

1 Escribe el, la, los o las según corresponda.

• cambios

• lámparas

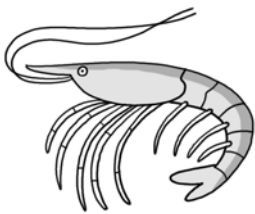
• embutido

• ambulancia

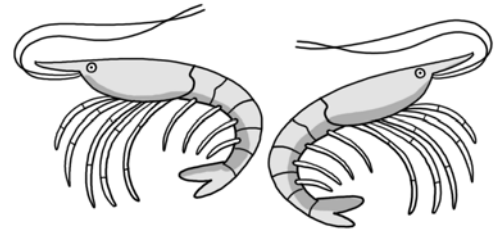
• bombones

• alfombras

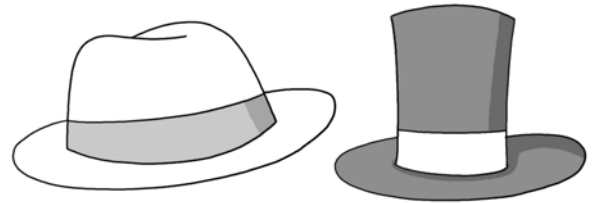
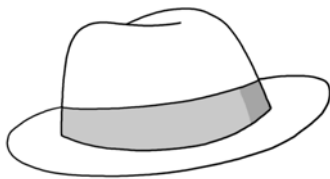
2 Observa y escribe.



una gamba



unas gambas



unos sombreros

•



un tambor



•

3 Completa la tabla.

Singular (uno)	Plural (más de uno)			
El embudo	Los <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				Las pompas
El campo	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

4 Colorea las parejas de palabras que significan lo contrario.

lleno - vacío

saltar - brincar

colegio - escuela

largo - corto

abierto - cerrado

empezar - terminar

5 Sustituye la palabra subrayada por otra que signifique lo contrario, y copia la oración.

- El cine estaba cerca.
