

1 Añade un prefijo a las palabras destacadas para cambiar el significado de las oraciones:

- El niño fue **capaz** de comer toda la comida. ....
- Te veo muy **centrado** en clase. ....
- Era **necesario** presentar la documentación. ....
- Eres bastante **confiado** con los demás. ....

2 Subraya los pronombres personales que hay en las siguientes oraciones:

- Ellos llegaban y vosotros salíais.
- Cuando tú llamaste, yo no estaba en casa.
- Él hablaba despacio y nosotras escuchábamos atentamente.
- Vosotros corréis y yo tomo el tiempo con un cronómetro.

3 Escribe tres oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....

.....

.....

.....

4 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido r fuerte.

- Me pongo el ..... para cubrir y abrigar la cabeza.
- Este ..... va a desembocar al mar Cantábrico.
- No pudo continuar porque se ..... la lana del ovillo.

5 En este texto se han borrado los dos puntos. Escríbelos donde sea necesario.

Mi padre dijo «Preparaos que nos vamos a...». Mi madre lo interrumpió «¿Vamos a ir a la cascada?». Entonces yo exclamé «¡Bien! Entraremos en la cueva y veremos los chorros de agua». Mi hermana pequeña añadió «Pero no me dejéis sola, que si no...».