- a. GEURFE :
- b. SRPAE :
- c. TERNICAH :

- a. C'est décidé, je pars l'été prochain faire un au Pérou.
- b. Je suis bénévole dans une association. Tous les mardis je vais au m'occuper des animaux abandonnés.
- c. J'ai participé à cette super initiative : les solidaires, C'était vraiment sympa !

Lexique**

Soutenir des actions

.... / 2 points

1 Complétez les phrases avec les mots proposés. Faites les modifications nécessaires !

filieul – mode de vie – caritatif – parrainer

- Grâce à une association, il a un enfant à l'autre bout du monde.
- Elle écrit souvent des lettres à son qui habite en Inde.
- Nous sommes allés en Inde et nous avons découvert son
- C'est une organisation qui vient en aide aux enfants.

Une association humanitaire

.... / 2 points

2 Associez chaque mot à sa définition.

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| a. Un conflit armé : | • | • 1. une épidémie qui s'étend à un grand nombre de personnes. |
| b. Une catastrophe naturelle : | • | • 2. les soins apportés à quelqu'un pour lui venir en aide. |
| c. Une pandémie : | • | • 3. un événement imprévisible qui entraîne, en général, de gros dégâts. |
| d. Une assistance médicale : | • | • 4. une contestation violente qui oppose des groupes de personnes. |

Le bénévolat et l'association humanitaire

3 Trouver le verbe ou l'expression qui correspond à ces situations.

.... / 2 points

- Mettre son énergie dans quelque chose, c'est
- Faire quelque chose sans favoriser personne, c'est
- Recueillir de l'argent pour une association, c'est
- Apporter son soutien à un enfant, c'est

4 Complétez le forum par les mots proposés.

.... / 4 points

personnes démunies – don – bénévole – réfugiés – mobiliser – initiative – un mode de vie – m'investir

Vous êtes ou avez été bénévole ? Racontez-nous votre expérience !

Pierre29 : Moi, je suis dans une association qui vient en aide aux c'est-à-dire des gens qui ont dû quitter leur pays. C'est un ami qui m'a parlé de cette et j'ai eu envie de

Rosemay79 : Le bénévolat, pour moi c'est J'aide des Je fais ce que je peux pour les aider, ça peut être en donnant de mon temps ou en faisant un d'argent de temps en temps. C'est important de se

Compréhension orale*

1 Écoutez le document et répondez.

.... / 5 points

a. Présentez les deux personnes interrogées (âge, classe, cause défendue).

Aurélia :

Pierre :

b. Où va Aurélia deux fois par semaine ?

c. Qu'est-ce qu'elle y fait ?

d. Qui sont les personnes qui s'occupent des cas les plus graves ?

e. En quoi consiste la mission de Pierre ?

f. Pourquoi Aurélia est devenue bénévole ?

g. Pourquoi Pierre est devenu bénévole ?

h. Qu'est-ce qui fait plaisir à Aurélia ?

i. Qu'est-ce que fait Pierre pour donner le sourire aux gens ?

j. Que ressent Pierre quand les gens qu'il rencontre ont le sourire ?

2 Écoutez le document et répondez.

.... / 5 points

a. Qui compose la Love Army ?

.....

b. Qui sont les Rohingyas ? Où vivent-ils ?

.....

c. Quel est l'objectif de la Love Army ?

.....

d. Depuis le début de la campagne, combien a récolté la Love Army ?

1. 1 million et demi de dollars 2. 2 millions de dollars 3. plus de 2 millions de dollars

e. Qu'est-ce qu'ils ont construit ?

.....

f. Que font les enfants Rohingyas dans les écoles ?

.....

g. Qu'est-ce que les Nations unies donnent aux Rohingyas ?

.....

h. À l'hôpital, il y a :

1. 5 médecins, 20 aides soignants et 200 patients.

2. 20 médecins, 5 aides soignants et 200 patients.

3. 5 médecins, 5 aides soignants et 200 patients.

i. Avec qui travaille la Love Army ?

1. des associations spécialisées dans la santé et la construction de maisons.

2. des associations spécialisées dans l'éducation et la santé.

3. des associations spécialisées dans l'éducation et la construction de maisons.

j. Pourquoi la Love Army travaille avec ces associations ?

1. parce qu'elles sont spécialisées dans l'éducation.

2. parce qu'elles ont les mêmes envies que la Love Army, donner un salaire aux Rohingyas.

3. parce qu'elles ont des médecins bénévoles qui viennent de temps en temps dans les camps.

Compréhension orale**

1 Écoutez le document et répondez.

... / 5 points

a. Qu'est-ce qui se passe le 5 décembre, jour du reportage ?

.....

b. Qui sont Mathieu et Justine ?

.....

c. Qu'est-ce que le bénévolat selon Mathieu ?

.....

d. Quelle est la mission de Mathieu ?

.....

e. Qu'est-ce que le bénévolat apporte à Mathieu ?

1. Il se sent utile pour les sans abris.
2. Il se sent utile au pour les enfants.
3. Il se sent utile pour les parents.

f. Pour quelle association Justine est bénévole ?

1. Médecins sans frontière
2. Le Secours Populaire
3. Les restos du cœur

g. Qu'est-ce que l'association de Justine organise ?

.....

h. Que font les bénévoles pour les sans abris ? (2 réponses attendues)

.....

i. Pourquoi Justine a décidé de s'engager ? Cochez les phrases exactes.

1. parce qu'elle avait du temps libre.
2. parce qu'elle voulait faire des rencontres.
3. parce qu'elle voulaient aider des gens qui ont moins de chance qu'elle.

j. Qu'est-ce que Justine veut aider les gens à retrouver ?

.....

2 Écoutez le document et répondez.

... / 5 points

a. Qui est Cyril ? (âge et profession)

b. Comment Cyril a eu des informations sur les chantiers internationaux ?

.....

c. Qu'est ce qu'il manquait à Cyril pour partir seul à l'étranger ?

1. De l'argent
2. Du courage
3. Des informations

d. Dans quel pays Cyril voulait partir ?

1. La Suède
2. Le Danemark
3. La Norvège

e. Pourquoi il n'est pas parti dans ce pays ?

.....

f. Où est parti Cyril ?

g. En quoi consistait son travail ?

h. Combien de bénévoles il y avait ? De combien de pays différents ?

.....

i. Que s'est-il passé à la fin de la première semaine ?

.....

j. Qu'ont fait découvrir à Cyril les réfugiés iraniens et kurdes ?

.....

Compréhension écrite*

1 Lisez le texte et répondez aux questions.

.... / 5 points

Pourquoi sommes-nous solidaires ?

Pour certaines personnes, être solidaire est inévitable : elles ont découvert une réalité qui les choque, les révolte et elles ne supportent pas de ne rien faire. Pour d'autres, c'est par éthique : on doit aider les autres parce que « c'est bien », parce que « nous sommes tous frères ». Il faut aider celui qui a des difficultés, qui souffre, qui n'a pas notre chance. Pour d'autres encore, donner est satisfaisant, parfois plus satisfaisant que recevoir ! Se sentir utile, c'est une source de motivation.

La solidarité a de multiples visages. Quelques exemples. Émilie, infirmière, soigne les sans-abris à Bruxelles. Pierre est clown pour les enfants hospitalisés. Les habitants d'un village se sont unis autour d'une famille d'étrangers qui vivait parmi eux depuis six ans et qui était menacée d'expulsion. On peut aussi aider des personnes qu'on ne connaît pas : des écoles ont organisé des actions de collecte d'argent pour Haïti après le tremblement de terre de 2010.

 D'après <https://www.lavenir.net>.

a. Être solidaire, c'est :

1. inexcusable 2. inévitable. 3. un choc.

b. Citez 2 raisons qui poussent les gens à être solidaires ?

c. Qui sont Émilie et Pierre ? Que font-ils pour être solidaires ?

d. Cochez la bonne case et justifiez avec une phrase du texte.

Vrai Faux

1. Les personnes qui s'engagent le font seulement pour leurs proches.

2. Les enfants aussi peuvent venir en aide aux autres.

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

.... / 5 points

Des frigos solidaires contre le gaspillage alimentaire ? La Youtubeuse Natoo a eu « un gros coup de cœur » pour ce projet et elle le présente dans une vidéo. Elle a découvert cette initiative grâce à son ami Youtuber Baptiste Lorber, ambassadeur du projet. Le principe est simple : « mettre un frigo à l'extérieur d'un commerce dans lequel chacun peut apporter de la nourriture ou se servir librement ». Ces frigos sont destinés à lutter contre le gaspillage alimentaire et à aider les démunis.

À Paris, Dounia Mebtoul, propriétaire de la *Cantine du 18*, installe le premier frigo solidaire en juillet 2017. Interrogée par Natoo

et Baptiste Lorber, Dounia Mebtoul explique ce qui peut être déposé dans le frigo (« des fruits, des légumes, des produits laitiers, des produits secs ») et ce qui ne peut pas (« Pas de viandes, pas de poissons pour ne pas briser la chaîne du froid, et pas de plats cuisinés à la maison »).

Il y a encore trop peu de frigos solidaires aujourd'hui. « Il en faudrait des centaines, des milliers, il faudrait que ça rentre dans les mœurs et que ça devienne naturel de donner de la nourriture. », affirme la Youtubeuse.

www.huffingtonpost.fr, 11/01/2018.

a. Qui sont Baptiste Lorber et Natoo ?

b. Pour quoi Natoo a-t-elle eu un « coup de cœur » ?

c. Quel est le principe du projet « les frigos solidaires » ?

d. À qui s'adressent les « frigos solidaires » ?

e. Qui a mis en place le premier « frigo solidaire » en France ? Où et quand ?

Compréhension écrite**

1 Lisez le texte et répondez aux questions.

... / 5 points

L'objectif de l'association « Veni Verdi » est simple : investir les toits de Paris pour faire des potagers collectifs. L'association est à la recherche d'espaces, en particulier les toits des collèges et des écoles. Nadine Lahoud, la fondatrice de l'association, explique ce choix : « Les enfants d'aujourd'hui sont les adultes de demain et si on veut agir, il faut le faire le plus tôt possible. »

L'association produit ses fruits et ses légumes dans le respect de l'environnement : « Il n'y a pas de produits

chimiques, pas de pesticides. Il n'y a rien du tout, que de l'eau, de l'eau de pluie, de l'amour et de la passion. »

Veni Verdi veut aussi rapprocher les habitants autour d'une activité commune. L'association ne peut pas exister sans les bénévoles. Les bénévoles travaillent en groupe sur différents sites, selon leurs disponibilités. Vous n'avez pas le goût du jardinage, mais vous souhaitez manger des produits sains ? Veni Verdi vend ses récoltes tous les jeudis !

D'après www.positiv.fr

- Quel est l'objectif de l'association Veni Verdi ?
.....
- Que recherche l'association ?
.....
- Pourquoi l'association veut se développer dans les écoles et collèges ?
.....
- Pourquoi on peut dire que les fruits et légumes de l'association sont biologiques ?
.....
- En plus de produire des fruits et des légumes, que souhaite faire l'association ?
.....

2 Lisez le texte et répondez aux questions.

... / 5 points

Un membre de l'association Espace Bénévolat nous confie : « les bénévoles ont envie de donner de leur temps, de leur générosité. C'est aussi un moyen de rencontrer des gens. » L'engagement au sein d'une association étudiante peut vous aider à mieux vous intégrer dans votre établissement.

« J'avais envie de donner du sens aux valeurs auxquelles je crois. Mais je tiens à

préciser que nous ne pensons pas changer le monde. », explique Grégoire Mialet, étudiant et président d'une association qui aide des enfants africains.

Le bénévolat peut s'effectuer dans une association locale, nationale, comme les Restos du Cœur, la Croix-Rouge, ou dans une association étudiante. Votre aide peut se faire ponctuellement, sur plusieurs mois, ou à l'année. Vous pouvez proposer

vos services à une association culturelle ou sportive pour l'organisation d'un festival ou d'une manifestation.

Des associations vous aident à trouver une structure où vous engager. Nouvelle tendance : le bénévolat en ligne ! Graphisme, multimédia, traduction... : vous intervenez, selon vos compétences, pour aider une association !

D'après www.studyrama.com

- Pourquoi on devient bénévole ?
.....
- Qu'est-ce que l'engagement dans une association étudiante permet ?
.....
- Qui est Grégoire Mialet ? Que fait-il ?
.....
- Quels sont les trois types d'associations cités dans l'article ?
.....
- Quelle est la tendance actuelle ?
.....

Les adverbes en « -ment »

... / 2 points

1 Complétez les phrases avec les adverbes en « -ment » proposés.

sérieusement – certainement – évidemment – vraiment

- a. Je ne sais pas si c'est une info ou une intox.
- b. Il ne parle pas ! C'est faux, il n'est pas accro aux écrans.
- c., nous sommes contre les animaux dans les cirques !
- d. Je ne vais pas croire toutes ces fausses rumeurs.

« sans » + infinitif

... / 1 point

2 Complétez les phrases librement en utilisant « sans » + infinitif.

- a. On ne peut pas relayer une information
- b. Il ne peut pas passer deux jours

Le gérondif

... / 1 point

3 Terminez les phrases en utilisant le gérondif.

- a. Il peut vérifier l'authenticité d'une information
- b. Nous avons appris la nouvelle

Les pronoms relatifs composés

... / 2 points

4 Entourez le pronom relatif composé qui convient.

- a. Je ne connais pas les artistes auprès *duquel / desquels / de laquelle* il a travaillé.
- b. Les challenges *auquel / auxquelles / auxquels* ils ont participé sont dangereux.
- c. Les infos *auxquelles / à laquelle / auquel* elle fait allusion sont des intox.
- d. Le bâtiment *sur laquelle / sur lequel / sur lesquels* ils ont dessiné est un bâtiment public.

Les pronoms démonstratifs

... / 1 point

5 Complétez avec un pronom démonstratif.

- a. Lequel tu préfères ? ou
- b. Ces journaux existent en version numérique ou papier. existent que en version numérique.

Les superlatifs

... / 1 point

6 Dites le contraire. Utilisez des superlatifs.

- a. Ce journal est le quotidien le plus acheté par les Français. ≠
- b. Je pense que c'est la pire façon de s'informer. ≠

Les verbes de sentiments

... / 2 points

7 Complétez librement les phrases. Attention aux temps des verbes !

- a. Je suis contente que
- b. Il a peur que
- c. Nous regrettons que
- d. Vous ne voulez pas que

Grammaire**

Les verbes de sentiment

.... / 2 points

1 Conjuguez les verbes. Utilisez le mode qui convient.

- a. J'ai peur qu'il (*ne pas savoir*) distinguer une info d'une intox.
 b. Elle regrette que nous (*ne pas avoir*) de pseudo pour nos comptes Instagram.
 c. Nous sommes contents qu'ils (*faire*) attention aux rumeurs sur Internet.
 d. Il a peur que je (*ne pas pouvoir*) faire la différence entre le street art et le vandalisme.

Les adverbes en « -ment »

.... / 1 point

2 Donnez les adverbes en « -ment » correspondant à ces adjectifs.

- a. vrai → c. juste →
 b. réel → d. dangereux →

« sans » + infinitif

.... / 2 points

3 Refaites ces phrases en utilisant « sans » + infinitif.

- a. Ils avaient publié une vidéo virale mais ils ne le savaient pas.

 b. Elle avait fait du street art sur un bâtiment public mais n'avait pas pensé aux conséquences.

 c. Les journalistes avaient publié une information mais ils n'avaient pas vérifié sa provenance.

 d. Ils lancent des défis et des challenges mais n'ont pas mesuré le danger.

Le gérondif

.... / 1 point

4 Donnez les gérondifs des verbes.

- a. avoir → c. vouloir → e. devoir →
 b. être → d. vérifier → f. aller →

Les pronoms relatifs composés

.... / 2 points

5 Complétez avec un pronom relatif composé.

- a. Les murs sur il a peint sont du domaine public.
 b. Le défi elle a participé est dangereux.
 c. Les médias il fait confiance sont fiables.
 d. La semaine de déconnexion à ils ont participé était proposée pour les accros aux écrans.

Les pronoms démonstratifs

.... / 2 points

6 Complétez par les pronoms démonstratifs proposés.

celles-ci – celui-là – ceux-ci – celle-ci

- a. Regardez ces dessins sur les murs ! sont considérés comme du vandalisme.
 b. Quel réseau social tu choisis ? Celui-ci ou ?
 c. Ces rumeurs sont fausses! Penses-tu vraiment que soit vraie?
 d. Il y a de nombreuses informations. sont toutes vraies, nous avons vérifié.

Lexique*

L'art, la justice et la polémique

... / 2 points

1 Trouvez les mots qui correspondent aux définitions.

- a. Quelque chose qui surprend, qui étonne de manière négative :
- b. Une présentation d'œuvres d'art au public :
- c. Une sanction appliquée pour une faute commise :
- d. Une discussion autour un thème, un conflit entre deux choix opposés :

L'information, l'art et la justice

... / 2,5 points

2 Entourez l'intrus.

- a. un article – un reportage – la presse – le streaming
- b. une peine – un phénomène – une amende – une condamnation
- c. le street art – les graffitis – une exposition – le vandalisme
- d. punir – s'exprimer – critiquer – relayer une information
- e. publier – faire la une – condamner – diffuser

La justice

3 Complétez le texte avec les mots proposés.

... / 3 points

travaux – condamné – poursuivi – amende – puni – peint

Monsieur chat a été par la justice pour avoir des graffitis sur des murs de bâtiments publics. Le tribunal l'a à une de plusieurs centaines d'euros. Il a échappé aux d'intérêt généraux. Écrire sur le mobilier urbain est par la loi.

4 Trouvez les synonymes ou les contraires.

... / 2,5 points

- a. Être bête ≠
- b. Une personne sûr(e) ≠
- c. Gênant =
- d. Perturbant =
- e. Véracité =

Lexique**

L'information et la polémique

... / 2 points

1 Trouvez les mots qui correspondent aux définitions.

- a. Mettre en ligne quelque chose sur un réseau social, c'est
- b. Information qui n'est pas fondée mais qui est relayée par les gens : c'est une
- c. Personne qui défile dans la rue pour exprimer son opinion : C'est un(e)
- d. Évènement choquant : c'est un

La justice

2 Remettez les lettres dans l'ordre.

... / 3 points

- a. MNAEED :
- b. MENDLAISAV :
- c. IRUPN :
- d. IOUPUSREVR :
- e. ONUORATAISTI :
- f. DACANELS :

L'information, la polémique et les réseaux sociaux

... / 2 points

3 Associez chaque mot ou expression à sa définition.

- | | | |
|-------------------|---|--|
| a. Un pseudo | ● | ● 1. Débat plus ou moins violent, qui se fait souvent par écrit. |
| b. Une polémique | ● | ● 2. Quelque chose qui est vrai. |
| c. Le journalisme | ● | ● 3. Faux nom, nom emprunté, inventé. |
| d. Authenticité | ● | ● 4. Ensemble des activités qui se rapporte à la rédaction d'un journal par exemple. |

L'information

... / 3 points

4 Complétez le texte par les mots proposés. Faites les modifications nécessaires.

faire la une – authenticité – rumeur – diffuser – vidéo virale – relayer

Aujourd'hui sur Internet, il y a beaucoup de Elles se à une vitesse grand V. Avant de une information, il est important de vérifier son qu'il ne s'agit pas d'une Ce n'est pas parce qu'une information que ce n'est pas une *fake news*.

Compréhension orale*

1 Écoutez le document et répondez aux questions. 

... / 5 points

a. D'où sort la jeune fille interrogée ?

.....

b. Qu'est-ce qu'elle a vu ? (2 réponses attendues)

.....

c. Qui a invité la jeune fille ?

1. son frère 2. son père 3. son oncle

d. Que pense la jeune fille de la présence d'animaux sauvages dans les cirques ?

.....

e. Retrouvez la phrase exacte et cochez la bonne case.

1. On devrait interdire les animaux sauvages dans les cirques.
 2. On devrait punir les responsables des cirques où il y a des animaux sauvages.
 3. On devrait dresser plus d'animaux sauvages pour les spectacles de cirque.

f. Combien de villes en France interdisent les cirques avec des animaux ?

.....

g. Quels pays interdisent les animaux dans les cirques ?

.....

h. Est-ce que la jeune fille retournera au cirque ? Justifiez.

.....

2 Écoutez le document et répondez aux questions. 

... / 5 points

a. Quel est le thème de ce reportage ?

.....

b. Qui est Francis Cabrel ?

.....

c. À quelle occasion Francis Cabrel a-t-il décidé de proposer sa musique en accès libre ?

.....

d. Pourquoi Francis Cabrel a-t-il changé d'avis ? (2 réponses attendues)

.....

e. Quand Francis Cabrel a rendu ses chansons disponibles en streaming :

1. il a réenregistré deux anciens titres et les a rendus disponibles uniquement en streaming.
 2. il a enregistré deux titres inédits et les a sortis en CD.
 3. il a enregistré deux titres inédits et les a rendus disponibles uniquement en streaming.

f. Cochez les phrases exactes.

1. Jean-Jacques Goldman refuse de mettre ses chansons sur des plateformes mais ne donne pas de raison.
 2. Jean-Jacques Goldman refuse de mettre à disposition en libre accès les albums des Enfoirés.
 3. De plus en plus d'artistes refusent de voir leur musique sur les plateformes de libre accès.
 4. Avant Adèle pensait qu'écouter de la musique en streaming c'était comme écouter de la musique « jetable ».

g. Le streaming représente quel pourcentage des revenus de la musique enregistrée en France ?

1. 36 % 2. 46 % 3. 86 %

h. Quelle a été l'évolution des écoutes mensuelles en streaming entre 2015 et 2017 ?

.....

Compréhension orale**

1 Écoutez le document et répondez aux questions. 

.... / 5 points

a. De quoi parlent les deux adolescents ?

.....

b. Qui a publié la photo ?

.....

c. Pourquoi cette photo a été publiée ?

.....

d. Selon la fille, certains chercheurs disent que :

- 1. l'état de l'ours est uniquement dû au réchauffement climatique.
- 2. l'état de l'ours n'a absolument rien à voir avec le réchauffement climatique.
- 3. l'ours est malade et que son état n'est pas uniquement dû au réchauffement climatique.

e. Quelles autres espèces animales sont aussi en danger ?

.....

2 Écoutez le document et répondez aux questions. 

.... / 5 points

a. Qui est interviewé ?

- 1. un habitant de Grenoble
- 2. le maire de Grenoble
- 3. l'artiste Goin

b. Pourquoi cette personne est interviewée ?

.....

c. De quelle œuvre est-il question ?

- 1. d'une fresque de street art
- 2. d'un graffiti de jeunes grenoblois
- 3. d'une sculpture

d. Certaines personnes pensent que cette œuvre est :

- 1. reflète la réalité.
- 2. est honteuse.
- 3. est belle.

e. Que demandent ces personnes ?

.....

f. Que représente l'œuvre d'art ?

.....

g. Que pense la personne interrogée de l'art ?

- 1. L'art doit être subversif, il est fait pour créer le débat.
- 2. L'art ne doit pas créer de polémique.
- 3. Les œuvres d'art doivent plaire à tout le monde.

h. Que va-t-il arriver à cette œuvre d'art dans quelques semaines ?

.....

Compréhension écrite*

1 Lisez le document et répondez aux questions.

.... / 5 points

Ours cyclistes, éléphants acrobates, tigres cascadeurs, singes déguisés en clowns... Au ^{xxi} siècle, il n'est plus tolérable que des animaux sauvages servent au divertissement. Ces animaux, pour la plupart nés en captivité, connaîtront seulement une cage de quelques mètres carrés et la piste du cirque. Dans ces conditions, ils développent des troubles du comportement. Ces troubles se traduisent notamment par des gestes répétitifs comme des balancements de la tête pour les ours et les éléphants.

42 pays dans le monde ont eu le courage d'interdire les animaux dans les cirques. En France depuis de nombreuses années, la Fondation 30 Millions d'Amis réclame cette interdiction. Selon un sondage de février 2018, 67 % des Français y sont favorables. Et la pétition lancée par 30 Millions d'Amis a déjà recueilli déjà plus de 238 000 signatures. Actuellement, une soixantaine de villes en France a interdit les cirques avec animaux sauvages.

D'après www.30millionsdamis.fr

a. Quel est le thème de cet article ?

b. Pourquoi l'association 30 Millions d'Amis est contre les animaux dans les cirques ?

c. Que réclame la fondation 30 Millions d'Amis ?

d. Choisissez les phrases exactes.

1. Selon un sondage, 67 % des Français sont pour l'interdiction des animaux sauvages dans les cirques.
2. 42 pays dans le monde ont déjà interdit les spectacles d'animaux sauvages dans les cirques.
3. La pétition lancée par la Fondation 30 Millions d'Amis a déjà recueilli plus de 250 000 signatures.

e. Cochez la bonne case et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

	Vrai	Faux
1. En France, il y a des interdictions de spectacles avec des animaux sauvages dans les cirques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les animaux sauvages sont maltraités pour divertir les spectateurs, ce n'est pas tolérable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Lisez le document et répondez aux questions.

.... / 5 points

Le projet d'installation, devant le palais de Tokyo à Paris, d'une sculpture représentant des tulipes offertes par l'américain Jeff Koons provoque une vive polémique. L'artiste avait fait part, le 21 novembre 2016, de son intention d'offrir cette sculpture à la ville de Paris, comme « un geste d'amitié entre le peuple américain et le peuple français » après les attentats de 2015 et 2016.

La semaine dernière, des personnalités ont qualifié le projet de choquant. L'ancien ministre de la Culture Jean-Jacques Aillagon, pourtant organisateur d'une exposition Koons au château

de Versailles, désapprouve l'emplacement choisi « contraire à l'esprit de l'architecture » du palais de Tokyo. La mairie ne souhaite pas revenir sur le choix de l'artiste et dit que c'est maintenant à la ministre de la Culture de prendre une décision. Les critiques portent aussi sur l'esthétique de l'œuvre et son coût. Certains estiment que l'œuvre est sans rapport avec les tragiques événements. Ils se demandent qui va payer. À l'origine, la mairie avait dit que le coût de trois millions d'euros pour la réalisation de l'œuvre serait financé par le mécénat privé.

D'après www.france24.com

a. Qu'est-ce qui provoque une polémique ?

b. Pourquoi Jeff Koons veut offrir cette sculpture à la ville de Paris ?

c. Qu'est-ce que désapprouve Jean-Jacques Aillagon ?

d. Qui va prendre la décision finale concernant l'emplacement de l'œuvre ?

e. En plus de l'emplacement, quelles sont les autres critiques contre l'œuvre ?

Compréhension écrite**

1 Lisez le document et répondez aux questions.

.... / 5 points

Comment repérer les *fake news* ?

Une information apparaît seulement sur quelques sites avec des adresses bizarres ? Méfiance ! Cela signifie souvent qu'aucun média professionnel n'a été capable de la vérifier et donc a préféré ne pas la publier. Il faut aussi rechercher soi-même l'origine des infos. Si l'article est de nature scientifique, est-ce que son auteur est un expert

reconnu ? En cas de doute sur la fiabilité d'une source, on peut entrer le nom du média dans la rubrique « Décodex » du monde.fr qui est un précieux outil de vérification. On peut aussi vérifier avec Google News. Si le site est indexé nulle part, on peut estimer que la source d'information n'est pas sérieuse. Une fois repérées, il faut éviter de partager les *fake news* ou de les commenter

davantage. Sur Facebook, il est possible de signaler une fausse info en cliquant sur l'onglet en haut à droite de la publication. On choisit « signaler la publication » puis on coche « il s'agit d'une fausse information ». Le plus important : soyez toujours vigilant et travaillez votre esprit critique. Discutez de l'information avec votre entourage.

D'après www.bayard-jeunesse.com

a. Quelle attitude faut-il avoir face à une information qui apparaît seulement sur quelques sites ?

b. Comment peut-on vérifier une information ?

c. Face à des *fake news*, il faut :

1. les diffuser largement. 2. éviter de les partager ou de les commenter.
 3. continuer à les diffuser mais les signaler.

d. Cochez la bonne case.

1. On peut vérifier la source d'une information avec Décodex.

Vrai

Faux

2. Pour signaler une fausse information sur Facebook, il suffit d'envoyer un mail aux administrateurs.

e. Qu'est-ce qui est le plus important selon le texte ?

2 Lisez le document et répondez aux questions.

.... / 5 points

Le tribunal de Southwark a condamné cinq membres du collectif de graffiteurs DPM à une peine de prison. Les dommages dus à leurs graffs ont coûté plus de 1 million de livres. Pendant ce temps, pour la première exposition de street art dans un grand musée, la façade côté fleuve de la Tate Modern était couverte de fresques dessinées par six artistes urbains de réputation mondiale.

Mais c'est à Banksy que l'on doit l'entrée du street art au musée. Il y a quelques années, il faisait entrer son travail en douce au Louvre ou à la Tate Britain. Aujourd'hui, son livre est en vente à la boutique de la Tate Modern.

Le street art est un phénomène qui divise. Il y a ceux qui sont pour comme l'artiste américaine Elura Emerald qui estime que « les artistes qui peignent dans la

rue ne font que s'exprimer, et ne font de mal à personne », et qu'ils devaient être « appréciés à leur juste valeur et célébrés ». Les autres, les contre, partagent le point de vue du juge Hardy qui décrit les activités du collectif DPM comme « une vaste campagne complaisante de vandalisme à grande échelle ».

www.courrierinternational.com

a. De quoi parle l'article ?

b. De quel collectif est-il question ? Que lui est-il arrivé ?

c. À qui doit-on l'entrée du street art dans des musées ?

d. Expliquez la phrase « Le street art est un phénomène qui divise. »

e. Cochez la bonne case.

1. Le juge Hardy pense que le collectif DPM fait de l'art.

Vrai

Faux

2. Pour certains, faire du street art, c'est s'exprimer sans faire de mal à personne.

Le but et la conséquence

.... / 2,5 points

1 Les phrases expriment le but ou la conséquence. Cochez la bonne case.

	But	Conséquence
a. Hans apprend le français pour pouvoir étudier au Québec l'année prochaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Dans le futur, il y aura beaucoup de robot donc c'est un secteur d'avenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Les étudiants font souvent leurs études à l'étranger afin d'améliorer leur niveau de langue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Nous voulons travailler dans le secteur aérospatial, c'est pourquoi nous étudierons à Toulouse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Elle avait besoin d'un visa étudiant, par conséquent elle a préparé son séjour un an à l'avance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La condition et les hypothèses

.... / 2,5 points

2 Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

- a. Si vous participez au programme Erasmus, vous (*vivre*) une expérience inoubliable.
- b. Si nous pouvions obtenir une bourse, nous (*faire*) des études en Australie.
- c. Il rencontrerait des professionnels, si son lycée (*organiser*) une journée d'orientation.
- d. Si Jérôme veut devenir cuisinier, il (*devoir*) suivre une formation professionnelle.
- e. Gaëlle étudiera à Paris si elle (*obtenir*) son bac.

Le doute, la possibilité et la certitude

.... / 2,5 points

3 Indiquez si les phrases suivantes expriment un doute (D), une possibilité (P) ou une certitude (C). Soulignez l'expression qui permet de l'exprimer.

	D	P	C
a. Aujourd'hui, il est possible d'étudier dans une université étrangère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Je ne suis pas sûr de vouloir devenir médecin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il pourra trouver facilement un travail après un Erasmus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Elle est certaine de faire carrière dans la finance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Marianne est sûre d'avoir choisi la bonne filière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les regrets

.... / 2,5 points

4 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. dû / J' / écouter / parents. /aurais / mes

.....

b. étudier / États-Unis. / Mickaël / aux / aurait / aimé

.....

c. photographe. / devenir / aurait / Isabela / voulu

.....

d. Elle / faire / formation / aurait / pu / une / professionnelle.

.....

e. l'année / partir / Erasmus / Nous / aurions / voulu / en / dernière.

.....

Grammaire**

Le but et la conséquence

.... / 2,5 points

1 Choisissez le mot ou l'expression correcte. Plusieurs réponses possibles !

pour – donc – par conséquent – afin qu' – pour que

- Camille aime la biologie, elle voudrait devenir chercheur.
- Des associations universitaires organisent des fêtes les étudiants étrangers s'intègrent facilement.
- J'ai passé une excellente année en France, j'aimerais y retourner pour faire mon stage.
- Elles ont fait un test savoir quel est leur profil.
- Sophie donne des conseils à Mario il puisse trouver un métier qui lui corresponde vraiment.

La condition et les hypothèses

.... / 2,5 points

2 Terminez librement les phrases suivantes.

- Si nous étudions beaucoup, nous
- Il partirait si
- Si vous ne choisissez pas la bonne filière, vous
- Elles pourront apprendre une nouvelle langue si
- Si on ne part pas en Australie, on

Le doute, la possibilité et la certitude

.... / 2,5 points

3 Conjuguez le verbe à l'indicatif ou au subjonctif.

- Je suis certain que tu (*être*) un grand scientifique.
- Il est probable que Karl (*partir*) étudier au Québec l'année prochaine.
- Il est possible qu'ils (*faire*) des études scientifiques.
- Je suis sûr que ma sœur (*étudier*) la cuisine en France.
- Il est possible que nous (*aller*) à la fête organisée par Geomoov'.

Les regrets

.... / 2,5 points

4 Transformez ces phrases pour exprimer des regrets.

- Je voudrais devenir chercheur.
.....
- Kate aimerait faire un Erasmus en Allemagne.
.....
- Mon frère souhaiterait faire des études aux États-Unis.
.....
- Nous ne pourrions pas vivre sans technologie.
.....
- Ils devraient apprendre le français rapidement.
.....

Lexique*

La santé et l'innovation

... / 2,5 points

1 Associez les mots proposés aux photos correspondantes.

un chercheur – un robot – un virus – un médicament – un médecin



a.



b.



c.



d.



e.

Les études et la formation professionnelle

2 Associez les mots proposés à leur définition.

... / 2,5 points

- | | |
|------------------|---|
| a. Une bourse ● | ● 1. Mise en pratique des connaissances théoriques. |
| b. Une filière ● | ● 2. Personne qui étudie à l'université. |
| c. Un apprenti ● | ● 3. Argent que l'on reçoit pour étudier. |
| d. Un stage ● | ● 4. Personne qui apprend un métier à l'école et en entreprise. |
| e. Un étudiant ● | ● 5. Secteur d'études. |

3 Complétez le texte avec les mots proposés.

... / 2,5 points

apprentis – formation professionnelle – stages – secteurs – diplôme

Avec la crise, de plus en plus de jeunes se tournent vers la pour obtenir rapidement un travail. Cette formation en alternance forme de jeunes dans des comme la restauration, l'hôtellerie ou encore la mécanique. Des et des formations à l'étranger sont souvent organisés ce qui permet de donner au obtenu une valeur internationale.

La santé

... / 2,5 points

4 Complétez le texte avec les mots proposés.

médicaments – recherche scientifique – virus – laboratoires – chercheurs.

La est un secteur qui évolue tout le temps. Les doivent toujours développer de nouveaux vaccins pour lutter contre des comme la grippe ou le Zika. Les mettent aussi au point des pour lutter contre les maladies du XXI^e siècle comme le diabète.

Lexique**

Les études et la santé

.... / 2,5 points

1 Trouvez les mots qui correspondent aux définitions proposées.

- a. Lieu où travaillent les scientifiques :
- b. Objet qui fonctionne seul, utilisé dans les usines :
- c. On les utilise pour soigner une maladie :
- d. Épreuve destinée à évaluer le niveau d'un élève :
- e. Nom donné aux élèves de l'université :

Les études et l'innovation

.... / 2,5 points

2 Donnez la définition des mots ou expressions proposés.

- a. Un stage :
- b. Être admis :
- c. Une bourse :
- d. Un apprenti :
- e. La robotique :

Les études et la mobilité

.... / 2,5 points

3 Complétez le texte avec les mots et expressions proposés.

programmes d'échanges – démarches – sélection – diplôme – visa

Partir faire ses études à l'étranger ne s'improvise pas. Les sont souvent longues. Selon la destination, vous devrez obtenir un étudiant. Vous devrez peut-être aussi passer par un examen de pour vérifier que votre profil correspond à la filière choisie. À votre retour, il faudra faire probablement faire homologuer le que vous aurez obtenu. Notre conseil pour bien préparer votre séjour ? Passez par un organisme spécialisé dans les

La santé

.... / 2,5 points

4 Complétez le texte avec les mots proposés.

recherche – maladies – chercheur – secteur – pharmaceutiques

Vous êtes passionné(e) par les sciences ? Vous avez un bac scientifique ? Devenez !
La scientifique est en plein boom. L'apparition de nouvelles obligent les laboratoires à embaucher de nombreux professionnels de ce

Compréhension orale*

1 Écoutez le document et répondez.

... / 5 points

a. Quand a lieu le Salon de l'étudiant ?

- 1. samedi.
- 2. dimanche
- 3. samedi et dimanche.

b. Quels sont les horaires du Salon de l'Étudiant ?

.....

c. Pourquoi, selon Kader, ils ont encore le temps de penser à leur orientation ?

.....

d. Quels métiers voudrait faire Jules ?

.....

e. Avec qui Jules aimerait parler ?

- 1. Des étudiants.
- 2. Un conseiller d'orientation.
- 3. Des professionnels.

2 Écoutez le document et cochez la bonne case.

... / 5 points

- a. Le nombre de jeunes Français qui partent étudier à l'étranger est en augmentation.
- b. Étudier à l'étranger est un passage obligatoire pour obtenir son diplôme.
- c. Il faut parfois un visa.
- d. Le choix du pays est important.
- e. Étudier à l'étranger, c'est un peu des vacances.

Vrai

Faux

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

Compréhension orale**

1 Écoutez le document et répondez. 

.... / 5 points

a. Qu'est-ce que Dimitri étudie ?

.....

b. Pourquoi il a choisi la France pour faire ces études ?

.....

c. Combien coûte une inscription à l'université en France ?

.....

d. Pourquoi l'ambiance est très sympa ?

.....

e. Pourquoi il faut bien préparer son voyage à l'avance ?

.....

2 Écoutez le document et répondez. 

.... / 5 points

a. Quelle est la profession de Maxime Dubois ?

.....

b. Quel métier a déjà été remplacé par des robots ?

.....

c. Quel métier pourra être remplacé dans le futur par des robots ?

.....

d. Pourquoi toutes les professions ne pourront pas être remplacées par des robots ?

.....

e. Pourquoi les robots ne peuvent pas résoudre tous les problèmes ?

.....

Compréhension écrite*

1 Aidez Paul à choisir son centre de langue en tenant compte des critères. Complétez le tableau. / 5 points

- Prix inférieur à 500 € pour deux.
- Possibilité de faire des activités culturelles et sportives
- Logement en famille d'accueil
- Proposer un diplôme officiel

Top Langues

- ▶ Logement : résidence universitaire.
- ▶ Activités : visite de Montréal, initiation au football américain et au hockey sur glace.
- ▶ Prix : 250 euros + 10 €/jour pour le logement

Certificat à la fin de la formation.

French Divertissement

- ▶ Logement : famille d'accueil.
- ▶ Activités : cinéma, randonnée, escalade, musées...
- ▶ Prix : 150 €/semaine + 20 € de frais de dossier.

En fin de séjour, examen officiel de langue.

Université de Montréal

- ▶ Logement : famille d'accueil ou résidence universitaire.
- ▶ Activités : visites et sorties au cinéma le week-end.
- ▶ Prix : 300 €/semaine.

En fin de séjour, examen officiel de français.

Paris, Paris

- ▶ Logement : résidence universitaire ou famille d'accueil.
- ▶ Activités : visite de la ville, initiation au hockey, compétition de football américain en fin de séjour.
- ▶ Prix : 300 €/2 semaines + 80 €/semaine pour le logement.

Certificat de fin séjour à la fin de la formation.

	Top Langues		Université de Montréal		French Divertissement		Paris, Paris	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Prix								
Logement								
Activités								
Diplôme								

Paul va choisir

2 Lisez le texte et cochez la bonne case. / 5 points

Amélie, jeune scientifique française, a tout fait pour atteindre son objectif professionnel : travailler dans le secteur de la recherche. Elle a donc fait un BTS puis une licence et un master en biologie. Elle a eu l'occasion de faire des stages. Mais, elle a aussi perdu des opportunités à cause de l'anglais ! « L'anglais comme le français sont importants pour les chercheurs (publications, échanges sur des projets...). Avec

le recul, je regrette de ne pas avoir pu améliorer avant cet aspect de mon apprentissage. »

Aujourd'hui, agent commercial dans un grand laboratoire français, elle conseille de rester cohérent avec ses objectifs. En cas de doute, il ne faut surtout pas hésiter à demander conseil à des associations ou à des organismes spécialisés dans l'orientation. Il ne faut pas avoir de regrets ensuite.

D'après www.promega.es

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Amélie hésitait dans son choix de métier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Elle n'a pas fait d'études universitaires. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. L'anglais a été un problème dans sa carrière professionnelle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Aujourd'hui, elle a abandonné le domaine scientifique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. En cas de doute, il faut s'informer pour ne pas avoir de regrets. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Compréhension écrite**

1 Lisez le texte et cochez la bonne case. Justifiez votre réponse avec un passage du texte. ... / 5 points

Mélissa, partie de Guyane pour les États-Unis en septembre.

En septembre 2016, à 15 ans, j'ai décidé de quitter la Guyane pour passer un an aux États-Unis. Direction : Dallas ! J'étais déjà allée aux États-Unis à 8 ans. Maintenant, je suis à Dallas. Je n'ai pas choisi l'endroit. C'est l'association qui a choisi ma famille d'accueil et donc le lieu.

Je n'ai jamais vraiment eu peur, sauf de la distance avec mes parents. Je suis partie pour une année scolaire et je n'avais pas le droit de rentrer. Ma famille ne pouvait pas non plus venir me voir. Pendant mon séjour, on s'est

envoyé beaucoup de message avec mes parents et on s'appelait le week-end.

Avant mon départ, j'arrivais à me faire comprendre en anglais, mais je n'étais vraiment pas experte ! En arrivant ici, tu n'as pas le choix. Il faut parler anglais. Le premier mois, c'est un peu difficile. Tu as peur de parler, mais les gens sont contents de parler avec une étrangère. Alors tu fais des progrès très vite. Et puis, ma famille d'accueil était vraiment géniale.

D'après www.geoado.com

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. C'est la première fois que Mélissa allait aux États-Unis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| b. C'est elle qui a choisi Dallas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| c. Elle avait peur de la distance avec ses parents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| d. Mélissa maîtrisait parfaitement l'anglais avant de partir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| e. Elle est contente de sa famille d'accueil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

2 Lisez le texte et répondez aux questions. ... / 5 points

Créé à Lyon en 2011, Innorobo, salon de la robotique, s'est installé cette année à Paris. Plus de 200 exposants de 20 nationalités sont représentés. La Chine reste le leader de ce secteur, mais la France est en bonne place. Catherine Simon, directrice du salon, commente : « On est au 4^e rang mondial de la recherche. On a 60 laboratoires et plus de 1300 doctorants, roboticiens ou

professeurs en robotique qui rayonnent mondialement. La vraie spécificité de la France, c'est la qualité de sa recherche. » Et elle précise : « On est également très forts en drones, en navigation autonome, en intelligence artificielle, en software. » Mais la vedette d'Innorobo, c'est le robot Pepper : 1,20 m de haut et un visage qui inspire la confiance ! C'est un humanoïde capable de parler ou

d'exprimer des émotions. Il peut abriter des dizaines d'applications et s'adapter aux tâches en entreprise ou à la maison. Déjà adopté au Japon comme robot d'accueil pour les boutiques Nespresso, Pepper commence à faire son apparition en France dans les magasins Carrefour ou certaines gares SNCF. Coût d'un Pepper ? Autour de 10 000 euros !

D'après www.rfi.fr.

- Où a été organisé le salon Innorobo cette année ?
.....
- Quel pays est le numéro 1 dans le secteur de la robotique ?
.....
- Qu'est-ce qui différencie la France des autres pays ?
.....
- Qui est la star du salon Innorobo ?
.....
- En France, où peut-on trouver ce robot ?
.....

Expression orale*

Monologue suivi

... / 5 points

- 1** Lisez le texte et présentez votre point de vue dans un court exposé de 3-4 minutes. Vous disposez de 10 minutes de préparation.

« Partir six mois à l'étranger, ça m'a fait grandir »

Erasmus ? « C'est très bien ! » Claudia a quitté l'Espagne pour effectuer sa quatrième année de médecine à Brest, grâce au programme européen. Vime ici n'est pas un problème pour la jeune Espagnole qui maîtrise bien le français. Mais elle n'a pas vraiment eu le temps de visiter la ville : outre les cours de médecine, c'est « tout le temps la fête ». Une bonne occasion pour faire des rencontres, comme Carlos, également espagnol et étudiant en médecine. Tous les deux ne se quittent plus. « Grâce à Erasmus, on se crée une nouvelle famille. »

D'après www.ouest-france.fr

Exercice en interaction

... / 5 points

- 2** Vous êtes étudiant(e). L'année prochaine, vous voulez partir dans une université francophone pour améliorer votre français mais vos parents ne sont pas d'accord. Ils préfèrent que vous restiez dans votre pays pour faire vos études. Vous leur expliquez les avantages de partir à l'étranger pour étudier et vous essayez de les convaincre de vous laisser partir.

Expression écrite*

Vous écrivez à Clara. Vous répondez à ses questions et vous lui racontez votre expérience à Montréal. Réutilisez les structures de grammaire et de vocabulaire que vous avez vues dans l'unité. (160-180 mots)

... / 10 points

Salut Clara,
Comment ça va ? Alors, tu es contente de vivre à Montréal ce trimestre ? Ça se passe comment ? Les cours ne sont pas trop difficiles ? Et tu as rencontré des gens ?
Ici tout va bien mais tu nous manques beaucoup !! Donne-nous rapidement de tes nouvelles.
Bisous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les temps du passé

.... / 3 points

1 Conjuguez les verbes aux temps du passé qui conviennent.

Quand j'..... (*être*) petit, j'..... (*adorer*) partir en vacances avec mes parents et ma sœur. Chaque été, nous (*aller*) en Espagne voir ma grand-mère qui (*habiter*) là-bas.

Un été, j'..... (*rencontrer*) Alejandro. Il (*avoir*) mon âge mais nous (*avoir*) du mal à communiquer car il ne (*parler*) pas français. Moi je (*ne pas commencer*) à étudier l'espagnol au collège. Nous (*avoir*) du mal à communiquer mais nous (*passer*) tout de même de super moments ensemble. Ça (*être*) mes meilleures vacances !

La condition

.... / 1,5 point

2 Complétez librement les phrases.

a. Pour partir étudier à l'étranger, il faut que

b. Pour ne pas diffuser une rumeur sur les réseaux sociaux, il faut que je

c. Pour aider les personnes démunies, il faut que nous

La conséquence

.... / 2 points

3 Terminez librement les phrases. Utilisez les connecteurs proposés.

alors – par conséquent – donc – c'est pourquoi

a. Il n'a pas vérifié l'information avant de la publier,

b. Un incendie s'est déclaré dans l'immeuble la nuit dernière,

c. J'ai été sélectionné pour une bourse Erasmus+,

d. Je n'avais pas utilisé de pseudo pour mon compte Instagram,

L'hypothèse

.... / 1,5 point

4 Complétez librement les phrases. Exprimez l'hypothèse.

a. Si je n'avais pas voyagé autant

b. Si j'avais plus de temps libre

c. Si les robots n'existaient pas

Les regrets

.... / 2 points

5 Conjuguez au conditionnel passé pour exprimer des regrets.

a. Je (*ne jamais devoir*) quitter l'école à la fin du lycée.

b. Il (*vouloir*) partir faire un chantier international.

c. Nous (*devoir*) faire du bénévolat.

d. Tu (*souhaiter*) voir les pyramides de Louxor en Égypte.

Lexique

Le street Art

... / 2,5 points

1 Remettez les lettres dans l'ordre pour former un mot.

DIMSAVNAEL :

TERASIT :

ENPEDIR :

INXPIEONST :

NEOMHEPEN :

Les réseaux sociaux

... / 2 points

2 Entourez l'intrus.

- a. hashtag – oiseau – notification – chaîne
- b. publier – soutenir – poster – commenter
- c. profil – notification – utilisateur – blog
- d. authentique – pseudo – youtubeur – hashtag

La loi

... / 2 points

3 Associez les définitions aux mots qui correspondent.

un tribunal – une condamnation – une amende – un témoin

- a. Somme d'argent que doit verser une personne qui n'a pas respecté la loi.
- b. Lieu où un coupable est condamné.
- c. Sanction donnée par le tribunal.
- d. Personne qui a vu un crime, un vol, un accident...

Le bénévolat

... / 2 points

4 Complétez le texte avec les mots proposés. Faites les modifications nécessaires !

solidaire – aider – temps – bénévole – chantier – orphelinat – partager – rencontrer

Mon conseil : partez faire un international en tant que ! C'est vraiment super. Moi, je suis partie les enfants d'un en Afrique. J'ai rencontré des gens extraordinaires qui donnaient de leur J'ai des jeunes de différents pays, nous avons beaucoup de choses ensemble. J'ai découvert ce que signifie vraiment être

La satisfaction

... / 1,5 point

5 Complétez les phrases avec les mots proposés. Faites les modifications nécessaires !

être heureux – être fier – se sentir bien

- a. Léa vient de remporter le premier prix du concours. Elle de ce résultat !
- b. Pendant son séjour à l'étranger, il dans sa famille d'accueil.
- c. Après un long séjour à l'étranger, Paul de retrouver ses amis.

Compréhension orale

1 Écoutez le document et répondez aux questions. 

... / 5 points

a. Pourquoi Thomas s'est inscrit sur un site de participation collaborative ?

.....

b. Pourquoi Thomas est-il content ?

.....

c. Comment Thomas a-t-il fait pour récolter de l'argent pour son projet ?

.....

d. Qui a donné de l'argent pour son projet ?

.....

e. Combien d'argent il manque encore à Thomas ?

.....

2 Écoutez le document et répondez aux questions. 

... / 5 points

a. Quelles sont les caractéristiques des Youtubeurs présentés par la journaliste ?

.....

b. Qu'est-ce qui a eu lieu en juin ?

.....

c. De quels pays venaient les Hauts-Parleurs présents à l'évènement ?

.....

d. Quel est le ton employé par les Hauts-Parleurs ?

.....

e. Quelles sont les conditions pour devenir un Haut-Parleur ?

.....

Compréhension écrite

- 1** Pauline va à un salon de l'orientation mardi entre 14 h et 18 h pour rencontrer des professionnels. Elle veut rencontrer un scientifique qui est parti étudier à l'étranger et qui travaille dans la recherche, un chercheur en médecine. Lisez les textes, complétez le tableau et dites qui Pauline ira voir.

... / 5 points

Elsa s'est inscrite en fac de biologie en France. Elle y a étudié pendant cinq ans. Elle s'est spécialisée dans la recherche et aujourd'hui elle travaille dans un laboratoire pharmaceutique. Elle sera présente au salon de l'orientation lundi, mercredi et vendredi, de 10 h à 18 h.

Marco est médecin. Il a étudié en France mais il a fait une année d'études en Espagne. Il est chirurgien et il est passionné par son métier. Vous pouvez le rencontrer tous les matins sur le salon.

Tom est professeur de Français à Madrid. Il a étudié à l'université en France. Il a fait sa troisième année d'études à Madrid. Il sera présent lundi, mardi et mercredi toute la journée sur le salon.

Nassera a étudié la biologie à l'université. Elle a d'abord étudié en France, puis elle a fait son doctorat aux États-Unis. Elle n'est jamais revenue en France. Aujourd'hui, elle fait de la recherche en médecine. Elle sera sur le salon tous les après-midi du lundi au vendredi.

	Elsa	Marco	Tom	Nassera
Études scientifiques				
Séjour à l'étranger				
Métier				
Présence sur le stand (jours et heures)				

Pauline ira voir

- 2** Lisez le document et répondez aux questions.

... / 5 points

Erasmus + L'intérêt des Français pour le programme d'échanges Erasmus + ne cesse d'augmenter chaque année. La France est devenue le pays qui envoie le plus d'étudiants à l'étranger grâce à ce programme. Environ 40 000 jeunes sont concernés. Mais la France reçoit également beaucoup d'étudiants étrangers. Et une très grande majorité (90 %) se déclare satisfaite de son année d'étude en France.

82 % des étudiants pensent qu'il est plus facile de trouver un travail si on est parti se former à l'étranger. Selon une étude, ce n'est pas vrai. Toutefois, les avantages de partir étudier à l'étranger sont nombreux. Cela permet de mieux parler les langues étrangères, de rencontrer des personnes de divers horizons, de connaître des cultures différentes. Ce type d'échange apprend aux jeunes à s'adapter plus facilement dans des univers différents.

- a. De quoi parle le texte ?

- b. Comment évoluent les demandes des étudiants pour partir étudier en Erasmus ?

1. Elles augmentent. 2. Elles diminuent. 3. Elles stagnent.

- c. Que pensent les étudiants étrangers qui sont venus étudier en France ?

- d. La plupart des étudiants qui sont partis en échange Erasmus+ pensent :

1. qu'ils ont autant de chance que les autres d'avoir du travail ensuite.
 2. qu'ils ont plus de chance que les autres d'avoir du travail ensuite.
 3. qu'ils ont moins de chance que les autres d'avoir du travail ensuite.

- e. Citez trois avantages à partir étudier à l'étranger.

Expression orale

Monologue suivi

.... / 5 points

- 2** Vous dégagez le thème soulevé par le document et présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 minutes environ.

Peut-on tout dire sur Internet ? Quelles sont les limites à la liberté d'expression ? Comment s'assurer de respecter la loi et déterminer ce qu'on peut publier ou pas sur Facebook, Twitter et les réseaux sociaux en général.

Aujourd'hui, la liberté d'expression des journalistes mais aussi de tous les citoyens, majeurs ou mineurs, est au centre des débats. Mais la liberté d'expression : qu'est-ce que cela veut dire ?

Exercice en interaction

.... / 5 points

- 3** Vous proposez au professeur d'arts plastiques de votre lycée d'aller faire du street art dans la ville avec la classe. Il n'est pas convaincu par le projet. Pour lui, le street art n'est pas de l'art. Vous essayez de le convaincre, vous lui expliquez l'intérêt de ce projet.

Expression écrite

- 1** Vous lisez cet article dans un journal et vous souhaitez mettre en place des Bibliobox dans votre ville. Vous écrivez une lettre au maire de la ville pour lui expliquer votre projet et le bénéfice pour les habitants.

... / 10 points

Des Bibliobox sont apparues dans des petits villages et dans de grandes villes. Mais qu'est-ce que c'est ? C'est très simple ! Des boîtes sont installées un peu partout dans des espaces publics, vous y laissez un livre que vous avez déjà lu, vous en prenez un qui vous plaît en échange. Il faut communiquer sur les réseaux sociaux pour faire connaître cette initiative encore peu connue !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....