

1 Señala en cada caso la respuesta correcta.

a) Los animales terrestres:

- ☐ Viven fuera del agua.
- ☐ Pueden respirar dentro del agua.
- ☐ Viven flotando y nadando.

b) Los alimentos, los materiales y el agua que obtenemos de la naturaleza son:

- ☐ Productos de la ganadería.
- ☐ Recursos naturales.
- ☐ Productos de la agricultura.

c) Al extraer y usar recursos naturales, podemos:

- ☐ Alterar la naturaleza.
- ☐ Hacernos más ricos.
- ☐ Ahorrar energía.

d) Para ahorrar energía, podemos:

- ☐ Usar la bicicleta.
- ☐ Sentarnos bien en clase.
- ☐ Apagar las luces al salir de la habitación.

e) Podemos encontrar plantas si hay:

- ☐ Aire, agua y suelo.
- ☐ Luz, aire, suelo y abono.
- ☐ Luz, agua, aire y suelo.

f) Los diferentes colores de los contenedores de basura indican:

- ☐ Qué debemos depositar en cada uno para reciclar.
- ☐ Nada, se hace para adornar.
- ☐ Cada cuánto tiempo lo recogen.

g) Son medios acuáticos:

- ☐ Los ríos, las lagunas y los polos.
- ☐ Los desiertos, los océanos y los ríos.
- ☐ Los ríos, las charcas y las lagunas.

h) Los animales acuáticos:

- ☐ Viven flotando o nadando.
- ☐ Viven flotando, nadando o fijos al fondo.
- ☐ Pueden respirar bajo el agua.

i) Una paloma es un animal:

- ☐ Terrestre.
- ☐ Acuático.
- ☐ Aéreo.

j) Las plantas son seres vivos:

- ☐ Acuáticos.
- ☐ Terrestres.
- ☐ Acuáticos o terrestres.

2 Escribe las definiciones siguientes:

Ecosistema:

.....

Cadena alimentaria:

.....

Vegetación:

.....

Recurso natural:

.....

3 Observa la imagen y responde a las preguntas.

a) ¿Cuántos seres vivos hay en la imagen?

.....

b) ¿En qué medio viven?

.....

c) ¿Se está produciendo alguna relación entre ellos? Descríbela.

.....

d) Elige un ser vivo que pudieras añadir a la relación y explica cómo sería.

.....

.....

4 Inventa cadenas alimentarias con cuatro seres vivos.

The image shows two identical horizontal sequences of four empty square boxes. Each box is connected to the next one by a right-pointing arrow, creating a path for drawing a food chain. The first row is positioned above the second row.

5 ¿Qué riesgos tienen la pesca y la caza excesivas? Nombra otras actividades del ser humano que también puedan dañar la naturaleza.

.....

.....

.....

.....

6 Pon tres ejemplos de recursos naturales y explica para qué los usamos los seres humanos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Observa las imágenes y responde a las preguntas.



a) ¿Qué actividades puedes ver en las imágenes?

.....

.....

.....

b) ¿Qué obtenemos los seres humanos de cada una de esas actividades?

.....

.....

c) ¿Pueden estas prácticas provocar daños en la naturaleza? Explica al menos una forma.

.....

.....

.....

8 Completa el siguiente texto.

Al extraer y usar las personas alteramos la
la Uno de los principales daños que ocasionamos es el
..... . Ocurre cuando los extraemos en
demasiada y más deprisa de lo que la naturaleza tarda en reponerlos.