

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

En un colegio realizaron esta encuesta para saber si sus alumnos y profesores sabían cómo reducir la contaminación.

NO QUEREMOS CONTAMINAR, VAMOS A RECICLAR

1. ¿Qué son los residuos?

- a) Son los contenedores que utilizamos para tirar basura.
- b) Son las sobras de la comida.
- c) Son los desperdicios, los materiales inservibles.

2. ¿Qué debe hacerse con los residuos?

- a) Acumularlos en vertederos.
- b) Reducirlos, reutilizarlos y reciclarlos.
- c) Quemarlos en incineradoras.

3. ¿Qué conviene hacer para reducirlos?

- a) Aplastarlos bien.
- b) Disminuir su producción.
- c) Quemarlos mucho.

4. ¿Qué quiere decir reutilizar?

- a) Utilizar algo tantas veces como sea posible.
- b) Rellenar.
- c) Reparar.

5. ¿Qué es reciclar?

- a) Usar mucho las papeleras.
- b) Fomentar el uso de la bicicleta.
- c) Transformar un material usado para que se pueda volver a utilizar.

6. Para poder reciclar es imprescindible...

- a) Sacar las cosas de sus envases.
- b) Separar los residuos selectivamente.
- c) Leer las etiquetas de cada producto.

7. ¿Cómo separas selectivamente residuos?

- a) Tirando la basura solo cuando el cubo está muy lleno.
- b) Utilizando correctamente los distintos contenedores.
- c) No malgastando papel.

8. ¿En qué contenedor debes depositar latas, tetra packs y envases de plástico?

- a) En el azul.
- b) En el verde.
- c) En el amarillo.

9. ¿En qué contenedor debes depositar el papel y el cartón?

- a) En el azul.
- b) En el verde.
- c) En el amarillo.

10. ¿En qué contenedor debes depositar los envases de vidrio?

- a) En el azul.
- b) En el verde.
- c) En el amarillo.

Nombre y apellidos:

1 Completa el texto siguiente:

Una encuesta es un conjunto de elaboradas para conocer qué saben o qué sobre un un grupo de

La encuesta que has leído se elaboró para conocer si en el colegio sabían que:

- Si malgastamos los recursos naturales, pronto se acabarán.
- Hay que reducir, reutilizar y reciclar para no agotar recursos y contaminar menos.
- Producimos y expulsamos materiales que pueden dañar al medio físico.

2 Completa el texto con estas palabras. Después, clasifícalas en palabras compuestas o palabras con prefijo.**malgastarlos****regeneren****medioambientales****reutilizarlos**

Estas son algunas acciones que ayudan a salvar ecosistemas evitando problemas: extraer recursos naturales con moderación, dando tiempo para que se, no y, es decir, darles más de un uso.

• **Palabras compuestas:**

• **Palabras con prefijo:**

3 Para contestar a las tres últimas preguntas de la encuesta correctamente, hay que saber qué debe depositarse en cada contenedor de residuos. Relaciona las columnas:**Residuos**Latas, *tetra packs* y envases de plástico

Papel y cartón

Envases de vidrio

Contenedores

Contenedor azul

Contenedor amarillo

Contenedor verde

Nombre y apellidos:

4 En la clase de 4.º se han obtenido estos resultados:

$\frac{7}{8}$ de la clase han señalado la respuesta b) en la pregunta 2.

$\frac{5}{8}$ de la clase han señalado la respuesta b) en la pregunta 6.

- Representa gráficamente la fracción indicada en cada caso:

Pregunta 2:
respuesta b)

Pregunta 6:
respuesta b)

- ¿En cuál de las dos preguntas se ha marcado más veces la opción b)?

.....

- Completa las siguientes afirmaciones con la fracción que corresponda:

– En la pregunta 2, de la clase no ha marcado la respuesta b).

– En la pregunta 6, de la clase no ha marcado la respuesta b).

5 En la pregunta 1 de la encuesta la mitad de los 24 alumnos de 4.º ha elegido la respuesta c), un cuarto ha elegido la a) y el resto, la b). ¿Cuántos alumnos han elegido la respuesta b)?

.....

¿Qué fracción de alumnos de clase no ha marcado la respuesta c)?

Dos cuartos

Un cuarto

Dos tercios

6 La pregunta 4 de la encuesta provocó un pequeño debate en la clase de 4.º. Todas las respuestas parecían correctas. ¿Cuál crees tú que es la respuesta correcta? Explica por qué.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

7 Las personas utilizamos una gran cantidad de recursos naturales. Al extraerlos de los ecosistemas provocamos importantes daños en el planeta. Propón, para cada uno de los siguientes daños, una acción que ayude a evitarlos.

a) El agotamiento de recursos, como el agua dulce.

.....

b) La contaminación del aire.

.....

c) La extinción de seres vivos.

.....

d) La creación de injusticias sociales.

.....

8 Lee el siguiente texto con atención y contesta a la pregunta.

Las pilas son un residuo muy contaminante. Las de botón que utilizan muchos relojes y calculadoras son de las más peligrosas. Una sola de esas pequeñas pilas es capaz de contaminar hasta 600 000 litros de agua. Si el agua contaminada entra en un ecosistema incorporándose en las relaciones alimentarias, puede afectar a todos los seres vivos que obtienen su alimento a partir de él: a productores como las plantas, y a consumidores, como peces, aves y, también, a los seres humanos que se alimentan de ellos. Pese a todo, en España solo se recoge selectivamente un quinto de las pilas que deseamos.

¿Qué recomendaciones o normas consideras necesarias para evitar este problema? Escríbelas a continuación.

.....
