

Primaria

**Propuesta
didáctica**

**Ciencias
Sociales**

3

ANAYA

Índice

Pieza a Pieza 4

Materiales para la etapa 8

Propuesta didáctica

6

Estudiamos la historia 10

DEMO

Recursos

6

Estudiamos la historia 27

DEMO



PIEZA PIEZA

**Un proyecto basado
en el aprendizaje
competencial**



Pieza a Pieza ofrece, con el contrastado **rigor curricular** de Anaya, un proyecto en el que el profesorado y el alumnado cobran el máximo protagonismo a través de una **metodología competencial**. Dicha metodología conecta la realidad personal y social cercana al alumnado generando **curiosidad**, planteando actividades y tareas emocionantes que suponen retos motivadores en los que destacan dos elementos básicos: la **investigación** y **aprender haciendo**. Todo ello, desde una secuenciación de contenidos coherente y coordinada entre todas las áreas a lo largo de la etapa.

A partir de este enfoque, y de manera **flexible**, el proyecto brinda la posibilidad de incorporar **metodologías activas**, **estrategias cooperativas**, habilidades personales y sociales para la gestión de las **emociones** y el desarrollo del **emprendimiento**, apostando por la **igualdad** y la **inclusión**. Del mismo modo, es prioritario proponer metodologías que generen **estrategias de pensamiento** que contribuyan a que el alumnado memorice, recuerde, analice y valore sus propios aprendizajes.

La competencia en comunicación lingüística es primordial para acceder al conocimiento que permite comprender el mundo que nos rodea y desarrollar habilidades de convivencia. Por ello, *Pieza a Pieza* incorpora un **Plan Lingüístico** organizado y secuenciado en el que participan

todas las áreas de manera coordinada facilitando la adquisición de las destrezas de comprensión y expresión oral y escrita.

En relación con la **evaluación**, y más allá de la calificación, es esencial que el alumnado desarrolle estrategias de autoevaluación para reflexionar sobre sus aprendizajes y para analizar, valorar y evidenciar sus avances, sus logros y sus dificultades.

De forma transversal, en todas las áreas y cursos de la etapa, la clave **TIC** favorece el fomento de competencias relacionadas con la planificación, la gestión y la elaboración de trabajos, la comunicación y la colaboración en la Red y el uso responsable de las tecnologías, contando con la colaboración de las **familias**.

Pieza a Pieza es un proyecto **flexible**, en el que el profesorado y el alumnado tienen un auténtico protagonismo que pone en juego las estrategias más adecuadas para conseguir **aprendizajes competenciales**.

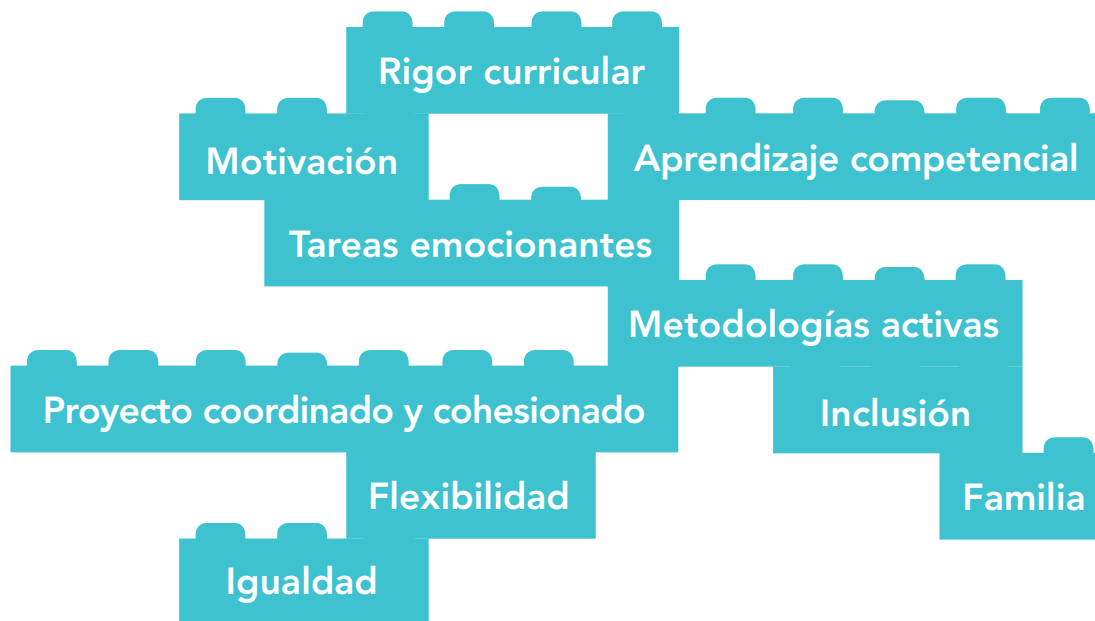
Pieza a Pieza

El proyecto en el que todo encaja



PIEZA PIEZA

Estos son los **pilares** del proyecto:



Sobre ellos se construyen sus **8 piezas clave**,
que **encajan**, de manera **flexible**,
en todas las **áreas** de todos los **cursos** de Primaria.



Las piezas clave



Metodología

El aprendizaje basado en Retos es una de las metodologías más motivadoras. Se fundamenta en el aprendizaje competencial y da sentido práctico a los conocimientos adquiridos vinculándolos con el ámbito personal, familiar y social del alumnado.



Educación emocional

Ofrece situaciones de aprendizaje secuenciadas en todas las áreas que atienden al crecimiento personal y social del alumnado, para que sea consciente de sus emociones y de las de los demás, pueda comprenderlas, controlarlas y modificarlas.



Plan Lingüístico

Organizado, secuenciado e integrado en todas las áreas, contribuye al desarrollo de habilidades orales y escritas y al aprendizaje de los diferentes aspectos relacionados con el uso del lenguaje.



Cultura emprendedora

Promueve las distintas habilidades de emprendimiento en sus tres dimensiones, personal, social y productiva, de manera transversal en todas las áreas a través de una secuencia progresiva de actividades a lo largo de toda la etapa.



Desarrollo del pensamiento

Las estrategias de pensamiento fomentan la competencia de aprender a aprender; contribuyen a que el alumnado tome conciencia de sus procesos mentales y a que actúe de forma reflexiva y crítica.



TIC

Integra el uso de las TIC como recurso para obtener información, seleccionarla y utilizarla con una finalidad concreta, desarrollar la ciudadanía digital y las competencias de planificación, gestión y elaboración de trabajos, pasando a tener un uso para el aprendizaje y el conocimiento (TAC).



Aprendizaje cooperativo

La aplicación de técnicas cooperativas favorece el aprendizaje, incrementa la participación y el sentido de responsabilidad del alumnado generando capacidades de comunicación y cooperación.

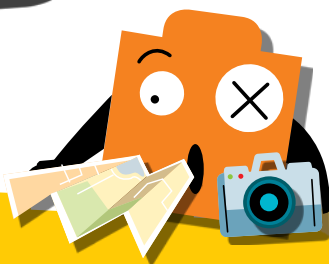


Evaluación

Incorpora estrategias que permiten al alumnado participar en la evaluación de su aprendizaje analizando «qué ha aprendido» y «cómo ha aprendido», acompañando su análisis con el uso del portfolio y otros instrumentos que faciliten una valoración objetiva.

Materiales para la etapa

Material para el alumnado



Libros

Un libro por curso con el contenido curricular secuenciado según el marco normativo de nuestra comunidad y con un enfoque competencial para aprender aplicando lo estudiado. Los libros están organizados en seis unidades y presentan los contenidos de forma muy visual para favorecer su comprensión y asimilación.

Material para el profesorado

Las claves del proyecto

Presenta, de manera sencilla y práctica, cada una de las claves didácticas del proyecto, sus objetivos, fundamentación, secuenciación a lo largo de la etapa, las técnicas o las estructuras asociadas, etc.

Propuestas didácticas

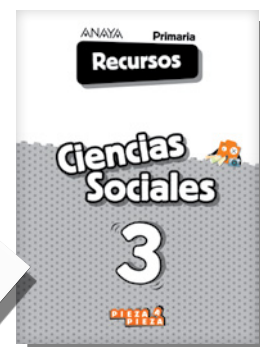
Ofrecen un valioso recurso para guiar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Reproducen las páginas del libro del alumnado para hacer más práctica su aplicación, así como las soluciones de las actividades propuestas, las sugerencias de aplicación de las piezas clave del proyecto y los recursos complementarios.

Recursos

Presentan, para cada unidad, fichas fotocopiables para la atención a la diversidad y pruebas de evaluación. Además, la web de Anaya, www.anayaeducacion.es, ofrece más recursos complementarios imprimibles.



Para cada curso



Para cada curso



Cuadernos

Un cuaderno por curso para reforzar lo estudiado y aprender haciendo, gracias a su novedoso enfoque motivador y competencial. Los cuadernos disponen de un sitio web en www.anayaeducacion.es en el que hallará las soluciones de todas las actividades.



Material de aula

Ciencias Sociales 1. Juego de las familias (árbol genealógico y relaciones de parentesco), Juego de los paisajes (tipos de paisajes, elementos naturales y humanos, cambios estacionales).

Ciencias Sociales 2. Juego de orientación espacial (elementos de orientación en el plano, puntos cardinales y educación vial), Set del sistema solar (Sol, planetas, rotación y traslación).

Ciencias Sociales 3. Murales (físicos y políticos de España, Europa y mapamundi), Set de historia.

Ciencias Sociales 4. Murales (físicos y políticos de España, Europa y mapamundi), Set de historia.

Ciencias Sociales 5. Murales (físicos y políticos de España, Europa y mapamundi), Set de historia.

Ciencias Sociales 6. Murales (físicos y políticos de España, Europa y mapamundi), Set de historia.

Web del alumnado y de la familia

En www.anayaeducacion.es encontrará recursos educativos y de ocio cultural, como actividades interactivas, información de interés para el alumnado y la familia, etc.



Web del profesorado

La web www.anayaeducacion.es presenta para cada curso:

- Programación y documentación del proyecto.
- Propuesta didáctica, que también ofrece, en formato imprimible, las fichas para la atención a la diversidad y las pruebas de evaluación incluidas en los recursos.
- Banco de recursos con:
 - Plan Lingüístico.
 - Producto final (ayudas para su elaboración).
 - Aprende jugando (aprendizaje lúdico).
 - Códigos QR (recopilación de los recursos vinculados a los QR de los libros).
 - Mapas mudos.
 - Recursos para cada unidad: fichas para saber utilizar las TIC (ciudadanía digital), set de recortables...
 - De 3.º a 6.º: versiones imprimibles de «Organizo mi mente», «Portfolio» y «Para estudiar» (resúmenes, esquemas, etcétera).
- Generador de pruebas de evaluación y ejercitación (de 3.º a 6.º).



Libros digitales

Para cada curso, un libro digital que reproduce el libro del alumnado, con recursos digitales y la propuesta didáctica. A partir de tercero, el alumnado dispone también de un libro digital para ampliar y trabajar los contenidos a través de herramientas TIC.