

- 1 Lee el fragmento de *Se suspende la función*, de Fernando Lalana.

MARGARITA: Pero... ¿pero cómo va a **morirse** nadie por clavarse el huso de una rueca? Si ni siquiera **sé** lo que es eso. Mejor lo **cambio**, ¿eh? Voy a hacer una improvisación. (*Gana el centro de la escena*). ¡Sin salabim magín juladepot! Yo te maldigo y digo y no me desdigo... que al cumplir dieciocho **tacos**, la princesa Maricarmen morirá... al despeñarse en bicicleta por un **barranco** de dos mil metros. ¡Ja, ja, ja, ja...! (*Va a salir. La luz se apaga antes de hora y la bruja se atiza contra el decorado*).

- Escribe sinónimos de las palabras destacadas en negrita y antónimos de las palabras subrayadas.

.....

.....

- 2 Escribe un sinónimo y un antónimo de **atemorizar**. Consulta un diccionario si lo necesitas.

.....

- 3 Construye tres oraciones relacionando las palabras de las columnas.

Yo	venid	mi bocadillo	a aquellos.
Vosotras	lanzó	el balón	por aquí.
Este	prefiero	conmigo	a este.

- 4 Escribe una oración siguiendo estos esquemas:  
pronombre personal + verbo + artículo + nombre

.....

pronombre demostrativo + verbo + artículo + nombre + adjetivo

.....

- 5 Completa las oraciones utilizando comillas.

– Dice que hay que utilizar estas dos palabras inglesas: .....

– El turista nos preguntó: .....

- 6 Escribe una oración en la que utilices paréntesis.

.....