

- 1 Busca en el diccionario la palabra *luna* y escribe dos oraciones en que se corresponda con dos acepciones diferentes:

.....

.....

- 2 Completa cada oración con el verbo en indicativo que se indica entre paréntesis y señala si es un verbo regular (R) o irregular (I):

	R	I
a) El niño no ..... la respuesta. (Pretérito perfecto simple, <i>saber</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mi tío ..... bastante bien. (Pretérito imperfecto, <i>coser</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Yo siempre ..... contigo. (Presente, <i>contar</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Esa chica ..... lejos. (Futuro simple, <i>llegar</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Escribe dos intervenciones de un diálogo en el que utilices el guion y la raya:

.....

.....

.....

.....

- 4 Completa las siguientes oraciones de manera que utilices las comillas o los paréntesis en cada una de ellas:

- a) Mi hermano siempre se levanta a las doce, es muy .....
- b) La profesora dijo: .....
- c) El día de mi cumpleaños ..... vienen mis tíos.
- d) DOROTHY: ..... ¡Por fin veremos al Mago de Oz!

- 5 Relaciona las columnas para indicar los recursos literarios que hay en las oraciones:

- a) La luna es como un queso.
- b) Mi hermana cumple quince primaveras.
- c) Tus ojos son dos ríos que fluyen sin parar.
- d) La condesa compró un Soroya.
- e) Su corazón es un desierto.

Comparación

Metáfora

Metonimia