

1 Piensa y escribe una palabra.

– Con r- (a principio de palabra) →

– Con -r- (en medio de palabra) →

– Con -rr- (en medio de palabra) →

• **Ahora contesta sí o no.**

– La r- a principio de palabra suena igual que la -r- en medio de palabra.

→

– La -rr- y la -r- en medio de palabra suenan distintas.

→

2 Subraya el verbo de cada oración.

– Amelia será mi maestra en Segundo.

– Hoy corro en la maratón del colegio.

– El fin de semana fuimos al teatro.

– Ayer tuve mucha fiebre.

– Cierra a las ocho todos los días.

– El viernes llegará una sorpresa.



• **Ahora copia la oración que corresponda al dibujo.**

3 Copia los verbos de la actividad anterior donde corresponda.

Pasado (ayer)	Presente (hoy)	Futuro (mañana)

4 Une para formar oraciones.

Comimos galletas

desde que

he perdido el tren.

No es la misma

mientras

estemos solos.

Vamos a ir

porque

tiene mascota.

Llegaré tarde

aunque

ella bebía zumo.

5 Inventa y escribe dos oraciones con hasta que y por eso.
